

# 佐敦道官立小學



## 2014-2015年度 學校報告

地址：九龍油麻地南京街 1 號 B

網址：[www.jrgps.edu.hk](http://www.jrgps.edu.hk)

# 目錄

<b>【一】</b>	<b>我們的抱負</b>	
	1. 辦學宗旨	P.1
	2. 學校使命	P.1
	3. 校訓	P.1
<b>【二】</b>	<b>我們的學校</b>	
	1. 學校簡介	P.2
	2. 學校管理	P.2
<b>【三】</b>	<b>我們的學生</b>	
	1. 班級組織	P.4
	2. 學生出席率	P.4
<b>【四】</b>	<b>我們的教師</b>	
	1. 教師資歷	P.5
	2. 教師專業發展	P.7
<b>【五】</b>	<b>我們的學與教</b>	
	1. 實際上課日數	P.8
	2. 各個學習領域的課時	P.8
	3. 學生的閱讀習慣	P.9
	4. 校本課程	P.11
	5. 各科學習活動、聯課活動、學習日及其他活動	P.13
<b>【六】</b>	<b>我們對學生成長的支援</b>	
	1. 學習支援	P.20
	2. 成長支援	P.22
	3. 對有特殊教育需要的學生的支援	P.24
<b>【七】</b>	<b>學生表現</b>	
	1. 學生參與校際活動獲得的獎項	P.25
	2. 升學概況	P.28
	3. 課外活動的參與	P.31
	4. 體格發展	P.32
<b>【八】</b>	<b>對外及家長聯繫</b>	
	1. 學校舉行的家長活動	P.33
	2. 家長教師會活動	P.33
<b>【九】</b>	<b>主要關注事項（成就與反思）</b>	
	1. 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，加強照顧學生的個別差異	P.34
	2. 關顧學生成長需要，致力培養他們積極盡責的態度，並協助新生融入校園生活，以及加強非華語學生對社會的適應	P.37
<b>【十】</b>	<b>學校發展計劃的關注事項</b>	
	1. 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生語文能力	P.39
	2. 建立自律校園，培養品德優良的學生	P.39

# 【一】我們的抱負

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

## 1. 辦學宗旨

- 1.1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
- 1.2. 以「德、智、體、群、美」五育並重為目標，秉承「志於道，游於藝」之校訓，啟發學生個人潛能，服務及回饋社會。
- 1.3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為良好公民。

## 2. 學校使命

- 2.1. 提供愉快的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」有全面發展。
- 2.2. 透過全方位學習，教育學生建立正確態度及積極的人生觀，培養自重自律的精神，奠定全人發展的基礎。
- 2.3. 發展學生在兩文三語、資訊科技及運算的能力，讓他們掌握自學的基本能力，達致終身學習目標。
- 2.4. 推動家校合作，加強親職教育；另培養學生及家長對學校的歸屬感。

## 3. 校訓

校訓：志於道 游於藝

論語 述而篇——子曰：「志於道、據於德、依於仁、游於藝。」

【註釋】志：立志，立定志向。

道：儒家思想的價值觀及道統。如：仁、義、禮、智、信。格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下等。（由個人、家庭、伸延至社會的人文主義思想。）

游：游刃有餘，愉快學習，悠然自得。

藝：古代學院所傳授的項目。

（六藝：禮、樂、射、御、書、數。相對於現代教育理念的德、智、體、群、美。）

「志於道 游於藝」的意思是希望我們立定志向，學習主立身處世的道理。盡其本份，推己及人。在學習過程中體會學習的樂趣，主動積極，並在浩瀚的知識領域裏悠然自得。

# 【二】我們的學校

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

## 1. 學校簡介

### 1.1. 學校背景

佐敦道官立小學位於九龍油麻地南京街 1 號 B，始創於一九五八年，在一九九三年九月轉為全日制小學。在秉承官立學校優良傳統下，本著有教無類及因材施教的辦學宗旨，因應時代變遷，不斷求進，提供創新學習環境及多元化活動，啟發學生潛能，為他們奠下良好基礎，迎接未來挑戰。

### 1.2. 校舍設施

校舍樓高五層，除擁有標準課室外，還設有禮堂、籃球場、圖書館、電腦室、活動室、音樂室、視藝室、英語閱讀室、訓輔成長室、一般用途室、樂藝室等。全校課室及特別室均已安裝冷氣，此外，亦備有電腦及視聽器材，為學生提供良好的學習環境。

### 1.3. 校網及聯繫中學

本校位處油尖旺區(中學校網 KL1)，聯繫官立中學包括：伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學及九龍工業學校。

## 2. 學校管理

### 2.1. 學校管理委員會：

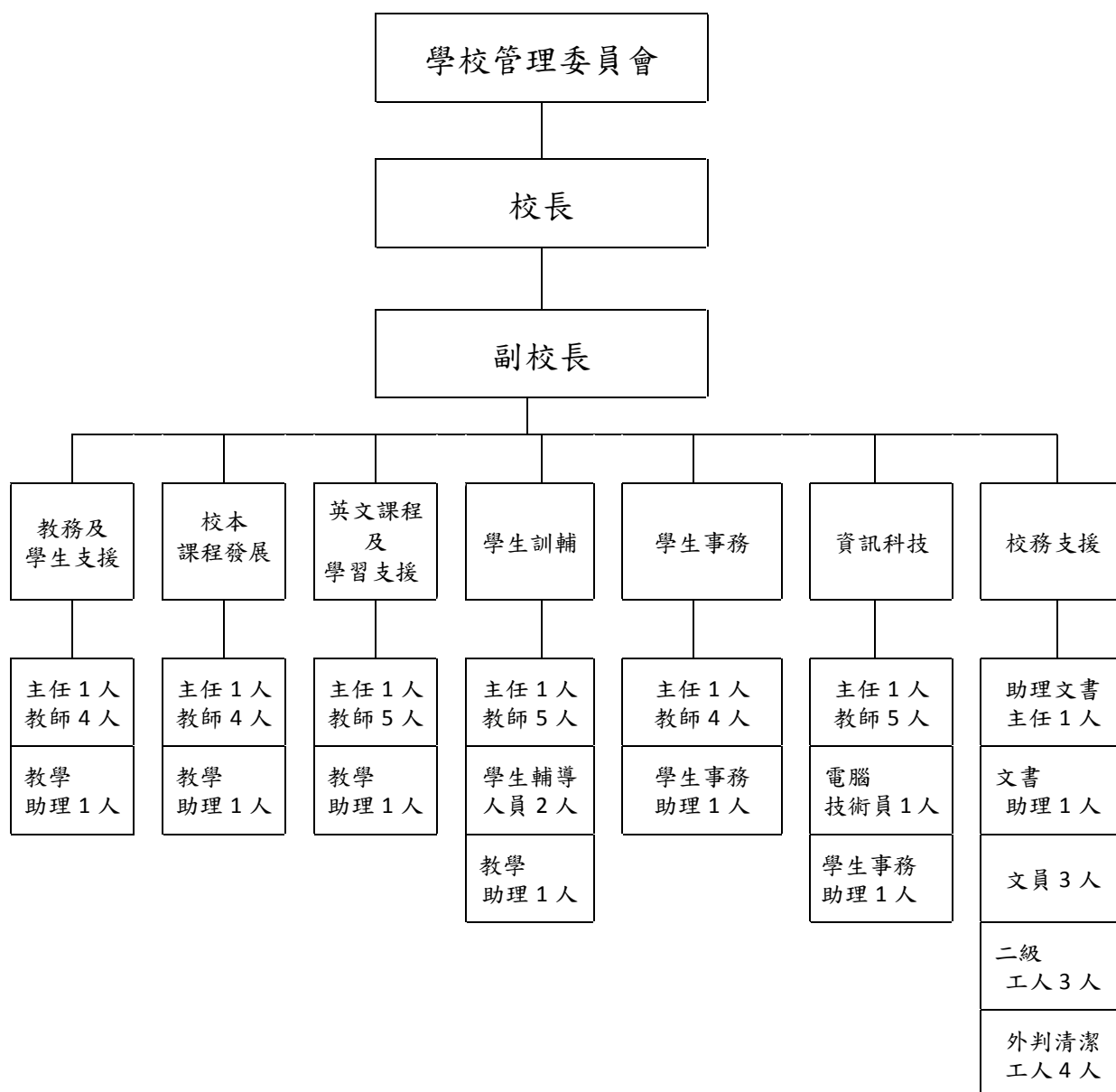
本校於一九九九年推行校本管理，成立學校管理委員會。學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師、家長及社會人士，其組合如下：

年度 \ 成員 (人)	辦學團體	校長	家長	教師	校友	社會人士
2014/15 年度	1	1	2	2	1	1

### 2.2. 學校員工編制

校長 1 人 副校長 1 人 主任 7 人 教師 31 人 學生輔導主任 2 人	教學助理 4 人 電腦技術員 1 人 學生事務助理 2 人	助理文書主任 1 人 文書助理 1 人 文員 3 人 二級工人 3 人 外判清潔工人 4 人
--	-------------------------------------	--

### 2.3. 學校行政架構



# 【三】我們的學生

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

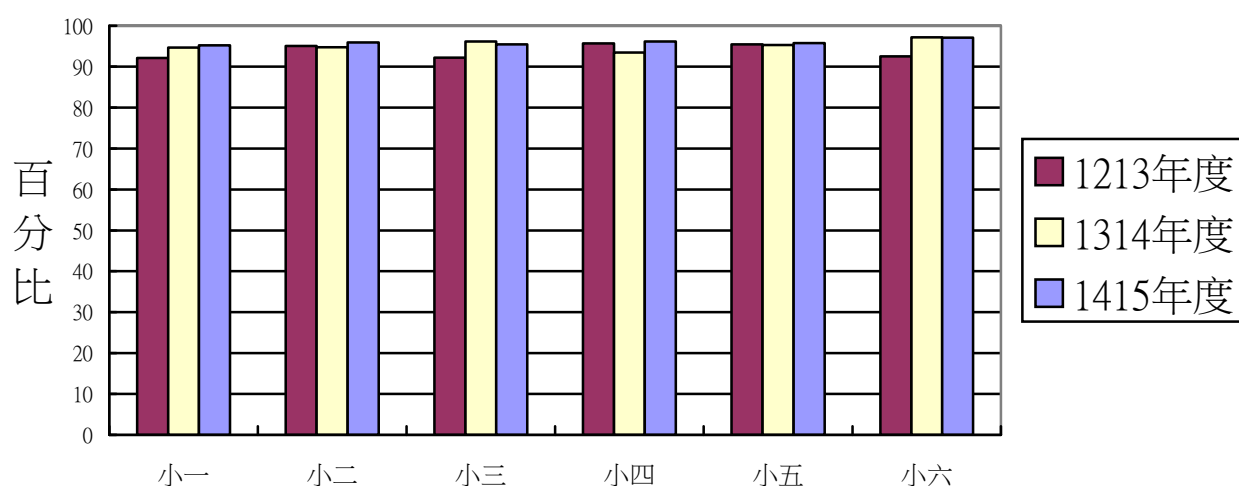
## 1. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	3	3	2	2	18
男生人數	52	54	39	42	29	34	250
女生人數	39	29	26	31	25	24	174
學生總數	91	83	65	73	54	58	424

## 2. 學生出席率

級別	12/13	13/14	14/15
小一	92.1%	94.7%	95.2%
小二	95.1%	94.8%	95.9%
小三	92.2%	96.2%	95.5%
小四	95.7%	93.4%	96.2%
小五	95.5%	95.3%	95.8%
小六	92.5%	97.2%	97.1%

