

佐敦道官立小學  
2016-2017 週年校務計劃

關注事項一：配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.運用資訊科技，促進電子學習	1.1 教師專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>為全體教師舉辦講座或工作坊</li> <li>IT 組組員參加培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師適切運用資訊科技策略提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技主任</li> </ul>	政府撥款 (WiFi900)
	1.2 P.5 電腦科及 P.2 數學科作切入點，選取合適課題進行電子教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過共同備課，選取合適的課題，進行 IT 教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.5 及 P.2 學生能運用資訊科技促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.5 電腦科及 P.2 數學科會議檢討</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.5 電腦科及 P.2 數學科科任</li> </ul>	
	1.3 培訓 P.3 常識科任，推動電子教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.3 學生能運用資訊科技促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.3 常識科會議檢討</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.3 常識科任</li> </ul>	
	1.4 為非教學人員提供 IT 培訓，建立核心小組作技術支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 5 位非教學人員能作 IT 技術支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2016 至 06/2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技主任</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的語文能力	2.1 中文： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 將《悅讀·悅寫意》課程與二年級校本課程結合 (《悅讀·悅寫意》推行年級：P.1-2、F1-2)</li> <li>• 老師運用具體化的語文學習策略整合校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%參與計劃學生的識字量有所提升</li> <li>• 50%學生閱讀範疇的測考成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 《香港初小學生中文讀寫能力評估》手冊</li> <li>• 校內測考的閱讀卷</li> <li>• 中國語文校內評估工具(非華語適用)第一學習階段</li> <li>• 1分鐘讀字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 08/2016 至 06/2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生支援組</li> <li>• 中文組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局心理服務支援組</li> <li>• 《悅讀·悅寫意》(三)</li> <li>• 教科書</li> <li>• 出版社網上資源</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.2 English:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop in-depth writing tasks for P.5 students.</li> <li>• Arrange relevant e-learning workshops for teachers through EDB, NET Section or other organizations.</li> <li>• Design suitable materials for each writing step in co-planning meetings.</li> <li>• Publish students' work to enhance students' motivation in writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student's are familiar with the process of writing.</li> <li>• Students' writing ability is enhanced</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation in co-planning meetings</li> <li>• Inspection of students' work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• September, 2016 to June, 2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Subject Panel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbooks</li> <li>• On-line resources</li> <li>• AT support</li> <li>• Story books</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 各科組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組增加學生參與課堂學習的機會，以提升學生朗讀、回應提問和匯報的能力。</li> <li>• 強化學生朗讀、回應提問和匯報的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的口語表達能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/2016 至 06/2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> </ul>	