

佐敦道官立小學
2018-2019 週年校務計劃

關注事項二：推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養感恩、關愛的校園文化，讓學生融入校園生活，強化對學校的歸屬感	1.1 以班級經營，營造和諧學習氣氛，建立良好的常規和習慣。 - 訂定班規和目標 - 課室內張貼學生作品及學習歷程照片 - 壁報展示同學對別人關愛的訊息。 - i-message	• 80%學生認同能增強班內的凝聚力及對學校產生歸屬感	• 學生問卷	• 整學年	• 副校長 • 訓輔組 • 全體老師	• 德育及國民教育津貼 • 全方位學生輔導服務津貼
	1.2 透過周會、德育訓練及成長課，加強有關正向價值觀課題的教育，培養學生懂得關心別人的精神。	• 80%老師認為正向價值觀課題的教育，能培養學生懂得關心別人的精神	• 教師問卷	• 整學年	• 訓輔組 • 班主任	
	1.3 舉辦家長講座或工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，促進親子溝通，加強管教技巧。	• 80%家長對講座內容有正面的評價	• 家長問卷	• 上學期	• 駐校社工	
	1.4 舉辦教師講座或工作坊，讓教師認識正向教育。	• 80%老師能掌握正向教育的核心基論和技巧	• 教師問卷	• 上學期	• 駐校社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養積極健康的人生觀，提升抗逆力，並建立良好的身心健康素質	2.1 舉辦家長講座或工作坊，推廣健康生活意識。	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長能掌握親子溝通技巧，並認為有助於改善親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學生輔導服務津貼
	2.2 透過「成長的天空計劃」及輔導小組，提升學生抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生喜歡及投入參與活動 活動後，學生抗逆力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師/社工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> 成長的天空計劃服務津貼 學習支援津貼
	2.3 參加教育局舉辦的「學生大使-積極人生」計劃，培養學生尊重和愛惜生命的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生明白尊重和愛惜生命的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	
	2.4 推行「微笑大使」計劃，加強學生對正面情緒的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生喜歡參與活動 活動後，學生的樂觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	
	2.5 透過每週一次的早操活動，讓學生能建立做運動習慣，培養健康身體。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能跟隨老師的動作並積極投入做早操 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科科主任 班主任 	
	2.6 鼓勵學生經常帶水果回校以代替零食，培養進食水果的習慣	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能每週最少一天帶水果回校 	<ul style="list-style-type: none"> 水果紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生事務主任 班主任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 規劃全方位學習活動，培養和發揮個人的長處和潛能，全程投入生活	3.1 建立班風 - 推行「一人一職」計劃，讓學生認識個人長處及潛能 - 安排學生參加校外校內活動	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生曾於班內或校內擔任不少於一項職務 • 80%老師認同學生擔任職務能發揮個人長處和潛質 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 班主任 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學生輔導服務津貼 • 其他撥款
	3.2 推行「大哥哥大姐姐計劃」，讓高小學生輔導小一同學，協助他們適應小學生活。	<ul style="list-style-type: none"> • 80%高小學生投入參與活動 • 90%小一學生能透過計劃適應小學生活 • 90%老師認為計劃能協助小一同學適應小學生活 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 九月至十月 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 	
	3.3 透過領袖訓練活動，展現學生才能，建立成就感。	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生出席領袖訓練活動 • 學生在活動中能展現才能，建立成就感 • 90%老師對活動有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 	
	3.4 透過課外活動、興趣班及校隊，發揮學生個人長處和潛能	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動組 	