學生出席率



## 【四】我們的教師

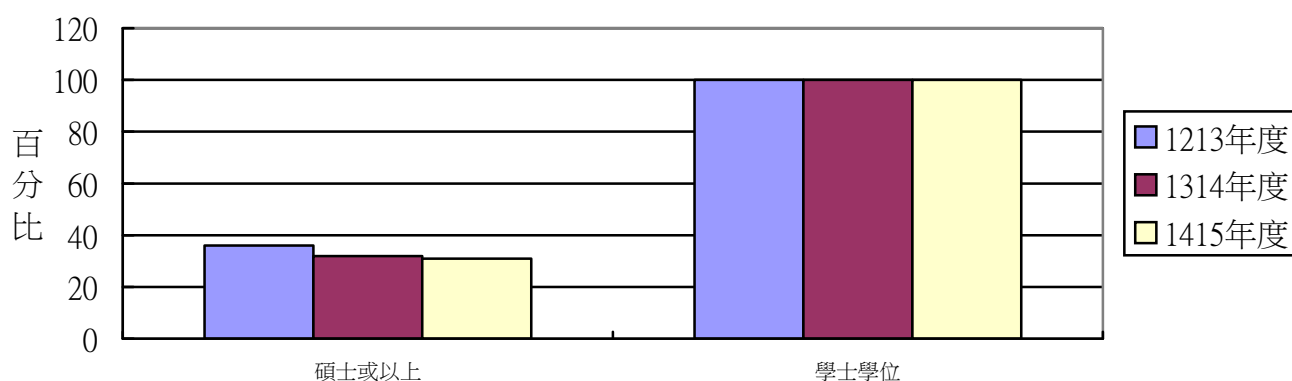
佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

### 1. 教師資歷

#### 1.1.

教師獲得最高學歷的百分比	12/13	13/14	14/15
持有碩士或以上學歷的教師百分比	36%	32%	31%
持有學士學位的教師百分比	100%	100%	100%

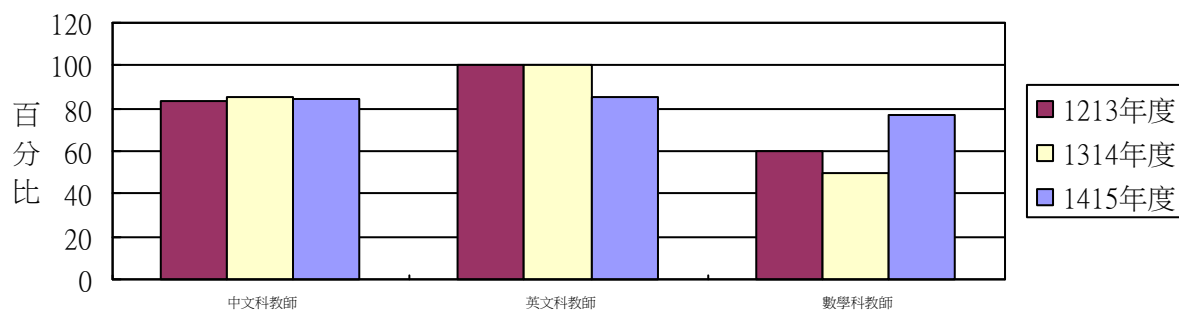
教師獲得最高學歷的百分比



#### 1.2.

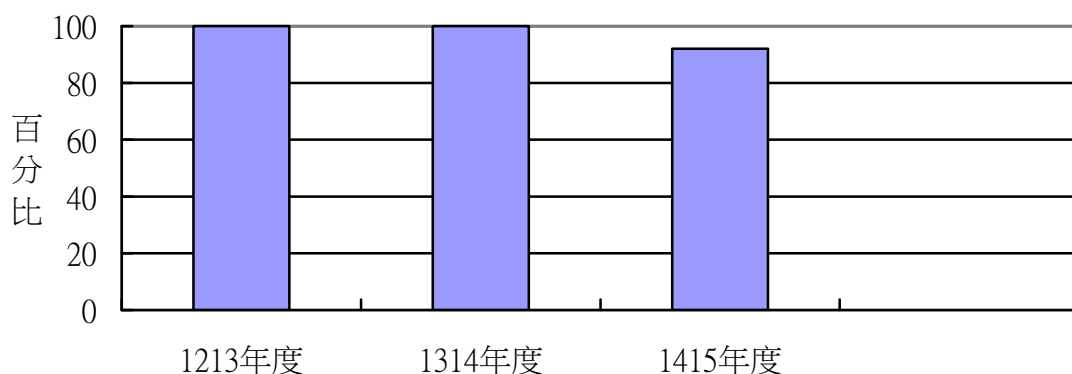
已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比	12/13	13/14	14/15
已接受專業訓練的中文科教師的百分比	83%	85%	84%
已接受專業訓練的英文科教師的百分比	100%	100%	85%
已接受專業訓練的數學科教師的百分比	60%	50%	77%

已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



### 1.3. 已接受專業訓練教師的百分比

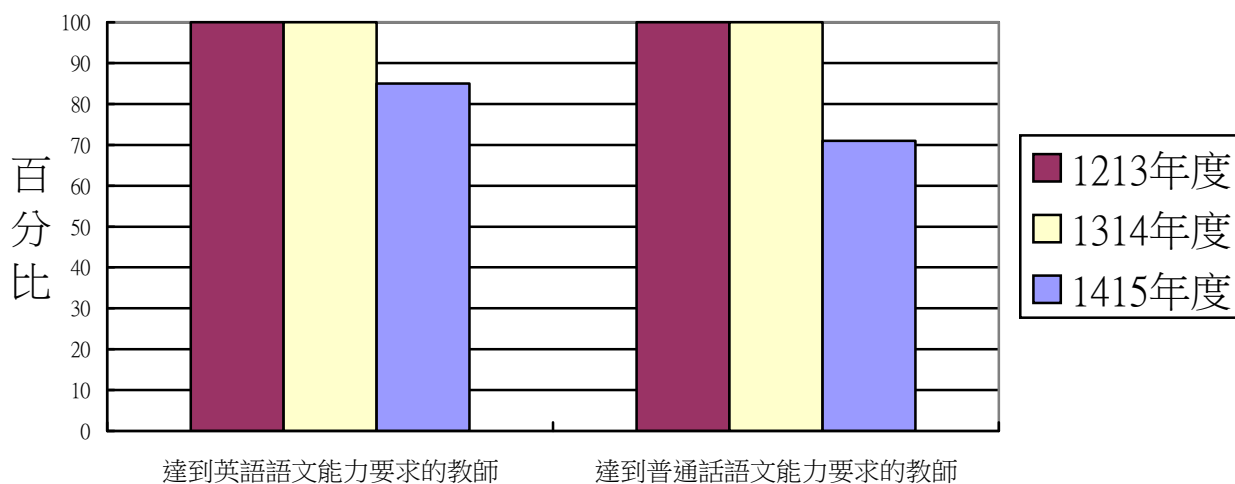
已接受專業訓練教師的百分比



### 1.4.

達到語文能力要求的教師	12/13	13/14	14/15
達到英語語文能力要求教師的百分比	100%	100%	85%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%	100%	71%

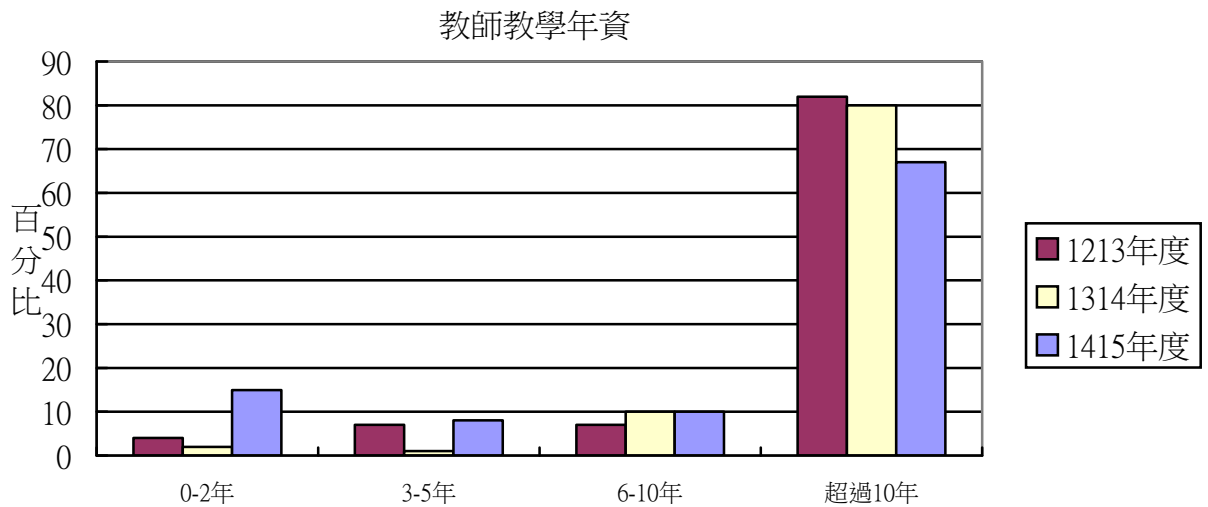
達到語文能力要求的教師的百分比





## 1.5.

教師教學年資	12/13	13/14	14/15
具有 0-2 年教學經驗的教師的百分比	4%	2%	15%
具有 3-5 年教學經驗的教師的百分比	7%	1%	8%
具有 6-10 年教學經驗的教師的百分比	7%	10%	10%
具有 10 年教學經驗的教師的百分比	82%	80%	67%



## 2. 教師專業發展

## 校本培訓活動

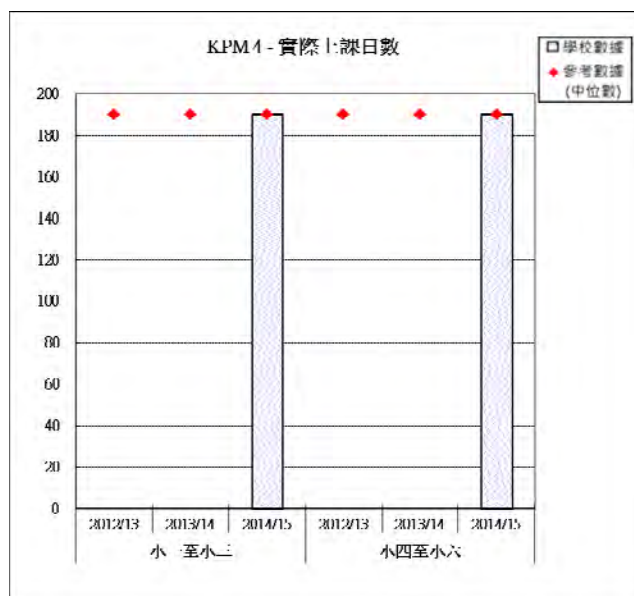
進行日期/時段	活動名稱	參與機構
2015 年 1 月 13 日	教師培訓： 校本言語治療支援- 「溝通無障礙」工作坊	麥堅時復康服務綜合治療及教育中心
2015 年 4 月 22 日至 26 日	小學「學校課程領導」上海專業考察交流	EDB 專業發展及培訓分部
2015 年 6 月 2 日	教師專業發展：周年校務計劃檢討	佐敦道官立小學
2015 年 6 月 3 日	教師專業發展：擬定學校發展計劃 (2015-2018)及周年校務計劃檢討	佐敦道官立小學
2014 年 10 月至 2015 年 5 月	校本言語治療協作教學	麥堅時復康服務綜合治療及教育中心
2014 年 9 月至 2015 年 6 月	「協助小二非華語學生學習數學，與教師 共同備課及分析學習難點」會議	EDB 校本專業支援組
2014 年 9 月至 2015 年 6 月	學習支援夥伴計劃-非華語小學數學學習 社群 2014/2015	EDB 校本專業支援組
2014 年 9 月至 2015 年 6 月	中文基礎班與 EDB 支援組人員會議	EDB 支援組人員

