

佐敦道官立小學
學校週年計劃(2015-2016)

關注事項二：建立自律校園，培養品德優良的學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自理能力	<p>1.1 透過周會，安排與自理有關的主題，於成長課時段由班主任推動學生實踐所學的技巧。</p> <p>1.2 配合獎勵計劃，訂立突擊檢查的項目，鼓勵學生培養自理的習慣。</p> <p>1.3 選舉整潔之星，於早會頒獎發獎狀以作嘉許。</p> <p>1.4 舉辦家長教育工作坊，教導家長如何指導子女提升自我管理能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能掌握及運用有關自理能力的技巧。 • 學生能持續提升自理的意識，並予以實踐，藉此建立良好的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 突擊檢查紀錄 • 校本家長問卷調查 • 學生自評問卷 	整學年	訓輔組 班主任	獎狀 小禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生自律精神	<p>2.1 訂定班規和目標，訓練學生自律自省。</p> <p>2.2 舉行班口號比賽，張貼口號和標語於校園，時刻提醒同學自律守規。</p> <p>2.3 推行[交齊功課獎勵計劃]，提升學生責任感，培養自發及積極的學習態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在下列各方面較以往有進步 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 責任 ➤ 紀律 • 60%學生每天準時交齊功課(上學期) • 65%學生每天準時交齊功課(下學期) 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 交齊功課龍虎榜 • 問卷調查 	整學年	訓輔組 班主任	獎狀 小禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生成為懂得尊重別人，對人有禮的孩子	<p>3.1 於週會向學生介紹「有禮五式」，從而教導學生有禮品德。</p> <p>3.2 按「有禮五式」舉辦相關比賽活動(例：標語創作比賽、急口令比賽等)，以內化學生對有禮的概念</p> <p>3.3 每月於班中舉行禮貌大使選舉，並將當選者之頭像張貼於禮堂壁報以作鼓勵。</p> <p>3.4 為學生訂立「有禮五式」自評表，讓學生能作自我評估及反思</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能於校內表現出尊重有禮的行為 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查 • 教師問卷 • 學生「有禮五式」自評表 	整學年	訓輔組 班主任	獎狀 小禮物