

佐敦道官立小學

20/9版



週年校務計劃

二零二二至二零二三年度

佐敦道官立小學
周年校務計劃 2022-2023

關注事項一：深化正向教育，培養學生良好品德及正確價值觀，建立學生「積極自信」和「自愛自重」的人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立關愛校園文化，讓學生擁有正向情緒，建立良好人際關係	1.1 建基^(註1)IE理論，推動陽光校園 的關愛文化，利用學校吉祥物製作陽光卡/寫上鼓勵/感恩/欣賞話語（教職員間 / 老師予同學/同學予同學）	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%或以上學生喜愛學校 ➢ 70%或以上學生認為老師關心我 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 觀察 ➢ 訪談 	全學年	副校長 學生成長組	
	1.2 守護天使計劃 在學校營造互相關懷、互相幫助的氛圍；在班內推行「守護天使」計劃，讓學生實踐如何關心別人。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%或以上學生認為和同學相處融洽 ➢ 70%或以上老師認為師生關係良好 		全學年	德育及國教組	
	1.3 舉辦老師及家長講座 提升家長正面情緒及對正向教育的認識，促進學生健康成長。 (NLP) 身心語言程式講座。 https://www.youtube.com/watch?v=MTfG3zXjTg0	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%或以上家長認為子女喜愛學校 		全學年	副校長	
	1.4 好人好事 通過短片拍攝，校園地下屏幕播放，宣揚社會上或校內同學的好人好事，推廣正能量。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%或以上家長認為子女與同學相處融洽 		全學年	駐校社工 德育及	

					國教組	
--	--	--	--	--	-----	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 讓學生感到有成就感，能積極投入學習，建立自信</p>	<p>2.1. 我的成功日誌 結合陽光歷程小冊子，於小冊子記錄每天能成功完成的任務/事情。</p> <p>2.2. 一生一專長計劃 在體育及藝術領域開辦不同的組別鼓勵學生參與，並在其他領域提供機會讓學生一展所長，以提升學生的自信心，讓學生發展潛能。</p> <p>2.3. 我的小舞台 提供機會讓學生進行公開表演，如天才表演、小息/午息才藝表現及典禮表演等，讓他們發揮藝術才華，建立自信，培養個人身心發展。</p> <p>2.4. Go Smart 計劃 提供機會讓學生主持活動或拍攝短片，提升自信，增加成就感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%或以上家長認為子女對學習有自信 ➤ 70%或以上老師認為學生對學習有自信 ➤ 70%以上的同學認同參與公開的表演或比賽能提升成就感、整體滿足感及歸屬感。 ➤ 70%或以上教師認同學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷，令學生更自信。 ➤ 70%或以上的同學認同參與活動能提升成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 觀察 ➤ 訪談 	<p>全學年</p>	<p>德育及國教組</p> <p>活動及潛能發展組</p> <p>活動及潛能發展組</p> <p>科主任</p> <p>學生事務及健康校園發展組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 讓學生感到生命意義，建立積極人生觀	<p>3.1 成立生命教育課程發展小組 小組成員共同檢視及修訂校本生命教育課程，整理教學資源庫，定期分享教學策略，持續優化課程。</p> <p>3.2 一人一目標計劃 可由老師和家長與同學一起訂定</p> <p>3.3 學生大使—積極人生計劃 透過學生大使培訓活動，讓學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按上學年年終檢討會議上老師的建議，修訂了校本生命教育課程。 ➤ 70%或以上老師認同生命教育課程有效提升學生良好的價值觀及生命質素。 ➤ APASO 問卷中學生的「負面情感」指數一項比去年低 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 觀察 ➤ 訪談 	全學年	<p>生命教育課課程發展小組</p> <p>德育及國教組</p> <p>訓輔組</p>	
4. 通過全校跨科組協作，深化學校陽光精神 _(註2) 核心	4.1 品德主題配合學校65周年校慶以「愛在佐官65」(Love in JRGPS 65)為全年教育主題	➤ 教師對「建立學生正確的價值觀」的滿意度比去年提升。	➤ 「陽光歷程」小冊子	全學年	學生成長組	

