

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 佐敦道官立小學

計劃統籌員姓名： 何曼麗

聯絡電話： 23324249

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成 果)
功課輔導班	10/2014 – 05/2015 (每節 1.25 小時) 逢一至四	\$18500	10/2014 – 05/2015 (每節 1.25 小時) 逢一至四	香港中華基督教青年會 屯門 會所	學生能解決功課上的疑難,並於課 內完成功課,鞏固學習,提升學習 成效。
英文精進班 / 語文訓練	10/2014 – 05/2015 (每節 1.25 小時) 逢一至四	\$29600	10/2014 – 05/2015 (每節 1.25 小時) 逢一至四	數學專門店有限公司	學生成績有所提升及加強學生對 學習英文興趣。
黏土班 / 文化藝術	26/1/2015 (1.5 小時)	\$6000	26/1/2015 (1.5 小時)	香港英倫教育中心	學生上課投入,對黏土製作感興 趣。
熱熨膠珠製作班 / 文化藝術	29/1/2015 (1.5 小時)	\$8000	29/1/2015 (1.5 小時)	香港英倫教育中心	學生上課投入,對熱熨膠珠製作感 興趣。
魔術班 / 文化藝術	29/1/2015 (1.5 小時)	\$6750	29/1/2015 (1.5 小時)	香港英倫教育中心	學生上課投入,對魔術表演感興 趣。
餐桌禮儀工作坊 / 技巧訓練	27/1/2015 (4 小時)	\$18810	27/1/2015 (4 小時)	香港中華基督教青年會 屯門 會所	學生能擴闊學習以外的學習經 驗,掌握協作、溝通及解難能力, 並提升領導才能。
遊戲日 / 體育活動	27/1/2015 (3 小時)	\$20000	27/1/2015 (3 小時)	Playright	學生表現投入,積極參與各項遊 戲。

電影欣賞 / 戶外活動	16/2/2015 (2 小時)	\$7800	導師觀察	--	學生能學習在公眾場合的應有的禮儀及擴闊生活經驗。
小企鵝樂園遊學體驗活動 / 溝通技巧訓練	15/6/2015 (3 小時)	\$18000	導師觀察	小企鵝樂園	學生表現投入，從遊玩中吸收別國文化，學習接納他人，建立世界觀和價值觀，培養文化智商。
活動項目總數：9					
	總開支	\$133460			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

**校本津貼受惠學生人數已向教育局延伸支援計劃組呈報**

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

家長及學生大都滿意計劃成效，功課輔導班能讓學生以小班

---

形式詢問平日在課堂上不懂的家課。

---

---

---

---