

# 佐敦道官立小學



## 2017-2018年度 學校報告

地址：九龍油麻地南京街 1 號 B  
網址：[www.jrgps.edu.hk](http://www.jrgps.edu.hk)



# 目錄

<b>【一】</b>	<b>我們的抱負</b>	
	1. 辦學宗旨	P.1
	2. 學校使命	P.1
	3. 校訓	P.1
<b>【二】</b>	<b>我們的學校</b>	
	1. 學校簡介	P.2
	2. 學校管理	P.2
	3. 學校行政架構	P.3
<b>【三】</b>	<b>我們的學生</b>	
	1. 班級組織	P.4
	2. 學生出席率	P.4
<b>【四】</b>	<b>我們的教師</b>	
	1. 教師資歷	P.5
	2. 教師專業發展	P.7
<b>【五】</b>	<b>我們的學與教</b>	
	1. 實際上課日數	P.9
	2. 各個學習領域的課時	P.9
	3. 學生的閱讀習慣	P.10
	4. 校本課程	P.12
	5. 各科學習活動、聯課活動、學習日及其他活動	P.13
<b>【六】</b>	<b>我們對學生成長的支援</b>	
	1. 學習支援	P.21
	2. 成長支援	P.24
	3. 對有特殊教育需要的學生的支援	P.26
<b>【七】</b>	<b>學生表現</b>	
	1. 學生參與校際活動獲得的獎項	P.27
	2. 升學概況	P.34
	3. 課外活動的參與	P.37
	4. 體格發展	P.38
<b>【八】</b>	<b>對外及家長聯繫</b>	
	1. 學校舉行的家長活動	P.40
	2. 家長教師會活動	P.40
	3. 對外聯繫	P.41
<b>【九】</b>	<b>主要關注事項（成就與反思）</b>	
	1. 配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力	P.42
	2. 建立自律校園，培養品德優良的學生	P.45
<b>【十】</b>	<b>學校發展計劃的關注事項</b>	
	1. 透過多元化的教學設計、課堂教學和評估機制以提升學生的學習動機	P.47
	2. 推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維	P.47

## 【十一】 附件

- |                         |      |
|-------------------------|------|
| 附件一：學校財務報告              | P.48 |
| 附件二：學校發展津貼計劃檢討          | P.50 |
| 附件三：「校本課後學習及支援計劃」校本津貼報告 | P.54 |

# 【一】我們的抱負

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

## 1. 辦學宗旨

- 1.1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
- 1.2. 以「德、智、體、群、美」五育並重為目標，秉承「志於道，游於藝」之校訓，啟發學生個人潛能，服務及回饋社會。
- 1.3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為良好公民。

## 2. 學校使命

- 2.1. 提供愉快的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」有全面發展。
- 2.2. 透過全方位學習，教育學生建立正確態度及積極的人生觀，培養自重自律的精神，奠定全人發展的基礎。
- 2.3. 發展學生在兩文三語、資訊科技及運算的能力，讓他們掌握自學的基本能力，達致終身學習目標。
- 2.4. 推動家校合作，加強親職教育；另培養學生及家長對學校的歸屬感。

## 3. 校訓

校訓：志於道 游於藝

論語 述而篇——子曰：「志於道、據於德、依於仁、游於藝。」

【註釋】志：立志，立定志向。

道：儒家思想的價值觀及道統。如：仁、義、禮、智、信。格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下等。（由個人、家庭、伸延至社會的人文主義思想。）

游：游刃有餘，愉快學習，悠然自得。

藝：古代學院所傳授的項目。

（六藝：禮、樂、射、御、書、數。相對於現代教育理念的德、智、體、群、美。）

「志於道，游於藝」的意思是希望我們立定志向，學習立身處世的道理。盡其本份，推己及人。在學習過程中體會學習的樂趣，主動積極，並在浩瀚的知識領域裏悠然自得。

# 【二】我們的學校

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

## 1. 學校簡介

### 1.1. 學校背景

佐敦道官立小學位於九龍油麻地南京街 1 號 B，始創於一九五八年，在一九九三年九月轉為全日制小學。在秉承官立學校優良傳統下，本著有教無類及因材施教的辦學宗旨，因應時代變遷，不斷求進，提供創新學習環境及多元化活動，啟發學生潛能，為他們奠下良好基礎，迎接未來挑戰。

### 1.2. 校舍設施

校舍樓高五層，除擁有標準課室外，還設有禮堂、籃球場、圖書館、電腦室、活動室、音樂室、視藝室、英語閱讀室、訓輔成長室、一般用途室、樂藝室等。全校課室及特別室均已安裝冷氣，此外，亦備有電腦及視聽器材，為學生提供良好的學習環境。

### 1.3. 校網及聯繫中學

本校位處油尖旺區(中學校網 KL1)，聯繫官立中學包括：伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學及九龍工業學校。

## 2. 學校管理

### 2.1. 學校管理委員會：

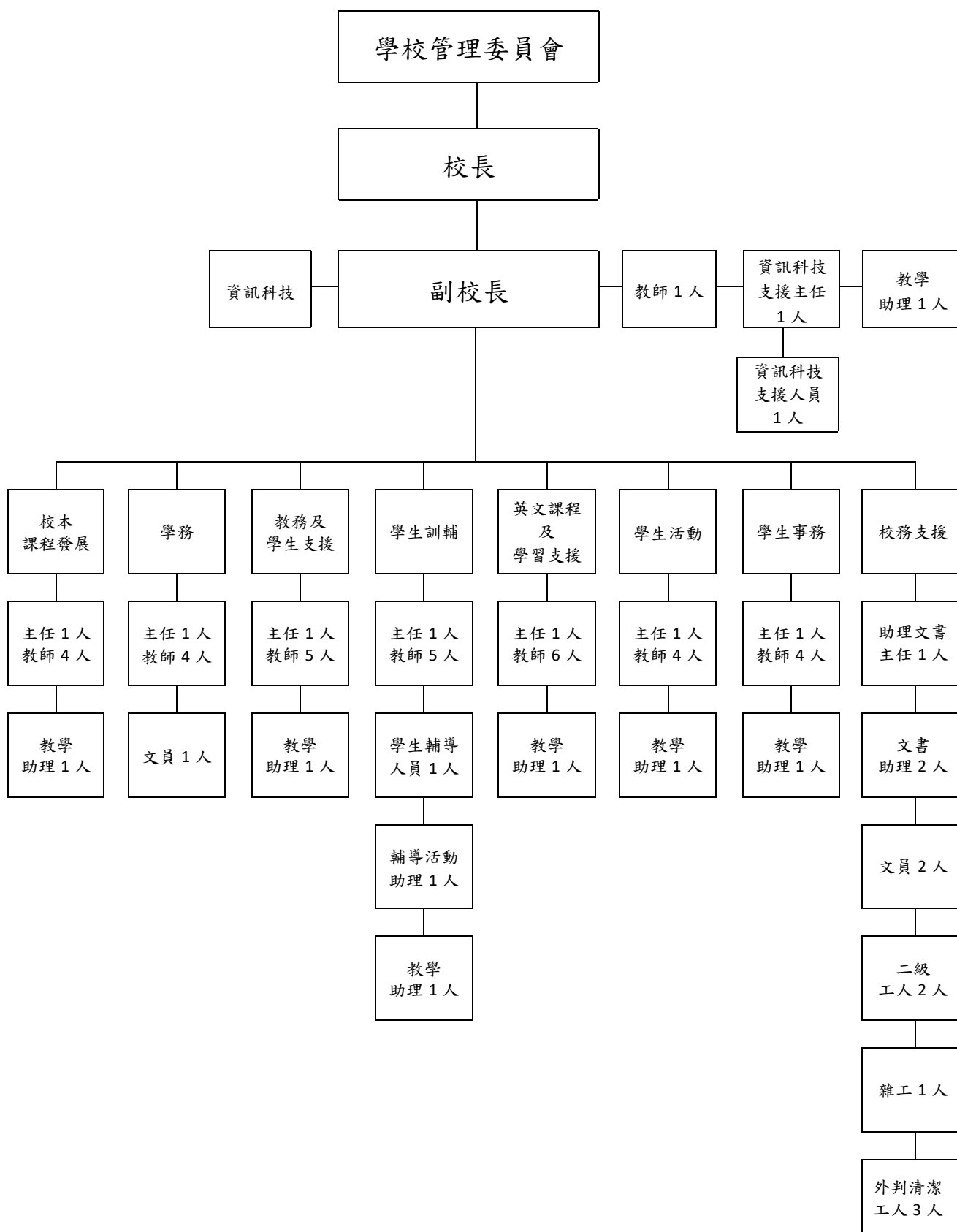
本校於一九九九年推行校本管理，成立學校管理委員會。學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師、家長及社會人士，其組合如下：

年度 \ 成員 (人)	辦學團體	校長	家長	教師	校友	社會人士
2017/18 年度	1	1	2	2	1	1

### 2.2. 學校員工編制

校長 1 人 副校長 1 人 主任 7 人 教師 33 人 學生輔導人員 1 人	教學助理 7 人 資訊科技支援主任 1 人 資訊科技支援人員 1 人 輔導活動助理 1 人	助理文書主任 1 人 文書助理 2 人 文員 3 人 二級工人 2 人 雜工 1 人 外判清潔工人 3 人
--	--	--

### 2.3. 學校行政架構



# 【三】我們的學生

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

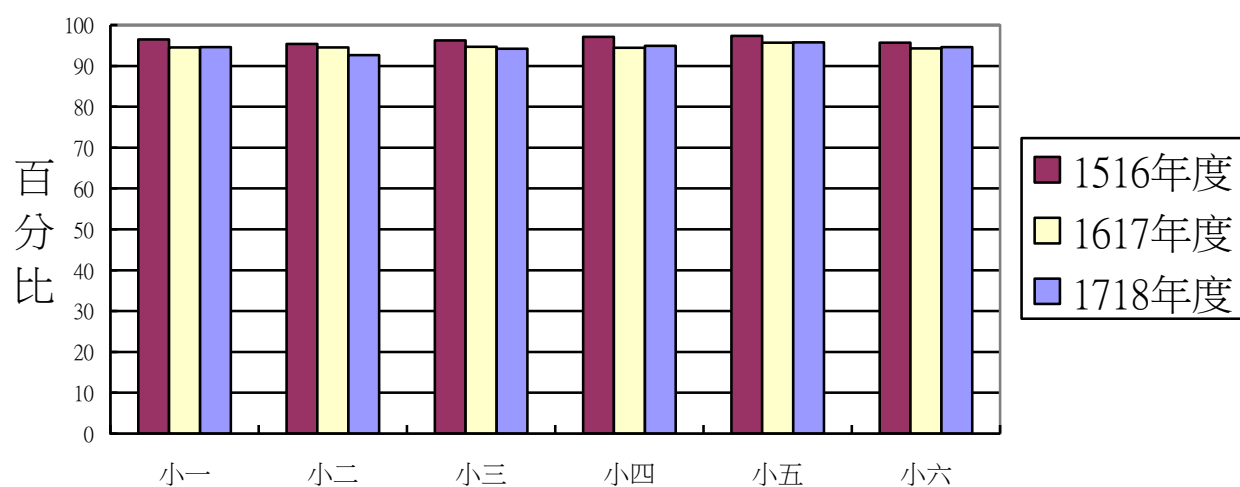
## 1. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	4	4	3	20
男生人數	39	38	38	55	63	41	274
女生人數	32	33	30	44	36	34	209
學生總數	71	71	68	99	99	75	483