# 【五】我們的學與教

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

## 1. 實際上課日數

	12/13	13/14	14/15
小一至小三	190 日	190 日	190 日
小四至小六	190 日	190 日	190 日

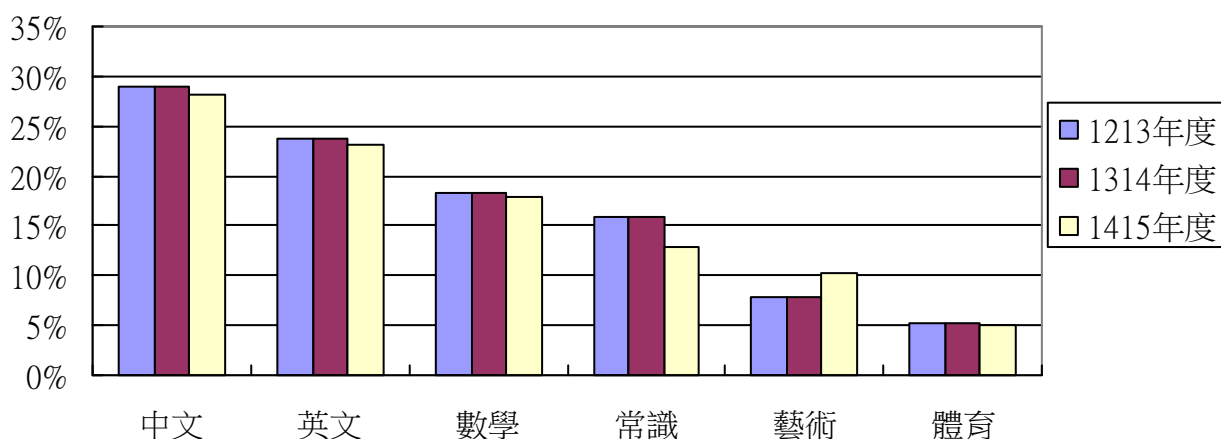


## 2. 各個學習領域的課時

### 2.1. 「小一至小三」各個學習領域的課時

學習領域	12/13	13/14	14/15
中文	28.9%	28.9%	28.2%
英文	23.7%	23.7%	23.1%
數學	18.4%	18.4%	18%
常識	15.8%	15.8%	12.8%
藝術	7.9%	7.9%	10.3%
體育	5.3%	5.3%	5.1%

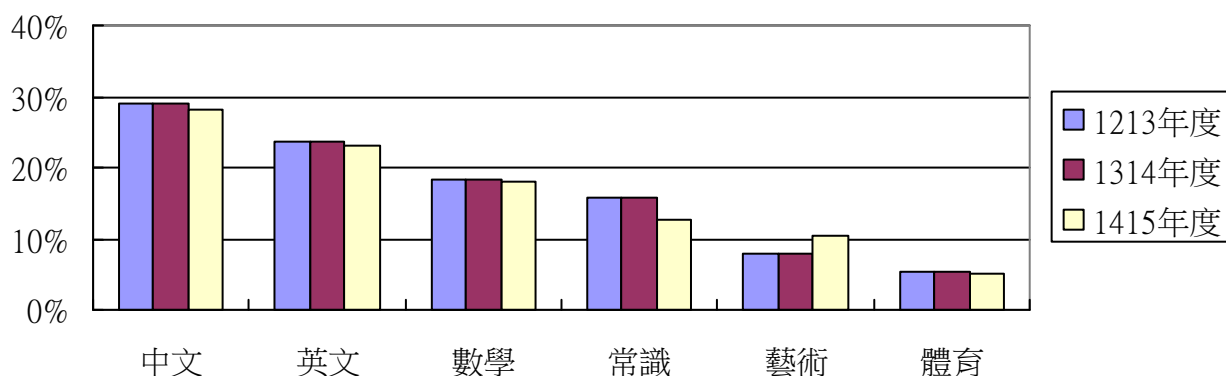
各個學習領域的課時百分比(小一至小三)



## 2.2. 「小四至小六」各個學習領域的課時

學習領域	12/13	13/14	14/15
中文	28.9%	28.9%	28.2%
英文	23.7%	23.7%	23.1%
數學	18.4%	18.4%	18%
常識	15.8%	15.8%	12.8%
藝術	7.9%	7.9%	10.3%
體育	5.3%	5.3%	5.1%

各個學習領域的課時百分比(小四至小六)



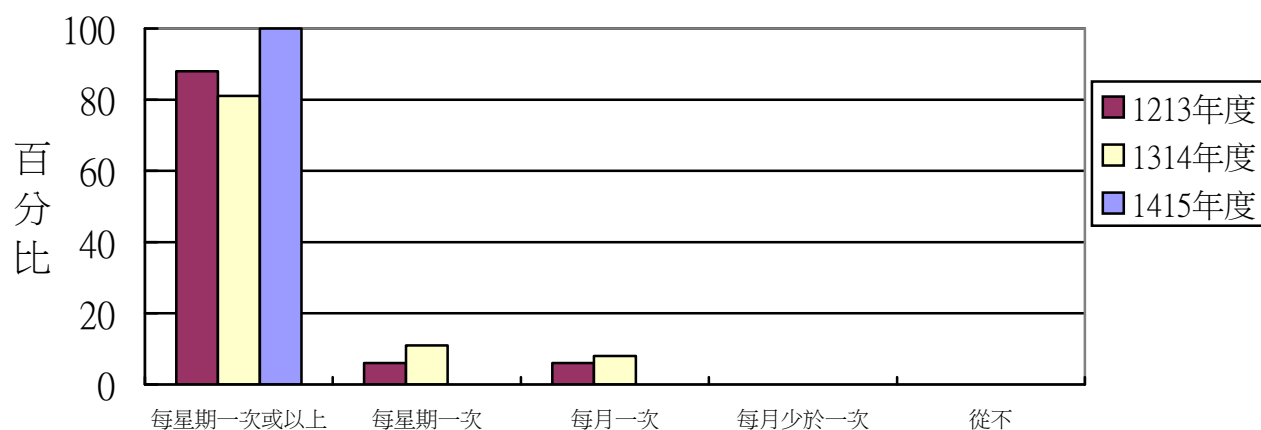
## 3. 學生的閱讀習慣

### 3.1. 學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

#### ◆ 小一至小三學生每年從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

借用閱讀資料的頻次	12/13	13/14	14/15
每星期一次或以上	88%	81%	100%
每兩星期一次	6%	11%	0%
每月一次	6%	8%	0%
每月少於一次	0%	0%	0%
從不	0%	0%	0%

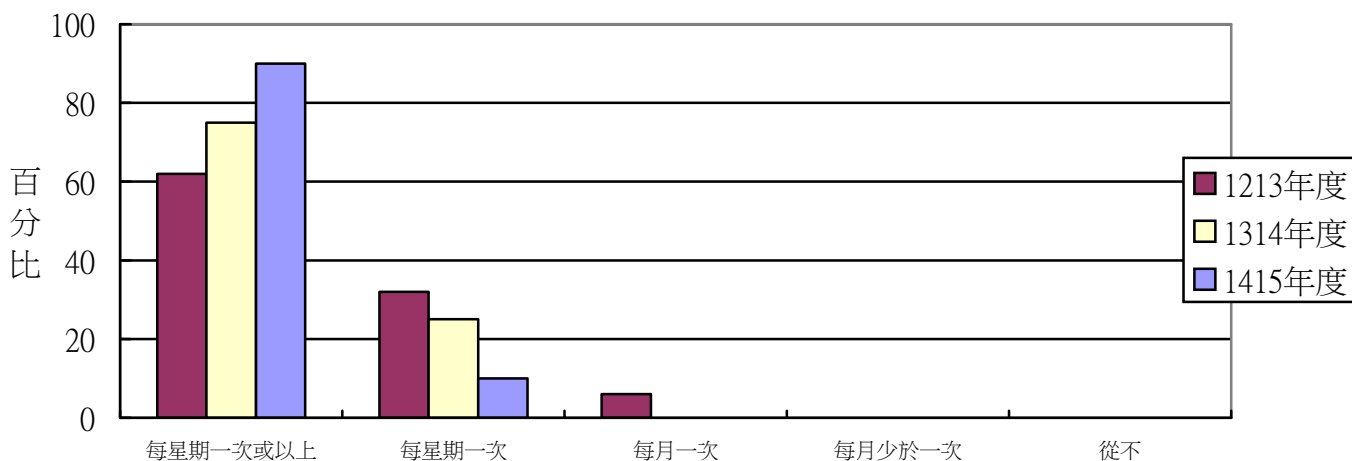
學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(小一至小三)



◆ 小四至小六學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

借用閱讀資料的頻次	12/13	13/14	14/15
每星期一次或以上	62%	75%	90%
每兩星期一次	32%	25%	10%
每月一次	6%	0%	0%
每月少於一次	0%	0%	0%
從不	0%	0%	0%

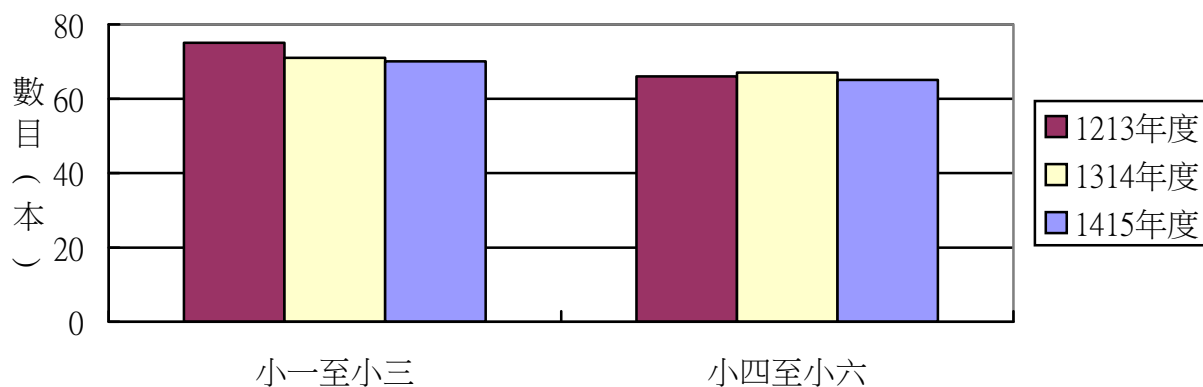
學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(小四至小六)



3.2. 學生每年從學校圖書館及課室借用閱讀資料的平均數目

級別	12/13	13/14	14/15
小一至小三	75 本	71 本	70 本
小四至小六	66 本	67 本	65 本

學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的平均數目



#### 4. 校本課程

本校的課程是參照教育局基礎教育課程指引及各學習領域課程綱要而編定，除了著重培養學生的知識、態度和技能外，亦著重培養學生的共通能力。為了讓學生能積極學習，教師會在設計教學時策劃多元化的教學活動，讓不同能力的學生從中獲取不同的學習經歷，達到自我建構知識和學會學習的成效。此外，本校亦參與校本支援計劃及加強培訓老師掌握有效及創新的教學方法。