<p>價值，讓學生「自愛自重」，具良好品德及正確價值觀</p>	<p>4.2 優化「陽光歷程」小冊子 加入12吉祥物，以吉祥造型製作獎勵禮物，讓陽光精神核心價值內化於學生心中，建立自愛自重人生觀。</p>	<p>➤ 70%老師認為學生能做到正面的價值觀及良好的公民素質。</p>	<p>➤ 問卷 ➤ 觀察 ➤ 訪談</p>		<p>德育及國教組</p>	
---------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--	---------------	--

註:

1. 「啟發潛能教育」(Invitational Education)是由美國教育大師威廉柏其(William Purkey)所創立,這套教育理論的要旨是深信**學生**都是有**能力、有價值、負責任的**。這理論亦深信要改善教育的質素,為學生提供良好的教育,啟發他們的潛能,讓他們能在愉快的環境下有效地學習。
2. **一個信念**(正向思考), **四個堅持**(身體健康、心靈健康、追求知識、發展潛能), **十二種品格**(關懷與仁愛、禮貌、孝順、同理心、誠信、責任感與承擔、堅毅、尊重他人、自律與守法、感恩與珍惜、自省、國民身份認同)

財政預算:

編號	項目	預算價格
1.	講座	\$10,000
2.	製作小冊子	\$10,000
3.	製作有關吉祥物禮物	\$20,000
	合共:	\$40,000

佐敦道官立小學
周年校務計劃 2022-2023

關注事項二：提升學生學習效能，讓學生能「樂學」、「會學」及「自學」。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 增強學生學習語文的動機和信心，提升溝通能力 (Enhance students' motivation and confidence in language learning and improve communication skills)</p>	<p>1.1 全面優化中文課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化初小中文課程架構及內容 ➢ 加入輔助學習冊，令學生更易掌握中文，提升學習動機 ➢ 透過賽馬會友伴計劃進行課研，協助小三學生以說帶寫 ➢ 增設趣味廣東話說話課 <p>1.2 全面優化英文課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化Key Stage 1 Space Town Literacy Programme 內容 ➢ 規劃Key Stage 2 閱讀策略及加入生活化閱讀材料 ➢ P.4將社交和情感學習融入英語課程，培養正面的價值觀、態度和動機。 ➢ P.5 REEL to REAL (R2R) 通過電影製作學習英語和發展 21 世紀技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 從學生活動觀察中，80%或以上學生學習語文的動機有所提升。 ➢ 從課堂觀察，70%或以上老師認為學生說話能力有改善。 ➢ 從學生活動觀察中，70%或以上學生語文溝通能力有改善。 ➢ 校內考試說話及寫作的成績有正增值。 	<p>觀察 - 成績分析 - 問卷 - 學生作品</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任 英文課程主任</p>	<p>相關計劃</p>