## 2. 學生出席率

級別	15/16	16/17	17/18
小一	96.5%	94.5%	94.6%
小二	95.4%	94.5%	92.6%
小三	96.2%	94.7%	94.2%
小四	97.1%	94.4%	94.9%
小五	97.3%	95.7%	95.8%
小六	95.7%	94.3%	94.6%

學生出席率



## 【四】我們的教師

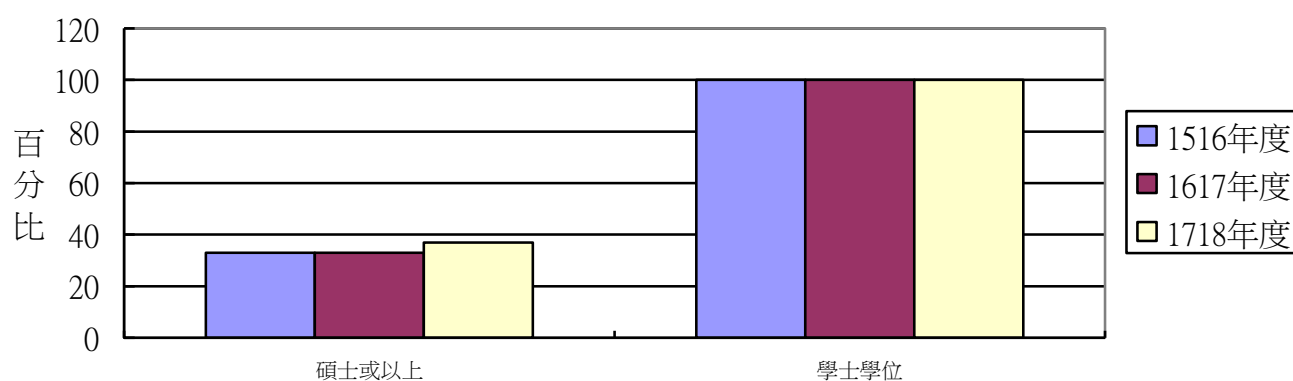
佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

### 1. 教師資歷

#### 1.1.

教師獲得最高學歷的百分比	15/16	16/17	17/18
持有碩士或以上學歷的教師百分比	33%	33%	37%
持有學士學位的教師百分比	100%	100%	100%

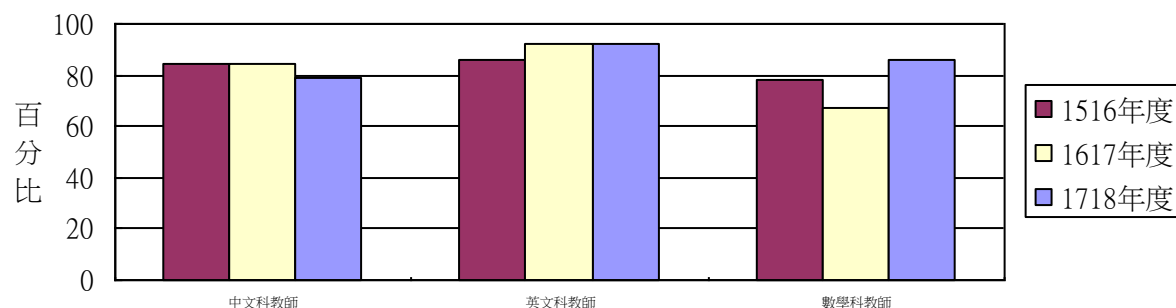
教師獲得最高學歷的百分比



#### 1.2.

已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比	15/16	16/17	17/18
已接受專業訓練的中文科教師的百分比	84%	84%	79%
已接受專業訓練的英文科教師的百分比	86%	92%	92%
已接受專業訓練的數學科教師的百分比	78%	67%	86%

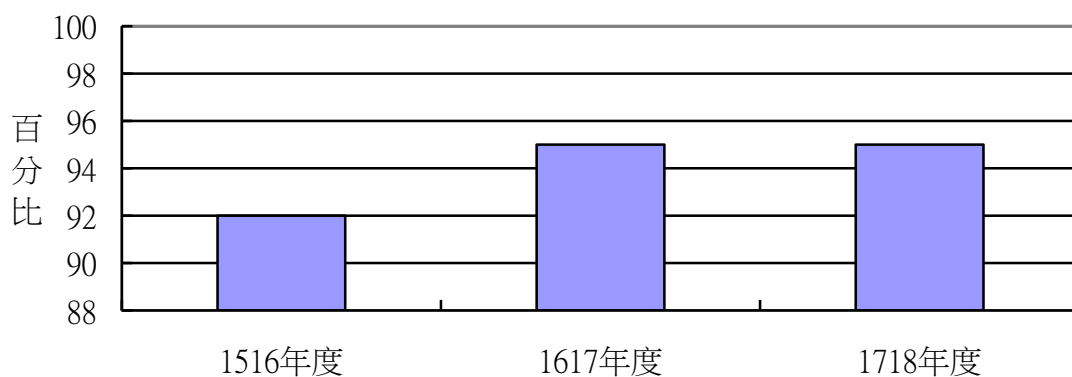
已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比





### 1.3. 已接受專業訓練教師的百分比

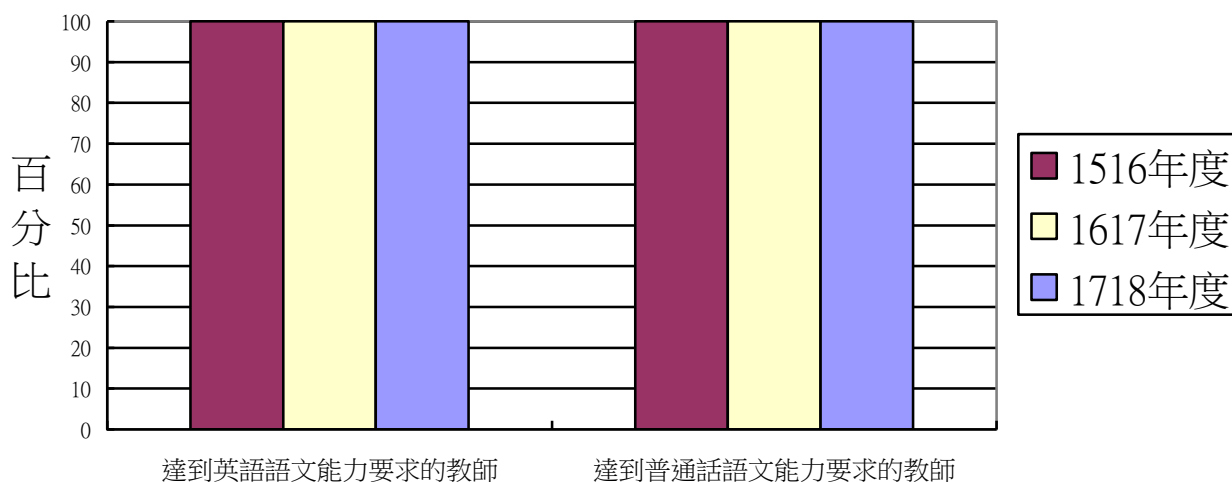
已接受專業訓練教師的百分比



### 1.4.

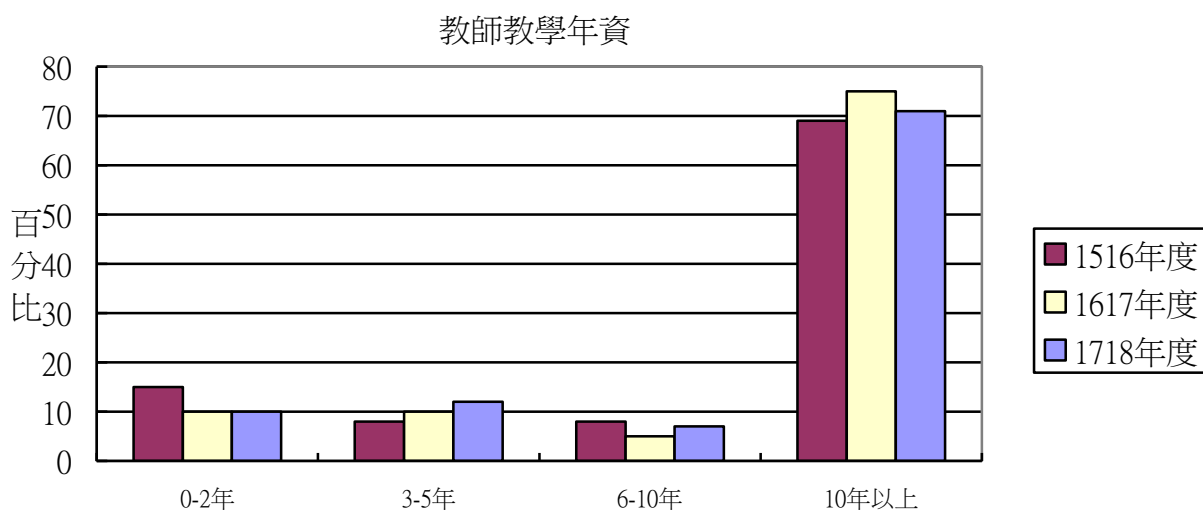
達到語文能力要求的教師	15/16	16/17	17/18
達到英語語文能力要求的教師百分比	100%	100%	100%
達到普通話語文能力要求的教師百分比	100%	100%	100%

達到語文能力要求的教師百分比



## 1.5.

教師教學年資	15/16	16/17	17/18
具有 0-2 年教學經驗的教師的百分比	15%	10%	10%
具有 3-5 年教學經驗的教師的百分比	8%	10%	12%
具有 6-10 年教學經驗的教師的百分比	8%	5%	7%
具有 10 年以上教學經驗的教師的百分比	69%	75%	71%



