

佐敦道官立小學



學校發展計劃

二零一五/一六至二零一七/一八年度

提升語文能力 建立自律校園

學校的宗旨

1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
2. 提供愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美有全面發展。
3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為良好公民。

學校的使命

1. 以「德、智、體、群、美」五育並重為目標，秉承「志於道，游於藝」之校訓，啟發學生個人潛能，服務及回饋社會。
2. 透過全方位學習，教育學生建立正確態度及積極的人生觀，培養自重自律的精神，奠定全人發展的基礎。
3. 發展學生在兩文三語、資訊科技及運算的能力，讓他們掌握自學的基本能力，達致終身學習目標。
4. 推動家校合作，加強親職教育；另培養學生及家長對學校的歸屬感。

未來展望

切合社區發展需要，建立一所擁有共融文化及學行並重的小學；提供優良學習環境，啟發學生潛能，為他們奠定基本自學能力及自立自重精神，成為良好的公民。

學校現況

1 強項

1. 學校發展方向清晰，切合校情。
2. 學校發展共融文化，措施有效，華語學生和非華語學生融洽相處。
3. 學校已建立非華語學生中文基礎課程，並逐步完善中。
4. 家長及各持分者均支持及信任學校，並肯定教師團隊的努力。
5. 教師能接納不同種族、能力背景的學生。
6. 學校位處家長認為較有優勢之中學校網及擁有家長認為較理想之聯繫官立中學。

2 弱項

1. 學生來自不同地域及文化，家庭支援較為薄弱，學生在學習、個人成長和文化背景方面均存在顯著的差異。
2. 學生責任心弱，加上欠缺家庭支援，過份倚賴學校的幫助和支援。
3. 學生在中英數的整體表現偏弱。
4. 生源不穩，教職員流動性大，有礙持續發展及資源策劃。

3 契機

1. 學校位處油尖旺區，交通便利，不少志願團體均樂於到本區服務，學校可藉此引入並善用社區資源。
2. 學校已建立良好風氣，家長信任及支持學校；在此良好基礎上，學校可更聚焦於優化教師的教學策略，進一步為學生提供多元化的優質教育。
3. 本區學童數目隨南亞裔學生遷入而增加，可開拓新的學生來源。

4 危機

1. 校舍已有五十多年歷史，難與新型千禧校舍競爭，影響家長選校及收生人數不足的其中一個因素。
2. 南亞裔學童數目持續增加，影響本地家長讓子女入讀的意欲。

關注事項

- 1 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生語文能力。
- 2 建立自律校園，培養品德優良的學生。

佐敦道官立小學

學校發展計劃 (2015/2016-2017/2018)

關注事項一：配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生語文能力。

範疇	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 資訊科技發展	1. 運用資訊科技學習，促進電子學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業培訓 ● 檢視中、英、數及常各科現有的 IT 資源並裝置在 ipad 內，以供老師上課作教學之用 ● IT 組進行基建，以配合發展 IT 教學 ● 培訓種子老師 (P.5 電腦科; P.2 數學科) ● 以 P.2 電腦科及數學科作切入點，選取合適課題進行電子教學 ● 培訓 P.3 常識種子老師，推動電子教學到其他科目 ● 建立核心小組作技術支援 (非教學人員)
		✓			
		✓			
		✓			
			✓	✓	
			✓	✓	
		✓	✓	✓	

範疇	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 教師專業發展	1. 提高第一學習階段不同能力學生的讀寫能力	✓ 一年級 (P.1、 F1)	✓ 二年級 (P.1-2、 F1-2)	✓ 三年級 (P.1-3、 F1-3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 將《悅讀·悅寫意》的課程結合校本課程 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全班優化課程 ➤ 小組支援教學 ➤ 個別支援教學 ● 老師運用具系統化的語文學習策略整合校本課程 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 共同備課 ➤ 同儕觀課 ➤ 教師培訓 ➤ 提供教學資源
	1. Enhance students' writing ability. 2. Develop a school-based writing programme for key stage 2	✓ (P.4)	✓ (P.4-5)	✓ (P.4-6)	<ul style="list-style-type: none"> ● Arrange relevant writing workshops for teachers through EDB, NET Section or other organizations. ● Develop in-depth writing tasks for students. ● Design suitable materials for each writing step in co-planning meetings. ● Publish students' work to enhance students' motivation in writing.

佐敦道官立小學
學校發展計劃 (2015/2016-2017/2018)

關注事項二：建立自律校園，培養品德優良的學生

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生自理能力	✓	✓	✓	1.1 透過周會及成長課，強化學生的自理能力。 1.2 配合獎勵計劃，訂立突擊檢查的項目，鼓勵學生培養自理的習慣。 1.3 選舉整潔之星，於早會頒獎發獎狀以作嘉許。 1.4 舉辦家長教育工作坊，教導家長如何指導子女提升自我管理能力。
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
2. 培養學生自律精神	✓	✓	✓	2.1 訂定班規和目標，訓練學生自律自省。 2.2 舉行班口號比賽。 2.3 在校園內張貼有關自律的標語，時刻提醒同學自律守規。 2.4 推行[交齊功課獎勵計劃]，提升學生責任感，培養自發及積極的學習態度。 2.5 舉行排隊快、靜、齊比賽
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
3. 培養學生成為懂得尊重別人，對人有禮的孩子	✓	✓	✓	3.1 於週會向學生介紹「有禮五式」，從而教導學生有禮品德。 3.2 選舉禮貌大使，營造有禮和諧的氛圍。 3.3 [我都做得到!/I can do it!]獎勵計劃。
	✓	✓	✓	

