

佐敦道官立小學



2016-2017年度 學校報告

地址：九龍油麻地南京街 1 號 B
網址：www.jrgps.edu.hk



目錄

【一】 我們的抱負	
1. 辦學宗旨	P.1
2. 學校使命	P.1
3. 校訓	P.1
【二】 我們的學校	
1. 學校簡介	P.2
2. 學校管理	P.2
3. 學校行政架構	P.3
【三】 我們的學生	
1. 班級組織	P.4
2. 學生出席率	P.4
【四】 我們的教師	
1. 教師資歷	P.5
2. 教師專業發展	P.7
【五】 我們的學與教	
1. 實際上課日數	P.9
2. 各個學習領域的課時	P.9
3. 學生的閱讀習慣	P.10
4. 校本課程	P.12
5. 各科學習活動、聯課活動、學習日及其他活動	P.15
【六】 我們對學生成長的支援	
1. 學習支援	P.27
2. 成長支援	P.29
3. 對有特殊教育需要的學生的支援	P.31
【七】 學生表現	
1. 學生參與校際活動獲得的獎項	P.32
2. 升學概況	P.38
3. 課外活動的參與	P.40
4. 體格發展	P.41
【八】 對外及家長聯繫	
1. 學校舉行的家長活動	P.43
2. 家長教師會活動	P.43
3. 對外聯繫	P.44
【九】 主要關注事項（成就與反思）	
1. 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力	P.45
2. 建立自律校園，培養品德優良的學生	P.49
【十】 學校發展計劃的關注事項	
1. 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力	P.53
2. 建立自律校園，培養品德優良的學生	P.53

【十一】 附件

附件一：學校財務報告

附件二：學校發展津貼計劃檢討

附件三：「校本課後學習及支援計劃」校本津貼報告

【一】我們的抱負

佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

1. 辦學宗旨

- 1.1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
- 1.2. 以「德、智、體、群、美」五育並重為目標，秉承「志於道，游於藝」之校訓，啟發學生個人潛能，服務及回饋社會。
- 1.3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為良好公民。

2. 學校使命

- 2.1. 提供愉快的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」有全面發展。
- 2.2. 透過全方位學習，教育學生建立正確態度及積極的人生觀，培養自重自律的精神，奠定全人發展的基礎。
- 2.3. 發展學生在兩文三語、資訊科技及運算的能力，讓他們掌握自學的基本能力，達致終身學習目標。
- 2.4. 推動家校合作，加強親職教育；另培養學生及家長對學校的歸屬感。

3. 校訓

校訓：志於道 游於藝

論語 述而篇——子曰：「志於道、據於德、依於仁、游於藝。」

【註釋】志：立志，立定志向。

道：儒家思想的價值觀及道統。如：仁、義、禮、智、信。格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下等。（由個人、家庭、伸延至社會的人文主義思想。）

游：游刃有餘，愉快學習，悠然自得。

藝：古代學院所傳授的項目。

（六藝：禮、樂、射、御、書、數。相對於現代教育理念的德、智、體、群、美。）

「志於道 游於藝」的意思是希望我們立定志向，學習主立身處世的道理。盡其本份，推己及人。在學習過程中體會學習的樂趣，主動積極，並在浩瀚的知識領域裏悠然自得。

【二】我們的學校

佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

1. 學校簡介

1.1. 學校背景

佐敦道官立小學位於九龍油麻地南京街 1 號 B，始創於一九五八年，在一九九三年九月轉為全日制小學。在秉承官立學校優良傳統下，本著有教無類及因材施教的辦學宗旨，因應時代變遷，不斷求進，提供創新學習環境及多元化活動，啟發學生潛能，為他們奠下良好基礎，迎接未來挑戰。

1.2. 校舍設施

校舍樓高五層，除擁有標準課室外，還設有禮堂、籃球場、圖書館、電腦室、活動室、音樂室、視藝室、英語閱讀室、訓輔成長室、一般用途室、樂藝室等。全校課室及特別室均已安裝冷氣，此外，亦備有電腦及視聽器材，為學生提供良好的學習環境。

1.3. 校網及聯繫中學

本校位處油尖旺區(中學校網 KL1)，聯繫官立中學包括：伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學及九龍工業學校。

2. 學校管理

2.1. 學校管理委員會：

本校於一九九九年推行校本管理，成立學校管理委員會。學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師、家長及社會人士，其組合如下：

年度 \ 成員 (人)	辦學團體	校長	家長	教師	校友	社會人士
2016/17 年度	1	1	2	2	1	1

2.2. 學校員工編制

校長 1 人 副校長 1 人 主任 7 人 教師 31 人 學生輔導人員 2 人	教學助理 7 人 資訊科技支援主任 1 人	助理文書主任 1 人 文書助理 1 人 文員 3 人 二級工人 3 人 外判清潔工人 4 人
--	--------------------------	--

2.3. 學校行政架構



【三】我們的學生

佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

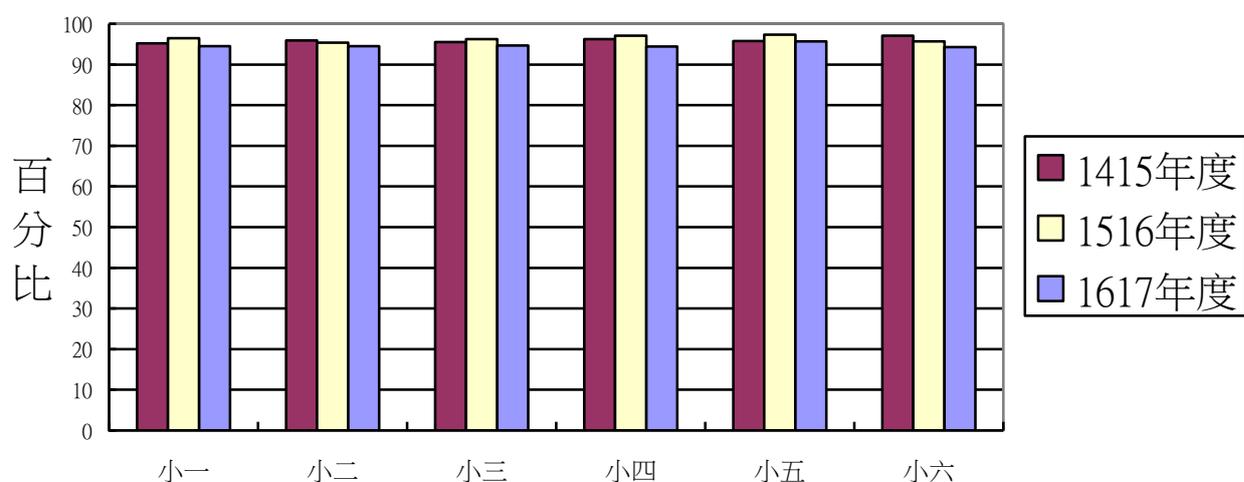
1. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	4	4	3	3	20
男生人數	36	40	50	63	42	41	272
女生人數	31	28	42	36	34	33	204
學生總數	67	68	92	99	76	74	476

2. 學生出席率

級別	14/15	15/16	16/17
小一	95.2%	96.5%	94.5%
小二	95.9%	95.4%	94.5%
小三	95.5%	96.2%	94.7%
小四	96.2%	97.1%	94.4%
小五	95.8%	97.3%	95.7%
小六	97.1%	95.7%	94.3%

學生出席率



【四】我們的教師

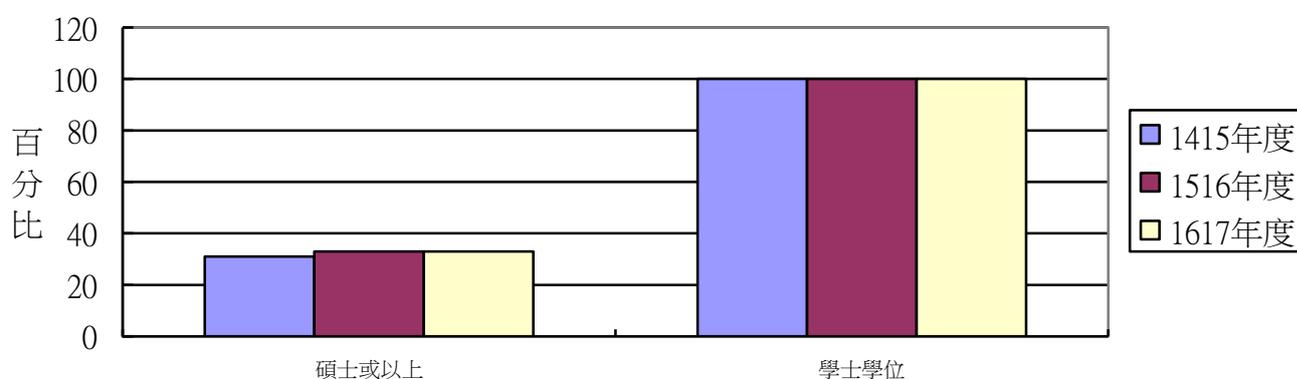
佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

1. 教師資歷

1.1.

教師獲得最高學歷的百分比	14/15	15/16	16/17
持有碩士或以上學歷的教師百分比	31%	33%	33%
持有學士學位的教師百分比	100%	100%	100%

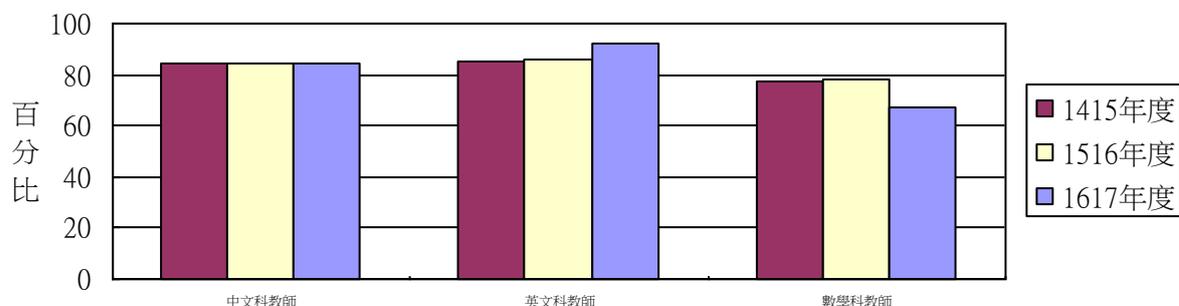
教師獲得最高學歷的百分比



1.2.

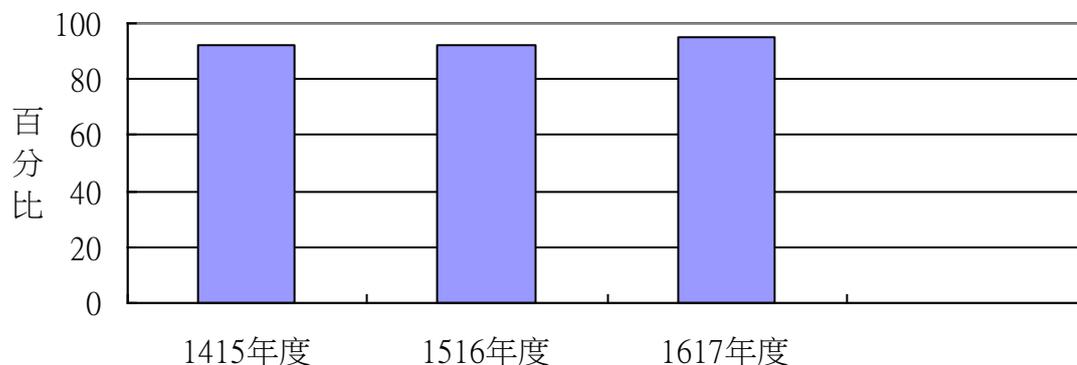
已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比	14/15	15/16	16/17
已接受專業訓練的中文科教師的百分比	84%	84%	84%
已接受專業訓練的英文科教師的百分比	85%	86%	92%
已接受專業訓練的數學科教師的百分比	77%	78%	67%

已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



1.3. 已接受專業訓練教師的百分比

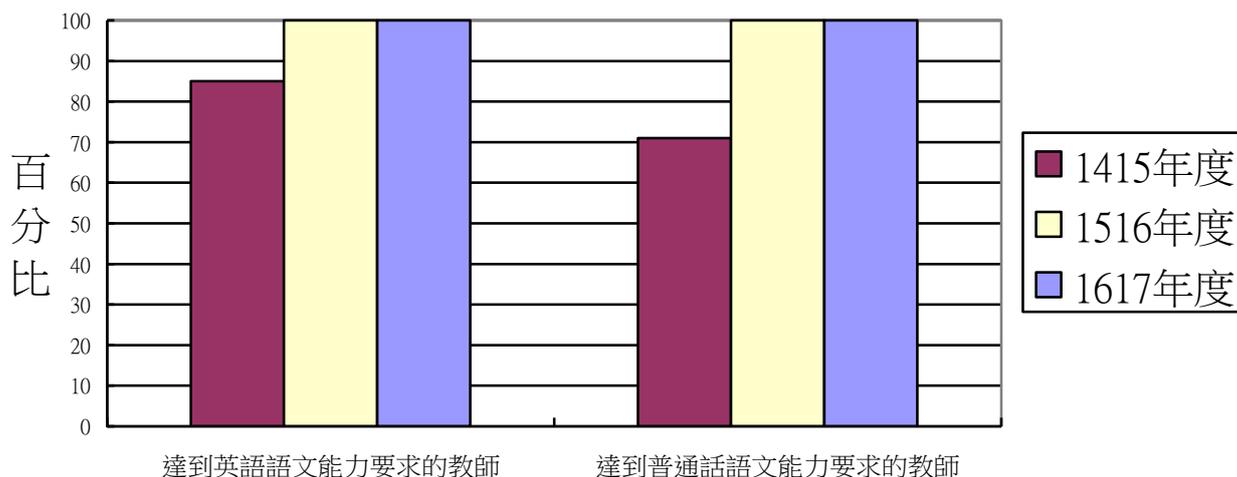
已接受專業訓練教師的百分比



1.4.