## 2. 教師專業發展

## 校本培訓活動

進行日期/時段	活動名稱	參與機構
2017 年 9 月 20 日	教師講座： 小班教學關鍵策略及常識科校本重點	香港大學教育學院講師
2017 年 9 月 27 日	教師講座： 認識及幫助有精神病患的學生	教育局教育心理學家
2017 年 10 月 4 日	eClass 教師簡介會	佐敦道官立小學
2017 年 11 月 7 日	「校內救傷處理和示範使用心臟去顫器」 工作坊	醫療輔助隊教官
2017 年 11 月 8 日	言語治療教師講座：言語發展里程碑	麥堅時復康服務綜合治療及教育中心
2017 年 11 月 9 日	「在小班教學進行 STEM 教育」講座	香港大學教育學院講師
2018 年 1 月 11 日	「簡易編程」教師工作坊	佐敦道官立小學
2018 年 1 月 12 日	「在小班教學環境透過腦圖培養思維技巧」講座	香港大學教育學院講師
2018 年 1 月 19 日	STEM 教學分享	教育局官校組

進行日期/時段	活動名稱	參與機構
2018年1月23日	官立小學聯校教師發展日 主題：同行 共融 並進	教育局官校組
2018年3月16日	「在常識科進行小班教學的實用例子」講座	香港大學教育學院講師
2018年3月19日	「立體打印」教師工作坊	佐敦道官立小學
2018年4月9日	教師專業發展日：姊妹學校交流活動	佐敦道官立小學、 東莞市南城中心小學
2018年6月5日	學校發展計劃檢討及策劃	佐敦道官立小學
2018年6月6日	撰寫2018-2019周年校務計劃 ①關注事項一 ②關注事項二	佐敦道官立小學
2017年10月至2018年5月	校本言語治療協作教學	麥堅時復康服務綜合治療及教育中心
2017年9月至2018年6月	「初小中文分層支援教學模式」計劃	教育局心理服務支援組
2017年9月至2018年6月	「小學非華語學生數學的學與教支援計劃」	香港大學教育學院
2017年9月至2018年6月	「進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2017-2018(P.4 常識科)	香港大學教育學院
2017年9月至2018年6月	小學數學教師學習社群(非華語學生) (P.3 數學科)	EDB 小學校本課程發展組

# 【五】我們的學與教

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

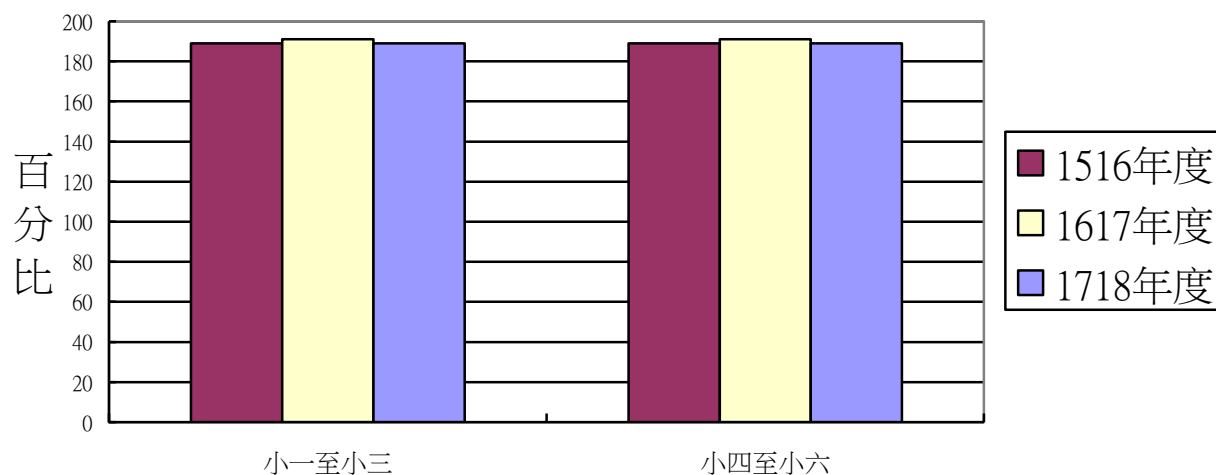
## 1. 實際上課日數

	15/16	16/17	17/18
小一至小三	189 日*	191 日	189 日#
小四至小六	189 日*	191 日	189 日#

\*2016 年 1 月 25 日天氣嚴寒，教育局宣布停課；5 月 10 日因紅色暴雨，教育局宣布停課。

#2018 年 2 月 9 日因應本港流感肆虐，教育局宣布提早放農曆新年假期，本校因而早放三天。

### 實際上課日數

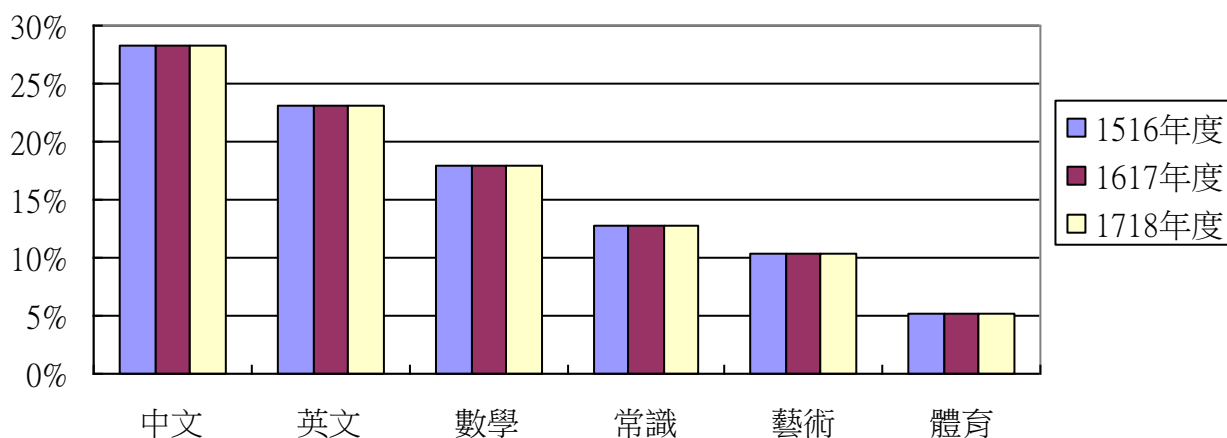


## 2. 各個學習領域的課時

### 2.1. 「小一至小三」各個學習領域的課時

學習領域	15/16	16/17	17/18
中文	28.2%	28.2%	28.2%
英文	23.1%	23.1%	23.1%
數學	18%	18%	18%
常識	12.8%	12.8%	12.8%
藝術	10.3%	10.3%	10.3%
體育	5.1%	5.1%	5.1%

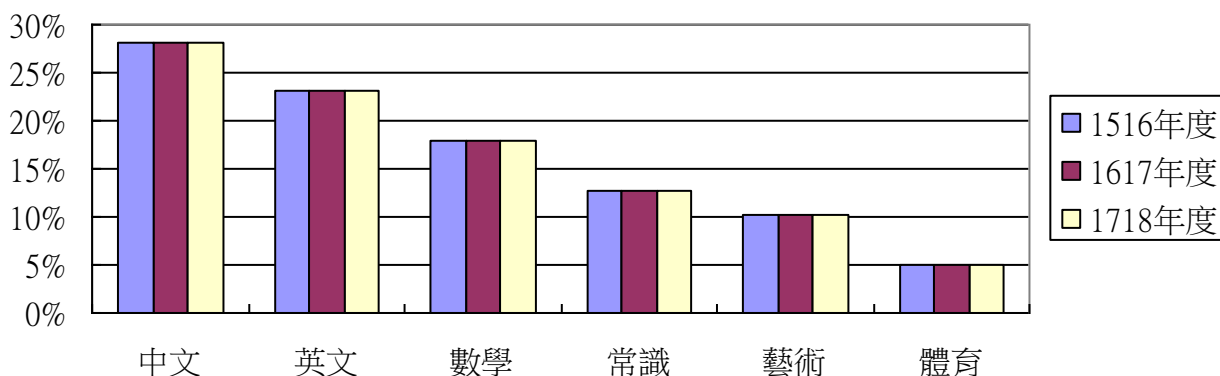
各個學習領域的課時百分比(小一至小三)



## 2.2. 「小四至小六」各個學習領域的課時

學習領域	15/16	16/17	17/18
中文	28.2%	28.2%	28.2%
英文	23.1%	23.1%	23.1%
數學	18%	18%	18%
常識	12.8%	12.8%	12.8%
藝術	10.3%	10.3%	10.3%
體育	5.1%	5.1%	5.1%

各個學習領域的課時百分比(小四至小六)



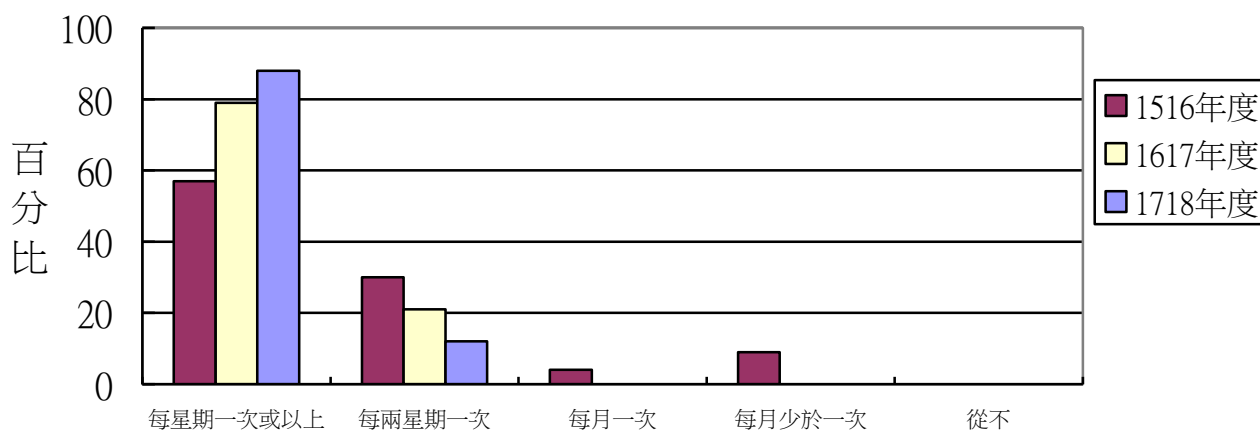
## 3. 學生的閱讀習慣

### 3.1. 學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

小一至小三學生每年從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

借用閱讀資料的頻次	15/16	16/17	17/18
每星期一次或以上	57%	79%	88%
每兩星期一次	30%	21%	12%
每月一次	4%	0%	0%
每月少於一次	9%	0%	0%
從不	0%	0%	0%

