

佐敦道官立小學
2017-2018 年度
家課政策

1. 家課的目的

- 1.1 於課堂後延展和鞏固學生的學習
- 1.2 協助學生了解自己的學習進度及認清自己需要改善的地方
- 1.3 讓老師了解學生在學習上所遇到的困難，以調整教學的進度及方針
- 1.4 讓學校及家長合作，幫助學生改進，以鼓勵他們發展潛能

2. 有效益家課的特點

- 2.1 與學校課程配合，具有明確的學習目標
- 2.2 不強調強記
- 2.3 採用不同方式和類型的家課，以引發學生的學習動機，並提供饒富趣味和具挑戰性的課業。
例如：課外閱讀、蒐集資料、專題研習、聆聽錄音帶、收看教育記錄片及電視節目或角色扮演等
- 2.4 培養學生的自發、獨立及創造能力
- 2.5 能幫助提升學生的思維能力
- 2.6 能照顧學習差異
- 2.7 能把課堂所學與學生的日常生活聯繫起來

3. 家課的設計

- 3.1 素質：按照有效能和效益的原則
由於學生的個別差異，給予不同能力學生的作業可作彈性調整，使能力較高的學生得到更大的發展；亦可顧及學業成績稍遜的學生的需要
- 3.2 種類：應按照學生的需要和學科的目標而設計不同種類的課業：
 - i. 閱讀、學習、蒐集資料和書寫作業，佔同樣重要的地位
 - ii. 預習課業、延伸課業、課外閱讀、專題研習、資料搜集及剪報等
- 3.3 指導：教師分配家課時，會清楚地說明完成該份家課的時間及方法
- 3.4 數量：作業的數量會平衡每天的課堂需要而定

4. 課業的種類

按各科科務指引所訂定的類別