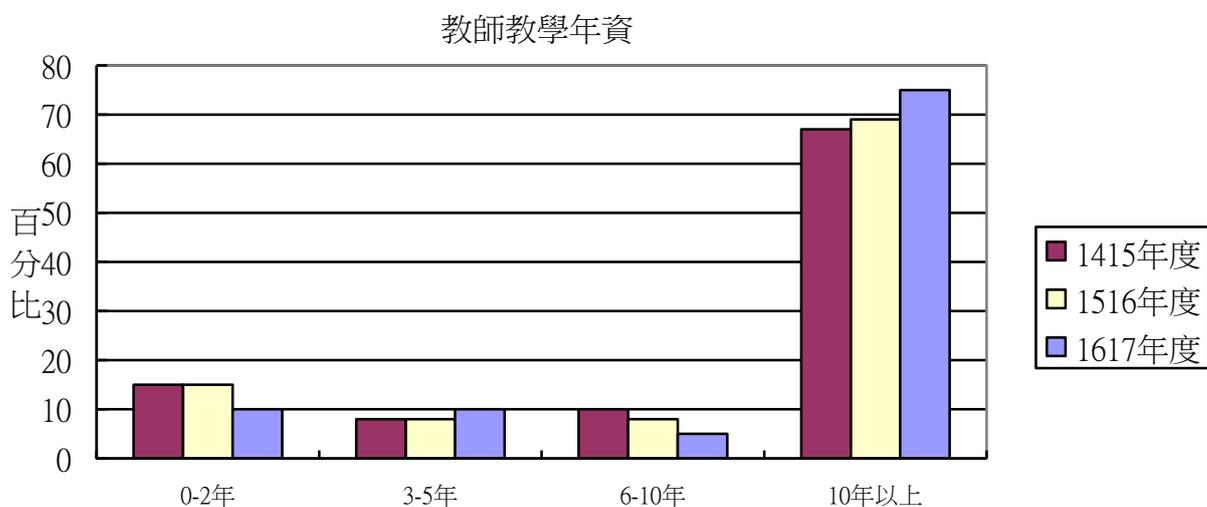
達到語文能力要求的教師	14/15	15/16	16/17
達到英語語文能力要求教師的百分比	85%	100%	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	71%	100%	100%

達到語文能力要求的教師的百分比



1.5.

教師教學年資	14/15	15/16	16/17
具有 0-2 年教學經驗的教師的百分比	15%	15%	10%
具有 3-5 年教學經驗的教師的百分比	8%	8%	10%
具有 6-10 年教學經驗的教師的百分比	10%	8%	5%
具有 10 年以上教學經驗的教師的百分比	67%	69%	75%



2. 教師專業發展

校本培訓活動

進行日期/時段	活動名稱	參與機構
2016 年 9 月 30 日	教師 STEM 教育專題工作坊： 1. STEM 教學的基本理論與教學模式 2. STEM 教學策略實施	香港新一代文化協會
2016 年 9 月 30 日	小一及早識別簡介	佐敦道官立小學
2016 年 9 月 30 日	教師講座： 提升執行技巧:課堂支援模式	佐敦道官立小學
2016 年 11 月 2 日	數學科與 STEM 教學的配合及電子教學	新亞洲出版社
2016 年 11 月 3 日	專題研習講座	小學校本課程發展組
2017 年 1 月 10 日	Seminar on Basic Law for Government Schools	EDB
2017 年 1 月 25 日	官立小學聯校教師發展日 主題：團結•承傳•創新•卓越	EDB
2016 年 2 月 16 日	教師培訓： 校本言語治療支援- 「專注力與言語發展」工作坊	麥堅時復康服務綜合治療及教育中心
2017 年 6 月 12 日	2016-2017 校務計劃檢討 及 2017-2018 校務計劃開展	佐敦道官立小學
2016 年 8 月至 2017 年 7 月	F5 中文基礎班共同備課	EDB 校本課程發展支援服務

進行日期/時段	活動名稱	參與機構
2016 年 10 月至 2017 年 5 月	校本言語治療協作教學	麥堅時復康服務綜合治療及教育中心
2016 年 9 月至 2017 年 6 月	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2016-2017(P4 數學科)	香港教育大學卓越教育發展中心
2016 年 9 月至 2017 年 6 月	小學數學教師學習社群(非華語學生)(P2 數學科)	EDB 小學校本課程發展組
2016 年 9 月至 2017 年 6 月	「初小中文分層支援教學模式」計劃	EDB 心理服務支援組

【五】我們的學與教

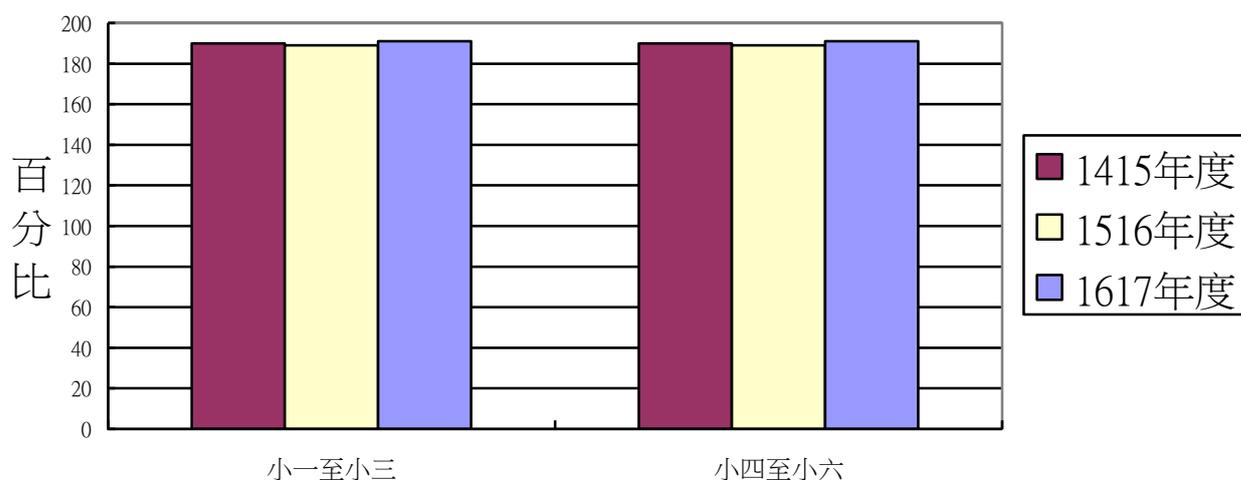
佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

1. 實際上課日數

	14/15	15/16	16/17
小一至小三	190 日	189 日*	191
小四至小六	190 日	189 日*	191

*1月25日天氣嚴寒，教育局宣布停課；5月10日因紅色暴雨，教育局宣布停課。

實際上課日數

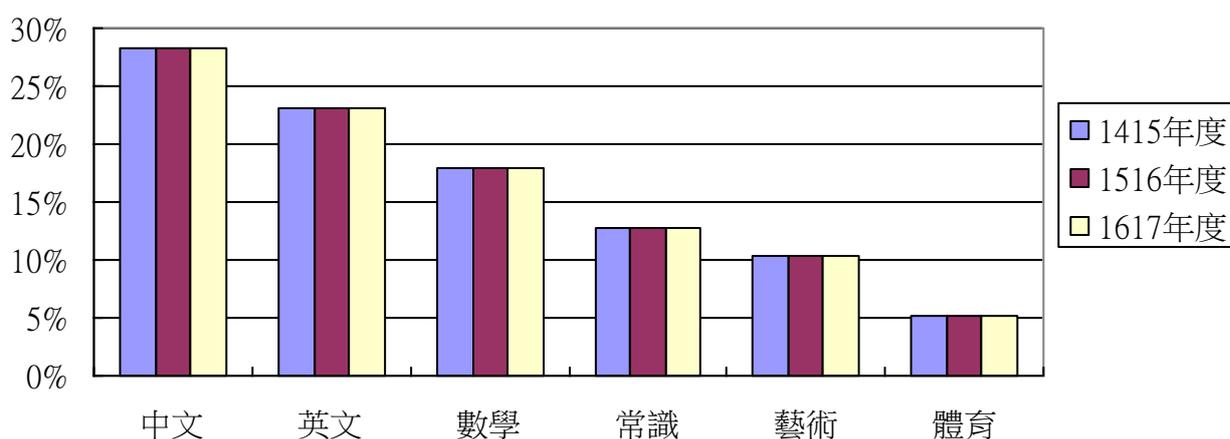


2. 各個學習領域的課時

2.1. 「小一至小三」各個學習領域的課時

學習領域	14/15	15/16	16/17
中文	28.2%	28.2%	28.2%
英文	23.1%	23.1%	23.1%
數學	18%	18%	18%
常識	12.8%	12.8%	12.8%
藝術	10.3%	10.3%	10.3%
體育	5.1%	5.1%	5.1%

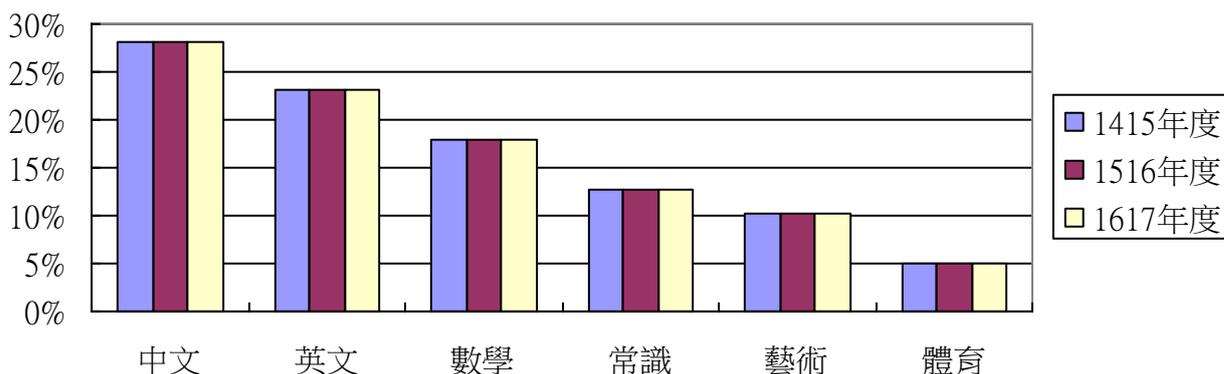
各個學習領域的課時百分比(小一至小三)



2.2. 「小四至小六」各個學習領域的課時

學習領域	14/15	15/16	16/17
中文	28.2%	28.2%	28.2%
英文	23.1%	23.1%	23.1%
數學	18%	18%	18%
常識	12.8%	12.8%	12.8%
藝術	10.3%	10.3%	10.3%
體育	5.1%	5.1%	5.1%

各個學習領域的課時百分比(小四至小六)



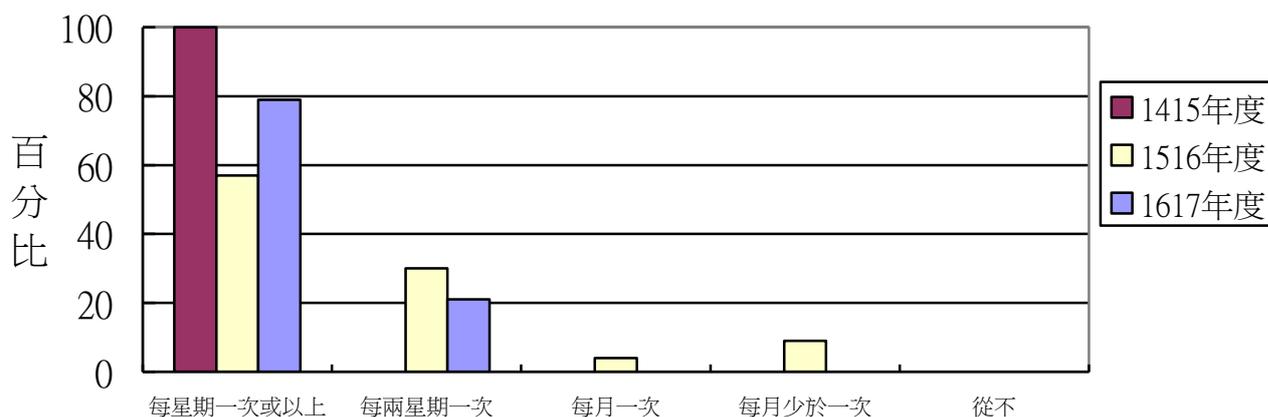
3. 學生的閱讀習慣

3.1. 學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

◆ 小一至小三學生每年從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

借用閱讀資料的頻次	14/15	15/16	16/17
每星期一次或以上	100%	57%	79%
每兩星期一次	0%	30%	21%
每月一次	0%	4%	0%
每月少於一次	0%	9%	0%
從不	0%	0%	0%

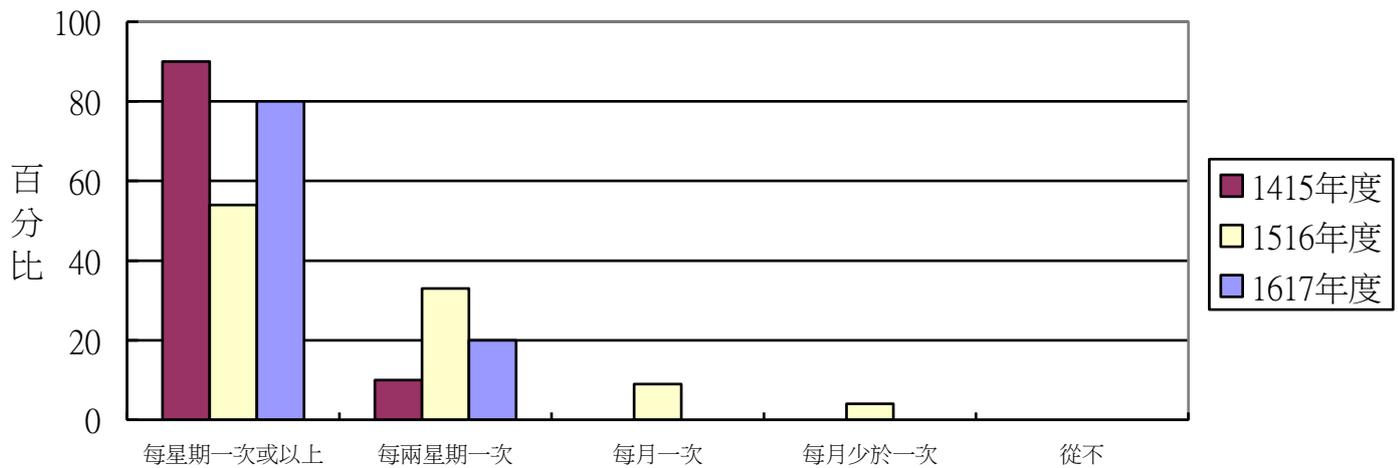
學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(小一至小三)



◆ 小四至小六學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

借用閱讀資料的頻次	14/15	15/16	16/17
每星期一次或以上	90%	54%	80%
每兩星期一次	10%	33%	20%
每月一次	0%	9%	0%
每月少於一次	0%	4%	0%
從不	0%	0%	0%