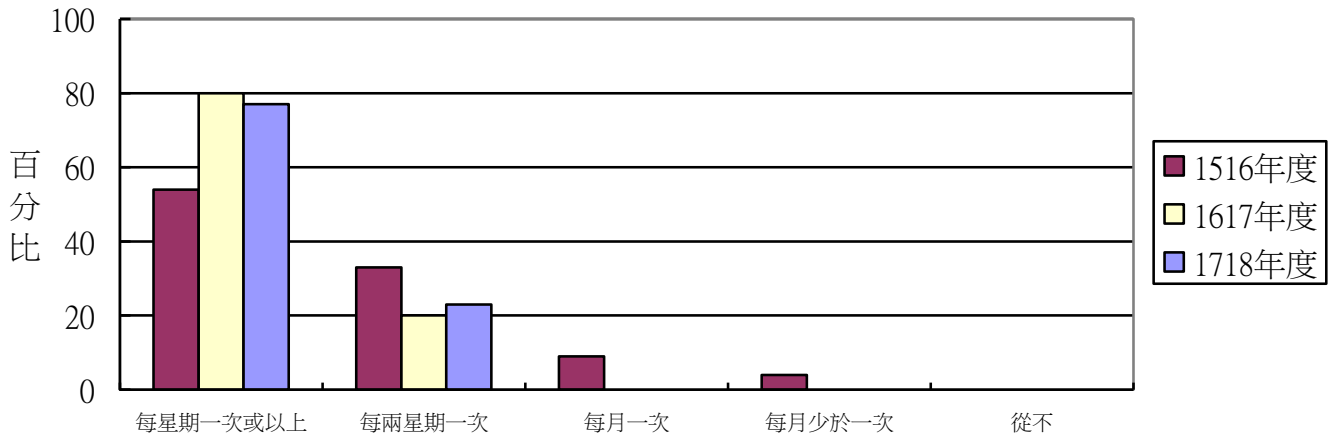
學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(小一至小三)



### 小四至小六學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

借用閱讀資料的頻次	15/16	16/17	17/18
每星期一次或以上	54%	80%	77%
每兩星期一次	33%	20%	23%
每月一次	9%	0%	0%
每月少於一次	4%	0%	0%
從不	0%	0%	0%

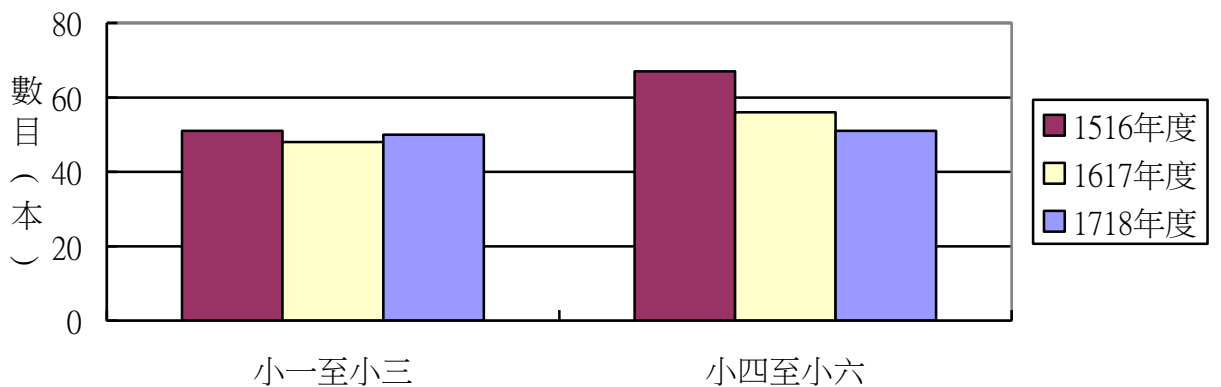
學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(小四至小六)



### 3.2. 學生每年從學校圖書館及課室借用閱讀資料的平均數目

級別	15/16	16/17	17/18
小一至小三	51 本	48 本	50 本
小四至小六	67 本	56 本	51 本

學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的平均數目



#### 4. 校本課程

##### (一)課程簡介

本校的課程是參照教育局基礎教育課程指引及各學習領域課程綱要而編定，除了著重培養學生的知識、態度和技能外，亦著重培養學生的共通能力。為了讓學生能積極學習，教師會在設計教學時策劃多元化的教學活動，讓不同能力的學生從中獲取不同的學習經歷，達到自我建構知識和學會學習的成效。此外，本校亦參與校本支援計劃及加強培訓老師掌握有效及創新的教學方法。

##### (二)課程調適

為了更有效照顧不同學習需要的學生，學校在升級編班方面，會因應學生表現及學習進度作考慮，為有學習困難及特別需要的學生施行小班教學及提供課後學習支援計劃。

##### (三)教師專業發展

教師透過參加校本支援計劃、教師專業培訓、講座及工作坊；再加上參與課程的規劃、設計、實施和評鑑等，有助提升教師的專業知識。

##### (四) 境外學習

「讀萬卷書不如行萬里路」，為擴闊學生的視野，認識祖國的發展，學生在老師的帶領下，到國內進行交流活動，以體驗不同的文化，寓學習於旅遊當中。

##### (五) 跨科活動

學生透過跨學科的主題學習，例如中華文化學習日，拓寬學習視野。學校按實際情況，靈活而有計劃地和其他學習領域或學科結合，讓學生融合各科的知識，提高學習效益。學生在培養語文能力的同時，能應用從其他學習領域或學科所獲得的知識。

##### (六)STEM

STEM 課程著重學生「動手做」的過程，目標是培養學生創意、解難等能力，建立積極、自主的學習態度。本校透過電腦、常識科等為學生安排不同的科技學習活動及工作坊，以推動 STEM 教育。

##### (七) 評估

###### a.進展性評估

包括透過平日課堂觀察、學生功課、課業表現、默書及單元小測等，以檢視學習進度、內容，策略及成效。

###### b.總結性評估

全年 2 次測驗及 2 次考試

## 5. 各科學習活動、聯課活動、學習日及其他活動

### 1. 中文科

#### 2017-2018 年度中文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	9/2017-6/2018	《香港初小中文分層支援教學模式：初小中文讀寫課程》	P.1-3, F1-F3
2.	10-11/2017	2017-2018 年度中英文硬筆書法比賽	P.1-6
3.	10-11/2017	中文書法班	P.5 (10 位學生)
4.	11/2017-1/2018	午間廣播	P.1-6
5.	26/1/2018	戶外學習日—九龍寨城公園	P.5-6
6.	20-21/3/2018	參觀美荷樓	P.5(A-B)

#### 2017-2018 年度中文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	11/2017-12/2017	第六十九屆學校朗誦節	P.1-6 優良獎(21 位) 良好獎(9 位)
2	11/2017	2017/2018 學年《明報》小作家工作坊	P.3-6 (1 位學生入選)
3	12/2017	香港品質保證局理想家園：2017 年第十屆徵文、攝影、繪畫及海報設計比賽（香港品質保證局）	P.4A-6A (9 位學生) (小學組冠軍) (小學組入圍獎)
4	12/2017	2017/2018 中國語文菁英比賽	P.5-6 (1 位學生銅獎)
5	1/2018	商務印書館社區生活寫照比賽	P.1-6
6	4/2018	香港賽馬會社區資助計劃-美荷樓香港精神學習計劃	P.4-6 (3 位優異獎)
7	4/2018	第二屆全港中小學校訓演講比賽	P.4
8	4/2018	港粵姊妹學校中華經典美文誦讀	P.5

### 2. 英文科

#### 2017-2018 年度英文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	October – November 2017	English Penmanship Competition (Inter-class)	Whole School
2.	Whole year	Lunchtime Broadcast (6 times)	Whole School
3.	Whole year	English Drama Team	P.3-6
4.	November 2017 & May 2018	Spelling Programme for Junior Students (Assisted by English Ambassadors)	P.1-3
5.	23 <sup>rd</sup> April, 2018	World Book Day Sharing (NET)	Whole School

#### 2017-2018 年度英文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	15.9.2017	English Musical Appreciation: 45 <sup>th</sup> Anniversary English Musical, Sha Tin Government Secondary School	English Drama Team members (18 students)
2.	4.11.2017	Primary School English Quest, True Light Girls' College Awards:	P.6 (10 students)
		Individual Third Place Winner:	1 student
		Silver Award:	10 students



	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
3.	17.11.2017	2017-2018 Hindi/Urdu Story Telling Competition, Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon) Awards: Certificate of Participation: 4 students	P.6 (4 students)
4.	November – December 2017	69 <sup>th</sup> Speech Festival Awards: Third prize 1 student Certificate of Merit: 26 students Certificate of Proficiency: 1 student	P.1-6 (28 students)
5.	25.11.2017 – 26.11.2017	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition, HKMA David Li Kwok Po College Awards: First prize: 1 student Certificate of Honour: 3 students Certificate of Merit: 7 students	P.5 (11 students)
6.	25.11.2017	13 <sup>th</sup> Writing Competition, Tai Po Sam Yuk Secondary School Certificate of Honour: 1 student Certificate of Merit: 2 students	P.5 and P.6 (3 students)
7.	28.2.2018	Hong Kong School Drama Festival Award for Outstanding Performer: 3 students Award for Outstanding Cooperation: The School	English Drama Team members (19 students)
8.	9.3.2018	The International Competitions and Assessments for Schools(ICAS) English Distinction 3 students Credit 7 students Merit 4 students Participation 5 students  Writing Distinction 1 student Credit 14 students Merit 1 student Participation 3 students	P.4-6(19 students)
9.	18.5.2018	Joint-school English Activity, Canton Road Government Primary School	P.3-6 (16 students)
10.	29.6.2018	English Musical Drama cum Graduation Ceremony	English Drama Team members (16 students)

### 3. 數學科

#### 2017-2018 年度數學科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2017-1/2018	英文數學輔導班	P.4-5
2	10/2017-6/2018	奧數精英班	P.3-6
3	04/07/2018	數學日	P.4-6
4	05/07/2018	數學日	P.1-3

## 2017-2018 年度數學科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	2/12/2017	香港天主教區 第四屆全港小學數學挑戰賽 2017-2018 銅獎：1 人、優異獎：1 人	P4-6 (2 人)
2	7/1/2018	香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區)初賽 一等獎：1 人；二等獎：6 位；三等獎：19 人	P1-6 (26 人)
3	25/2/2018	香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (華南賽區) 晉級賽 二等獎：2 人；三等獎：17 人	P.1-6 (19 人)
4	18/3/2018	香港數學奧林匹克協會 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(港澳盃) 銀獎：5 人；銅獎：22 人	P.1-6 (27 人)
5	15/4/2018	香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽 二等獎：1 人；三等獎：7 人	P.1-6 (8 人)
6	6/5/2018	香港數學奧林匹克協會 2018 亞洲國際數學奧林匹克決賽(港澳盃) 銅獎：4 人	P.1-2 (4 人)
7	6/5/2018	香港數學奧林匹克協會 2018 亞洲國際數學奧林匹克晉級賽(港澳盃) 銀獎：2 人；銅獎：9 人	P.3-6 (11 人)
8.	3/3/2018	第四十二屆全港青年學藝比賽 「2018 許香港小學數學精英選拔賽」	P.6
9.	9/3/2018	國際學科評估 高級榮譽證書：1 人；榮譽證書：3 人；優異證書：10 人； 優良證書：3 人	P.4-P.6 (17 人)