##### (一) 各科目課程概要：

科目	課程概要
中文	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加專業學校發展計劃，優化教學策略，加強照顧學生的個別差異。</li> <li>施行單元教學，均衡發展學生的語文能力，措施包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建立字詞佳句庫，豐富詞彙。</li> <li>➢ 教授閱讀策略，提升閱讀能力及促進學生自主學習。形式包括：課文預習、主題閱讀、延伸閱讀、網上閱讀、師生好書分享等。</li> <li>➢ 邀請言語治療師配合課程目標，進入課堂教授各種說話技巧。</li> <li>➢ 配合單元教學重點，以讀帶寫，並進行寫作技巧訓練，如小練筆、腦圖、六何法等，以提升學生的寫作能力。</li> <li>➢ 配合單元主題，選擇優質繪本代替文本，豐富學習材料，提升學生學習興趣。</li> </ul> </li> <li>提供不同的口語表達平台，如：課堂、早會、古詩文午間廣播、校內外的朗誦比賽、講故事比賽等活動，讓學生有更多口語表達機會。</li> </ol>
英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>To enhance students' writing skills <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ PLP-R/W programme is carried out for P1 and P2.</li> <li>➢ P3 and P4 English teachers design the writing tasks based on the modules of the textbook.</li> <li>➢ School-based writing programme for P5 and P6 is carried out.</li> <li>➢ A part-time ELTA will be employed to develop the writing programme for P5 and P6.</li> </ul> </li> <li>To enhance students' confidence and interest in learning English <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ English learning activities such as Halloween Fun Day and Easter Fun Day, etc. are organized.</li> <li>➢ Some external learning activities are joined.</li> </ul> </li> <li>To enhance teacher's subject knowledge in writing <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Teachers attend PLP-R/W workshops and subject-related courses held by the NET Section and the British Council.</li> </ul> </li> <li>To cultivate students' self-learning ability <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ A Dictionary Challenge activity will be organized to consolidate and enhance students' dictionary skills.</li> </ul> </li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>優化數學科的教學策略，以提升學生的學業水平 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合課程需要，為學生提供高、中、低程度工作紙。</li> <li>➢ 協助非華語學生及特殊學習需要學生掌握數學核心課程：P.2 科任老師參加了「校本支援計劃」及 P.5 任教非華語科任參加「非華語小學數學學習社群計劃」為學生設計相關工作紙，以提昇他們學習數學的興趣。</li> </ul> </li> <li>鞏固乘法基礎 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於三年級舉辦乘法強化活動及跟進個別差異學生。</li> <li>➢ 於二年級進行乘法鞏固活動及跟進個別差異學生。</li> </ul> </li> <li>提升學生學習興趣 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦數學活動日，提升學生的學習興趣及能力。</li> <li>➢ 於二、五年級其中單一元試用運用資訊科技(i-pad)輔助教學。</li> </ul> </li> </ol>
常識	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生的新聞觸覺，並豐富其課外知識。</li> <li>應用資訊科技於學習上，提高學生學習興趣。</li> <li>提高學生進行專題研習的興趣、培養及發展學生共通能力（包括溝通、協作及研習）。</li> <li>培養學生探究和解決問題的能力。</li> </ol>
普通話	<ol style="list-style-type: none"> <li>營造語境，在校園推廣普通話；訓練普通話大使介紹學校活動；10月至4月定期舉行普通話歌曲午間廣播；上學期考試後，舉行了「普通話動畫欣賞-奇先生妙小姐」；下學期考試後，播放「普通話成語故事廣播劇-三令五申」。</li> <li>提升學生的學習興趣，於小一至三課堂加入唱歌和韻文活動；於小四至六課堂，加強拼音教學和口語，提升他們的口語能力。</li> <li>鼓勵學生參加校內校外的普通話活動。</li> <li>非華語班學生會按學習水平進行課程調適。</li> </ol>
電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過電腦科的學習活動，提升學生應用資訊科技的能力以輔助學習。</li> <li>推廣網上學習，透過網上學習平台，提升學生的自學能力及意識。</li> <li>透過舉辦不同的電腦科活動及比賽，加強學生對資訊科技的興趣。</li> <li>培養學生使用資訊科技的正確態度。</li> <li>於午息開放電腦室及資訊站予學生使用。</li> </ol>

閱讀及圖書課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同的閱讀活動和計劃，提升學生閱讀的數量及質量，如：早讀課(7:45a.m.至 8:25a.m.；低年組：星期三；高年級：星期五)、親子閱讀獎勵計劃、圖書傳心聲和閱讀小天地。</li> <li>2. 透過圖書課，讓學生學習不同的閱讀策略和技巧，並運用資訊科技去獲取資訊，促進自學的能力。</li> <li>3. 藉着各項的閱讀活動和比賽，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。</li> <li>4. 透過課後開放圖書館和集體申請公共圖書證，增加學生的閱讀機會，培養良好的閱讀習慣。</li> </ol>
視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。</li> <li>2. 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。</li> <li>3. 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。</li> <li>4. 藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野。</li> <li>5. 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。</li> </ol>
音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課堂上各種活動，培養學生對音樂的興趣。</li> <li>2. 為使學生達致「一生一體藝」的長遠目標，發展學生的音樂技能，本校在三至六年級音樂課堂中會教授牧童笛；另於課餘時間舉辦各項樂器課程，提高學生音樂才能。</li> <li>3. 提高學生在音準、節奏、音樂欣賞及創作各方面的能力，讓學生有機會發揮個人的音樂潛能。</li> <li>4. 鼓勵學生積極參與校外音樂各項比賽；設有合唱團、手鐘隊及牧童笛隊等。</li> </ol>
體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過身體活動進行學習，令學生在身體及精神兩方面皆得到均衡的發展。</li> <li>2. 培養學生對運動的興趣，養成經常運動的習慣，建立健康的生活態度。</li> <li>3. 透過各項體育活動，促進不同國籍同學們的共融關係。</li> <li>4. 學生藉加入田徑校隊及課外活動如乒乓球、籃球、板球及舞蹈等，提升學生運動水平。</li> </ol>

### (二) 照顧學習差異措施及課程調適：

科目	調適措施
中文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按能力把非華語學生編配到合適的「校本中文基礎班」及主流班。</li> <li>2. 配合單元教學，設計分層工作紙，照顧學習差異。</li> <li>3. 非華語學童中文課後輔導班。</li> </ol>
英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為照顧學童學習需要而設計不同程度工作紙。</li> <li>2. 按各班學生程度設計合適的課堂活動。</li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按學生能力編班，並於小四至小六為非華語生開辦英數班，讓數學水平相近的學童能一起學習，老師更可按學生程度進行課程調適，照顧學生個別學習需要。</li> <li>2. P.2 及 P.5 製作額外工作紙輔助非華語學生學習數學，並刪除部分煩複的練習。</li> </ol>
常識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以英文教授及評核 P.4-P.6 非華語學生(雙語班學生)。</li> </ol>
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為了更有效照顧不同學習需要的學生，學校在升級編班方面，會因應學生表現及學習進度作考慮</li> <li>2. 為有學習困難及特別需要的學生施行小班教學</li> <li>3. 課後學習支援計劃 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 英文精進班</li> <li>3.2 功課輔導班</li> <li>3.3 中文寫作班</li> <li>3.4 非華語學童中文能力提升班</li> <li>3.5 非華語學童英文數學輔導班</li> </ol> </li> </ol>

### (三) 評估事宜：

1. 進展性評估：定期作進展性評估，包括透過平日課堂觀察、學生功課、課業表現及默書等，以檢視學習進度、內容，策略及成效。

2. 總結性評估

學期	日期	測驗	期考	升中呈分試	畢業試
上學期	11月4至7日	P.1-P.5	/	P.6	/
	1月13至16日	P.6(評估練習)	P.1-P.5	/	/
下學期	3月24至27日	P.1-P.5	/	P.6	/
	6月2至5日	/	P.1-P.4	P.5	P.6

## 5. 各科學習活動、聯課活動、學習日及其他活動

### 1. 中文科

#### 2014-2015 年度中文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10-11/2014	2014-15 年度中英文硬筆書法比賽	P.1-6
2	10/2014-6/2015	午間廣播	P.1-6
3	10/2014-6/2015	《快樂閱讀花園》網上閱讀	P.1-6
4	2/2015-6/2015	傳統影偶現代玩工作坊	P.4-6 (16 位)
5	30/4/2015	戶外學習日「登爐峰 訪港大」	P.4-6

#### 2014-2015 年度中文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	11/2014-12/2014	第六十六屆香港學校朗誦節	P.1-6 優良獎(21 位) 良好獎(7 位)
2	12/2014	香港品質保證局理想家園：2014 年第八屆徵文、攝影、繪畫及海報設計比賽(香港品質保證局)	6A (3 位) (1 位獲入圍獎)
3	12/2014	第四十四屆國際書信寫作比賽	P.4-6 (5 位)
4	1/2015	耆樂童話正能量愛的話語創作比賽	P.1-6 (30 位)
5	1/2015	賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	P.5A+ 6A(9 位) 優異獎
6	17/1/2015	第十四屆小學中國語文菁英計畫(教育局課程發展組)	P.5A,6A (3 位) 銅獎 (2 位)
7	12/2014-1/2015	2014-2015 全港小學中英文徵文比賽(童夢城通識學園)	P.1-6 亞軍 (6A 1 位) 優異獎 (5A 1 位)
8	3/2015-4/2015	全港小學生寫照比賽(商務印書館)	P.1-6 (27 位)
9	29/3/2015	全港兒童故事演講比賽(香港小童群益會)	P.3-6 (6 位)
10	3/2015	「細味人生—德育文章硬筆書法比賽」(佛教黃鳳翎中學)	P.4-6 (20 位)
11	3/2015	「細味人生—漫畫續作比賽」(佛教黃鳳翎中學)	P.4-6 (18 位)
12	14/3/2015	小記者體驗營(高小組)《明報》	P.5-6 (5 位)
13	15/6/2015	社區探訪	P.4-6

### 2. 英文科

#### 2014-2015 年度英文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10-11/2014	Penmanship Competition	P.1-6
2	30-31/10/2014	Halloween Fun Day	P.1-6
3	10/2014 – 5/2015	Lunch Broadcast (English)	P.1-6
4	28/1/2015, 29/1/2015	Dictionary Challenge	P.4-6
5	1/4/2015	Easter Fun Day	P.1-6

## 2014-2015 年度英文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	11/2014 - 12/2014	66 <sup>th</sup> Hong Kong Speech Festival	Selected students
2	1/11/2014	“Primary School English Quest” organized by True Light Girls’ College	Selected students
3	29/11/2014	HKMA David Li Kwok Po College HK Inter-Primary Schools English Speech Competition	Selected students
4	2/2015	2014-2015 全港小學中英文徵文比賽暨短片拍攝比賽	Selected students
5	5/3/2015	CLASSROOM Vocabulary Competition 2015	Selected students
6	26/4/2015	Super Spelling Competition	Selected students

## 3. 數學科

## 2014-2015 年度數學科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2014 - 6/2015	網上練習及評估	P.1-6
2	11/2014 - 4/2015	琅琅上口九因歌	P.2-3
3	11/2014 - 1/2015	奧數精英班	P.4-6
4	28/1/2015	數學日	P.5-6
5	2/2015 - 5/2015	趣味數學班	P.4-5

## 2014-2015 年度數學科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	6/12/2014	順德聯誼會中學 第六屆 SUPER 24 邀請賽	P.6 (4 位)
2	13/12/2014	全港小學數學比賽(油尖旺區) 2014-2015	P.4-6 (12 位)
3	4/1/2015	香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	P.2,5,6 (13 位)
4	15/2/2015	香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	P.2,5,6 (6 位)
5	7/3/2015	保良局第四十屆全港青年學藝比賽	P.6 (4 位)
6	5/4/2015	香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	P.5,6 (4 位)

## 4. 常識科

## 2014-2015 年度常識科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	11/2014 - 5/2015	「新聞天地」時事廣播	P.4-6
2	9/2014 - 6/2015	「時事角」閱報問答活動	P.4-6
3.	12/2014	2014 十大港聞選舉	P.4-6 (華語班)
4	29/1/2015	B+ 「適飲識計」有營學堂	P.5,P.6
5	30/1/2015	B+ 「適飲識計」有營攤位遊戲	P.1-P.3
6	13/3/2013	Science Alive 2015-“ Chemistry – Why does it matter ?”	P.4-6
7	31/3/2015	科技學習活動	P2-3
8	11/6/2015	郊野公園小學訪校活動	P.4-6



## 2014-2015 年度常識科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	23/10/2014	參觀香港太空館「星空全接觸」	P.6
2	31/10/2014	參觀香港科學館	P.3
3	18/11/2014, 21/11/2014	參觀香港動植物公園	P.1
4	23/1/2015	參觀美荷樓	P.5A,6A
5	24/1/2015, 31/1/2015	「香港公園綠色大搜索」活動	P.6A
6	27/1/2015	參加知足嘗樂工作坊	P.5B1,5B2
7	2/2/2015	參觀香港文化博物館的「兒童探知館」	P.2
8	30/3/2015	參觀香港海防博物館	P.5
9	16/6/2015 17/6/2015 18/6/2015	參加綠匯學苑的「慧食小學堂」	P.4
10	2/7/2015 3/7/2015	參觀立法會大樓	P.6
11	3/7/2015	參觀水資源教育中心	P.5

