

佐敦道官立小學
2018-2019 週年校務計劃

關注事項一：透過多元化的教學設計、課堂教學和評估機制以提升學生的學習動機。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 優化學與教</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提升教師教學水平 • 透過課堂設計，提升學習動機 	<p>1.1 透過共同備課及同儕觀課，設計合適的課業，掌握授課技巧</p> <p>1.2 於各科滲入電子學習元素，提升學生主動學習的動機</p> <p>1.3 藉多元化持續評估，回饋學與教</p> <p>1.4 透過教師專業培訓，提高教學設計和策略的掌握</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能做到以學生為中心的教學取向 • 中英數常各科每學期最少設計一套配合電子學習的課業 • 於同儕觀課的教學中運用電子學習元素 • 透過有效的進展性評估，調節教學深度及闊度 • 教師需出席每學期最少一次的專業培訓 • 中層管理與科組定期進行反思及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 同儕觀課 • 檢視共同備課紀錄 • 檢視同儕觀課表 • 分析課業設計及進展性評估 • 統計教師出席的人數 • 教師分享 • 定期檢視共同備課內容及給予建議 • 閱簿後給予回饋及跟進 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 10/2018 至 12/2018 • 全學年 • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 科主任 • 課程組 • 科主任 • 課程主任 • 科顧問 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局小學校本課程發展組 • 香港大學教育學院數理教育部 • 免費電子學習平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 學生學習動機的提升</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強學生學習積極性 	<p>2.1 中文科於 P. 4-6 推行跨級分組學習模式，運用電子學習平台，促進非華語學生投入中文課堂</p> <p>2.2 推動科學科技教育 (STEM)，發展學生創意及高階思維能力</p> <p>2.3 透過多元化的學習活動，拓展學生的學習經歷，讓學生靈活應用所學</p> <p>2.4 透過跨科學習，增強學生綜合和應用跨學科的知識和技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> 不同能力的學生均能投入課堂學習 電腦科及常識科最少一個課題/單元推行科學科技教育 學生積極參加不同學科的活動及校外比賽 由課程組統籌各科組舉辦最少一次跨學科活動及主題學習日 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視成績 課堂觀察 完成設計及成功施教 統計參加人數及項目 學生訪談 檢視成效及觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 全學年 全學年 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任 課程主任 電腦及常識科主任 科主任 課程主任 各科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> 購買 iPad 優化電腦室資源 建立 eClass 學習平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 推動閱讀和自學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生閱讀習慣 • 建立學生的自學能力 	<p>3.1 藉親子閱讀獎勵計畫，建立良好的閱讀習慣</p> <p>3.2 推行早讀課，以培養學生閱讀習慣，並鼓勵定期借閱圖書</p> <p>3.3 配合各科組的主題閱讀活動，促進學生自學能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 「親子閱讀獎勵計畫」的結果 • 學生能投入所參與的閱讀活動 • 學生能主動在校內借閱與主題有關的圖書 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師統計 • 教師觀察 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 9/2018至5/2019 • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書主任 • 課程組 • 科任 • 圖書主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 親子閱讀記錄冊
<p>4. 姊妹學校計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過姊妹學校活動，擴闊教師及學生視野 	<p>4.1 通過教師交流活動，加深教師對內地教育的了解，並提升專業水平</p> <p>4.2 透過境外交流活動，讓學生增廣見聞</p> <p>4.3 參加由教育局舉辦的姊妹學校交流活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與的教師認為交流活動有助提升專業發展 • 70%參與的學生喜歡參與交流活動，並認同有關活動能交流兩地不同的文化 • 學生的口語表達能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 教師分享 • 教師觀察 • 學生問卷 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 全學年 • 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 學務主任、副校長 • 學務主任 • 學務主任及中文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 姊妹學校計劃津貼 • 視像系統