

佐敦道官立小學
學校週年計劃(2017-2018)

關注事項二：建立自律校園，培養品德優良的學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自理能力	<p>1.1 利用周會及成長課持續深化學生在個人儀容、收拾書包等方面的自理能力。</p> <p>1.2 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，訂立定期及突擊檢查的項目，鼓勵學生培養自理的習慣。</p> <p>1.3 舉辦家長教育工作坊，教導家長如何指導子女提升自我管理能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握及運用有關自理能力的技巧。 學生投入參與計劃，並認同獎勵計劃有助他們持續提升自理的意識，並予以實踐，藉此建立良好的習慣。 家長對工作坊有正面的評價，對協助子女培養自理的能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 定期檢查紀錄 家長問卷 學生問卷 [我都做得到! I can do it!]小冊子 	<p>上學期</p> <p>整學年</p> <p>上學期</p>	<p>訓輔組 班主任</p>	<p>小禮物</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生自律精神	2.1 訂定班規和目標，訓練學生自律自省。 2.2 舉行班口號比賽。 2.3 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，培養學生每天交齊功課的習慣。 2.4 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，鼓勵學生能於課堂內自律守規。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對訂定班規和目標，以及創作班口號感興趣。 • 學生認同獎勵計劃能有助培養他們的責任感。 • 學生在交齊功課的表現有改善。 • 學生在責任和紀律兩方面較以往有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • [我都做得到! I can do it!]小冊子 	上學期 上學期 整學年 整學年	訓輔組 班主任	小禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生成為懂得尊重別人，對人有禮的孩子	3.1 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，培養學生成為有禮好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生認同獎勵計劃能有助培養他們成為懂得尊重別人，對人有禮的孩子。 • 學生能於校內表現出尊重有禮的行為 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • [我都做得到! I can do it!]小冊子 	整學年	訓輔組 班主任	小禮物