## 4. 常識科

## 2017-2018 年度常識科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2017-5/2018	「新聞天地」(午間講播)	5D、4B、4C、4D
2	10/2017-5/2018	「時事角」閱報問答活動	P.4-P.6
3	10/2017-6/2018	閱報之星	P.4-P.6
4	13/12/2017	八代帝居故宮養心殿文物展教育工作坊	P.4-P.6
5	29/1-1/2/2018	認識基本法活動	P.1-P.6
6	27/3/2018-29/3/2018	科技學習活動	P.1-P.6
7	7/2018	專題研習分享比賽	P.4-P.6
8	7/2018	學生環境保護大使優異獎 (環境運動委員會)	P.5-P.6 (10 位學生)

## 2017-2018 年度常識科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	2月至6月	學生環境保護大使計劃 (環境運動委員會)	P.4-P.6 (18位學生)
2	17-3-18	「綠在觀塘」考察活動	P.4 (16位學生)
3	24-3-18	「基礎環保章」培訓講座	P.4 (6位學生)
4	20-11-2017	九龍公園暨種植活動	P.1A、1C
5	23-11-2017	九龍公園暨種植活動	P.1B
6	6-12-2017	公民教育資源中心	P.5
7	15-12-2017	香港科學館	P.6
8	30-1-2018	香港科學園的探索行及機械人工作坊	4A、4D
9	1-2-2018	香港科學園的探索行及機械人工作坊	4B、4C
10	1-3-2018	香港科學園的探索行及機械人工作坊	5A、5D
11	2-3-2018	香港科學園的探索行及機械人工作坊	5B、5C
12	20-4-2018	香港文化博物館	P.2
13	20-3-2018	美荷樓	5A
14	21-3-2018	美荷樓	5B
15	21-5-2018	香港歷史博物館	4A、4B
16	23-5-2018	香港歷史博物館	4C、4D
17	26-4-2018	香港動植物公園(植物園)	3A、3C
18	3-5-2018	香港動植物公園(植物園)	3B

## 5. 視覺藝術科

## 2017-2018 年度視覺藝術科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	11/9/2017-29/9/2017	學校運動會場刊設計	P.5-6
2.	1/12/2017-21/12/2017	聖誕面罩設計比賽	P.1-6
3.	2/10/2017-30/11/2017	繪畫比賽	P.1-6
4.	10/2017-1/2018	P.3 音樂及視藝跨學科學習活動	P.3
5.	10/2017-1/2018	P.4 音樂及視藝跨學科學習活動	P.4
6.	4/2018	「2018「開心『果』月」水果漫畫填色及創作比賽	P.1-6
7.	7/2018-8/2018	「鑽禧校慶」親子書籤創作比賽	P.1-6

## 2017-2018 年度視覺藝術科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2017-4/2018	學生視覺藝術作品展(2017/18)	P.1-6
2	11/11/2017	渣打藝趣嘉年華 2017	P.5-6
3	16/11/2017	2017/18 學校文化日計劃 - 粵劇多樂趣	P.5
4	9/2017-10/2017	旗袍“禮”遇·香港風情 全港旗袍設計比賽 2017	P.5-6
5	9/2017-11/2017	“滅蚊防鼠”填色比賽	P.3
6	9/2017-11/2017	2017/18 年度和平海報設計比賽	P.6
7	9/2017-12/2017	「聲色夢旅人」- 填色比賽	P.3-6
8	4/2018	康文署刊物-參加者心聲	P.5

## 6. 體育科

## 2017-2018 年度體育科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9-12/2017, 3-5/2018	田徑隊訓練	田徑校隊
2	9/2017-6/2018	足球隊訓練	足球校隊
4	18/1/2018	第十四屆學校運動會	小三至小六
5	26/1/2018	小一、小二遊戲日	小一至小二
6	3-5/2018	籃球訓練班	小四至小六

## 2017-2018 年度體育科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2017-4/2018	外展(聯校)田徑訓練課程	田徑校隊
2	10/2017	全港小學校際五人足球比賽	足球校隊
3	18/10/2017	麗澤中學友校接力比賽	田徑校隊
4	2/11/2017	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽	田徑校隊
5	30/11/2017	九龍西區校際田徑比賽	田徑校隊
6	2/12/2017	鄧鏡波中學 7 人足球比賽	足球校隊
7	8/12/2017	陳樹渠紀念中學友校接力比賽	田徑校隊
8	20/1&21/4/2018	賽馬會學界足球發展計劃」足球訓練	足球校隊
9	31/1/2018	屯門官立小學友校接力比賽	田徑校隊
10	3/3/2018	外展(聯校)田徑章別挑戰日	田徑校隊
11	17/3/2018	2017-2018 年度賽馬會五人足球盃(學校組)	足球校隊
12	24/3/2018	陳樹渠紀念中學主辦小學足球邀請賽	足球校隊
13	27/3/2018	福榮街官立小學友校接力比賽	田徑校隊
14	10/4/2018	第 20 屆全港小學區際田徑比賽	田徑校隊
15	16/4/2018	黃大仙官立小學友校接力比賽	田徑校隊
16	27/4/2018	農圃道官立小學友校接力比賽	田徑校隊
17	30/4/2018	馬頭涌官立小學友校接力比賽	田徑校隊
18	1-5-2018	全港小學五人足球邀請賽 2018	足球校隊
19	10-5-2018	官立嘉道理爵士中學(西九龍)主辦小學足球及籃球邀請賽	足球隊/ 女子籃球隊
20	18/6/2018	「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018」頒獎典禮	得獎學生
21	5/7/2018	班際足球比賽	小四

## 7. 音樂科

## 2017-2018 年度音樂科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	12/2017	聖誕嘉年華演出	P.3-6
2	6/2018	畢業禮表演	P.3-6
3	7/2018	下學期頒獎禮表演	合唱團成員
4	7/2018	音樂家巡禮 - 聖桑	P.5-6
5	全年	午間廣播	全校學生

## 2017-2018 年度音樂科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	13/11/2017	「風的故事」管樂音樂會	P. 4
2	3/2018	校際音樂節外文歌高級組合唱	合唱團
3	3/2018	學校音樂節直笛獨奏	牧童笛校隊
4	5/2018	香港國際手鈴奧林匹克 2017	手鐘校隊
5	5/2018	2018 好聲音@油尖旺學生歌唱比賽	P.6 年級
6	31/5/2018	芭蕾精品匯演 2018	P. 2

## 8. 普通話

## 2017-2018 年度普通話科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	全學年四次	午間廣播	P.1 –P.6
2	8/5/2018、 15/5/2018	普通話才藝比賽	P.1 –P.6
3	11/6/2018、 14/6/2018、 20/6/2018	普通話拼音攤位活動	P.1 –P.3

## 2017-2018 年度普通話科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	11-12/2017	「第 69 屆香港學校朗誦節」(普通話組)	P.1-P.6 (8 位同學)
2	31/1/2018	「小嘴巴說大道理--普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽」(初小組)	P.2-P.3 (4 位同學)
3	10/3/2018	「第二十屆全港中小學普通話演講比賽」	P.4 (2 位同學)

## 9. 圖書館活動

## 2017-2018 年度圖書館校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	9/2017-6/2018	「閱讀小天地」及「佐敦日報」	P.1-6
2	10/2017-5/2018	「親子閱讀獎勵計劃」	P.1-6
3	10/2017-5/2018	「早讀」	P.1-6
4	10/2017-5/2018	「圖書傳心聲」計劃	P.1-6
5	22/1/2018-2/2/2018	中華文化日_圖書雙週	P.1-6
6	8/2/2018	「家長日書展」	P.1-6
7	26/3/2018	專題作家楊德英小姐到校舉辦閱讀講座	P.1-3
8	23/4/2018	「4·23 世界閱讀日」主題壁報設計、師生齊分享好書、閱讀心聲紙比賽	P.1-6
9	7/2018-8/2018	暑期高! Goal! Go:「暑期閱讀約章 2018」活動	P.1-6

## 2017-2018 年度圖書館校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	31/10/2017	循道衛理中心主辦的開卷有「籤」書籤設計比賽	P.5-6 (3 位學生)
2	18-19/12/2017	參觀香港中央圖書館	P.5
3	19/12/2017	香港公共圖書館「4.23 世界閱讀日創作比賽」-「我的圖書館」	P.2-6 (7 位學生)
4	9/3/2018	教協「書叢榜」各項閱讀比賽	P.3-6(6 位學生)

## 10. 其他活動

## (i) 資訊科技

## 2017-2018 年度電腦科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	2017 年 12 月 27 至 29 日	立體打印興趣班	P.4-P.6(60 人)
2	2018 年 2 月至 3 月	App Inventor 興趣班	P.4-P.5(10 人)
3	2/2018-6/2018	電腦科班際設計比賽	P.1-6

## 2017-2018 年度電腦科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	2018 年 1 月 20 日	獅子盃科學科技比賽: 優異獎	P.4-P.6(8 人)
2	2018 年 3 至 4 月	水底機械人大賽: 銀章級、聯校最佳共融獎	P.4-P.6(5 人)
3	2018 年 3 至 4 月	Race for the line 英國火箭車比賽	P.4-P.6(20 人)
4	2018 年 5 月 5 日	香島盃全港科技比賽 201: 障礙賽(傑出表現獎)、障礙賽(優異獎)、舉重賽(傑出表現獎)、舉重賽(優異獎)、超級軌跡賽(優異獎)	P.4-P.6(20 人)

## (ii) 有支援需要學生

## 2017-2018 年度有支援需要學生校內/校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	10/2017 - 5/2018	「課後學習支援計劃」	P.1-6 有支援需要的學生
2	11/10/2017 - 31/5/2018	We can do it	有特殊學習需要的學生
3	10/2017 - 6/2018	課後興趣班活動	對中國舞、樂器等、有興趣及有潛質的學生
4	16/10/17-1/6/18	JOYFUL KID	有特殊學習需要的學生
5	11/2017 - 6/2018	We are EQ Manager	有特殊學習需要的班別
6	5/2018 - 6/2018	新來港學童適應課程	P.1-6 新來港學童
7	21/6/2018	馬灣探索高小訓練營	有特殊學習需要的學生