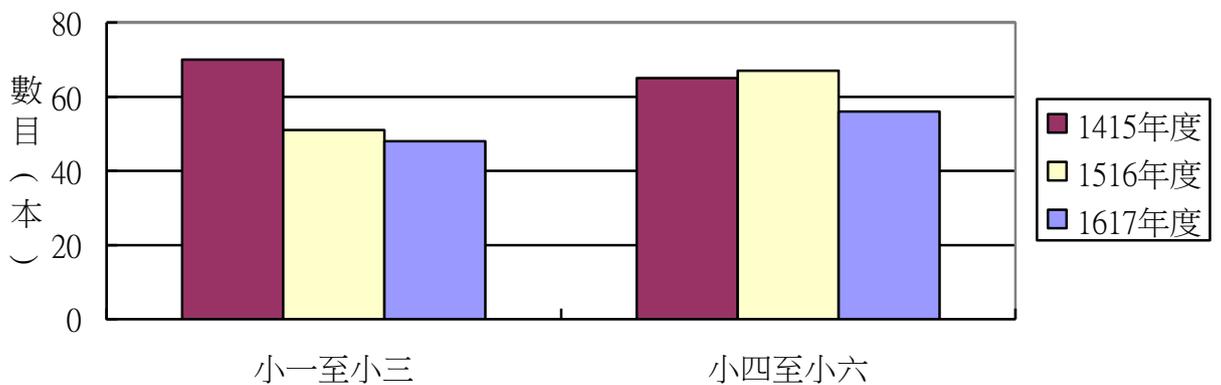
學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(小四至小六)



3.2. 學生每年從學校圖書館及課室借用閱讀資料的平均數目

級別	14/15	15/16	16/17
小一至小三	70 本	51 本	48 本
小四至小六	65 本	67 本	56 本

學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的平均數目



4. 校本課程

本校的課程是參照教育局基礎教育課程指引及各學習領域課程綱要而編定，除了著重培養學生的知識、態度和技能外，亦著重培養學生的共通能力。為了讓學生能積極學習，教師會在設計教學時策劃多元化的教學活動，讓不同能力的學生從中獲取不同的學習經歷，達到自我建構知識和學會學習的成效。此外，本校亦參與校本支援計劃及加強培訓老師掌握有效及創新的教學方法。

(一) 各科目課程概要：

科目	課程概要
中文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將《悅讀·悅寫意》課程與校本課程結合，優化教學策略，加強照顧學生的個別差異。 2. 施行單元教學，均衡發展學生的語文能力，措施包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立字詞佳句庫，豐富詞彙。 ➢ 教授閱讀策略，提升閱讀能力及促進學生自主學習。形式包括：課文預習、主題閱讀、延伸閱讀、師生好書分享等。 ➢ 配合課程目標，邀請言語治療師進入課堂教授各種說話技巧。 ➢ 配合單元教學重點，以讀帶寫，並進行寫作技巧訓練，如小練筆、腦圖、六何法等，以提升學生的寫作能力。 ➢ 配合單元主題，選擇優質繪本代替文本，建立班級讀書會，提升學生的閱讀深度。 3. 提供不同的口語表達平台，如：課堂、早會、午間廣播、校內外的朗誦比賽、講故事比賽等活動，讓學生有更多口語表達機會。 4. 舉辦中文戶外學習及喜悅寫意日等活動推廣中華文化。
英文	<ol style="list-style-type: none"> 1. To enhance students' writing skills <ul style="list-style-type: none"> ➢ To adapt the writing materials under PLP-P/W Programme. ➢ To develop a school-based writing programme for P.5. ➢ To design 2-3 in-depth writing tasks for P.5 each term. 2. To enhance students' confidence and interest in learning English. <ul style="list-style-type: none"> ➢ To organize learning activities: English Fun Day, Spell and Read Aloud Programme. ➢ To establish an English Ambassador team. 3. To enhance teacher's subject knowledge in IT. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Attend workshops / trainings.
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進教師的專業發展，優化數學科的教學策略，以提升學生的學業水平。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合課程需要，為學生設計校本工作紙。 ➢ 協助非華語學生及特殊學習需要學生掌握數學核心課程： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 P.2 科任老師參加了教育局小學校本課程發展組：「小學數學教師學習社群(非華語學生)」。 1.2 P.4 科任老師參加了香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃2016-2017。 1.3 於一至三年級其中一單元運用資訊科技(iPad)輔助教學。 2. 提升學生學習興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行數學日活動：透過不同的數學遊戲，加強學生對數學知識的掌握。 ➢ 開辦「奧林匹克數學精英班」：透過學習奧數，讓學生學會從多角度分析問題，以提升他們的邏輯思維及解難能力，體驗學習數學的樂趣。 ➢ 挑選學生參加全港公開數學比賽。 3. 透過課堂活動，鼓勵學生運用數學語言回應提問及匯報。

科目	課程概要
常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「時事角」、「閱報之星」、「新聞天地講播」及閱報習作提升學生的新聞觸覺，並豐富其課外知識。 2. 應用資訊科技於教學及專題研習上，提高學生學習興趣。 3. 因應學生程度而調適專題研習學習範圍，提高學生進行專題研習的興趣、培養及發展學生共通能力（包括溝通、協作及研習）。 4. 舉辦科技學習活動及於課堂上進行小實驗，培養學生科學探究的精神和解決問題的能力。
普通話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合資訊科技的發展，增強學生自學普通話的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一至六年級各班使用電子應用程式「萌典」，加強學生自學普通話能力。 2. 加強學生認讀和拼讀普通話的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一至三年級主流班科任老師設計工作紙，加強學生認讀聲母、韻母和聲調能力。 ➢ 四至六年級主流班科任老師設計拼讀活動，來提升學生拼讀聲母、韻母和聲調能力。 3. 營造語境，在校園推廣普通話。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 普通話大使於午膳期間，介紹及播放普通話歌曲，增加學生聆聽普通話的機會。 4. 於下學期考試後，舉辦「普通話才藝表演」，讓學生多練習和接觸普通話。
電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電腦科的學習活動，提升學生應用資訊科技的能力以輔助學習。 2. 推廣網上學習，透過網上學習平台，提升學生的自學能力及意識。 3. 透過舉辦不同的電腦科活動及比賽，加強學生對資訊科技的興趣。 4. 培養學生使用資訊科技的正確態度。
閱讀及圖書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同的閱讀活動和計劃，提升學生閱讀的數量及質量，如：早讀課(時間 7:45a.m.至 8:25a.m.；低年組：星期三；高年級：星期五)、親子閱讀獎勵計劃、圖書傳心聲和閱讀小天地。 2. 透過圖書課，讓學生學習不同的閱讀策略和技巧，並運用資訊科技去獲取資料，促進自學的能力。 3. 藉着各項的閱讀活動和比賽，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。 4. 透過早讀課、課後開放圖書館和集體申請公共圖書證，增加學生的閱讀機會，培養良好的閱讀習慣。
視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展校本課程，讓學生有系統地學習：通過一連串環繞主體的教學，提高學生運用視覺元素：線條、形狀、形體、色彩、空間、明暗、質感，培養學生觀察、聯繫的能力。 2. 安排高年級學生參觀藝術展覽或參加藝術工作坊。透過參觀活動，學生能夠開闊眼界，提高藝術評賞的能力。 3. 提供情境，讓學生能使用不同的藝術媒介進行創作：繪畫、剪紙、拼貼、立體雕塑。完成創作活動後，學生分享創作意念，引導學生表達對藝術作品的感覺和分析。 4. 透過參加各項比賽，提高學生評賞藝術的能力，展示及表揚學生藝術成就。
音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂上各種活動，培養學生對音樂的興趣，例如：一至三年級節奏課程；三、四及六年級音樂家課程。 2. 為使學生達致「一生一體藝」的長遠目標，發展學生的音樂技能，本校在三至六年級音樂課堂中會教授牧童笛；另於課餘時間舉辦各項樂器課程，提高學生音樂才能。 3. 提高學生在音準、節奏、音樂欣賞及創作各方面的能力，讓學生有機會發揮個人的音樂潛能。 4. 鼓勵學生積極參與校外音樂各項比賽；設有合唱團、手鐘隊及牧童笛隊等。
體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過身體活動進行學習，令學生在身體及精神兩方面皆得到均衡的發展。 2. 培養學生對運動的興趣，養成經常運動的習慣，建立健康的生活態度。 3. 透過各項體育活動，促進不同國籍同學們的共融關係。 4. 學生藉加入田徑、足球、乒乓球及舞蹈等校隊及課外活動如板球及女子籃球，提升運動水平。

(二) 照顧學習差異措施及課程調適：

科目	調適措施
中文	1. 按能力把非華語學生編配到合適的「校本中文基礎班」及主流班。 2. 配合單元教學，設計分層工作紙，照顧學習差異。 3. 非華語學童中文課後輔導班。
英文	1. 為照顧學童學習需要而設計不同程度工作紙。 2. 按各班學生程度設計合適的課堂活動。
數學	1. 按學生能力編班，並於小四至小六為非華語生開辦英數班，讓數學水平相近的學童能一起學習， 2. 老師更可按學生程度進行課程調適，照顧學生個別學習需要。
常識	1. 以英文教授及評核 P.4-P.6 非華語學生(雙語班學生)。
其他	1. 為了更有效照顧不同學習需要的學生，學校在升級編班方面，會因應學生表現及學習進度作考慮。 2. 課後學習支援計劃。 2.1 英文精進班 2.2 功課輔導班 2.3 奧數精英班 2.4 非華語學童中文寫作班 2.5 非華語學童中文能力提升班 2.6 非華語學童英文數學輔導班 2.7 英文加油站

(三) 評估事宜：

1. 進展性評估：定期作進展性評估，包括透過平日課堂觀察、學生功課、課業表現、默書及單元小測等，以檢視學習進度、內容，策略及成效。

2. 總結性評估

學期	日期	測驗	期考	升中呈分試	畢業試
上學期	11月1日至4日	P.1-P.5	/	P.6	/
	1月10日至13日	P.6	P.1-P.5	/	/
下學期	3月14日至17日	P.1-P.5	/	P.6	/
	6月6日至9日	/	P.1-P.4	P.5	P.6

5. 各科學習活動、聯課活動、學習日及其他活動

1. 中文科

2016-2017 年度中文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10-11/2016	2016-17 年度中英文硬筆書法比賽	P.1-6
2	11/2016-5/2017	午間廣播	P.1-6
3	10/2016-12/2016	傳統影偶現代玩工作坊	P.4 (16 位學生)
4	10/2016-11/2016	中國書法班	P.3 (12 位學生)
5	24/1/2017	戶外學習日「大澳遊」	P.5-6
6	30/3/2017	喜悅寫意日	P.1-P.2, F2
7	10/2016-7/2017	傳統影偶現代玩工作坊	P.4 (15 位學生)

2016-2017 年度中文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	11/2016-12/2016	第六十八屆香港學校朗誦節	P.1-P.6
2	11/2016	第十一屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	6A
3	11/2016	2016/2017 學年「小作家培訓計劃」	P.3-6
4	1/2017	香港品質保證局理想家園：第十屆徵文、攝影、繪畫及海報設計比賽(香港品質保證局)	4A-6A (7 位學生)
5	2/2017	《大公報》：「我的太空夢-全港中小學生徵文比賽」	3A-6A (5 位學生)
6	2/2017	商務印書館：社區生活寫照比賽	P.1-P.6
7	3/2017	2016/2017 中國語文菁英比賽	P.6 (3 位學生)
8	4/2017	香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃 2016-17「兩代情」徵文比賽	P.4-P.6 (7 位學生)
9	5/2017	《明報》小記者工作坊	P.5-P.6 (3 位學生)

2. 英文科

2016-2017 年度英文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10-11/2016	English Penmanship Competition (Inter-class)	P.1-6
2	8-9/12/2016	English Fun Day	P.1-6
3	19/1/2017	Drama Appreciation(performed by outside organization)	P.3-6
4	22/5/2017 – 2/6/2017	Spelling and Reading Aloud Programme for Junior Students	P.1-3
5	28/6/2017 and 6/7/2017	Drama Performance (performed by school English Ambassador Team)	P.2-6

2016-2017 年度英文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	29/10/2016	Primary School English Quest – True Light Girls’ College	P.6(10 students)
2	11/2016-12/2016	68 th Hong Kong Speech Festival	P.1-6 (30students)
3	27/11/2016	HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition	P.4 and P.6 (16students)
4	25/2/2017	Interschool Scrabble Challenge, Hong Kong Crossword Club	P.4-5 (6 students)
5	25/2/2017	International English Village, Lai Chack Middle School	P.4-6 (18 students)
6	12/4/2017	Hong Kong Primary School English Writing Competition 2016-2017, Asia Children Education Association	P.4-6
7	22/4/2017	English Public Speaking Cup 2017, Workers’ Children Secondary School	P.6 (2 students)
8	27/4/2017	“Story to Stage” Puppetry Competition for Primary Schools, EDB	P.4 and P.6 (5 students)
9	19/5/2017	English Musical Appreciation, QualiEd College	P.4-6 (13 students)

3. 數學科

2016-2017 年度數學科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2016-6/2017	英文數學輔導班	P.4-5
2	10/2016-6/2017	奧數精英班	P.3-6
3	4/7/2017	數學日	P.4-6
4	5/7/2017	數學日	P.1-3

2016-2017 年度數學科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	3/12/2016	香港天主教區第三屆全港小學數學挑戰賽 2016-2017	P.4-6
2	10/12/2016	順德聯誼會胡兆熾中學第八屆 SUPER 24 邀請賽	P.6
3	10/12/2016	全港小學數學比賽(油尖旺區)2016-2017	P.5-6
4	2/1/2017	香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(華南賽區)初賽	P.2-6
5	23/1/2017	新亞洲名創教育小學數學精英大賽 2016/2017	P.6
6	12/2/2017	香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(華南賽區)晉級賽	P.2-6
7	19/2/2017	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	P.3,4,6
8	4/3/2017	第四十二屆全港青年學藝比賽「2017 香港小學數學精英選拔賽」	P.6
9	12/3/2017	香港數學奧林匹克協會 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽「港澳盃 HKMO Open」	P.1-6
10	26/3/2017	香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 全國總決賽	P.2-6
11	30/4/2017	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	P.1,2,5
12	14/5/2017	香港數學奧林匹克協會 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽「港澳盃 HKMO Open」	P.1-2
13	14/5/2017	香港數學奧林匹克協會 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽「港澳盃 HKMO Open」	P.4-6
14	3/12/2016	香港天主教區第三屆全港小學數學挑戰賽 2016-2017	P.4-6

4. 常識科

2016-2017 年度常識科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2016-5/2017	新聞天地廣播	P.4-6
2	10/2016-6/2017	時事角活動	P.3-6
3	10/2016-3/2017	「閱報之星」活動	P.4-6
4	30/3/2017	科技學習活動(包括 STEM 原素)-神奇玩具車	P.2
5	30/3/2017	科技學習活動(包括 STEM 原素)-風向儀	P.3
6	31/3/2017	科技學習活動(包括 STEM 原素)-迷你吸塵機	P.4
7	31/3/2017	科技學習活動(包括 STEM 原素)-火箭發射器	P.5
8	5/7/2017	專題研習分享會	P.4-P.6