## 5 視覺藝術科

## 2014-2015 年度視覺藝術科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2014 - 11/2014	學校運動會場刊設計	P.5-6
2	10/11 - 19/12/2014	繪畫比賽	P.1-6
3	13/4 - 22/5/2015	勞作比賽	P.1-6

## 2014-2015 年度視覺藝術科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	15/10/2014	粵劇魅力初體驗：油麻地戲院粵劇欣賞工作坊	P.5
2	22/10 - 29/10/2014	道路安全學藝比賽 2014 小學書簽設計比賽	P.2-4
3	28/10 - 12/11/2014	第二十七屆和平海報設計比賽	P.5-6
4	6/2/2015	「皇村瑰寶—俄羅斯宮廷文物展」	視藝組、P.3-6
5	6/11 - 13/2/2015	第八屆品德教育漫畫創作比賽	P.1-6
6	20/03/2015	二零一五年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	P.4-6
7	5/2015 - 19/6/2015	「伴你同行」HAPPY SUMMER 填色比賽	P.1-6
8	9/2014 - 9/2015	小學生視覺藝術創作展(2014/15)	P.1-6

## 6. 體育科

## 2014-2015 年度體育科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10-12/2014; 3-5/2015	田徑隊訓練	田徑校隊
2	10/2014-4/2015	乒乓球隊訓練	乒乓球隊
3	19/11/2014	第十二屆運動會	P.3-6
4	30/4/2015	一、二年級及親子競技比賽	P.1-2
5	3/2015 - 5/2015	足球訓練班	P.4-6 (20 人)

## 2014-2015 年度體育科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2014 - 3/2015	外展(聯校)田徑訓練課程	田徑校隊
2	30/10/2014	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽	田徑校隊
3	12/2014 - 2/2015	林大輝中學足球訓練課程	P.4-6 (20 人)
4	4/12/2015	九龍西區校際田徑比賽	田徑校隊
5	23/1/2015	馬頭涌官立小學友校接力比賽	田徑校隊
6	31/1/2015	外展(聯校)田徑章別挑戰日	田徑校隊
7	2/2015	簡易運動計劃—籃球訓練班	P.4-6 (20 人)
8	9/2/2015	農圃道官立小學友校接力比賽	田徑校隊
9	11/2/2015	全港小學區際田徑比賽	田徑校隊
10	28/3/2015	外展(聯校)田徑章別挑戰日	田徑校隊
11	30/3/2015	黃大仙官小友校接力賽	田徑校隊
12	23/4/2015 30/4/2015	九龍西區校際乒乓球比賽	乒乓球校隊

## 7. 音樂科

## 2014-2015 年度音樂科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2014 - 6/2015	牧童笛校隊訓練	牧童笛隊成員
2.	10/2014 - 6/2015	牧童笛種子隊訓練	牧童笛隊成員
3	11/2014 - 6/2015	手鐘校隊訓練	手鐘隊成員
4	10/2014 - 6/2015	合唱團訓練	合唱團團員
5	10/2014 - 6/2015	手鐘隊初班	手鐘隊成員
6	10/2014 - 6/2015	唱遊班	唱遊班學員
7	10/2014 - 6/2015	非洲鼓班	非洲鼓學員
8	10/2014 - 6/2015	夏威夷舞	夏威夷舞學員
9	12/2014	聖誕嘉年華合唱團、笛隊表演	笛隊成員、 合唱團團員
10	13/2/2015	文化日	P.1-6
11	6/2015	畢業禮手鐘隊、合唱團表演	手鐘隊成員、 合唱團團員
12	9/7/2015	下學期頒獎禮非洲鼓、合唱團表演	非洲鼓成員、 合唱團團員

## 2014-2015 年度音樂科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	12/2014	ICC 聖誕匯演	合唱團團員
2	2/3/2014 - 1/4/2014	第 66 屆香港學校音樂節(2014)	P.4-6
3	5/2015	香港國際手鈴奧林匹克 2015 — 初級組手鐘比賽	學校手鐘隊
4	16/5/2015	「Sing 歌樂舞@油尖旺才藝匯演」歌唱比賽	合唱團團員

8. 普通話科

## 2014-2015 年度普通話科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2014 - 6/2015	普通話早會宣傳學校活動	P.1-6
2	9/2014 - 6/2015	P.1-P.3 韻文和唱歌活動	P.1-3
3	9/2014 - 6/2015	配合課文，多做普通話拼音活動和完成工作紙	P.4-6
4	10/2014 - 4/2015	普通話歌曲午間廣播	P.1-6
5	11/2014 - 12/2014	普通話面試練習	P.6
6	1/2015	普通話「奇先生妙小姐」動畫欣賞	P.1-6
7	6/2015	普通話成語故事廣播	P.1-6

## 2014-2015 年度普通話科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2014 - 12/2014	第六十六屆校際朗誦比賽	P.1-6
2	1/2015 - 4/2015	普通話成語廣播劇比賽	P.6

9. 圖書館活動

## 2014-2015 年度圖書館校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2014-6/2015	「閱讀小天地」及「佐敦日報」	P.1-6
2	10/2014-5/2015	「親子閱讀獎勵計劃」	P.1-6
3	10/2013-6/2014	「早讀」	P.1-6
4	10/2013-5/2014	「圖書傳心聲」計劃	P.1-6
5	13/2/2015	「中國文化日」	P.3-5
6	16/2/2015	「家長日書展」	P.1-6
7	4/3/2015	「作家•故事人特工隊」	P.4-6

## 2014-2015 年度圖書館校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	18/12/2014	「4.23 世界閱讀日創作比賽」-「閱讀看世界」	P.4-6
2	9/3/2015	「第十二屆書叢榜」閱讀報告及書簽設計比賽	P.4-6
3	15/5/2015	「第十三屆香港本土兒童文學創意閱讀大賽」	P.1-6
4	16/6/2015	參觀香港中央圖書館	P.5

10. 其他活動  
(i) 資訊科技

2014-2015 年度資訊科技校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2014-6/2015	開放電腦室(小息及午息)	P.1-6
2	10/2014-6/2015	開放禮堂"智 Net 資訊站"	P.1-6

2014-2015 年度資訊科技校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	11/2014-12/2015	2013 優秀網站選舉	P.1-6
2	12/2014	《健康上網狀況診斷》	P.1-6
3	1/2015	學生上網簽署《小學生健康上網約章》	P.1-6

(ii) 有支援需要學生

2014-2015 年度有支援需要學生校內/校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2014 - 5/2015	「課後學習支援計劃」	P.1-6 學生
2	10/2014 - 5/2015	新來港學童適應課程	P.1-6 學生
3	10/2014 - 6/2015	課後興趣班活動	對中國舞、樂器、有興趣及有潛質的學生
4	27/1/2015	港島歷史遊蹤	P.2-5 學生
5	27/1/2015	「餐桌禮儀」工作坊	P.4-6 學生
6	16/2/2015	電影欣賞《大英雄聯盟》	P.4-6 學生
7	26/1/2015	紙黏土班	P.1-3 學生
8	29/1/2015	魔術興趣班	P.1-3 學生
9	19/6/2015	戶外學習體驗遊	P.1-6 學生
10	15/6/2015	「夏日繽 FUN 樂」活動日	P.4-6 學生
11	15/6/2015	「小企鵝模擬遊學」活動	P.1-3 學生

## 11. 教育性活動

## 2014-2015 年度教育性活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2014 - 5/2015	升旗隊訓練	升旗隊隊員
2	9/10/2014	三至六年級學校旅行(西貢戶外康樂中心)	P.3-6
3	9/10/2014	一至二年級學校旅行(校內)	P.1-2
4	10/2014 - 11/2014	一舖清唱無伴奏合唱入門班	P.4-6 學生
5	10/2014 - 12/2014	成長的天空計劃—小六輔助課程強化活動	P.6 學生
6	10/2014 - 2/2015	「小小自律師」小一新生適應計劃	P.1 學生
7	11/2014 - 5/2015	成長的天空計劃—小四輔助課程	P.4 學生
8	11/2015 - 5/2015	「童玩同樂好時光」計劃	P.3-6 學生
9	11/2014 - 2/2015	Multicultural & Racial Drama Show	P.4-5 學生
10	15/11/2015	油尖旺區社區種植日 2014	15 名 公益少年團成員
11	6/12/2014	長者中心探訪活動	合唱團成員 非洲鼓班成員
12	19/12/2014	聖誕嘉年華	P.1-6
13	21/12/2014	全港公開龍獅藝錦標賽 2014	舞龍隊隊員
14	27/1/2015	遊戲學習日	全校學生
15	25/1/2015	第五十屆學校舞蹈節	中國舞隊員
16	1/2015	戲劇組訓練	戲劇組隊員
17	29/1/2015	2014/15 年度香港學校戲劇節	戲劇組隊員
18	7/2/2015	戲劇培訓工作坊	戲劇組隊員
19	15/2/2015	風紀嘉許日營	風紀隊隊員
20	22/3/2015	創意戲劇節 2015	戲劇組隊員
21	30/3/2015	參觀香港大學	P.5-6
22	4-6/2015	曲棍球訓練班	P.3-4
23	4/2015 - 5/2015	自理能力訓練小組	P.1-2 學生
24	4/2015 - 5/2015	希望感培育小組	P.4-6 學生
25	4/2015 - 5/2015	義工訓練小組	P.4-6 學生
26	10/5/2015	「2015 簡易運動大賽-舞龍比賽」	舞龍隊隊員
27	7/7/2015	滅罪嘉年華	P.5 學生

# 【六】我們對學生成長的支援

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

## 1. 學習支援

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
1.	功課輔導班 Homework Tutorial Class	小一至小六有家庭 支援需要的學生 P.1 to P.6 students from needy families	小一至小三 (約八組) 小四至小六 (約三組)  每組約 12 人	P.1 – P.3 (approximately 8 groups) P.4 – P.6 (approximately 3 groups) Each group has approximately 12 students	2014 年 10 月 至 2015 年 5 月  October, 2014 to May, 2015
2.	學習適應班 Bridging Class	小一至小六新來港 學生 P.1 to P.6 newly arrived students	小一至小三 (一組) 小四至小六 (一組)  每組約 12 至 15 人	P.1 – P.3 (1 group) P.4 – P.6 (1 group)  Each group has approximately 12-15 students	
3.	學習加油站 Learning Plus Class	小一華語學生 P.1 Chinese students	小一 (一組)  每組約 20 人	P.1 (1 group)  Each group has approximately 20 students	
4.	英文精進班 English Plus Class	小二至小三、小五 至小六英文成績稍 佳的學生 P.2 to P.3, P.5 to P.6 students with relatively high English academics results	小二至小三 (一組) 小五至小六 (一組)  每組約 19 人	P.2 to P.3 (1 group) P.5 to P.6 (1 group)  Each group has approximately 19 students	
5.	中文能力提升班 Chinese Plus Class	小一至小四非華語 中文成績較遜的學 生 P.1-4 Non-Chinese Speaking Students with relatively low Chinese academics results	小一 (二組) 小二 (一組) 小三 (二組) 小四 (二組)  每組約 15-20 人	P.1 (2 groups) P.2 (1 group) P.3 (2 groups) P.4 (2 groups)  Each group has approximately 15-20 students	

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
6.	中文寫作班 Chinese Writing Class	小四至小六非華語 中文成績較佳的學 生 P.4 to P.6 Non-Chinese Speaking Students with relatively high Chinese academics results	小四至小六(一組)  每組約 9-12 人	P.4 – P.6 (1 group)  <i>Each group has Approximately 9-12 students</i>	2014 年 10 月 至 2015 年 5 月  October, 2014 to May, 2015
7.	英數輔導班 Maths Plus Class	小四至五數學成績 稍遜的學生 P.4 to P.5 students with relatively low Mathematics academics results	小四至小五 (二 組)  每組約 13-15 人	P.4 – P.5 (2 groups)  <i>Each group has approximately 13 to 15 students</i>	

