

# 佐敦道官立小學



## 學校發展計劃

二零一二/一三至二零一四/一五年度

優化教學策略 關顧學生成長

## 學校的宗旨

1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
2. 提供愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美有全面發展。
3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為良好公民。

## 學校的使命

1. 以「德、智、體、群、美」五育並重為目標，秉承「志於道，游於藝」之校訓，啟發學生個人潛能，服務及回饋社會。
2. 透過全方位學習，教育學生建立正確態度及積極的人生觀，培養自重自律的精神，奠定全人發展的基礎。
3. 發展學生在兩文三語、資訊科技及運算的能力，讓他們掌握自學的基本能力，達致終身學習目標。
4. 推動家校合作，加強親職教育；另培養學生及家長對學校的歸屬感。

## 未來展望

切合社區發展需要，建立一所擁有共融文化及學行並重的小學；提供優良學習環境，啟發學生潛能，為他們奠定基本自學能力及自立自重精神，成為良好的公民。

# 學校現況

## 1 強項

1. 學校發展方向清晰，切合校情。
2. 學校發展共融文化，措施有效，華語學生和非華語學生融洽相處。
3. 學校已建立非華語學生中文基礎課程，並逐步完善中。
4. 家長及各持分者均支持及信任學校，並肯定教師團隊的努力。
5. 教師能接納不同種族、能力背景的學生。
6. 學校位處家長認為較有優勢之中學校網及擁有家長認為較理想之聯繫官立中學。

## 2 弱項

1. 學生來自不同地域及文化，家庭支援較為薄弱，學生在學習、個人成長和文化背景方面均存在顯著的差異。
2. 學生責任心弱，加上欠缺家庭支援，過份倚賴學校的幫助和支援。
3. 學生在中英數的整體表現偏弱。
4. 生源不穩，教職員流動性大，有礙持續發展及資源策劃。

### 3 契機

1. 學校位處油尖旺區，交通便利，不少志願團體均樂於到本區服務，學校可藉此引入並善用社區資源。
2. 學校已建立良好風氣，家長信任及支持學校；在此良好基礎上，學校可更聚焦於優化教師的教學策略，進一步為學生提供多元化的優質教育。
3. 本區學童數目隨南亞裔學生遷入而增加，可開拓新的學生來源。

### 4 危機

1. 校舍已有五十多年歷史，難與新型千禧校舍競爭，影響家長選校及收生人數不足的其中一個因素。
2. 南亞裔學童數目持續增加，影響本地家長讓子女入讀的意欲。

## 關注事項

- 1 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，加強照顧學生的個別差異。
- 2 關顧學生成長需要，致力培養他們積極盡責的態度，並協助新生融入校園生活，以及加強非華語學生對社區的適應。

佐敦道官立小學  
學校發展計劃(2012-2015)

關注事項一：配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，加強照顧學生的個別差異。

範疇	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 資訊科技發展	1. 提升資訊科技的教學設備，促進學生自主學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化電子教學設備</li> <li>• 利用「Moodles」設計及修訂教學流程，優化現存系統</li> <li>• 利用「電子學習教材撥款」，購買合適的電子教學素材</li> </ul>
	2. 透過電子學習平台，建立教學資源庫	✓	✓	✓	
2. 教師專業發展	1. 提升教師資訊科技的素養，促進教學效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過培訓及專業交流，協助教師掌握資訊科技</li> <li>• 參與主要科目的支援計劃及工作坊</li> <li>• 推行校本共同備課、觀課、評課及教學分享等活動</li> </ul>
	2. 優化教師中英數三個核心科目的教學策略，以提升學生的學業水平	✓	✓	✓	
3. 照顧學習差異	1. 持續利用評估回饋，調適教學內容，促進學與教的成效	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續透過共同備課，分析學生的學習難點，檢視教學策略</li> <li>• 利用成績分析，跟進學生的學習表現</li> </ul>
	2. 因應學生差異，提供多元化學習機會，讓學生更有效地學習	✓	✓	✓	

佐敦道官立小學  
學校發展計劃(2012-2015)

關注事項二：關顧學生成長需要，致力培養他們積極盡責的態度，並協助新生融入校園生活，以及加強非華語學生對社區的適應。

範疇	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 建立積極盡責的自律精神	1. 讓學生明白自我管理的重要	✓	✓	✓	推行一系列家長教育，提升家長培育學生自律自理的技巧。
		✓	✓	✓	舉辦針對性的小組活動，如：時間管理、自理能力訓練等
		✓	✓		提供多元化的班際比賽活動，如「秩序及清潔比賽」、「勤學比賽」等
			✓	✓	推行「摘星小 teen 使」校本獎勵計劃，推動自律自重、愛己及人的精神
	2. 提升學生反思及自評的意識	✓	✓	✓	推行「童心同行」班級經營計劃，訂立班本目標、建立班規
		✓	✓		定期舉行突擊檢查以提醒學生守規盡責
	3. 增強學生自信心，將好行為持之以恆	✓	✓	✓	參與社區舉辦之各項「傑出學生選舉」
		✓	✓	✓	為不同需要的學生訂立獨立的獎勵計劃

範疇	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 新生導向計劃	1. 照顧新生適應及成長需要，讓學童盡快融入健康校園生活。	✓	✓	✓	舉辦新生導向活動，讓學生了解學校的運作
	2. 提供多元化活動，增加學生對自我的了解，助學生發展潛能，增加成功感	✓	✓	✓	推行學生配對計劃，採以舊帶新形式協助新生融入校園生活
	3. 提升學生與他人融洽相處的技巧。	✓	✓		透過「童心同行」班級經營計劃，實施一人一職的分工，提升新生對學校的歸屬感
		✓	✓	✓	舉辦針對性的小組活動，如：情緒管理、社交訓練
		✓	✓	✓	引入不同形式的小組訓練，利用多元化主題，發展學生潛能，增加成功感
3. 非華語學生的社區適應	1. 提升學生對社區及國家的認識。	✓	✓	✓	舉辦參觀活動，帶學生走出校園，認識社區
	2. 加強學生對民族文化差異的了解與尊重。	✓	✓	✓	透過講座及個人成長課讓學生認識社區、香港、中國，以至世界
	3. 提升學生良好的公民素質，建立正面行為。	✓	✓	✓	透過展板及攤位活動讓學生認識不同民族的生活習慣及習俗
		✓	✓	✓	參與社區性及全港性的比賽活動，拓闊學生的眼界
			✓	✓	義工訓練計劃，帶領學生服務社區