## 11. 教育性活動

## 2017-2018 年度教育性活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1	8/2017	小一適應活動(上學期)	P.1
2	19/10/2017	三至六年級學校旅行(西貢戶外康樂中心)	P.3-6
3	9/2017 - 5/2018	升旗隊訓練	升旗隊隊員
4	6/10/2017-1/6/2018	小四成長的天空計劃	P.4
5	2/3/2018-9/5/2018	小六成長的天空計劃	P.6
6	29/10/2017	親子義賣籌款活動	P.1-6
7	21/11/17-16/1/18	我是「專」家-初小專注力小組	P.1-3
10	22/12/2017	聖誕嘉年華	P.1-6
11	17/1/18-28/3/18	「EQ 小管家」初小情緒小組	P.1-3
12	6/2/2018-24/4/2018	成長的天空計劃—小五	P.5
13	12/2/18-26/3/18	「情緒主人翁」高小情緒小組	P.1-2
14	12/4/18-17/5/2018	「至尊之星」高小專注力小組	P.4-6
15	26/4-31/5/2018	小一適應活動(下學期)	P.1
16	22/6/18	風紀領袖訓練	風紀
17	3/7/2018	升中適應課程	P.6
22	5/7/2018	性教育緒講座	P.5-6
23	27/4-15/6/2018	「夢想啟航」小五生涯規劃活動	P.5

# 【六】我們對學生成長的支援

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

## 1. 學習支援

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
1.	功課輔導班 Homework Tutorial Class	小一至小六有家庭支援需要的學生 P.1 to P.6 students from needy families	小一至小三 (四組) 小四至小六 (八組)  每組約 10 人	P.1 – P.3 (4 groups) P.4 – P.6 (8 groups)  <i>Each group has approximately 10 students</i>	2017 年 10 月 至 2017 年 12 月  October, 2017 to Decemeber, 2017
			小一至小三 (七組) 小四至小六 (七組)  每組約 10 人	P.1 – P.3 (7 groups) P.4 – P.6 (7 groups)  <i>Each group has approximately 10 students</i>	2018 年 3 月 至 2018 年 5 月  March, 2018 to May, 2018
2.	中文能力提升班 Chinese Plus Class	小一至小五非華語學生 P.1-5 Non-Chinese Speaking Students	小一至小三 (七組)  每組約 20 人  小四至小五 (四組)  每組約 15 人	P.1 – P.3 (7 groups)  Each group has approximately 20 students  P.4 – P.5 (4 groups)  Each group has approximately 15 students	2017 年 10 月 至 2017 年 12 月  October, 2017 to Decemeber, 2017
3.	中文加油站 Chinese Booster Class	小一至小三非華語學生 P.1-3 Non-Chinese Speaking Students	小一至小三 (七組)  每組約 20 人	P.1 – P.3 (7 groups)  <i>Each group has approximately 20 students</i>	2018 年 3 月 至 2018 年 5 月  March, 2018 to May, 2018



	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
4.	中文基礎班 Chinese Support Class	小四至小五非華語學生 P.4-5 Non-Chinese Speaking Students	小四至小五 (五組)  每組約 15 人	P.4 – P.5 (5 groups)  <i>Each group has approximately 15 students</i>	2018 年 3 月 至 2018 年 5 月  March, 2018 to May, 2018
5.	中文增益班 Chinese Enhancement Class	小六非華語學生 P.6 Non-Chinese Speaking Students	小六(四組)  每組約 10 人	P.6 (4 groups)  <i>Each group has Approximately 10 students</i>	2017 年 10 月 至 2018 年 5 月  October, 2017 to May, 2018
6.	英文加油站 English Plus Class	小一及小二華語學生 P.1 and P.2 Chinese students	小一及小二 (一組)  每組約 15 人	P.1 and P.2 (1 group)  <i>Each group has approximately 15 students</i>	2017 年 10 月 至 2018 年 5 月  October, 2017 to May, 2018
7.	英文精進班 English Plus Class	小五及小六英文成績稍佳的學生 P.5 and P.6 students with relatively high English academic results	小五及小六 (一組)  每組約 8 人	P.5 and P.6 (1 group)  <i>Each group has approximately 8 students</i>	
8.	英數輔導班 Maths Plus Class	小四至小五數學成績稍遜的非華語學生 P.4 to P.5 Non-Chinese Speaking Students with relatively low Mathematics academic results	小四至小五 (二組)  每組約 18 人	P.4 – P.5 (2 groups)  <i>Each group has approximately 18 students</i>	2017 年 10 月 至 2017 年 12 月  October, 2017 to December, 2017

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
9.	奧數精英班 Mathematics Olympiad Class	小三至小六數學 成績較佳的華語 學生 P.3 to P.6 Chinese Speaking Students with relatively high Mathematics academic results	小三至小四 (一組)  小五至小六 (一組)  每組約 10 人	P.3 – P.4 (1 group)  P.5 – P.6 (1 group)  <i>Each group has approximately 10 students</i>	2017 年 10 月 至 2018 年 5 月
10.	《悅讀·悅寫 意》 「小組支援教 學」 Extra Chinese Reading and Writing Learning Support Group	小二至小三學生 P.2 to P.3 Students with relatively low Chinese academic results	小二 (一組)  每組 9 人  小三 (一組)  每組 7 人	P.2 (1 group)  <i>Each group has 9 students</i>  P.3 (1 group)  <i>Each group has 7 students</i>	October, 2017 to May, 2018
11.	學習適應班 Bridging Class	小一至小六新來 港學生 P.1 to P.6 newly arrived students	小一至小三 (一組) 每組 13 人  小四至小六 (一組) 每組 11 人	P.1 – P.3 (1 group)  <i>Each group has 13 students</i>  P.4 – P.6 (1 group)  <i>Each group has 11 students</i>	2018 年 6 月 11 日至 16 日  11 <sup>th</sup> – 16 <sup>th</sup> June, 2018

## 2. 成長支援

策略/工作	進行日期/ 時段	對象	項目
提升學生公民教育及德育培訓，協助學生建立良好之生活常規及正面的價值觀	全學年	全校學生	訓輔組老師於早會及集會時段，就個別題目教導同學正確的習慣及價值觀。
	全學年	全校學生	舉辦升旗禮，透過「旗下講話」，向同學灌輸德育/國民教育，加強國民身份的認同及培養正面的價值觀。
	全學年/ 學期	全校學生	舉辦「我都做得到!」獎勵計劃、「自律守規班口號比賽」活動，協助及鼓勵同學建立良好的生活習慣，藉此提升個人之責任感。
	全學年	高年級學生	推薦學生參與「積極人生學生大使」，培養學生的正面價值觀，及在校內宣揚正面情緒
	全學年	全校學生	舉辦電影欣賞及分享活動以建立同學正確的生活態度及個人價值觀。
	全學年	全校學生	透過安排合適主題之週會以助同學建立良好之生活常規及處事態度。
	全學年	全校風紀	推行「風紀培訓」團隊訓練活動，提升學校風紀隊伍的「盡責、抗逆、解難」精神，培養服務他人的精神。
提升學生對學校的歸屬感，於校內營造和諧共融的校園氣氛，建立互賞互愛的校園文化	全學年	全校學生	推行班級經營計劃，凝聚班本的學習氣氛，建立師生間的互信關係，增加學生的歸屬感及參與機會，活動內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 師生共同建立班規及班目標</li> <li>- 設立「一人一職」服務</li> <li>- 設展示區展示學生作品</li> <li>- 利用課室門外膠板展示全班學生相片及班口號</li> <li>- 佈置舒適的教室環境</li> </ul>
	全學年	全校學生	於每班設棋藝角，讓學生在課室小息時學習與人溝通的技巧，從而學習彼此融洽相處。
	2017年12月 聖誕嘉年華	全校學生	舉辦「心意點播站」互相欣賞活動，建立校園欣賞文化，鞏固學生和師生間和諧的關係。
提升學生對自我的了解，發掘他們的內在潛能，以增加他們對自我的肯定，並透過活動及服務建立學生積極盡責的自律精神	全學年	全校學生	建立清晰一致的獎勵制度，於早會時段表揚在學業及行為表現有進步之學生，建立校內好行為的指標，亦讓其他學生以獲獎同學作為榜樣及發奮目標。
	全學年	全校學生	推行「個人成長課」，引導學生建立正面的價值觀和態度，並在個人、學業、事業、群性及社區方面的認識有所提升。

策略/工作	進行日期/時段	對象	項目
提升學生對自我的了解，發掘他們的內在潛能，以增加他們對自我的肯定，並透過活動及服務建立學生積極盡責的自律精神	全學年/ 學期	全校學生	針對不同同學的需要，舉辦輔導成長小組，提升同學各方面的能力，本年舉辦的小組包括： - 專注力訓練小組 - 情緒控制小組 - 社交技巧訓練小組 - 桌遊大師小組
	全學年	全校學生	於課堂以外滲透不同教育意義的活動，讓學生發展內在潛能，增加成功感。表現突出者可獲導師推薦參與比賽及表演，增加學生表現機會。 本年的多元課外活動包括： - 話劇組、乒乓球組、舞龍組、籃球訓練班、中國舞、足球訓練班、板球組等...
	2017年10月至 2018年5月	P.4-6學生	推行「成長的天空」活動，提升同學的抗逆能力，建立堅毅精神。
培養學生關懷別人服務社群，投入社區服務他人	2017年10月至 2018年6月	全校學生	參加區內「公益少年團」活動，培養學生養成推己及人，發展潛能的精神。
	下學期	P.4-6學生	推行「成長的天空」愛心之旅活動，培養同學服務他人的精神。
	上學期	全校學生	參與社區義賣籌款活動，發揚關懷社群服務的精神。
	全學年	全校學生	參與「香港女童軍總會」活動，參觀石鼓洲康復院，提升學生對社會的了解。
促進插班生/新來港及非華語學童的生活技能及個人成長適應	全學年	P.1-P.6 新來港學童及其家長	舉辦「新來港及非華語學童成長適應活動」以協助同學盡快投入香港及校園生活，增加同學對學校及社區的歸屬感。包括： - 非華語學童適應小組 - 「親子零距離」親子工作坊 - 「愉快學習你有法」家長講座 - 「詞彙你我知」家長講座 - 「關注子女心理健康」講座

### 3. 對有特殊教育需要的學生的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 加強言語治療津貼；</li> <li>● 改善非華語學生的中文學與教撥款及</li> <li>● 教育局小學校本課程發展組小學校本支援(中文、英文、數學及常識)。</li> </ul>
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組；</li> <li>● 增聘 2 名教師、3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 小班教學；</li> <li>● 入班協作教學：言語治療師會與中文科科任進行入班協作教學，目標是訓練學生的口語表達能力；</li> <li>● 流動班教學：為有需要的學生在中文科流動至其合適的班別上課；</li> <li>● 非華語中文校本課程：為一至六年級的非華語學生提供校本中文基礎課程(PF、F1、F2、F3、F4、F5)；</li> <li>● 課後輔導班：為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；為有需要的學生提供課後功課輔導；</li> <li>● 安排教師/社工或專業人士進行認知訓練、手肌活動、中文讀寫、專注力、情緒管理、社交技巧、抗逆力等訓練課程；</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；</li> <li>● 購買專業訓練-「全面學習支援」、「臨床心理學家個別訓練」、「情緒社交技巧訓練」、「讀寫能力」、「認讀能力」、「專注力」訓練服務，提升學童學習能力及學習技巧；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li> <li>● 設立「伴讀」計劃，為小一學生提供幫助；</li> <li>● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及</li> <li>● 安排教師進修「支援有特殊教育需要學生」課程及邀請機構為教師提供培訓等。</li> </ul>