## 2. 成長支援

策略/工作	進行日期/ 時段	對象	項目
提升學生公民教育及德育培訓，協助學生建立良好之生活常規及正面的價值觀	全學年	全校學生	訓輔組老師於早會及集會期間，就個別題目教導同學正確的習慣及價值觀。
	全學年	全校學生	舉辦升旗禮，透過「旗下講話」，向同學灌輸德育/國民教育，加強國民身份的認同及培養正面的價值觀。
	每學期一次	全校學生	舉辦「秩序比賽」及「整潔比賽」活動，協助及鼓勵同學建立良好的生活習慣。
	全學年	全校學生	舉辦電影欣賞及分享活動以建立同學正確的生活態度及個人價值觀。
	全學年	全校學生	透過安排合適主題之週會以助同學建立良好之生活常規及處事態度。
	全學年	全校風紀	推行「風紀培訓」團隊訓練活動，提升學校風紀隊伍的「盡責、抗逆、解難」精神。
提升學生對學校的歸屬感，於校內營造和諧共融的校園氣氛，建立互賞互愛的校園文化	全學年	全校學生	推行「童心好友」班級經營計劃，凝聚班本的學習氣氛，建立師生間的互信關係，增加學生的參與機會，活動內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 師生共同建立班規及班本的目標</li> <li>- 設立「一人一職」服務</li> <li>- 展示所有學生作品</li> <li>- 建立校本的社交禮儀</li> <li>- 建立鼓勵性及舒適的教室環境</li> </ul>
	全學年	全校學生	提供一系列的關愛講座以營造和諧關愛的校園氣氛，主題包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 愉快學習講座</li> <li>- 相親相愛滿校園講座</li> </ul>
	全學年	全校學生	設課後康樂活動計劃，設立課後留校活動制度，增加學生一同參與活動及溝通的機會，從而學習與不同同學融洽相處。
	2014年12月 聖誕嘉年華	全校學生	舉辦「心意點播站」互賞活動，建立校園互賞文化，鞏固和諧的學生間和師生間的關係。



策略/工作	進行日期/時段	對象	項目
提升學生對自我的了解，發掘他們的內在潛能，以增加他們對自我的肯定，並透過活動及服務建立學生積極盡責的自律精神	全學年	全校學生	建立清晰一致的獎勵制度，於早會時段表揚在學業及行為表現有進步之學生，建立校內好行為的指標，亦讓其他學生以獲獎同學作為榜樣及發奮目標。
	全學年	全校學生	推行「個人成長課」引導學生建立正面的價值觀和態度，並在個人、學業、事業、群性及社區方面的認識有所提升。
	全學年	全校學生	針對不同同學的需要，舉辦輔導成長小組，提升同學各方面的能力，本年舉辦的小組包括： - 「自理小專家」自我管理技巧訓練小組 - 「希望感培育」小組 - 認知能力訓練小組 - 德育小故事
	全學年	全校學生	於課堂以外滲透不同教育意義的活動，讓新生發展內在潛能，增加成功感。表現突出者可獲導師推薦參與比賽及表演，增加學生表現機會。 本年的多元課外活動包括： - 話劇組、乒乓球組、舞龍組、籃球訓練班、曲棍球訓練班、足球訓練班、光影戲等...
	2014年10月至 2015年5月	P.4-6學生	推行「成長的天空」活動，提升同學的抗逆能力，建立堅毅精神。
	2014年9月至 2015年6月	P.1學生	推行「小小自律師」小一新生適應計劃，教導小一新生如何處理個人事務，提升同學的自我管理技巧。
培養學生關懷別人服務社群，投入社區服務他人	2014年10月至 2015年6月	全校學生	參加區內「公益少年團」活動，培養學生養成推己及人，發展潛能的精神。
	2014年10月至 2015年5月	P.3-6學生	推行「Smart teen義工訓練」小組，透過訓練，培養同學服務他人的精神。
	全學年	全校學生	推行社區籌款、公益金等公益活動，發揚關懷社群服務的精神。
促進插班生/新來港及非華語學童的生活技能及個人成長適應	全學年 (插班生入學時)	插班生	舉辦新生導向活動，包括：學校參觀、老師介紹、學校訓輔制度及校規簡介等，以建立新生在校之安全感及增加他們對學校的歸屬感，從而讓新生盡快融入校園生活。
	全學年	P.1-P.6 新來港學童及其家長	舉辦「新來港及非華語學童成長適應活動」以協助同學盡快投入香港及校園生活，增加同學對學校及社區的歸屬感。

### 3. 對有特殊教育需要的學生的支援

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 加強言語治療津貼；</li> <li>● 改善非華語學生的中文學與教撥款及</li> <li>● 教育局小學校本課程發展組小學校本支援(中文、數學)。</li> </ul>
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組；</li> <li>● 增聘 4 名教師、2 名教學助理及一名學生事務助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 小班教學：在五、六年級的其中一班實施小班教學(5B1, 5B2, 6B1, 6B2)；</li> <li>● 協作教學：言語治療師會與中文科科任進行協作教學，目標是訓練學生的口語表達能力；</li> <li>● 流動班教學：為有需要的學生在中文科流動至其合適的班別上學；</li> <li>● 非華語中文校本課程：為一至六年級的非華語學生提供校本中文基礎課程(PF、F1、F2、F3、F4、F5)；</li> <li>● 課後輔導班：為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；為有需要的學生提供課後功課輔導；</li> <li>● 安排教師或社工進行多元智能、小手肌、情緒、社交技巧等訓練；</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一/二次的小組/個別言語治療/訓練；</li> <li>● 購買專業訓練-「全面學習支援」、「讀寫能力」訓練服務，提昇學童學習能力及學習技巧；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li> <li>● 設立「朋輩伴讀」計劃，為初小學生提供幫助；</li> <li>● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及</li> <li>● 安排教師進修「支援有特殊教育需要學生」課程及邀請機構為教師提供培訓等。</li> </ul>

# 【七】學生表現

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

## 1. 學生參與校際活動獲得的獎項

科目	活動名稱	獎項
中文	第十四屆小學中國語文菁英計畫	銅獎(2人)
	2014-2015 全港小學中英文徵文比賽	亞軍(1人) 優異獎(1人)
	第六十六屆香港學校朗誦節	優良獎(21人) 良好獎(7人)
	賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎(9人)
	香港品質保證局理想家園： 2014年第八屆徵文、攝影、繪畫及海報設計比賽	入圍獎(1人)
英文	66th Hong Kong Speech Festival English Solo Verse Speaking	1 <sup>st</sup> Runner-up(1 student) Certificate of Merit (20 students)
	“Primary School English Quest” organized by True Light Girls’ College	Third Place Winning Team Gold Award (3 students) Individual Champion (1 student)
	HKMA David Li Kwok Po College HK Inter-Primary Schools English Speech Competition	2 <sup>nd</sup> Running-up (1 student) Honour (3 students) Merit (2 students)
數學	順德聯誼會中學 第六屆 SUPER 24 邀請賽	三等獎(1人)
	全港小學數學比賽(油尖旺區) 2014-2015	優良獎(3人) 優良獎(6人)
	香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹 克邀請賽 2015 初賽	一等獎(1人) 二等獎(1人) 三等獎(4人)
	香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹 克邀請賽 2015 晉級賽	三等獎(4人)
音樂	2015 Sing 歌樂舞@油尖旺才藝滙演 (合唱) Yau Tsim Mong District Talent Show - Singing Contest	亞軍
	香港國際手鈴奧林匹克 2015	銅獎
	第六十七屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏)	優良獎(2人)
	第六十七屆香港學校音樂節 (高音直笛獨奏)	優良獎(4人)
	第六十七屆香港學校音樂節 (木笛二重奏)	優良獎(8人)

科目	活動名稱	獎項
普通話	第 66 屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	優良獎(14人)
	第 66 屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	良好獎(1人)
體育	2014-2015 A.S. Watson Group Hong Kong Student Sports Awards	Student Sports Award (1 student)
	Kowloon West Inter-Primary Schools Athletic Competition Girls B Grade Athlete Awards	Athlete Award (1 student)
	Kowloon West Inter-Primary Schools Athletic Competition Girls B Grade Long Jump	Champion (1 student)
	九龍西區小學校際田徑比賽男子甲組跳遠	冠軍(1人)
	九龍西區小學校際田徑比賽女子乙組擲壘球	冠軍(1人)
	九龍西區小學校際田徑比賽女子特別組 100 米	亞軍(1人)
	Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys A Grade 400M	1st runner-up (1 student)
	Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys B Grade High Jump	2nd Runner-up (1 student)
	Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys B Grade Softball Throw	3rd Runner-up (1 student)
	Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys Special Grade Shot Put	3rd Runner-up (1 student)
	九龍西區小學校際乒乓球比賽女子乙組	優異獎
	外展(聯校)田徑章別挑戰日女子E組擲壘球	冠軍(1人)
	Outreach (Joint Schools) Athletics Challenge Day E Grade 100M	Champion (1 student)
	Outreach (Joint Schools) Athletics Challenge Day D Grade 200M	1st Runner-up (1 student)
	Outreach (Joint Schools) Athletics Challenge Day D Grade 200M	2nd Runner-up (1 student)
	Outreach (Joint Schools) Athletics Challenge Day E Grade 60M	2nd Runner-up (1 student)
	外展(聯校)田徑章別挑戰日女子E組60米	季軍(1人)
	Outreach (Joint Schools) Athletics Challenge Day D Grade High Jump	3rd Runner-up (1 student)
	All Hong Kong Inter-Area Primary Schools Athletic Competition Boys A Grade 400M	8th Place (1 student)
	友校接力賽	冠軍(3 次)、亞軍(1 次)、季軍(1 次)

科目	活動名稱	獎項
其他	油尖旺區傑出學生	傑出學生獎(1人)
	第五十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞) 51st Schools Dance Festival Chinese Dance (Upper Primary) ( Group Dances)	甲級獎 Highly Commended Award
	機電安全香港通 2014 才藝比賽 E&M Safety Campaign 2014 Talent Competition	季軍 2 <sup>nd</sup> Runner up
	全港公開龍獅藝錦標賽 2014 龍藝兒童組 HK Open Dragon & Lion Dance Competition	季軍 2 <sup>nd</sup> Runner up
	政制及內地事務局融和獎學金 Harmony Scholarship 2012/2013	融和獎學金(4 人)
	2015 International Competitions and Assessments for Schools -English	Distinction (2 students)
	油尖旺區學生獎勵計劃 Yau Tsim Mong District Students Award Scheme	優異獎(2人) Merit (1 student)
	香港創意戲劇節 2015 Hong Kong Creative Drama Festival 2015	優異獎 Merit Award
	2015 年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS)-- 數學	優異獎(4人)
	2015 International Competitions and Assessments for Schools -Mathematics in Chinese	Credit (1 student)
	2015 International Competitions and Assessments for Schools -English	Credit (6 students)
	2015 International Competitions and Assessments for Schools -Writing	Credit (4 students)
	2014/15 年度香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2014/15	舞台效果獎 Stage Effect Award
	2014/15 年度香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2014/15	傑出合作獎 Cooperation Award
	2014-2015 年度油尖旺區校長會 顯著進步學生獎勵計劃 YTM District School Liaison Committee 2014-2015 Prominently Improved Student	顯著進步學生(20人)
	油尖旺區學生獎勵計劃 Yau Tsim Mong District Students Award Scheme	提名嘉許獎(1 人) Certificate of Nomination (2 students)
	2015 非凡躍進獎 2015 Best Endeavour Award	非凡躍進獎(6 人) Best Endeavour Award (6 students)
	2014/2015 「環保為公益」慈善花卉義賣	金獎
	公益金便服日攝影比賽 Photo Competition	優異獎 Outstanding Award
	關愛校園獎勵計劃	2014年度關愛校園榮譽獎