2016-2017 年度常識科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	21/10/2016	參觀香港科學館—古怪動物園	P.3
2	17/11/2016	參觀孫中山紀念館	P.6A
3	22/11/2016	參觀孫中山紀念館	P.6B
4	24/11/2016	參觀孫中山紀念館	P.6C
5	15/12/2016	2016 十大港聞選舉	P.4-P.6 (華語班學生)
6	20/12/2016	參觀香港科學館—超感官暴龍展	P.3
7	1/2017-6/2017	陽光笑容大使	P.4-P.6(30 位學生)
8	2/2017-6/2017	學生環境保護大使計劃(環境運動委員會)	P.4-P.6(18 位學生)
9	2/2017	參加香港綠色學校獎計劃(環境運動委員會)	P.1-P.6
10	10/2/2017	參觀香港科學館	P.4
11	11/2/2017	學生健康軍團及健康校園論壇暨嘉許禮	P.4-P.6(4 位學生)
12	15/2/2017	參觀香港文化博物館	P.2A、P.2B
13	16/2/2017	參觀香港文化博物館	P.2C

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
14	2/3/2017	著綠校園計劃暨環保隊長 CAPTAIN GREEN，參觀旺角中電「綠適天地」	P.4-P.6(28位學生)
15	28/3/2017	參觀九龍公園暨種植活動	P.1A
16	30/3/2017	參觀九龍公園暨種植活動	P.1B
17	31/3/2017	參觀九龍公園暨種植活動	P.1C
18	3/4/2017	參加立法會綜合大樓導賞活動	P.6A
19	6/4/2017	參加立法會綜合大樓導賞活動	P.6B
20	7/4/2017	參加立法會綜合大樓導賞活動	P.6C
21	29/4/2017	著綠校園計劃暨環保隊長 CAPTAIN GREEN 聯校分享暨頒獎禮	P.4-P.6(5位學生)
22	15/5/2017	參觀米埔自然保護區	P.5A
23	16/5/2017	參觀米埔自然保護區	P.5B
24	18/5/2017	參觀米埔自然保護區	P.5C
25	19/6/2017	參觀米埔自然保護區	P.4A
26	20/6/2017	參觀米埔自然保護區	P.4B
27	6/2017	著綠校園計劃暨環保隊長 CAPTAIN GREEN 口號創作比賽	P.4-P.6

5 視覺藝術科

2016-2017 年度視覺藝術科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2016-1/2017	學校運動會場刊設計	P.5-6
2	21/11/2016-22/12/2016	聖誕帽設計比賽	P.1-6
3	6/2/2017-31/3/2017	繪畫比賽	P.1-6
4	10/2016-6/2017	P.3 音樂及視藝跨學科學習活動	P.3

2016-2017 年度視覺藝術科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2016-9/2017	小學生視覺藝術創作展(2016/17)	P.1-6
2	12/11/2016	渣打藝趣嘉年華 2016 – Mardi Gras	P.5-6
3	14/11/2016-19/12/2016	「愛麗絲夢幻之旅」填色比賽	P.3-6
4	1/2017-3/2017	「魅力書畫·千人集作」水油畫製作	P.3-6
5	10/3/2017	二零一七年香港花卉展覽寫生活動	P.4-5
6	12/4/2017	賽馬會“MELODIA”劇場體驗及外展社區藝術計劃學校工作坊	P.3-6
7	6/2017	「油尖旺區社區重點項目計劃」-隧道美化創作比賽	P.5-6

6. 體育科

2016-2017 年度體育科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9-12/2016 3-5/2017	田徑隊訓練	田徑校隊
2	9/2016-6/2017	足球隊訓練	足球校隊
3	10/2016 -2/2017	乒乓球隊訓練	乒乓球校隊
4	23/1/2017	籃球示範	P.3-6
5	24/1/2017	小一、小二遊戲日	P.1-2
6	22/3/2017	第十三屆學校運動會	P.3-6
7	2-6/2017	籃球訓練班	小四至小六
8	30/6/2017	班際籃球比賽	小五至小六

2016-2017 年度體育科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2016-12/2016	外展(聯校)田徑訓練課程	田徑校隊
2	11/10/2016	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽	田徑校隊
3	24/10/2016	全港小學校際五人足球比賽	足球校隊
4	2,11/11/2016	九龍西區小學校際足球比賽	足球校隊
5	1/12/2016	九龍西區校際田徑比賽	田徑校隊
6	20/12/2016	陳樹渠紀念中學友校接力比賽	田徑校隊
7	4/1/2017	麗澤中學友校接力比賽	田徑校隊
8	19/1/2017	廣東道官立小學友校接力比賽	田徑校隊
9	17/2/2017	黃大仙官立小學友校接力比賽	田徑校隊
10	8/2/2017	荃灣官立小學友校接力比賽	田徑校隊
11	11/2/2017	賽馬會足球五人盃(學校組)	足球校隊
12	15/2/2017	九龍西區小學校際乒乓球比賽	乒乓球校隊
13	17/2/2017	黃大仙官立小學友校接力比賽	田徑校隊

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
14	24/2/2017	全港小學區際田徑比賽	田徑校隊
15	4/3/2017	外展(聯校)田徑章別挑戰日	田徑校隊
16	11,18/3/2017	2016-2017 年度第九屆卍慈禁毒盃五人足球邀請賽	足球校隊
17	24/3/2017	農圃道官立小學友校接力比賽	田徑校隊
18	1/4/2017	陳樹渠紀念中學小學足球邀請賽	足球校隊
19	5/4/2017	福榮街官立小學友校接力比賽	田徑校隊
20	9/5/2017	伊斯蘭脫維善紀念中學友校接力比賽	田徑校隊

7. 音樂科

2016-2017 年度音樂科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	19/9/2016	樂友匯訪校音樂會	P.3-6
2	24/10/2016	學校文化日弦樂音樂會	P.5
3	21/12/2016	聖誕嘉年華合唱團	合唱團成員
4	6/7/2017	音樂家巡禮	P.5-6

2016-2017 年度音樂科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/11/2016	香港芭蕾舞團《茶花女》	P.6
2	2/2017-3/2017	第六十九屆香港學校音樂節	牧童笛校隊
3	13/5/2017	油尖旺校長會歌唱比賽	合唱團成員
4	15/5/2017	香港國際手鈴奧林匹克	手鐘隊校隊

8. 普通話科

2016-2017 年度普通話科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2016-5/2017	普通話大使於午膳期間，介紹及播放普通話歌曲。	P.1-6
2	10-12/2016	參加「學校朗誦節-普通話獨誦比賽」的學生，在早會進行朗誦試練。	P.1-6
3	7/2017	班際「普通話才藝表演」	P.1-6
4	7/2017	普通話動畫欣賞「奇先生妙小姐」	P.4-6

2016-2017 年度普通話科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2016-12/2016	第六十八屆校際朗誦比賽	P.1-6
2	25/3/2017	第十九屆全港小學普通話演講比賽 2017	3A(2 位學生)
3	1/4/2017	第二十六屆 GAPSK 全港小學普通話朗誦比賽	1A(2 位學生)
4	6/5/2017	第五屆紫荊盃全港小學德育及公民教育普通話朗誦比賽	3A(2 位學生) 6A(1 位學生)

9. 圖書館活動

2016-2017 年度圖書館校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2016-6/2017	「閱讀小天地」及「佐敦日報」	P.1-6
2	10/2016-5/2017	「親子閱讀獎勵計劃」	P.1-6
3	10/2016-5/2017	「早讀」	P.1-6
4	10/2016-5/2017	「圖書傳心聲」計劃	P.1-6
5	21/2/2017	「家長日書展」	P.1-6
6	27/3/2017	專題作家袁妙霞小姐到校舉辦閱讀講座	P.1-3

2016-2017 年度圖書館校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	6/12/2016	參觀香港中央圖書館	P.5
2	4/1/2017	香港公共圖書館：「4.23 世界閱讀日創作比賽」-「中華文化」	P.3-5(7 位學生)
3	10/3/2017	香港小童群益會：「書」出愛 2017 閱讀後感郵票創作比賽	P.3-6(10 位學生)
4	20/3/2017	教協：「書叢榜」各項閱讀比賽	P.3-6(8 位學生)
5	30/3/2017	香港創意閱讀教育協會：「第二屆香港小學生創意閱讀報告比賽」	P.6 (1 位學生獲優秀獎)
6	22/4/2017	參加「二零一七響應世界閱讀日」活動	P.3-4(13 位學生)
7	19/5/2017	小麥文化：「全港創意故事續寫比賽 2017」	P.6(2 位學生)

10. 其他活動

(i) 資訊科技

2016-2017 年度電腦科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	2/2017-6/2017	電腦科班際設計比賽	P.1-6
2	13-15、20-22/2017	樂高智能機械人興趣班	P.4-P.5(18 位學生)

2016-2017 年度電腦科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	4/11/2016	微型震動機械人接力賽 3.0	P.3-P.6(20 位學生)
2	8/10/2016 及 19/11/2016	英才盃	P.4-P.6(3 位學生)
3	8-9/4/2017	水底機械人大賽	P.4-P.5(5 位學生)
4	4/11/2016	微型震動機械人接力賽 3.0	P.3-P.6(20 位學生)

(ii) 支援有需要學生

2016-2017 年度支援有需要學生校內/校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	26/9/2016- 12/12/2017	「個別全面學習支援密集訓練」	有支援需要學生
2	10/2016 - 5/2017	「課後學習支援計劃」	P.1-6 有支援需要學生
3	10/2016 - 5/2017	新來港學童適應課程	P.1-6 新來港學童
4	10/2016 - 6/2017	課後興趣班活動	對中國舞、樂器、 有興趣及有潛質的 學生
5	7/10/2016- 26/5/2017	JOYFUL KID	有特殊學習需要的 學生
6	14/11/2016	非華語學童工作坊	新來港非華語學生
7	23/1/2017	歷奇訓練日營	有支援需要學生

11. 教育性活動

2016-2017 年度教育性活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	8/2016	小一適應活動(上學期)	P.1
2	29/9/2016	三至六年級學校旅行(鯉魚門公園及度假村)	P.3-6
3	10/2016 - 5/2017	升旗隊訓練	升旗隊隊員
5	7/10/2016- 26/5/2017	小四成長的天空計劃	P.4
6	8/11/2016- 10/12/2016	成長的天空計劃—小六輔助課程強化活動	P.6
7	8/11-20/12/2016	小六成長的天空計劃	P.6
8	19/11/2016	小四「成長的天空計劃」— 挑戰日營	P.4
9	21/11-19/12	SMART TEEN 初小義工訓練	P.3 (獲選學生)
10	23/11/2016	預防欺凌工作坊	6C
11	10/12/2016	油尖旺區社區種植日 2016	P.5-6(CYC 學生)
12	22/12/2016	聖誕嘉年華	P.1-6
13	19/1/2017	課後學習支援計劃 - 「樹屋田莊」戶外活動	P.4-6 (獲選學生)
14	21/1/2017	《小伙子大本營》拍攝活動	P.3-6 (獲選學生)
15	23/1/17 及 23/6/17	風紀領袖訓練	風紀
16	1/3/2017-10/5/2017	成長的天空計劃—小五抗逆挑戰活動	P.5
17	10/3/2017	參觀香港大學	P.4-6 (獲選學生)
18	27/3-15/5/2017	SMART TEEN 高小義工訓練	P.4-5 (獲選學生)
19	30/3-25/4/2017	正向思維小組(快樂同盟)	P.3-4(獲選學生)
20	24/4-24/5/17	情緒小主人	P.1-2
21	26/4-31/5/2017	小一適應活動(下學期)	P.1
22	27/4-15/6/2017	生涯規劃小組	P.4-5
23	28/4、12/5、19/5 及 26/5/2017	SMART TEEN 初小義工訓練小組第二期	P.2-3(獲選學生)
24	6/7/2017	健康情緒講座	P.4-6

【六】我們對學生成長的支援

佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

1. 學習支援

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
1.	功課輔導班 Homework Tutorial Class	小一至小六有家庭支援需要的學生 P.1 to P.6 students from needy families	小一至小三 (約五組) 小四至小六 (約六組) 每組約 12 人	P.1 – P.3 (approximately 5 groups) P.4 – P.6 (approximately 6 groups) <i>Each group has approximately 12 students</i>	2016 年 10 月 至 2017 年 6 月 October, 2016 to June, 2017
2.	英文加油站 English Plus Class	小一及小二華語學生 P.1 and P.2 Chinese students	小一及小二 (一組) 每組約 18 人	P.1 and P.2 (1 group) <i>Each group has approximately 20 students</i>	
3.	英文精進班 English Plus Class	小三英文成績稍佳的學生 P.3 students with relatively high English academic results	小三 (一組) 每組約 13 人	P.3 (1 group) <i>Each group has approximately 13 students</i>	
4.	中文能力提升班 Chinese Plus Class	小一至小四非華語中文成績較遜的學生 P.1-4 Non-Chinese Speaking Students with relatively low Chinese academic results	小一 (三組) 小二 (二組) 小三 (二組) 每組約 15-20 人 小四 (二組) 每組約 8 人	P.1 (3 groups) P.2 (2 groups) P.3 (3 groups) <i>Each group has approximately 15-20 students</i> P.4 (2 groups) <i>Each group has approximately 8 students</i>	

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
5.	中文拔尖班 Chinese Enhancement Class	小三至小六非華語 中文成績較佳的學 生 P.3 to P.6 Non-Chinese Speaking Students with relatively high Chinese academic results	小四至小六(二組) 每組約 15 人	P.4 – P.6 (2 groups) <i>Each group has Approximately 15 students</i>	2016 年 10 月 至 2017 年 6 月 October, 2016 to June, 2017
6.	英數輔導班 Maths Plus Class	小四至五數學成績 稍遜的學生 P.4 to P.5 students with relatively low Mathematics academic results	小四至小五 (二 組) 每組約 10-15 人	P.4 – P.5 (2 groups) <i>Each group has approximately 10 to 15 students</i>	
7.	學習適應班 Bridging Class	小一至小六新來港 學生 P.1 to P.6 newly arrived students	小二至小四 (一組) 每組約 9 人	P.2 – P.4 (1 group) <i>Each group has approximately 9 students</i>	2016 年 10 月 至 2017 年 1 月 October, 2016 to January , 2017