# 【七】學生表現

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

## 1. 學生參與校際活動獲得的獎項

科目	獎項名稱	獲獎人數
中文	第 69 屆校際朗誦比賽(粵語) 良好獎 69th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese) - Proficiency	10
	第 69 屆校際朗誦比賽(粵語) 優良獎 69th Hong Kong Schools Speech Festival (Cantonese) - Merit	21
	香港賽馬會社區資助計劃 - 美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」 徵文比賽-優異獎	3
	香港品質保證局理想家園第十一屆徵文比賽-小學組入圍獎	1
	香港品質保證局理想家園第十一屆徵文比賽-小學組冠軍	1
	2018 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽東莞賽區 金獎	10
	2017/2018 中國語文菁英比賽(銅獎)	1
英文	True Light Girls' College Primary School English Quest - Individual Third Place Winner	1
	True Light Girls' College Primary School English Quest - Silver Award	10
	Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon) - Inter-Primary Schools Impromptu Prose Reading Competition - Merit	1
	Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon) - Inter-Primary Schools Storytelling Competition - Merit	2
	HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2017 - Honours	3
	HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2017 - Merit	7
HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2017 - First	1	

科目	獎項名稱	獲獎人數
英文	Tai Po Sam Yuk Secondary School English Writing Competition – Distinction	1
	Tai Po Sam Yuk Secondary School English Writing Competition – Outstanding Award	1
	香港學校朗誦節英文朗誦比賽 季軍 Hong Kong Speech Festival (English) - Third	1
	香港學校朗誦節英文朗誦比賽 優良獎 Hong Kong Speech Festival (English) - Merit	24
	香港學校朗誦節英文朗誦比賽 良好獎 Hong Kong Speech Festival (English) - Proficiency	3
	Hong Kong School Drama Festival 2017/18 - Award for Outstanding Performer	3
	Hong Kong School Drama Festival 2017/18 - Award for Outstanding Cooperation	19
數學	香港天主教區 第四屆全港小學數學挑戰賽 2017-2018 銅獎	1
	香港天主教區 第四屆全港小學數學挑戰賽 2017-2018 優異獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽一等獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽二等獎	6
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽三等獎	19
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)晉級賽二等獎	2
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)晉級賽三等獎	17
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽二等獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽三等獎	7

科目	獎項名稱	獲獎人數
數學	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 銀獎	5
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 銅獎	22
	2018 亞洲國際數學奧林匹克晉級賽 銀獎	2
	2018 亞洲國際數學奧林匹克晉級賽 銅獎	9
	2018 亞洲國際數學奧林匹克決賽 銅獎 2018 Asia International Mathematical Olympiad Open Contest (Final) Bronze Award	4
	香港資優教育學苑 傑出表現獎(數、理科)	1
常識	綠智商大比併 小學校際問答比賽(初賽)優勝隊伍	6
音樂	第七十屆香港學校音樂節 四級鋼琴獨奏優良獎	2
	第七十屆香港學校音樂節 直笛獨奏優良獎	2
	第七十屆香港學校音樂節 直笛二重奏優良獎	4
	第七十屆香港學校音樂節 直笛獨奏良好獎	4
	第七十屆香港學校音樂節 直笛二重奏良好獎	2
	香港學校音樂節小學合唱隊(外文歌曲)高級組比賽良好獎 Senior Primary School Choir Competition (Singing in Foreign Language) in Hong Kong Schools Music Festival - Proficiency	50
	2018 Yau Tsim Mong - Students Singing Contest Merit Award	3
	香港國際手鈴奧林匹克 2018 銀獎 Hong Kong International Handbell Olympics 2018 Silver Award	14



科目	獎項名稱	獲獎人數
普通話	香港學校朗誦節普通話朗誦比賽優良獎(獨誦)	6
	香港學校朗誦節普通話朗誦比賽季軍(獨誦)	2
	第二十屆全港中小學普通話演講比賽 2018 優異獎	2
電腦	香島盃全港科技比賽 2018-障礙賽(傑出表現獎)	4
	香島盃全港科技比賽 2018-舉重賽(傑出表現獎)	4
	香島盃全港科技比賽 2018-超級軌跡賽(優異獎)	4
	香島盃全港科技比賽 2018-障礙賽(優異獎)	4
	香島盃全港科技比賽 2018-舉重賽(優異獎)	4
	水底機械人大賽校際比賽 - 銀章級 Underwater Robot Competition 2018 Inter-School Competition - Silver	5
	水底機械人大賽 - 聯校最佳共融獎 Underwater Robot Competition 2018 - Best Joint School Inclusion Award	5
獅子盃科學科技比賽 2018 優異獎 Lions Cup Science and Technology Competition 2018 - Merit	4	
體育	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽 亞軍 Ma Tau Chung Government Primary School (Hung Hom Bay) Invitation Relay Competition: 1st Runner-up	4
	農圃道官立小學友校接力比賽男子組冠軍 Farm Road Government Primary School Invitation Relay Competition Boys: Champion	4
	農圃道官立小學友校接力賽女子組冠軍 Farm Road Government Primary School Invitation Relay Competition Girls: Champion	4
	陳樹渠紀念中學友校接力比賽男子組季軍 Chan Shu Kui Memorial School Invitation Relay Competition Boys: 2nd Runner-up	4

科目	獎項名稱	獲獎人數
體育	九龍西區小學校際田徑比賽 男子甲組跳高冠軍 Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys A Grade High Jump: Champion	1
	九龍西區小學校際田徑比賽 男子甲組跳遠亞軍 Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys A Grade Long Jump: 1st Runner-up	1
	九龍西區小學校際田徑比賽 男子丙組跳遠亞軍 Kowloon West Inter-Schools Athletic Competition Boys C Grade Long Jump: 1st Runner-up	1
	香港學界體育聯會全港小學區際田徑比賽男子甲組跳遠第五名	1
	官立嘉道理爵士中學(西九龍)主辦小學籃球邀請賽亞軍 Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon) Invitation Basketball Competition: 1st Runner-up	6
	官立嘉道理爵士中學(西九龍)主辦小學足球邀請賽冠軍 Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon) Invitation Football Competition: Champion	10
	鄧鏡波學校 7 人足球比賽亞軍 Tang King Po School 7-a-side Football Competition 1st Runner-up	12
	陳樹渠紀念中學主辦小學足球邀請賽冠軍 Chan Shu Kui Memorial School Invitation Football Competition: Champion	8
	油尖旺區學界慶回歸足球比賽 2017 季軍 Yau Tsim Mong District Inter-school Football Competition 2017 2nd Runner-up	11
	外展(聯校)田徑章別挑戰日 男子 D 組 200 米冠軍	1
	外展(聯校)田徑章別挑戰日 男子 D 組跳遠亞軍	1
	外展(聯校)田徑章別挑戰日 男子 E 組壘球優異獎	1
	屈臣氏香港學生運動員獎	1
其他	油尖旺區小狀元獎勵計劃嘉許獎 Yau Tsim Mong District "Little Top Scholar" Award Scheme	3
	2017 第三屆全港青少年進步獎 2017 Most Improved Youth Awards	1
	2017 第三屆全港青少年進步獎 - 優異獎 2017 Most Improved Youth Awards - Merit Award	2

科目	獎項名稱	獲獎人數
其他	The International Competitions and Assessments for Schools(English)-Distinction	1
	The International Competitions and Assessments for Schools(English)-Credit	14
	The International Competitions and Assessments for Schools(English)-Merit	1
	The International Competitions and Assessments for Schools(English)-Participation	3
	The International Competitions and Assessments for Schools(Writing)-Distinction	3
	The International Competitions and Assessments for Schools(Writing)-Credit	7
	The International Competitions and Assessments for Schools(Writing)-Merit	4
	The International Competitions and Assessments for Schools(Writing)-Participation	5
	國際聯校學科評估及比賽(數學) - 高級榮譽證書	1
	國際聯校學科評估及比賽(數學) - 榮譽證書	3
	國際聯校學科評估及比賽(數學) - 優異證書	10
	國際聯校學科評估及比賽(數學) - 優良證書	3
	國際聯校學科評估及比賽(數學) - 參賽者證書	6
	顯著進步獎(油尖旺區校長會) Prominently Improved Student Award (Yau Tsim Mong District School Liaison Committee)	20
	「伴你高飛」獎勵計劃嘉許獎 “We Did It” Award Scheme Commendation Certificate	20

科目	獎項名稱	獲獎人數
	2017-2018 融和獎學金 Harmony Scholarship Scheme 2017-2018	4
	傑出學生獎勵計劃獲提名嘉許獎(校友會) Outstanding Student Award Scheme Certificate of Nomination Prize (JRGPS Alumni Association)	9
	傑出學生獎(校友會)	3
	2017 至 2018 年度油尖旺區學生獎勵計劃 - 優異獎	2
其他	2017 至 2018 年度油尖旺區學生獎勵計劃 - 獲提名嘉許獎	3
	2018 簡易運動大賽-舞龍大賽 亞軍 2018 Easy Sport Competition – Dragon Dace Competition 1st Runner-up	13
	2018 年 4.23 世界閱讀日創作比賽-我的圖書館(高小組優勝獎)	1
	第五十四屆學校舞蹈節(中國舞)甲級獎 54th Hong Kong Schools Dance Festival (Chinese Dance) - Highly Commended Award	25
	油尖旺區傑出學生獎勵計劃-傑出學生獎	1