## 2. 升學概況

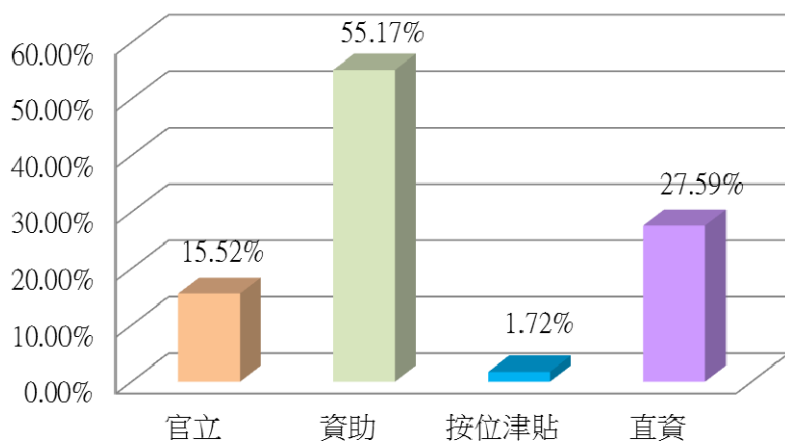
### 2.1. 2014-2015 所獲派位的中學：

本年度本校共有畢業同學共 58 人，獲派及考獲中學包括伊利沙伯中學、何文田官立中學、香島中學、香港管理專業協會李國寶中學、基督教香港信義會信義中學等。

獲派中學類別	中學	百分比
A.官立中學	油尖旺區：伊利沙伯中學、官立嘉道理爵士中學(西九龍) 九龍城區：何文田官立中學	15.52%
B.津貼中學	油尖旺區：基督教香港信義會信義中學、麗澤中學、 天主教新民書院 黃大仙區：天主教伍華中學、中華基督教會扶輪中學、 中華基督教基協中學 深水埗區：保良局唐乃勤初中書院 觀塘區：香港布廠商會朱石麟中學 九龍城區：聖公會蔡功譜中學、聖母院書院 屯門區：妙法寺劉金龍中學 香港東區：伊斯蘭脫維善紀念中學 灣仔區：玫瑰崗學校	55.17%
C.按位津貼中學	觀塘區：慕光英文書院 灣仔區：孔聖堂中學	1.72%
D.直資中學	油尖旺區：香港管理專業協會李國寶中學、勞工子弟中學、 九龍三育中學 深水埗區：地利亞修女紀念學校(百老匯)、香島中學、 陳樹渠紀念中學 觀塘區：地利亞修女紀念學校(協和)	27.59%

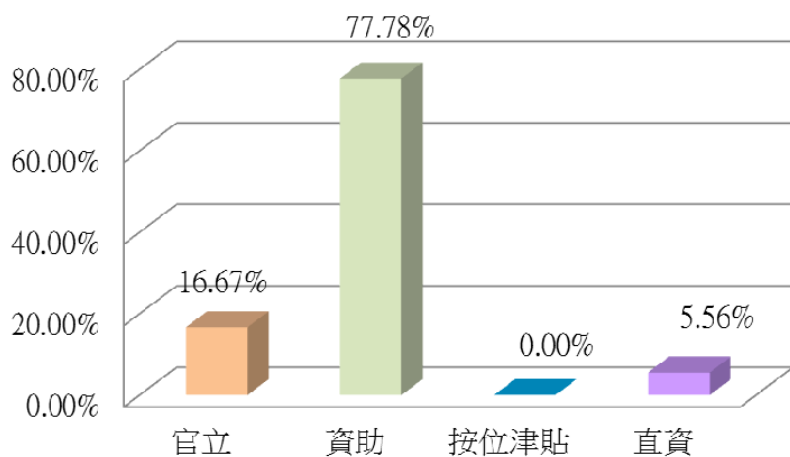
## 2.2. 所獲派的中學類別

**14/15 學生所獲派的中學類別**



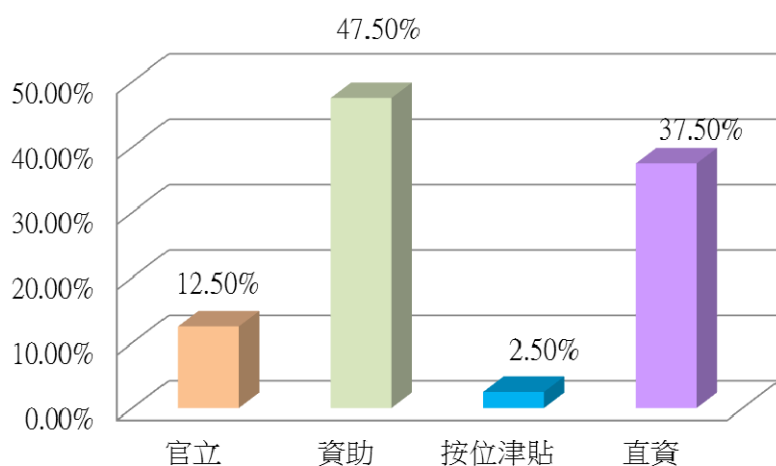
全級學生	
官立	15.52%
資助	55.17%
按位津貼	1.72%
直資	27.59%

**1415 學生所獲派的中學類別(華語)**



華語	
官立	16.67%
資助	77.78%
按位津貼	0%
直資	5.56%

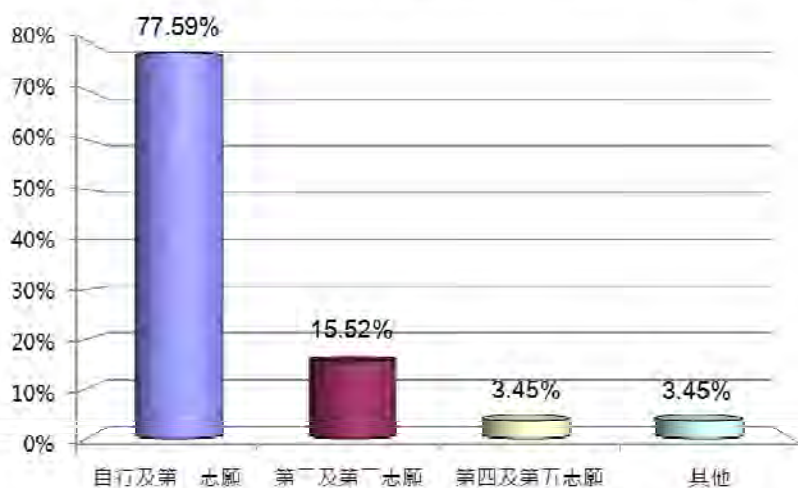
**1415 學生所獲派的中學類別(非華語)**



非華語	
官立	12.5%
資助	47.5%
按位津貼	2.5%
直資	37.5%

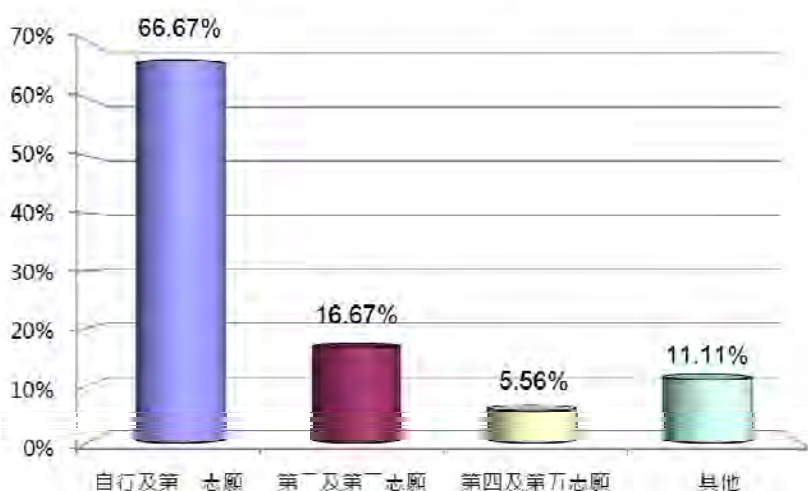
### 2.3. 學生所獲派的升中志願

14/15學生所獲派的升中志願百分比



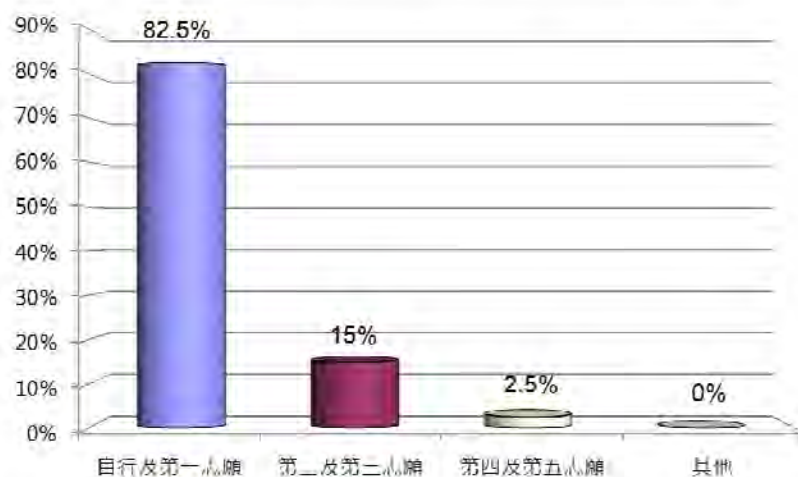
全級學生	
自行及第一志願	77.59%
第二及第三志願	15.52%
第四及第五志願	3.45%
其他	3.45%

14/15學生所獲派的升中志願百分比(華語)



華語	
自行及第一志願	66.67%
第二及第三志願	16.67%
第四及第五志願	5.56%
其他	11.11%

14/15學生所獲派的升中志願百分比(非華語)



非華語	
自行及第一志願	82.5%
第二及第三志願	15%
第四及第五志願	2.5%
其他	0%



### 3. 課外活動的參與

#### 3.1. 周五課外活動

花式跳繩、板球組、舞龍隊、夏威夷舞、快樂操小組、唱遊、英語活動小組、成長小故事、手工藝班、Smart Kids、棋藝組、話劇班、非洲鼓、抗逆小先鋒、合唱團、視藝組、手鐘隊、幼童軍、圖書小先鋒、iPad 小博士、認知訓練課程、多元智能小組、搜手小功夫、識字智叻星、小管家小組

#### 3.2. 學藝班

學校手鐘隊、學校田徑隊、乒乓球組、學校中國舞隊、結他班、夏威夷小結他班、小提琴班、牧童笛隊

#### 3.3. 公益少年團環保活動

花卉種植、慈善清潔

#### 3.4. 幼童軍活動

進行宣誓、烹飪、紮營等團隊活動。

#### 3.5. 午間活動

中文科午間廣播、Lunch Broadcast、校園新聞透視、普通話廣播、圖書傳心聲

#### 3.6. 制服及服務團隊

幼童軍、升旗隊、公益少年團、風紀隊、圖書領袖生、班長

## 4.體格發展

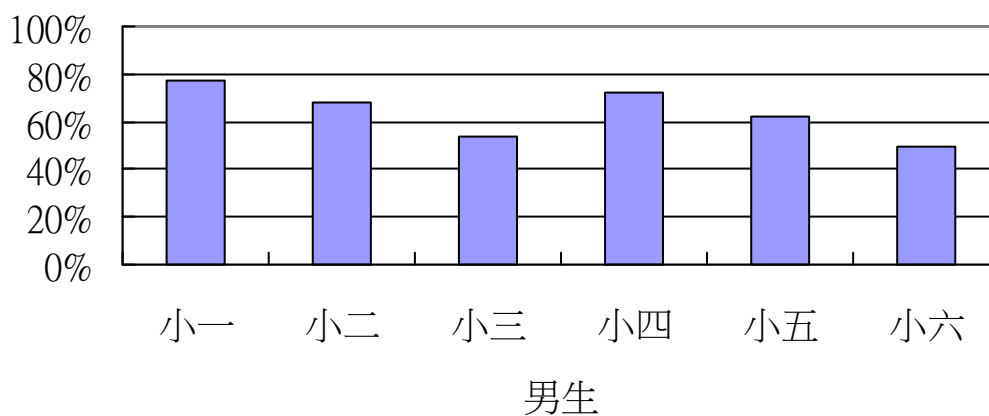
### 4.1 學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總分的平均分數