2. 成長支援

策略/工作	進行日期/ 時段	對象	項目
提升學生公民教育及德育培訓，協助學生建立良好之生活常規及正面的價值觀	全學年	全校學生	訓輔組老師於早會及集會時段，就個別題目教導同學正確的習慣及價值觀。
	全學年	全校學生	舉辦升旗禮，透過「旗下講話」，向同學灌輸德育/國民教育，加強國民身份的認同及培養正面的價值觀。
	全學年/ 學期	全校學生	舉辦「交齊功課獎勵計劃」、「自律守規班口號比賽」、「禮貌大使」及「整潔之星」活動，協助及鼓勵同學建立良好的生活習慣，藉此提升個人之責任感。
	全學年	全校學生	舉辦電影欣賞及分享活動以建立同學正確的生活態度及個人價值觀。
	全學年	全校學生	透過安排合適主題之週會以助同學建立良好之生活常規及處事態度。
	全學年	全校風紀	推行「風紀培訓」團隊訓練活動，提升學校風紀隊伍的「盡責、抗逆、解難」精神，培養服務他人的精神。
提升學生對學校的歸屬感，於校內營造和諧共融的校園氣氛，建立互賞互愛的校園文化	全學年	全校學生	推行班級經營計劃，凝聚班本的學習氣氛，建立師生間的互信關係，增加學生的歸屬感及參與機會，活動內容包括： <ul style="list-style-type: none"> - 師生共同建立班規及班目標 - 設立「一人一職」服務 - 設展示區展示學生作品 - 利用課室門外膠板展示全班學生相片及班口號 - 佈置舒適的教室環境
	全學年	全校學生	設棋藝角，讓學生在課室小息時學習與人溝通的技巧，從而學習彼此融洽相處。
	2016年12月 聖誕嘉年華	全校學生	舉辦「心意點播站」互相欣賞活動，建立校園欣賞文化，鞏固學生和師生間和諧的關係。
提升學生對自我的了解，發掘他們的內在潛能，以增加他們對自我的肯定，並透過活動及服務建立學生積極盡責的自律精神	全學年	全校學生	建立清晰一致的獎勵制度，於早會時段表揚在學業及行為表現有進步之學生，建立校內好行為的指標，亦讓其他學生以獲獎同學作為榜樣及發奮目標。
	全學年	全校學生	推行「個人成長課」，引導學生建立正面的價值觀和態度，並在個人、學業、事業、群性及社區方面的認識有所提升。

策略/工作	進行日期/時段	對象	項目
提升學生對自我的了解，發掘他們的內在潛能，以增加他們對自我的肯定，並透過活動及服務建立學生積極盡責的自律精神	全學年/ 學期	全校學生	針對不同同學的需要，舉辦輔導成長小組，提升同學各方面的能力，本年舉辦的小組包括： - 正向思維小組 - 社交情緒小組 - 責任感培訓小組 - 生涯規劃小組
	全學年	全校學生	於課堂以外滲透不同教育意義的活動，讓學生發展內在潛能，增加成功感。表現突出者可獲導師推薦參與比賽及表演，增加學生表現機會。 本年的多元課外活動包括： - 話劇組、乒乓球組、舞龍組、籃球訓練班、中國舞、足球訓練班、光影戲等...
	2016年10月至 2017年5月	P.4-6學生	推行「成長的天空」活動，提升同學的抗逆能力，建立堅毅精神。
	2016年10月至 2017年6月	P.1學生	推行小一新生適應計劃，教導小一新生如何處理個人事務，提升同學的自我管理能力及技巧。
培養學生關懷別人服務社群，投入社區服務他人	2016年10月至 2017年6月	全校學生	參加區內「公益少年團」活動，培養學生養成推己及人，發展潛能的精神。
	下學期	P.3-6學生	推行「Smart teen義工訓練」小組，透過訓練，培養同學服務他人的精神。
	全學年	全校學生	推行社區籌款、公益金等公益活動，發揚關懷社群服務的精神。
	全學年	全校學生	參與「少年警訊」活動，「歷奇訓練日營」，提升學生個人成長及適應能力、培養自律及堅持不懈的精神。
促進插班生/新來港及非華語學童的生活技能及個人成長適應	全學年	P.1-P.6 新來港學童及其家長	舉辦「新來港及非華語學童成長適應活動」以協助同學盡快投入香港及校園生活，增加同學對學校及社區的歸屬感。包括： - 非華語學童工作坊 - 「親子達人」家長工作坊 - 「正向管教子女技巧」家長講座 - 「專注力與言語發展」家長講座 - 健康情緒講座

2. 對有特殊教育需要的學生的支援

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 加強言語治療津貼； ● 改善非華語學生的中文學與教撥款及 ● 教育局小學校本課程發展組小學校本支援(中文、數學)。
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組； ● 增聘 3 名教師、3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 小班教學； ● 協作教學：言語治療師會與中文科科任進行協作教學，目標是訓練學生的口語表達能力； ● 流動班教學：為有需要的學生在中文科流動至其合適的班別上學； ● 非華語中文校本課程：為一至六年級的非華語學生提供校本中文基礎課程(PF、F1、F2、F3、F4、F5)； ● 課後輔導班：為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 安排教師/社工或專業人士進行認知能力訓練、手肌活動、中文讀寫、專注力、情緒管理、社交技巧等訓練； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一/二次的小組/個別言語治療/訓練； ● 購買專業訓練-「全面學習支援」、「讀寫能力」、「認讀能力」、「專注力」訓練服務，提昇學童學習能力及學習技巧； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「朋輩伴讀」計劃，為初小學生提供幫助； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 安排教師進修「支援有特殊教育需要學生」課程及邀請機構為教師提供培訓等。

【七】學生表現

佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

1. 學生參與校際活動獲得的獎項

科目	活動名稱	獎項
中文	第六十八屆香港學校朗誦節 68th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese)	優良獎(11人) 良好獎(7人)
	香港品質保證局理想家園 第十屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計比賽小學組	亞軍(1人)
	香港賽馬會社區資助計劃-美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽小學組	優異獎(3人)
	第十一屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」高小組經典誦讀項目(粵語)	優良獎(1人) 良好獎(2人)
英文	67th Hong Kong Speech Festival English Solo Verse Speaking	First (1 student) Second (1 student) Third (3 students) Merit (23 students)
	HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2016	Honour (2 students) First (2 students) Second (1 student) Merit (10 students) Proficiency (1 student)
	Inter-School Scrabble Challenge 2017	Outstanding Performance (1 student)
	Puppetry Competition 2016/17 布偶劇比賽 2016/17	Best Team Work (5 students)
	“Primary School English Quest” organized by True Light Girls' College	Individual Champion (1 student) Individual 2 nd Place Winner (1 student) Gold Award (10 students)
數學	順德聯誼會胡兆熾中學 第八屆 SUPER 24 邀請賽	三等獎(1人)
	香港天主教區 第三屆全港小學數學挑戰賽 2016-2017	銀獎(1人) 優異獎(3人)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區) 初賽	二等獎(9人) 三等獎(14人)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(華南賽區) 晉級賽	二等獎(6人) 三等獎(16人)

科目	活動名稱	獎項
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 全國總決賽	一等獎(1人) 二等獎(5人) 三等獎(8人)
	小學數學精英大賽 2016/2017	二等獎(1人) 三等獎(2人)
	全港小學數學比賽(油尖旺區) 2016-2017 Hong Kong Joint Primary School Mathematics Competition (Yau Tsim Mong) 2016-2017	優良獎(9人)
	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎(1人) 銅獎(4人)
	「2017 香港小學數學精英選拔賽」計算競賽	三等獎(1人)
	「2017 香港小學數學精英選拔賽」數學競賽	三等獎(1人)
	「2017 香港小學數學精英選拔賽」總成績	三等獎(1人)
	港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃 HKMO Open」	金獎(2人) 銀獎(8人) 銅獎(14人)
	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽「港澳盃 HKMO Open」決賽	銀獎(2人) 銅獎(5人)
2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽「港澳盃 HKMO Open」晉級賽	銅獎(9人)	
常識	「著綠校園計劃」2016/2017 環保隊長 Green Campus Programme 2016/17 CAPTAIN GREEN	委任狀(27人)
	學生環境保護大使計劃	基礎環保章(18人)
	學生環境保護大使計劃「傑出學生環境保護大使」	金獎(1人) 銀獎(1人) 銅獎(1人) 優異獎(10人)
	香港綠色日 Go Green, Act Green 口號創作比賽	優異獎(1人)
視藝	小學生視覺藝術創作展 2015/16	銀獎(1人)
	'Alice's Dream in Wonderland' Colouring Contest	Merit (1 student)

科目	活動名稱	獎項
音樂	69th Hong Kong Schools Music Festival (Recorder Duet)	Merit (5 students) Proficiency (3 students)
	69th Hong Kong Schools Music Festival (Recorder Ensemble)	Merit (3 students) Proficiency (5 students)
	69th Hong Kong Schools Music Festival (Singing in English-Treble Voice)	Merit (1 student) Proficiency (1 student)
	第六十九屆香港學校音樂節直笛二重奏	優良獎(3人) 良好獎(5人)
	第六十九屆香港學校音樂節直笛小組	優良獎(5人) 良好獎(3人)
	第六十九屆香港學校音樂節鋼琴獨奏(三級)	良好獎(2人)
	第六十九屆香港學校音樂節鋼琴獨奏(五級)	良好獎(1人)
	香港國際手鈴奧林匹克 2017 Hong Kong International Handbell Olympics 2017	銀獎(12人)
	2017 好聲音@油尖旺學生歌唱比賽 2017 Yau Tsim Mong - Students Singing Contest	優異獎(18人) 最佳演繹獎(18人)
普通話	香港學校朗誦節普通話朗誦比賽(獨誦)	優良獎(8人) 良好獎(1人)
	第二十六屆 GAPSK 全港小學普通話朗誦比賽	卓越獎(1人) 優異獎(1人)
	第十九屆全港小學普通話演講比賽 2017	優良獎(1人) 良好獎(1人)
	第五屆紫荊盃全港小學德育及公民教育普通話朗誦比賽	優良獎(3人)
電腦	微型震動機械人接力賽 3.0 Vibrating Robot Race 3.0	三等獎(20人)
	「2016 智能電子積木科創大賽」解難個案大挑戰	金獎(2人)
	水底機械人大賽校際比賽 Underwater Robot Competition 2017 Inter-School Competition	銅章級(5人)

科目	活動名稱	獎項
體育	油尖旺區學界慶回歸足球比賽 2016 Yau Tsim Mong Area Inter-schools Football Competition 2016	季軍(14人)
	賽馬會五人足球盃(學校組) Jockey Club Futsal Cup (School Division)	殿軍(12人)
	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽 Ma Tau Chung Government Primary School (Hung Hom Bay) Invitation Relay Competition	冠軍(4人)
	九龍西區小學校際田徑比賽男子丙組跳遠	季軍(1 人)
	Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys A Grade Shot Put	3rd Runner-up (1 student)
	Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys A Grade Soft Ball	Champion (1 student)
	麗澤中學友校接力比賽女子組 Lai Chack Middle School Invitation Relay Competition Girls	冠軍(4人) 亞軍(4人)
	麗澤中學友校接力比賽男子組 Lai Chack Middle School Invitation Relay Competition Boys	冠軍(4人) 季軍(4人)
	廣東道官立小學友校接力比賽男子組 Canton Road Government Primary School Invitation Relay Competition Boys	亞軍(4 人)
	廣東道官立小學友校接力比賽女子組	季軍(4 人)
	荃灣官立小學友校接力比賽女子組 Tsuen Wan Government Primary School Invitation Relay Competition Girls	季軍(4 人)
	荃灣官立小學友校接力比賽男子組 Tsuen Wan Government Primary School Invitation Relay Competition Boys	冠軍(4 人)
	黃大仙官立小學友校接力比賽男子組 Wong Tai Sin Government Primary School Invitation Relay Competition Boys	冠軍(4 人)
	All Hong Kong Inter-Area Primary Schools Athletic Competition 2016-2017 Boys A Grade Softball	Champion (1 student)

科目	活動名稱	獎項
體育	2016-17香港紅卍字會大埔卍慈中學五人足球邀請賽 碟賽 2016-17 Hong Kong Red Swastika Society Tai Po Secondary School 5-a-side football competition (Plate Competition)	冠軍(10 人)
	馬頭涌官立小學友校接力比賽 Ma Tau Chung Government Primary School Invitation Relay Competition	亞軍(4 人)
	福榮街官立小學友校接力比賽女子組	亞軍(4 人)
	福榮街官立小學友校接力比賽男子組 Fuk Wing Street Government Primary School Invitation Relay Competition Boys	冠軍(4人)
	陳樹渠紀念中學主辦小學足球邀請賽 Chan Shu Kui Memorial School Invitation Football Competition	冠軍(6 人)
	伊斯蘭脫維善紀念中學友校接力比賽女子組 Islamic Kasim Tuet Memorial College Invitation Relay Competition Girls	冠軍(4 人)
	伊斯蘭脫維善紀念中學友校接力比賽男子組	亞軍(4 人)
其他	第二屆香港小學生創意閱讀報告比賽(平面組)	優秀獎(1人)
	2017 International Competitions and Assessments for Schools (English)	Distinction (3 students) Merit (3 student) Credit (10 students) Participation (3 students)
	2017 International Competitions and Assessments for Schools (Writing)	Distinction (3 students) Merit (2 students) Credit (7 students) Participation (7 students)
	2017 年度國際聯校學科評估及比賽(數學)	高級榮譽(1人) 榮譽(2人) 優異(8人) 優良(6人) 參與獎(2人)

科目	活動名稱	獎項
其他	第五十三屆學校舞蹈節(中國舞) 53rd Hong Kong Schools Dance Festival (Chinese Dance)	甲級獎(25 人) Highly Commended Award
	2017 簡易運動大賽—舞龍比賽 2017 Easy Sport Competition — Dragon Dance Competition	殿軍 3rd Runner-up (11 人)
	融和獎學金 Harmony Scholarship	融和獎學金(4 人)
	傑出學生獎勵計劃(校友會) Outstanding Student Award Scheme (JPGPS Alumni Association)	傑出學生獎(3 人) 提名嘉許獎(7 人)
	油尖旺區小狀元獎勵計劃	嘉許獎(3人)
	油尖旺區學生獎勵計劃 Yau Tsim Mong District Students Award Scheme	優異獎(2人) 提名嘉許獎(3人)
	油尖旺區傑出學生	金獎(1 人)
	2016-2017 年度油尖旺區校長會 顯著進步學生獎勵計劃 YTM District School Liaison Committee 2016-2017 Prominently Improved Student	顯著進步學生(20人)