<p>2. 提升學生內在學習動機 (Enhance students' intrinsic learning motivation)</p>	<p>2.1 增設通達課</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過通達課進行補底，以小組形式照顧能力稍遜的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50%或以上學習能力稍遜的學生在參加通達課後，校內考試成績有進步。 	<p>觀察 - 成績分析</p>	<p>全學年</p>	<p>學生學習及評估主任 學生支援主任</p>	
--	--	---	--------------------------	------------	-----------------------------	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.2 加入生活化的課程內容</p> <p>➤ 中、英、數、常工作紙/課業加入生活化的內容，令學生喜愛所學。</p>	<p>➤ 中、英、數及常上、下學期工作紙/課業各有最少2次生活化的內容，有效提升學生的學習動機。</p>	<p>觀察 檢視工作紙/課業</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任 各科領導</p>	
	<p>2.2 「摘星計劃」</p> <p>➤ 課室壁報張貼摘星計劃記錄，各科任按學生學習表現予以嘉許，以鼓勵學生積極學習，培養自學能力。</p>	<p>➤ 上、下學期各班有50%或以上的學生能在「摘星計劃」中摘星。</p>	<p>統計各班「摘星計劃」的結果 觀察學生表現</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任</p>	<p>製作「摘星計劃」課室海報</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.推動閱讀風氣 (Promote reading)	3.1 優化各級中英文科閱讀策略教學重點 ▶ 中英文科建立一個閱讀策略教學的學習重點表。	▶ 中英文科完成優化各級的閱讀策略教學重點。	-觀察 -問卷	全學年	課程主任 圖書主任	
	3.2 主題閱讀 ▶ 配合學校65周年校慶：「愛在佐官65」(Love in JRGPS 65)，以「仁愛」為主題閱讀月，再配合「陽光歷程」小冊子，圖書主任及全體老師鼓勵學生於主題閱讀月閱讀最少一本與「愛心」有關的書籍。	▶ 70%或以上學生於主題閱讀月最少閱讀一本主題書籍並記錄在閱讀冊子內。	-統計閱讀冊記錄	主題閱讀月		小禮物
	3.3 讀書會之「閱讀小聚」 ▶ 全校學生全年參與最少一次「閱讀小聚」活動。由課程組編排時段，每位老師上學期一次與5-6位學生，	▶ 持分者問卷中學生在閱讀方面一項有正增值。	-閱讀小聚記錄 -持分者問卷	全學年		小禮物

	<p>下學期一次與另外5-6位學生進行20分鐘的好書分享。老師可按自己任教科目分享不同的好書，例如科學、電腦、體育和音樂等書籍。</p>					
--	--	--	--	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 讓學生學會學習策略，培養學生自學能力 (Let students learn learning strategies and cultivate their self-learning ability)	4.1 培訓學生基本自學策略 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生掌握基本學習策略，例如KWL學習法、概念圖、記憶等。印製學習策略小錦囊給學生。 規劃校本綜合課程，透過綜合課教授學生思維策略、學習策略及研習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 10-11月印製及派發學習策略小錦囊予學生。 中英數常科的工作紙/課業內容全年最少2次運有關學習策略。 	觀察 檢視工作紙/課業 會議檢討	全學年	課程主任 英文課程主任 科創教育及全方位學習主任	
	4.2 延續「自攜裝置」政策，透過電子學習，提升學生自學能力 <ul style="list-style-type: none"> 由小四擴展至小五年級推行BYOD計畫。 	<ul style="list-style-type: none"> 小四及小五學生透過「自攜裝置」主動學習，並投入課堂活動。 	科任觀察學生的課堂表現 持分者問卷中有關「自學能力」方面有正增值	全學年	課程主任 資訊科技及電子學習主任	
	4.3 參與校本支援計劃 <ul style="list-style-type: none"> P.4數學科參與校本支援計劃，課堂內讓學生透過程式遊戲或比賽提升學習動機及學習效能。 透過程式發放富趣味的家 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂活動有效提升學習成效。 60%學生能運用自學的策略完成指定的課業。 	觀察學生的課堂表現 備課會議及檢討記錄	全學年	課程主任 科領導	

	課，協助學生建立自學的習慣及發展學生自學的能力。		學生課業			
--	--------------------------	--	------	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 加強老師專業發展 (Strengthen teacher professional development)	5.1 組織校內老師學習圈作主題分享, 如: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自主學習 ➢ E-LEARNING 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學期最少一次由校內同事作定期交流及分享。 ➢ 持分者問卷老師在專業發展方面有正增值。 	分享記錄 持分者問卷	全年	副校長	

財政預算

編號	項目	預算價格
1.	小禮物	\$1,000
2.	「摘星計劃」課室海報(18班)	\$9,000
	合共:	\$10,000