	8 歲小三	9 歲小三	11 歲小六	12 歲小六
男生	10.67	14.50	14.50	12.43
女生	12.00	11.29	20.00	13.00

### 4.2 下列各組別的男學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男生	77%	68%	54%	72%	62%	50%

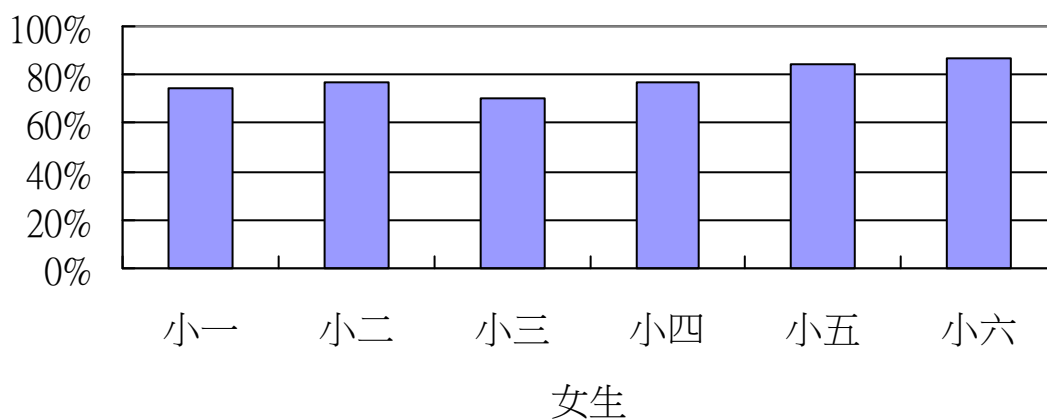
KPM 21 - 處於可接受體重範圍的學生百分比



### 4.3 下列各組別的女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
女生	74%	77%	70%	77%	84%	87%

KPM 21 - 處於可接受體重範圍的學生百分比



## 【八】對外及家長聯繫

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

### 1. 學校舉行的家長活動

日期	活動名稱	活動對象
2014年8月25日	小一/新生家長日	P.1-6 新生及家長
2014年10月9日	一、二年級旅行	P.1-2 學生暨家長義工
2014年10月29日	一至六年級家長座談會	P.1-6 家長
2014年11月19日	第十二屆學校運動會	P.3-6 學生暨家長義工
2014年12月10日	六年級家長日	P.6 家長
2015年2月13日	中華文化日	P.4-6 家長義工
2015年2月16日	一至五年級家長日	P.1-5 家長
2015年4月20日	六年級家長日及升中座談會	P.6 家長

### 2. 家長教師會活動

日期	活動名稱	活動對象
2014年11月27日	「溝通無障礙」家長講座	全校家長
2014年11月27日	Parental Talk — The Art of Communication	全校家長
2015年4月23日	「童途有理—培養孩子的自理自律精神」家長工作坊一	全校家長
2015年4月23日	Parent Education Workshop 1: Strengthening Child's Attention Span	全校家長
2015年5月7日	「童途有理—培養孩子的自理自律精神」家長工作坊二	全校家長
2015年5月7日	Parent Education Workshop 2: Strengthening Child's Attention Span	全校家長
2015年5月9日	親子旅行	全校家長、學生
2015年5月14日	「管教有道—建立良好的親子關係」家長工作坊一	全校家長
2015年5月14日	Parent Education Workshop 1: Enhancing Parent-child Relationship	全校家長
2015年5月21日	「管教有道—建立良好的親子關係」家長工作坊二	全校家長
2015年5月21日	Parent Education Workshop 2: Enhancing Parent-child Relationship	全校家長

## 【九】主要關注事項（成就與反思）

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

關注事項一：配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，加強照顧學生的個別差異。

### 1. 優化資訊科技設備，促進學生自主學習。

#### 成就

- ◆ 已修訂電腦科的課程，在各班的教學中加入應用雲端平台，進行互動學習，例如：MS 365 P.6 可利用雲端平台製作個人歷程檔案。
- ◆ 午息時，開放電腦室供學生使用 iPad，主要讓學生學習數學科。
- ◆ 課程活動增設「Doctor iPad」。
- ◆ 學生可使用 ipad 創作漫畫。
- ◆ 學生能運用 ipad 程式中的功能製作圖畫成動畫。
- ◆ 試後活動讓全校各班使用 ipad 中指定數學科程式進行自學。

#### 反思

- ◆ 因應教育局進行 wifi 900 計畫，故本年度重點檢視校內的硬件設施，註銷舊機件，重新規劃未來電腦設備的需要，故本年度未有更換 2/F 電腦室的電腦，及全校的交換器(Switch)。
- ◆ 期望電腦科的老師能掌握更多雲端平台的應用程式，有助其指導學生應用有關知識進行自主學習。

#### 回饋與跟進

- ◆ 來年度進行硬件更新及師資培訓。

## 2. 教師專業發展

### 成就

- ◆ 教育局語文教學支援組定期與中文基礎高班(F3)科任老師進行共同備課，現已完成整學年的單元教學資源套及教學規劃表。
- ◆ 在校本支援計劃下，中文基礎高班學生在讀、寫範疇的能力及成績都有提升。
- ◆ P.1-P.6 已完成 3 本繪本教學，繪本圖文並茂、故事性強，能照顧學生學習差異，提升學生學習興趣。
- ◆ Students were able to practice writing a variety of genre.
- ◆ 已完成製作整學年的小二數學教學資源及工作紙。
- ◆ 小二數學上下學期各一次同儕觀課，並於下學期嘗試利用 iPad 進行教學。
- ◆ 兩位任教 P.5 非華語班數學科任透過參與「非華語小學數學學習社群」的共同備課、觀課及分享會，並把合適的教案、教材等上載在內聯網作資源共享，在科會中分享。

### 反思

- ◆ 檢討基礎班課程縱向發展的銜接，配合「第二語言學習架構」，目標是基礎班完成 F5 課程後可銜接主流三年級課程。
- ◆ 檢視各級單元，選取優質繪本代替文本，並加入語文基礎知識的訓練。
- ◆ Teachers will focus on adapting materials to meet learner diversity for KS1 students.
- ◆ Teachers will provide more pre writing activities for KS2 students.
- ◆ 小二數學校本支援計劃有助提升教授非華語數學的技巧。
- ◆ 電子學習工具的操作較繁瑣，必須有多位老師、助理協助支援。
- ◆ 本年度小五英數共備的課題大約有 6 個，老師已按我校學生的需要設計相關的工作紙，但仍有約 10 個課題未曾完善其工作紙。

### 回饋與跟進

- ◆ 來年繼續參加支援計劃，可推展至進階班(F4)及檢視 F1 及 F2 的教學規劃表。
- ◆ 就繪本內容，增加教學活動，例如：故事創作、詩歌創作、改寫故事等。
- ◆ 來年度延伸校本支援計劃至小三數學。
- ◆ 來年度繼續嘗試利用 iPad 進行數學教學。
- ◆ 來年度繼續參與「非華語小學數學學習社群」，並由來年科任老師完善未曾完成之課題的工作紙。

### 3. 照顧學習差異

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 老師認同共同備課能加深了解學生學習情況，調適教學內容。</li><li>◆ 老師能於備課會分享成功經驗。</li><li>◆ 學生能投入參與課堂活動，展現多感官功能。</li><li>◆ 多元化的課堂設計能提升學生的學習能力與興趣。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 有時較難在共同備課時聚焦討論。</li><li>◆ 成績稍遜的學生需要較多支援。</li><li>◆ 課後班、興趣班和校隊訓練的時段可能相同，學生只能參與其中一項，因此難以全面支援，明年盡量避免相同的日子。</li></ul>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 為學生提供適切的學習課程及課後支援。</li></ul>

關注事項二：關顧學生成長需要，致力培養他們積極盡責的態度，並協助新生融入校園生活，以及加強非華語學生對社區的適應。

## 1. 提升學生的自理能力

### 成就

- ◆ 學生的自我管理能力的提升，即使初小學生，也大約在 12 月分已能學習到學校的常規，如午膳能自行清潔、安排飯後時間等。
- ◆ 大部分同學都能守規盡責，如在女同學使用髮飾方面已有進步。另部分經常缺席的學生亦由缺席進步至偶爾遲到，在考勤方面有所進步。
- ◆ 為協助個別有需要的學生，訓育組與班主任合作制訂個別獎勵計劃，成效良好，學生在行為上有正面的進展。
- ◆ 各班於開學時段均由班主任帶領訂立了明確的班規及班本目標，對應學生的不足，推動學生進步，而本年度學生特別在欠功課的情況上有所改善。
- ◆ 學生重視班制比賽，積極參與各項訓育比賽項目。各項比賽亦可為學生提供一個清晰的行為準則，讓學生易於跟從，達致進步。
- ◆ 安排教學助理為插班生提供學科上的支援，讓他們更快追上課堂的進度。
- ◆ 老師會安排合適的同學照顧班中的插班生，新生得到同學認同及幫助，在各方面適應力增強，與人相處、學習能力均有明顯進步。

### 反思

- ◆ 現時各班的各科任老師各自有其獎懲方式，如能與班規相配合，以單一獎懲方法更佳。
- ◆ 個別班別的學生在自理及自律上仍有改善空間。如小一學生未能習慣把桌椅放好，需要提供記號作提示，而高小學生仍慣常在離開課室時把個人物品放置桌子上，未能好好保管個人物品。
- ◆ 學生並未建立“執書包”的習慣，需要教導學生技巧以改善書包超重的情況。

### 回饋與跟進

- ◆ 由於在個別的計劃中發現以獎勵形式有效推動學生進步，因此可考慮以全校性的獎勵計劃推動學生的自理自律精神。
- ◆ 因應個別學生仍未能準時上學，考勤將列為其中一項獎勵計劃項目。

## 2. 加強家長教育工作

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 班主任會就學生的成長主動與家長緊密聯繫，商討學生情況，一同使學生有正面的成長。</li><li>◆ 本年度整體家長教育工作坊的家長參與度比以往高，而且家長亦比以往更關注學生的成長發展(學業及自理均是)，樂意與學校合作。</li><li>◆ 以「家長學堂」形式推動家長教育工作，以計分形式鼓勵家長參與學校活動，讓參與家長得到鼓勵。這一年，「家長學堂」獲獎人數共有 17 人，初小及高小的家長各佔一半。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 過往學校集中向學生教授自我管理的技巧而較少以家長教育形式邀請家長配合教育子女。</li></ul>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 來年可嘗試以家長教育工作坊提升家長教導子女自我管理的技巧，以配合提升學生自律精神的訓育主題。</li></ul>

## 3. 推展義務工作精神，擴闊學生的生活經驗

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 本年參與義工服務訓練的學生中，大部份已掌握基本的服務經驗和技巧，在與長者溝通及帶領遊戲活動方面均表現良好。</li><li>◆ 學生參與義工服務時表現投入，更能推動較欠缺信心的學生勇於表現自我。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 義工服務訓練在本校只是初發展的項目，仍在起步階段。學生在設計和訓劃活動方面仍需作更多訓練。</li></ul>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 為增加學生參與義務工作的機會，除了特別設計的義工服務計劃外，日後可將義務工作推展至讓學生多在校內活動服務，如共融嘉年華，遊戲日……</li></ul>



# 【十】學校發展計劃的關注事項

佐敦道官立小學 2014/2015 學校報告

## 2015/2016 年度關注事項

1. 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生語文能力。
2. 建立自律校園，培養品德優良的學生。