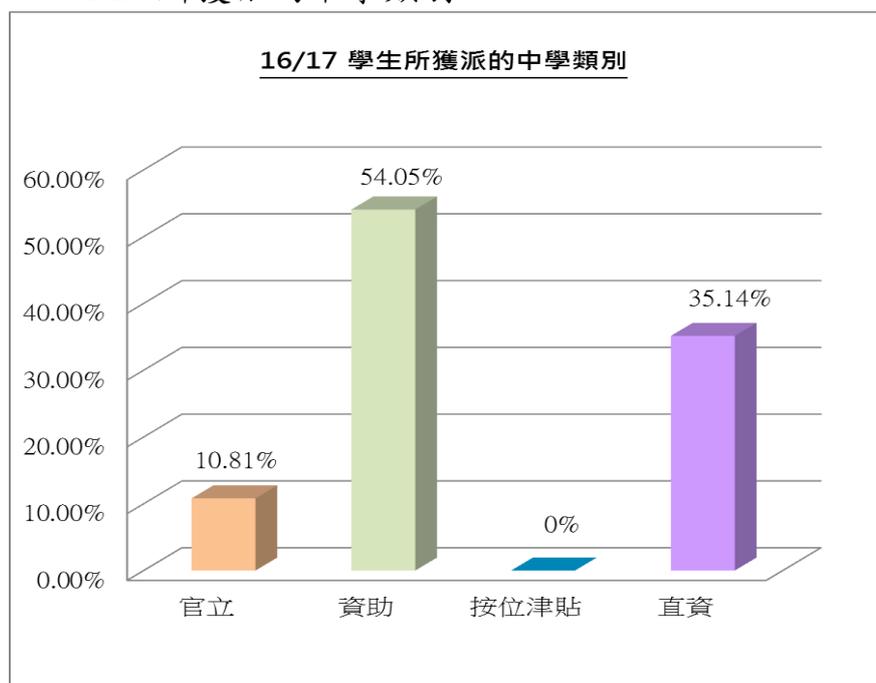
2. 升學概況

2.1. 2016-2017 所獲派位的中學：

本年度本校共有畢業同學共 74 人，獲派及考獲中學包括伊利沙伯中學、何文田官立中學、嘉諾撒聖瑪利書院、真光女書院、香島中學、基督教香港信義會信義中學等。

獲派中學類別	中學	百分比
A.官立中學	伊利沙伯中學、何文田官立中學、官立嘉道理爵士中學(西九龍)	10.81%
B.津貼中學	嘉諾撒聖瑪利書院、真光女書院、循道中學、德雅中學、基督教香港信義會信義中學、世界龍岡學校劉皇發中學、聖公會蔡功譜中學等	54.05%
C.直資中學	聖瑪加利男女英文中小學、保良局顏保鈴書院、香島中學、玫瑰崗學校、陳樹渠紀念中學、惠僑英文中學、地利亞修女紀念學校(協和)等	35.14%

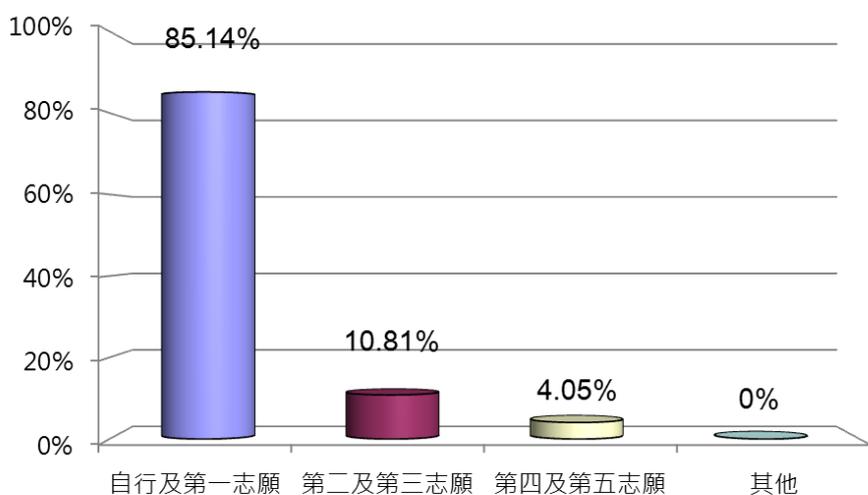
2.2. 所獲派的中學類別



全級學生	
官立	10.81%
資助	54.05%
直資	35.14%

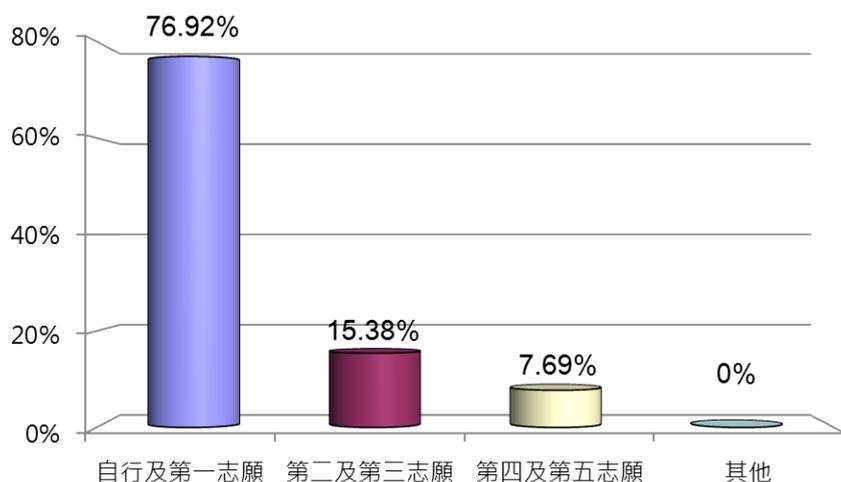
2.3. 學生所獲派的升中志願

16/17學生所獲派的升中志願百分比



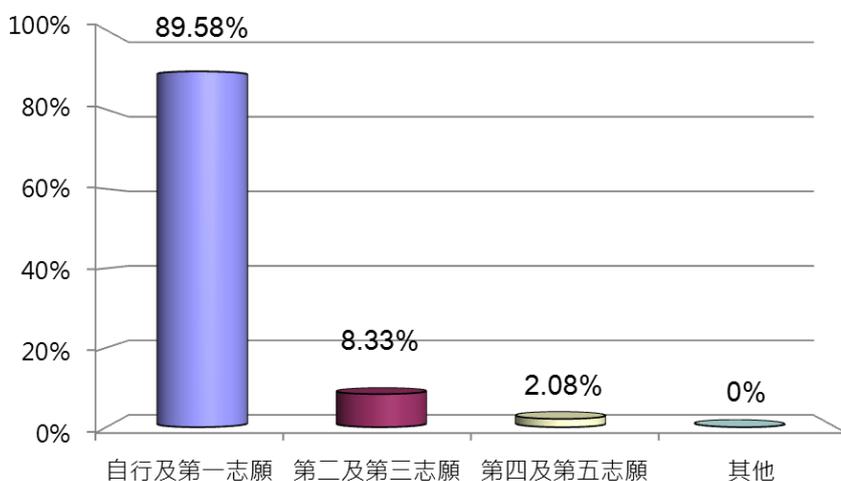
全級學生	
自行及第一志願	85.14%
第二及第三志願	10.81%
第四及第五志願	4.05%
其他	0%
首三志願	96%

16/17學生所獲派的升中志願百分比(華語)



華語	
自行及第一志願	76.92%
第二及第三志願	15.38%
第四及第五志願	7.69%
其他	0%

16/17學生所獲派的升中志願百分比(非華語)



非華語	
自行及第一志願	89.58%
第二及第三志願	8.33%
第四及第五志願	2.08%
其他	0%

3. 課外活動的參與

3.1. 周五課外活動

花式跳繩組、快樂操小組、足球隊、舞龍隊、板球組、空手道、唱遊、趣味英語、成長小故事、Smart Kids、手工藝班、棋藝組、非洲鼓、魔術班、抗逆小先鋒、英語小組、手鐘隊、合唱團、視藝組、幼童軍、圖書小先鋒、編程特工隊、認知訓練課程、搜手小功夫、識字智叻星、Joyful Kid

3.2. 學藝班

學校手鐘隊、學校田徑隊、乒乓球組、學校中國舞隊、結他班、夏威夷小結他班、小提琴班、中國笛子班、牧童笛隊、水墨畫班、手工藝班、卡通畫班

3.3. 公益少年團環保活動

花卉種植、慈善清潔

3.4. 幼童軍活動

進行宣誓、烹飪、紮營等團隊活動。

3.5. 午間活動

中文科午間廣播、Lunch Broadcast、新聞天地講播、普通話廣播、圖書傳心聲

3.6. 制服及服務團隊

幼童軍、升旗隊、公益少年團、風紀隊、圖書領袖生、班長

4. 體格發展

「學校體適能獎勵計劃」是由教育局、香港兒童健康基金及中國香港體適能總會合辦，目的是鼓勵學生經常參與體育活動。本校本學年運用體適能獎勵計劃紀錄系統分析學生體格資料。透過手握力量度、曲膝仰臥起坐、坐地前伸及耐力跑四項測試，計算學生的得分。學生得分愈高，代表學生的體能愈佳。

4.1 學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總分的平均分數

	8 歲小三	9 歲小三	11 歲小六	12 歲小六
男生	12.00	11.00	13.00	13.00
女生	11.00	12.00	13.00	13.00

(獲 16 分或以上可得金章證書，13 至 15 分可獲銀章證書，而 10 至 12 分可獲銅章證書)

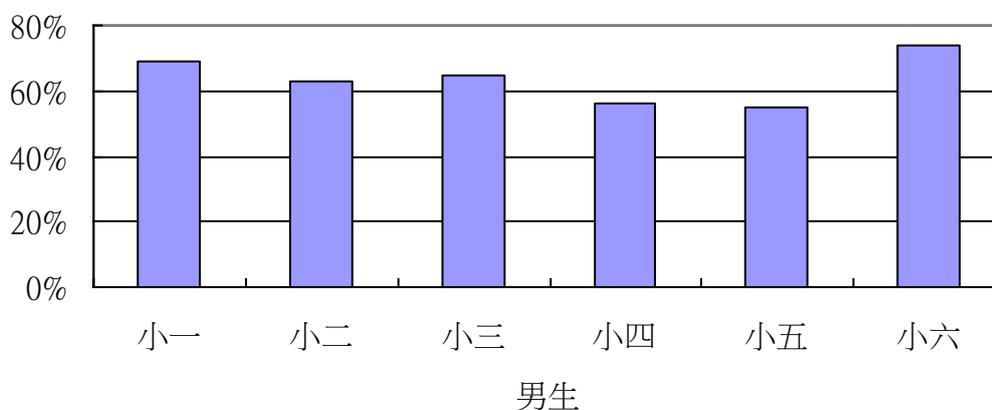
學校又根據校內進行之體適能測試，檢視校內三、六年級男女學生之身高體重比例，是否處於可接受之範圍。

(而身高體重比例的可接受範圍為「按身高體重比例的中位數」之 80% 至 120%，此中位數載於 http://www.cuhk.edu.hk/proj/growthstd/chinese/g_s_usin1.htm)

4.2 下列各組別的男學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男生	69%	63%	65%	56%	55%	74%

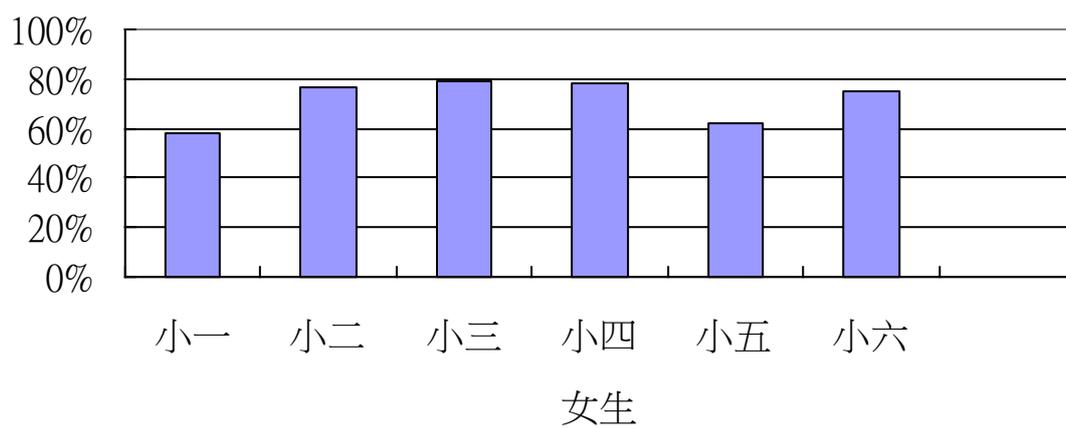
處於可接受體重範圍的學生百分比



4.3 下列各組別的女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
女生	58%	77%	79%	78%	62%	75%

處於可接受體重範圍的學生百分比



【八】對外及家長聯繫

佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

1. 學校舉行的家長活動

日期	活動名稱	活動對象
2016年8月24日	小一/新生家長日	P.1-6 新生及家長
2016年9月23日	一至六年級家長座談會	P.1-6 家長
2016年12月14日	六年級家長日	P.6 家長
2017年2月21日	一至五年級家長日	P.1-5 家長
2017年3月22日	第十四屆學校運動會	P.3-6 學生暨家長義工
2017年4月11日	六年級家長日及升中座談會	P.6 家長
2017年5月26日	五年級家長座談會	P.5 家長

2. 家長教師會活動

日期	活動名稱	活動對象
2016年12月8日	「專注力與言語發展」家長講座 Parental talk on "Attention and language development"	全校家長
2016年12月15日	「牢」記有法家長講座 Parental talk on "Memory skills"	全校家長
2017年2月23日	「正向管教子女技巧」家長講座 "Positive Parenting Skills" Parental Talk	全校家長
2017年4月3日	家長義工訓練一 Parent Volunteer Training 1	全校家長
2017年4月10日	家長義工訓練二 Parent Volunteer Training 2	全校家長
2017年4月24日	家長義工訓練三 Parent Volunteer Training 3	全校家長
2017年4月27日	親子達人家長工作坊一：如何提升子女自信心 'Smart Parent' Workshop on Effective Parenting 1 - Enhancing the confidence of children	全校家長
2017年5月4日	親子達人家長工作坊二：如何提升子女自信心 'Smart Parent' Workshop on Effective Parenting 2 - Enhancing the confidence of children	全校家長

2017年5月6日	親子義工服務日 Parent-child Volunteer Service Day	全校家長
2017年5月11日	親子達人家長工作坊三：如何提升子女的表達能力 'Smart Parent' Workshop on Effective Parenting 3 - Enhancing children's communication skills	全校家長
2017年5月18日	親子達人家長工作坊四：如何提升子女的表達能力 'Smart Parent' Workshop on Effective Parenting 4 - Enhancing children's communication skills	全校家長
2017年6月10日	親子旅行	全校家長、 學生
2017年6月15日	「關懷子女心理健康成長」家長講座 "Parental Talk on Caring for Students' Mental Health"	全校家長

3. 對外聯繫

進行日期/時段	活動名稱	機構/對象
2016年10月12日至 11月30日(共七次)	Funful Learning Programme	香港理工大學,大學生與本校 10 名 小三非華語學生
2016年11月16日	參觀地利亞(協和)中學	地利亞(協和)中學,本校 6C 班學生
2016年11月18日	參觀嘉道理官立中學	嘉道理官立中學,本校 6C 班學生
2017年3月17日	參觀伊利沙白中學	伊利沙白中學,本校 5A,5B 班學生
2017年4月3日及 2017年4月11日	Funful Chinese Learning Workshops	陳樹渠紀念中學,中學生與本校 15 名小四至小六非華語學生
2017年4月12日	"Dream with my Child" Fun Fair-cum-Parent Talk	Committee on Home-School Co-operation and the Police Public Relations Branch of the Hong Kong Police Force, NCS students and their parents
2017年4月25日	官立嘉道理爵士中學訪校—— 非華語學生中文學習交流	官立嘉道理爵士中學,中學中文老師 及本校任教非華語中文科老師
2017年5月16日	參觀玫瑰崗中學	玫瑰崗中學,本校 6B,6C 班學生

【九】主要關注事項（成就與反思）

佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

關注事項一：配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力。

1. 運用資訊科技，促進電子學習。

終期檢討：進展情況／評估與反思

1.1 教師專業培訓

- 校方於 2016 年 9 月 30 日(五) 為全體教師舉行了「教師 STEM 教育專題工作坊」內容包括「一個好的 STEM 活動/課程」、「創新發明及科學探究理念」，讓老師對 STEM 教育有基本概念。
- 透過同儕觀課及考績觀課，部分老師能運用資訊科技策略來授課，例如 Nearpod、Plickers 等，學生更投入課堂學習。
- 建議老師繼續透過參與教師專業培訓，以運用資訊科技來授課，提升學生的學習興趣。

1.2 P.5 電腦科及 P.2 數學科種子老師

P.5 電腦科

- 本年度電腦科 P.5 學生已懂得利用 Microsoft Office 365 收發電郵、插入相片和附件。學生並學習使用平板電腦製作統計圖。
- 為提升學生的資訊科技能力，建議來年電腦科透過校本課程加入平板電腦應用程式基本技巧：P.4 學生能使用平板電腦內的「KEYNOTES」製作投影片；P.5 生能使用平板電腦內的「NUMBERS」作數學運算及處理數據；P.4 電腦科課程會加入程式編寫教學。

P.2 數學科種子老師

- P.2 數學科任老師透過參加校本課程發展組「小二數學教師學習社群(非華語學生)」計劃，與友校老師共同備課，商議如何運用有效的教學策略，讓學生易於掌握課題內容及單元目標。從備課紀錄、觀課及評課會議所知，教師利用平板電腦輔助教學，學生很感興趣，學習動機增強，能投入各活動，足證適切運用電子學習策略能有效提升學習效能。
- 建議來年繼續引入校本支援，培訓教師的教學設計和提升課堂教學水平。

1.3 培訓 P.3 常識科任，推動電子教學

- 由於 P.5 的課程更為合適，所以將培訓 P.3 常識科任轉為 P.5，在 P.5 常識科開展 STEM 教育，推行「生活科學」活動，透過學生親自操作簡單的實驗及科技學習活動，有助

強化學生綜合和應用知識與技能的能力。

- 4A 班常識科科任與教育局課程發展處科技教育組合作在該科的相關課題，引入 STEM 教育元素，如教導該班學生利用編程製作「格網座標」遊戲，透過課堂觀察，編程活動能增加學生的互動學習及興趣。
- 建議來年在 P.4 常識科推展 STEM 教育，並推行「生活科學」活動，透過學生親自操作，以強化學生綜合和應用知識與技能的能力。

1.4 為非教學人員提供 IT 培訓，建立核心小組作技術支援

- 本年已為五位非教學人員提供基本的 IT 培訓，包括裝置電腦及影音設備、在課室裝置流動上網設備。
- 來年可為新聘任 TA 提供 IT 培訓，為老師作技術支援。

2. 提升學生的語文能力

終期檢討：進展情況／評估與反思

2.1 中文：

- 《悅讀·悅寫意》課程已推行至 P.1-2(主流班)、F1-2(基礎班)，本年度已完成與校本課程的結合，並成功進行了施教及評估。
- 61%參與計劃的學生在閱讀範疇的校內測考評估中，學期末成績有進步。
- 主流班中，88%參與計劃學生在「1分鐘讀字」的評估中，學期末的識字量有所提升；基礎班 57%參與計劃學生的識字量有所提升。
- 86%參與計劃的基礎班學生在中國語文校內評估工具(非華語適用)第一學習階段的評估中，識字成績有所提升。
- 老師已在課堂運用具體化的語文學習策略整合校本課程，例如：通過學習書寫、字形結構和字詞認默策略進行字詞教學；通過學習語素意識(一音多義、一字多義及推敲字義)進行口語教學；通過學習簡單語法知識、閱讀流暢度、閱讀理解及寫作教學進行句子和篇章的教學。
- 本年度，每天朗讀高頻詞的策略有效提升了學生的識字量，所以明年會繼續推行，並推廣至基礎班其他級別。
- 建議來年度老師繼續在課堂運用具體化的語文學習策略整合校本課程。
- 在學校加強基礎班學生朗讀高頻詞的練習，並加入學生之間的互評，以促進學生的學習興趣，並提升學生的朗讀速度和識字量。

2.2 English:

- Develop in-depth writing tasks for P.5 students.
 - Process writing was adopted as the basis for the writing programme as a continuation of the P4 work in the previous year. Different text types with different topics were covered in line with the GE text book, including exchange text, descriptive writing, questionnaire/report and procedural writing. Based on the feedback and observations from last year's P4 work, students follow a 4-week unit in the following format: pre-writing, whole class writing (brainstorm, revise and edit), group writing (brainstorm, revise and edit), individual writing (write, revise, edit, publish), feedback and follow up.
 - Students seem to benefit from repetition of writing patterns but higher ability students need to be pushed with regard to the length and the language used. Students benefit from class brainstorming and completed classwork is left in the classroom for students to refer to. All students, emergent learners, in particular would benefit from more practice of verbalizing their ideas and thoughts before writing.
- Arrange relevant e-learning workshops for teachers through EDB, NET Section or other organizations.
 - Teachers have already attended different workshops organized by EDB.
- Design suitable materials for each writing task in co-planning meetings.
 - The co-planning is a good opportunity for the teachers in the same form to discuss the foreseeable problems in the lessons and the possible solutions for them. New teachers can learn about strategies to handle different topics from experienced teachers. As for peer observation, the general consensus was that it can allow teachers to understand better the real situation of different classes of the same level. It helps teachers to pay more attention to learner diversity during co-planning meetings. Hence, when they think of different learning activities, they can try to consider different classes' ability and adapt the level of difficulty to better suit the needs of students.
- Publish students' works to enhance students' motivation in writing
 - Students' work was published at the end of the term.

2.3 各科組

- 各科組增加學生參與課堂學習的機會，以提升學生朗讀、回應提問和匯報的能力
- 本年度修訂了共同備課表格及優化了同儕觀課政策，讓教師配合各單元的學習目標，聚焦地探討教學策略、課業設計、提問、電子學習及學習評估等，加強發展學生的學習經歷，提升他們學會學習的能力。

- 課堂觀察、同儕觀課及考績觀課中可顯證教師在課堂教學中能讓學生參與課堂學習，提升了學生朗讀、回應提問和匯報的能力。
 - 本年度在學校大型活動，如聖誕聯歡會，安排聖誕帽設計比賽的優勝者匯報其設計意念，學生表現投入，個別學生表現出色，口語表達能力出眾，充滿自信，可作為同學們的效法對象。
 - 建議來年繼續透過課堂活動和學校大型活動，鼓勵學生回應提問及匯報，促進口語表達能力。

- 強化學生朗讀、回應提問和匯報的技巧
 - 教師回饋及同儕觀課中可顯證教師已強化學生朗讀、回應提問和匯報的技巧。
 - 建議來年在教學過程中強化科本詞彙的輸入及進展性評估，並多進行分組討論及提問學生，製造機會讓更多學生回應提問及匯報，藉以提升語文水平。

關注事項二：建立自律校園，培養品德優良的學生。

1. 提升學生自理能力

檢討及反思

- 為提升學生自理能力，本校於本年度設計了不同的活動，以提升學生的自理能力，及培養良好的個人衛生習慣。

從一至三年級學生問卷數據顯示，

- 94%的一年級學生、97%的二年級學生及 99%的三年級學生認為觀看[執拾書包]影片後，自己已學懂執拾書包，亦會每天自己執拾書包。
- 85%的一年級學生、90%的二年級學生及 97%的三年級學生認為老師定期檢查校服、頭髮及指甲能使他們更注意個人衛生及儀容。
- 87%的一年級學生、88%的二年級學生及 95%的三年級學生會為了獲取[整潔之星]襟章，而更注意個人衛生及儀容。
- 89%的一年級學生、88%的二年級學生及 93%的三年級學生認為自己的自理能力與九月時比較有所提升。

從四至六年級學生問卷數據顯示，

- 94%的四年級學生、88%的五年級學生及 89%的六年級學生認為觀看[執拾書包]影片後，自己已學懂執拾書包，亦會每天自己執拾書包。
- 94%的四年級學生、94%的五年級學生及 96%的六年級學生認為老師定期檢查校服、頭髮及指甲能使他們更注意個人衛生及儀容。
- 88%的四年級學生、96%的五年級學生及 83%的六年級學生會為了獲取[整潔之星]襟章，而更注意個人衛生及儀容。
- 92%的四年級學生、92%的五年級學生及 93%的六年級學生認為自己的自理能力與九月時比較有所提升。

從一至三年級家長問卷數據顯示，

- 96%的一年級家長、95%的二年級家長及 93%的三年級家長認為他們的子女懂得執拾書包並能每天自己執拾書包上學。
- 94%的一年級家長、95%的二年級家長及 93%的三年級家長認為老師定期檢查校服、頭髮及指甲能使他們的子女更注意個人衛生及儀容。
- 97%的一年級家長、90%的二年級家長及 90%的三年級家長認為他們的子女為了獲取整潔之星，而更注意個人衛生及儀容。
- 98%的一年級家長、97%的二年級家長及 90%的三年級家長認為他們的子女的自理能力與九月時比較有所提升。

從四至六年級家長問卷數據顯示，

- 97%的四年級家長、92%的五年級家長及 93%的六年級家長認為他們的子女懂得執拾書包並能每天自己執拾書包上學。
- 95%的四年級家長、93%的五年級家長及 95%的六年級家長認為老師定期檢查校服、頭髮及指甲能使他們的子女更注意個人衛生及儀容。
- 94%的四年級家長、89%的五年級家長及 96%的六年級家長認為他們的子女為了獲取整潔之星，而更注意個人衛生及儀容。
- 99%的四年級家長、91%的五年級家長及 96%的六年級家長認為他們的子女的自理能力與九月時比較有所提升。
- 跟據去年週年計劃的終期檢討及反思，我們把突擊檢查改為定期檢查，以幫助他們建立良好的自理習慣，期望活動能使學生持續提升自理的意識，結果反映大部分家長及學生都認為定期檢查能使學生更注意個人衛生及儀容。而老師亦認為定期檢查校服、指甲及頭髮，亦有助於警惕學生每天穿著整齊的校服回校，定時修剪指甲及頭髮；有老師建議可全年推行定期檢查，希望計劃能提升學生自信心，明白個人形象的重要性，使他們建立健康的自我形象。
- 在成長課中，教導學生於個人物品上貼上姓名，大部分老師認為能幫助學生妥善保管自己的物品，但仍須個別提醒學生寫名於衣物上，亦有老師建議家長可預備零食袋用來放置水樽及食物，能易於攜帶，方便識認。
- 老師認為大部份學生於活動舉行期間都能注意個人衛生及儀容，亦十分欣賞今年自理活動所頒發的[整潔之星]襟章，對學生有鼓勵作用；而低年級同學較高年級同學喜歡配戴襟章。
- 從家長及學生問卷反映，大部份家長及學生認同學校設計的活動能幫助他們提升自理能力，與九月時比較有所改善。

2. 培養學生自律精神

檢討及反思

班口號比賽

- 老師與同學合作創作班口號，於早會上在講台上朗讀口號，並配以動作，各班都投入參與。老師認為此活動能提高學生對學校的歸屬感，並加強同學間的團隊精神，營造自律守規的氛圍。

交齊功課獎勵計劃

- 從老師觀察所見，大部分學生於上學期的交齊功課獎勵計劃中表現積極，但亦有個別班級的學生對計劃不太投入，獲獎人數不多。而與上學年比較(最低 19%，最高 31%)同學在交齊功課的表現有改善，責任感亦有提升。
- 第一期交齊功課獎勵計劃，全校獲獎同學有 41%，他們能於兩星期內每天交齊功課；低年級有 37%同學獲獎，高年級則有 44%同學獲獎。反映高年級同學的自律性較高。

- 第二期交齊功課獎勵計劃，全校獲獎同學有 42%，他們能於兩星期內每天交齊功課；低年級有 41% 同學獲獎，高年級則有 44% 同學獲獎。反映低年級同學的自律性已有所改善，特別是一年級同學，他們的交齊功課率由 24% 提升至 37%，經過老師的教導以及他們適應了小學生活後，已習慣每天回家要做好功課。
- 第三期交齊功課獎勵計劃，全校獲獎同學有 50%，他們能於兩星期內每天交齊功課；低年級有 49% 同學獲獎，高年級則有 51% 同學獲獎。反映高年級同學的自律性較高。
- 第四期交齊功課獎勵計劃，全校獲獎同學有 48%，他們能於兩星期內每天交齊功課；低年級有 42% 同學獲獎，高年級則有 53% 同學獲獎。反映低年級同學的自律性有待改善，特別是一年級同學，他們的交齊功課率由 49% 下降至 26%，經過兩個長假期後，學生已忘記老師在上學期的提醒，又回復至學期初的時候，相信一年級的班主任要用多些時間教導他們。
- 學生能於四期都能每天交齊功課的同學有 18%，低年級有 19% 同學能於四期每天交齊功課；高年級有 18% 同學能於四期每天交齊功課。
- 從老師觀察所見，大部分學生於下學期的交齊功課獎勵計劃中略有進步，但亦有個別班級的學生對計劃不太投入，獲獎人數不多。而與上學期比較（最低 41%，最高 42%）同學在交齊功課的表現有改善，責任感亦有提升。
- 個別班主任反映浮動班學生的功課較難檢查，要靠浮動班的老師上堂後才可得悉他們有沒有完成，而且還要紀錄他們所欠的功課於家課冊上。
- 班主任的角色也極為重要，要每天放學前的導修課檢查學生的家課冊，確保他們於科任老師檢查過後，確保做齊才蓋印給他們。但很多老師都反映不是每天都有導修課，有時需要利用自己的課堂去檢查，或多或少影響該科的進度。
- 大部份老師認同以龍虎榜形式記錄學生的交功課情況，能讓他們了解自己每天的獲蓋印的狀況，學生對於自己獲蓋印也感到開心及光榮。
- 因應去年的檢討，有老師提議要買些較好的禮物才能吸引學生投入參與，因此，我們購買了一些較好的文具，而中期檢討有老師提議購買功課袋及文件夾作為四期交齊功課的得獎禮物。大部份學生喜歡在獎勵計劃中獲得的禮物。
- 大部份老師認同用蓋印比用貼子記錄龍虎榜方便得多。
- 老師建議如能有寫齊家課及家長簽名獎勵計劃更好。

3. 培養學生成為懂得尊重別人，對人有禮的孩子

檢討及反思

- 90% 的老師認為[禮貌六式]急口令比賽能提升學生有禮的意識。
- 90% 的老師認為[禮貌六式]急口令比賽舉行時間、地點及形式恰當。
- 93% 的老師認為[禮貌大使]在校園內當值，主動向同學和師長打招呼，能鼓勵其他同學模仿學習，培養禮貌的習慣。
- 97% 的老師認為[禮貌大使]當值次數及時間恰當，而[禮貌大使]配帶襟章能鼓勵學生投

入服務，積極參與。

- 90%的老師認為透過德育故事、禮貌影片及製作禮貌書簽能教導同學以禮待人的態度。
- 有老師反映非華語生較難以急口令方式唸[禮貌六式]，建議不設時限；但此舉又會違背急口令比賽的原意，因此經老師討論後，增加時限，讓多些非華語學生能獲獎。此外，亦有老師建議可在學期初就派發[禮貌六式]，讓學生早點預備。
- 有老師反映學生今年參與禮貌六式急口令比賽沒有往年積極，究其原因，主要是因天雨原因，少了早會宣傳。去年有多班輪流出來朗讀，吸引其他班注意，也引起了他們的興趣。還有，今年只有班主任教學生唸[禮貌六式]，而去年有中文科老師協助，效果明顯有分別。
- 老師亦讚賞禮貌大使所配帶的襟章十分漂亮，能令禮貌大使在當值時更有使命感。而老師亦十分欣賞他們早上在大門當值，表現稱職、投入又有禮貌，值得同學學習，能成為同學模仿的典範。
- 老師建議學生可自行創作[禮貌六式]急口令，可令他們更投入參與。

【十】學校發展計劃的關注事項

佐敦道官立小學 2016/2017 學校報告

2017/2018 年度關注事項

1. 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力。
2. 建立自律校園，培養品德優良的學生。

Jordan Road Government Primary School

Financial Report 01/04/2016 – 31/03/2017

Subject and Curriculum Block Grant						
			Revised Budget	Actual Expenditure	Unspent Provision	Percentage Spent
(A) Non-specific Grants						
835	137	Other Educational Purposes	1,251,445.00	0.00	1,251,445.00	0.0%
835	302	Baseline Reference Provision	291,865.00	177,327.10	114,537.90	60.8%
Sub-total			1,543,310.00	177,327.10	1,365,982.90	11.5%
(B) School Specific Grants						
834	205	UAP (Primary) Grants	109,065.00	99,700.00	9,365.00	91.4%
834	206	Student Guidance Service Grant	620,381.00	600,000.00	20,381.00	96.7%
835	140	Composite IT Grant	477,946.00	425,001.86	52,944.14	88.9%
835	210	Capacity Enhancement Grant	587,785.00	559,473.20	28,311.80	95.2%
835	214	Enhanced Speech Therapy Grant	107,525.00	100,400.00	7,125.00	93.4%
835	401	Cash Grant for Additional Clerical Assistant	183,614.00	120,182.65	63,431.35	65.5%
Sub-total			2,086,316.00	1,904,757.71	181,558.29	91.3%
(C) Grant for School Projects						
909	207	Learning Support Grant	1,800,137.00	1,644,721.25	155,415.75	91.4%
909	409	Sch-based after School Learning Support Grant	122,800.00	122,060.00	740.00	99.4%
909	412	Moral and National Education Subject Support Grant	523,089.00	0.00	523,089.00	0.0%
909	415	Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students - GPS	1,747,379.00	1,595,890.72	151,488.28	91.3%
909	417	Free Lunch at Schools	232,630.00	185,733.50	46,896.50	79.8%
909	428	Strengthening School Administration Management Grant	250,000.00	0.00	250,000.00	0.0%
909	432	One-off Grant for STEM	100,000.00	14,060.00	85,940.00	14.1%
975	853	HKJC Life-wide Learning Fund - GPS (16/17 S.Y)	40,260.00	11,510.00	28,750.00	28.6%
Sub-total			4,816,295.00	3,573,975.47	1,242,319.53	74.2%
Total			8,445,921.00	5,656,060.28	2,789,860.72	67.0%

Subject and Curriculum Block Grant						
			Revised Budget	Actual Expenditure	Unspent Provision	Percentage Spent
(A) Non-specific Grants						
835	137	Other Educational Purposes	1,575,335.00	0.00	1,575,335.00	0.0%
835	302	Baseline Reference Provision	119,900.00	152,362.10	(32,462.10)	127.1%
Sub-total			1,695,235.00	152,362.10	1,542,872.90	9.0%
(B) School Specific Grants						
834	205	UAP (Primary) Grants	45,892.00	84,600.00	(38,708.00)	184.3%
834	206	Student Guidance Service Grant	263,965.00	330,000.00	(66,035.00)	125.0%
835	140	Composite IT Grant	154,139.00	118,692.14	35,446.86	77.0%
835	210	Capacity Enhancement Grant	252,193.00	227,342.75	(25,149.75)	110.0%
835	214	Enhanced Speech Therapy Grant	43,267.00	57,750.00	(14,483.00)	133.5%
835	401	Cash Grant for Additional Clerical Assistant	77,260.00	62,303.60	14,956.40	80.6%
Sub-total			836,716.00	880,688.49	(93,972.49)	105.3%
(C) Grant for School Projects						
909	207	Learning Support Grant	1,760,094.00	659,470.34	1,100,623.66	37.5%
909	409	Sch-based after School Learning Support Grant	32,200.00	30,000.00	2,200.00	93.2%
909	412	Moral and National Education Subject Support Grant	523,089.00	0.00	523,089.00	0.0%
909	415	Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students - GPS	1,651,488.00	629,959.30	1,021,528.70	38.1%
909	417	Free Lunch at Schools	186,000.00	101,049.00	84,951.00	54.3%
909	428	Strengthening School Administration Management Grant	250,000.00	222,300.00	27,700.00	88.9%
909	432	One-off Grant for STEM	85,940.00	13,540.00	72,400.00	15.8%
975	853	HKJC Life-wide Learning Fund - GPS (16/17 S.Y)	28,750.00	27,307.00	1,443.00	95.0%
Sub-total			4,517,561.00	1,683,625.64	2,833,935.36	37.3%
Total			7,049,512.00	2,716,676.23	4,282,835.77	38.5%

ECA Fund (1.9.2016-31.8.2017)

	Income	Expenditure	Balance
B/F	15,701.29		
ECA Fund	67,344.00		
Other Income	79,975.50		
Sub-Total	163,020.79	141,621.90	
Balance			21,398.89

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 佐敦道官立小學
負責人姓名： 何曼麗主任

聯絡電話號碼： 23324249

I) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
功課輔導班	94%	10/2016 – 06/2016 (每節 1.25 小時) 逢一至四	\$31590	測驗成績、問卷	香港英倫教育中心	學生能解決功課上的疑難，並於課內完成功課，鞏固學習，提升學習成效。
英文數學輔導班	94%	10/2016 – 01/2017 (每節 1.25 小時) 逢一至四	\$10000	測驗成績、問卷	數學專門店有限公司	學生能鞏固基礎概念和主要應用技巧，逐步建立應付各類習題的信心。
話劇欣賞	100%	19/1/2017 (1:30-2:30p.m.)	\$9500	導師觀察	The Theatre Bus	學生投入表演，與演員互動，氣氛良好。
活動項目總數： 3		總開支：	\$51090			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

校本津貼受惠學生人數已向教育局延伸支援計劃組呈報

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

- V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

--

二零一六年至二零一七年度「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
(I)課程發展及教學支援	1. 提高 P.6 學生升中面試的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 透過聘請相關機構提供「升中模擬面試」的服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師訓練學生的成效。 減輕教師的工作量，使他們有更多空間發展學生的潛能。 提升學生升中面試的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 2017年1月10日至1月16日由生歷奇教育統籌有限公司承辦小六升中模擬面試訓練，學生分組進行面試訓練，當中包括一小時個人面試技巧訓練及一個半小時小組面試技巧訓練。 100%學生認同面試技巧班能提升其面試技巧及自信心。 100%學生認同面試班內容有用。 實際支出：\$16,500
	2. 提升學習成效，發展校本英文課程。	<ul style="list-style-type: none"> 透過聘請相關機構提供全年「外籍英語教師」服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 發展校本英文寫作課程。 	<ul style="list-style-type: none"> A second NET, Mr Ben, is employed for conducting P.1, P.2 PLP-R/W lessons and P.4 writing lessons this year. P.1, P.2 and P.4 LETs have co-taught with Mr Ben (NET 2) two lessons a week. The co-planning has been useful. Mr Ben worked with the P.1, P.2 and P.4 LETs to adapt and modify the current writing materials to cater for the learner diversity of our students. Mr Ben and the LETs discussed and reflected on student progress and therefore any changes or adaptation further needed. Mr Ben also had an ECA class (Fun with English) with the P.1 students which is theme-based storytelling followed by activity worksheets or crafts. Additionally, he helped training students for participating in public speaking competition and conducted Mock Interviews for practice with the P.6 students. Teachers agreed that greater support for our diverse students is provided by having 2 teachers during lessons. They appreciated Mr Ben putting effort in preparing materials and enjoyed co-teaching with him. A majority of students showed progress in their writing and greater motivation to learn English. 實際支出：\$210,000

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
	3. 為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請1名教學助理協助 PLPR/W 及校本英文課程發展，製作教材、教具，提供行政支援，並進入課室協助外籍英語教師。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師處理日常非教學及文書等方面的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理能在備課會前預備好所需文件、教案及教具。助理亦協助佈置英語室，豐富而吸引的圖片及字咭有效提升學生學習英語的興趣。 在課堂上，教學助理適時協助老師處理每一環節的需要，使教學順暢。 92%教師認為教學助理協助英文科教師製作教材、教具，能為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略能。 100%教師贊成繼續聘請教學助理協助英文閱讀寫作計劃(PLPR/W)及校本英文課程發展。 實際支出：\$173,061
	4. 照顧學生個別差異，提升學生的學業成績。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業機構，為未符合「校本課後學習及支援計劃」校本津貼資格的學生舉辦課後輔導班。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學業成績。 減輕教師課後輔導學生的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度開設了「P5英數輔導班」、5班「P1-3NCS中文能力提升班」、「P3英文精進班」及「P1-2英文加油站」合共8班，共115名學生參加。 45%學生在參加「P1-2英文加油站」及「P3英文精進班」後，下學期的英文科考試成績較上學期進步，當中最大進步的學生進步了28分。 57%學生在參加「P1-3NCS中文能力提升班」後，下學期的中文科考試成績較上學期進步，當中最大進步的學生進步了31分。 87%學生在參加「P5英數輔導班」後，下學期的數學科考試成績較上學期進步，當中最大進步的學生進步了34分。 實際支出：\$65,000
	5. 讓教師安心參加研討會、工作坊或出席其他教育活動，而不致增加其他教師的工作量。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請日薪代課教師(有需要時) 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的代課工作。 創造更多空間讓教師進修。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師大多會選擇下課後或星期六參加研討會或工作坊，以免影響教學進度，或增添其他教師的代課工作量，惟有部分教育活動或進修工作坊於上課日舉行，學校會因應同時間出席的老師人數，按需要聘請日薪代課教師。 為讓5位教師安心出席九龍西區運動會擔任裁判、領隊等體藝範疇的教育活動，當天聘請了3位日薪代課教師，以減輕其他教師的代課工作。 為讓教師安心參加急救課程，出席數學科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃的聯校觀課活動，共聘請了6位日薪代課教師，以創造更多空間讓教師進修。 實際支出：\$22,175

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
(II)學校行政及資訊科技支援	1. 減省行政組組長在新學年開始之前編製全校時間表的工作量，以騰出時間為開展來年度工作作更好的準備。	• 外聘公司協助教師在新學年開始之前編製全校時間表。	• 減輕教師工作量，以騰出時間在學期開始之前專注預備與教學有關的工作。	<ul style="list-style-type: none"> • 100%行政組組長認同外聘公司協助在新學年開始之前編製全校時間表，有助騰出時間在學期開始之前專注預備與教學有關的工作。 • 100%行政組組長認同外聘服務公司能依據學校的要求(如：合班安排、各科組的特別需要等)編製全校時間表。 • 86%行政組組長滿意時間表的整體安排。 • 實際支出：\$6,370
(III)課外活動及成長需要	1. 培養學生在體藝方面的潛能。	• 聘請校外專業導師舉辦體藝方面的學習班，並為學生訂製表演服或校隊服裝。	• 啟發學生在體藝方面的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> • 為培養學生在體藝方面的潛能，本學年學校聘請校外專業導師舉辦了手鐘班、手鐘校隊、魔術班、花式跳繩班、非洲鼓班、牧童笛隊和英語話劇。 • 學校為合唱團訂製了表演服，參加油尖旺學生歌唱比賽。 • 學校又為中國舞隊訂製了參加2017-2018學年的校際舞蹈比賽的表演服。 • 學校亦為田徑隊隊員訂製了比賽用短褲、為足球隊隊員訂製了足球護脛，以便學生參加各項體育比賽。 • 本學年學生在各體藝比賽均有美滿的成果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 香港國際手鈴奧林匹克2017銀獎 2. 第六十九屆香港學校音樂節直笛二重奏良好獎 3. 第六十九屆香港學校音樂節直笛小組良好獎 4. 2017 好聲音@油尖旺學生歌唱比賽最佳演繹獎 5. 2017 好聲音@油尖旺學生歌唱比賽優異獎 6. 第五十三屆學校舞蹈節(中國舞)甲等獎 7. All Hong Kong Inter-Area Primary Schools Athletic Competition 2016-2017 Boys A Grade Softball: Champion 8. 伊斯蘭脫維善紀念中學友校接力比賽女子組冠軍 9. 伊斯蘭脫維善紀念中學友校接力比賽男子組亞軍 10. 荃灣官立小學友校接力比賽女子組季軍 11. 荃灣官立小學友校接力比賽男子組冠軍 12. 馬頭涌官立小學友校接力比賽亞軍 13. 黃大仙官立小學友校接力比賽男子組冠軍 14. 福榮街官立小學友校接力比賽男子組冠軍 15. 福榮街官立小學友校接力比賽女子組亞軍

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
				16. 廣東道官立小學友校接力比賽女子組季軍 17. 廣東道官立小學友校接力比賽男子組亞軍 18. 麗澤中學友校接力比賽男子組冠軍 19. 麗澤中學友校接力比賽女子組冠軍 20. 2016-17 香港紅卍字會大埔卍慈中學五人足球邀請賽 碟賽冠軍 21. 陳樹渠紀念中學主辦小學足球邀請賽冠軍 22. 賽馬會五人足球盃(學校組)殿軍 • 實際支出：\$115,993
				總支出：\$609,099

備註：

1. 2016/17 撥款為\$605,263
2. 本年度超支\$3,836
3. 超支的款項將由學校財政中「Other Educational Purpose」支付