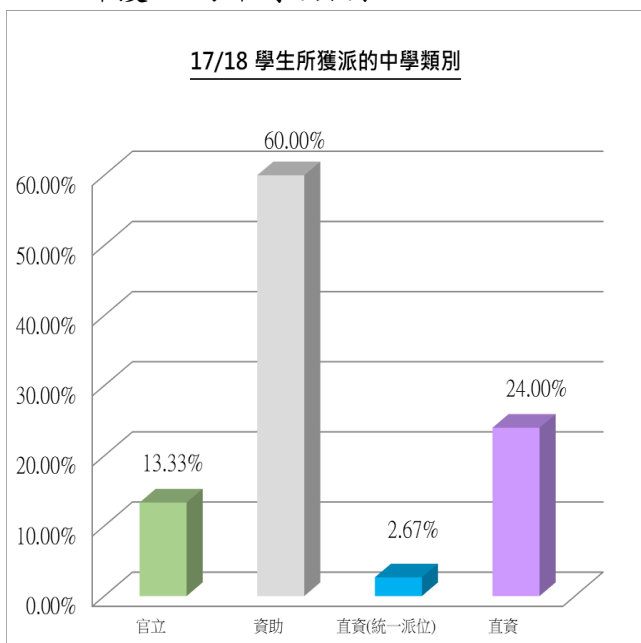
## 2. 升學概況

### 2.1. 2017-2018 所獲派位的中學：

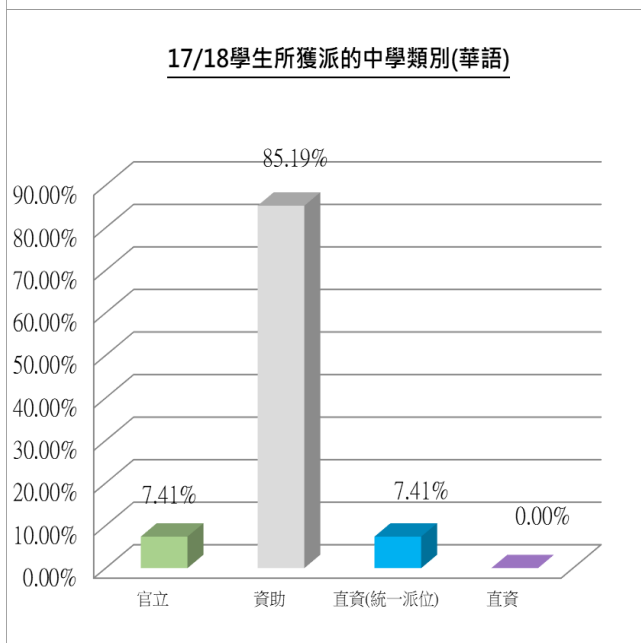
本年度本校共有畢業同學共 75 人，獲派及考獲中學包括伊利沙伯中學、真光女書院、循道中學、基督教香港信義會信義中學等。

獲派中學類別	中學	百分比
A. 官立中學	油尖旺區：伊利沙伯中學、官立嘉道理爵士中學(西九龍) 九龍城區：何文田官立中學 觀塘區：觀塘功樂官立中學	13.33%
B. 津貼中學	油尖旺區：真光女書院、循道中學、港九潮州公會中學、 基督教香港信義會信義中學、 世界龍岡學校劉皇發中學、麗澤中學、 中華基督教會銘基書院、天主教新民書院、 深水埗區：德貞女子中學、保良局唐乃勤初中書院、 路德會協同中學、九龍三育中學、 九龍城區：九龍真光中學、陳瑞祺（喇沙）書院、 中華基督教會基道中學 黃大仙區：救世軍卜維廉中學、可立中學（嗶色園主辦） 觀塘區：五邑司徒浩中學、 基督教中國佈道會聖道迦南書院 灣仔區：玫瑰崗學校 葵青區：石籬天主教中學 屯門區：恩平工商會李琳明中學 香港東區：北角協同中學 離島區：保良局馬錦明夫人章馥仙中學	60.00%
C. 直資(統一派位)	深水埗區：陳樹渠紀念中學 香港東區：培僑中學	2.67%
D. 直資中學	深水埗區：地利亞修女紀念學校（百老匯）、 地利亞修女紀念學校（吉利徑） 觀塘區：地利亞修女紀念學校（協和）	24.00%

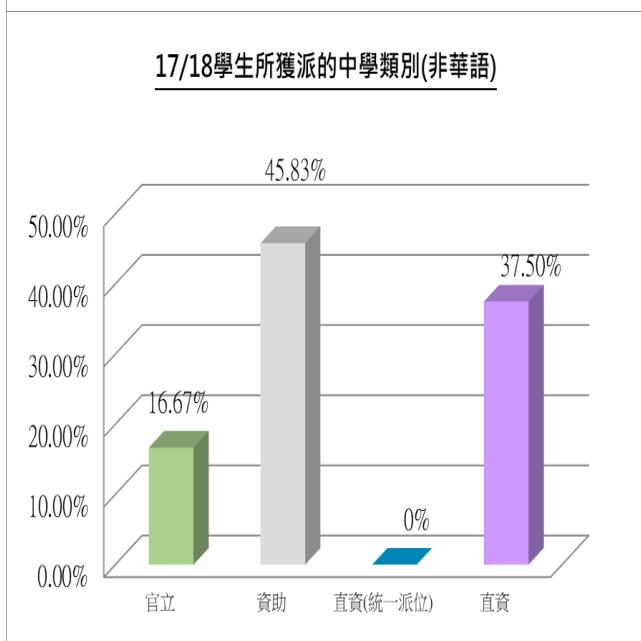
## 2.2. 所獲派的中學類別



全級學生	
官立	13.33%
資助	60.00%
直資(統一派位)	2.67%
直資	24.00%



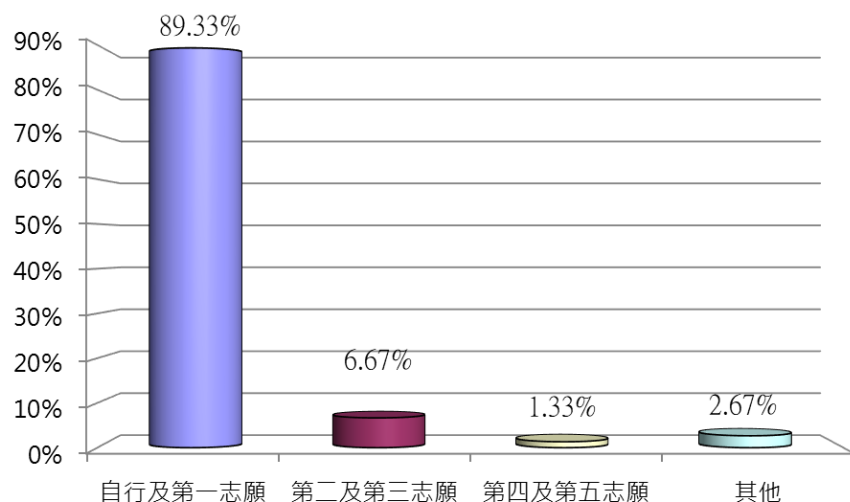
華語	
官立	7.41%
資助	85.19%
直資(統一派位)	7.41%
直資	0.00%



非華語	
官立	16.67%
資助	45.83%
直資(統一派位)	0.00%
直資	37.50%

## 2.3. 學生所獲派的升中志願

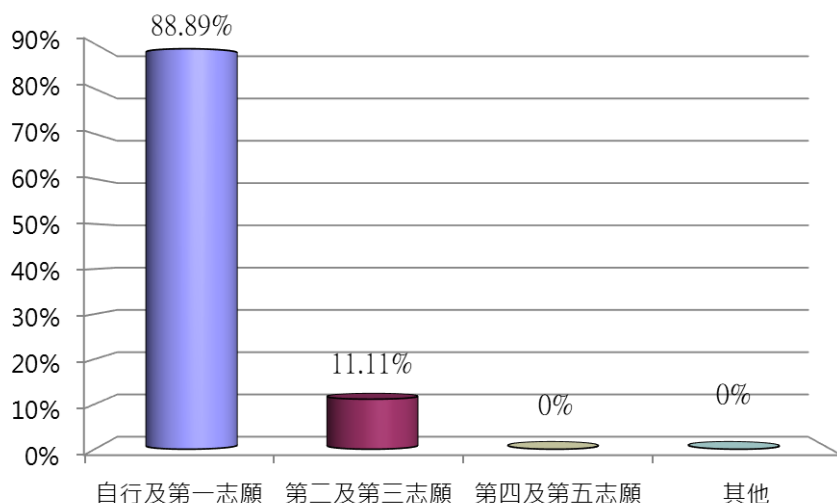
### 17/18學生所獲派的升中志願百分比



#### 全級學生

自行及第一志願	89.33%
第二及第三志願	6.67%
第四及第五志願	1.33%
其他	2.67%

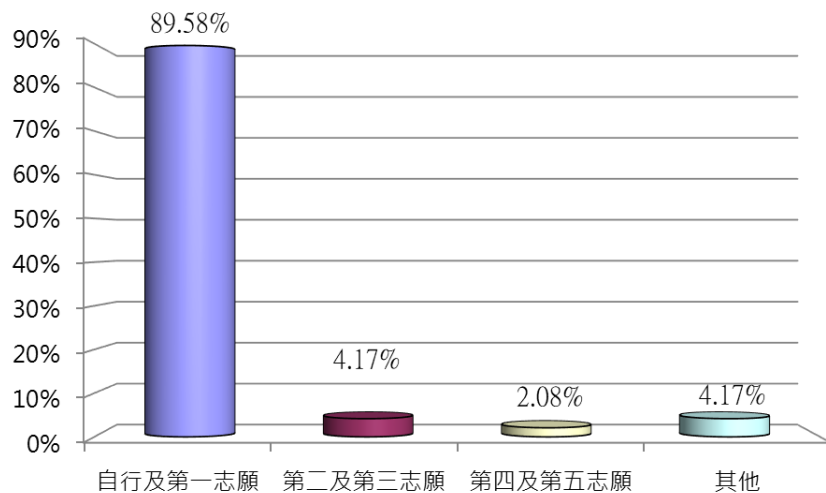
### 17/18學生所獲派的升中志願百分比(華語)



#### 華語

自行及第一志願	88.89%
第二及第三志願	11.11%
第四及第五志願	0.00%
其他	0.00%

### 17/18學生所獲派的升中志願百分比(非華語)



#### 非華語

自行及第一志願	89.58%
第二及第三志願	4.17%
第四及第五志願	2.08%
其他	4.17%

### 3. 課外活動的參與

#### 3.1. 周五課外活動

花式跳繩組、快樂操小組、足球興趣班、學校舞龍隊、板球組、空手道、音樂小豆苗、趣味英語、成長小故事、Smart Kids、手工藝小組、非洲鼓、雜耍扭氣球、抗逆小先鋒、英語小組、手鐘隊、學校合唱團、視藝組、幼童軍、圖書小先鋒、編程特攻隊、中文 Fun 紛樂、認知訓練課程、搜手小功夫、識字智叻星、Joyful Kid、我們做得到

#### 3.2. 學藝班

學校手鐘隊、學校田徑隊、學校中國舞隊、結他班、夏威夷小結他班、小提琴班、中國笛子班、口琴班、牧童笛隊、手工藝班、卡通畫班

#### 3.3. 公益少年團環保活動

花卉種植、慈善清潔

#### 3.4. 幼童軍活動

進行宣誓、烹飪、紮營等團隊活動。

#### 3.5. 午間活動

中文科午間廣播、Lunch Broadcast、新聞天地講播、普通話廣播、圖書傳心聲

#### 3.6. 制服及服務團隊

幼童軍、升旗隊、公益少年團、風紀隊、圖書領袖生、班長



#### 4. 體格發展

「學校體適能獎勵計劃」是由教育局、香港兒童健康基金及中國香港體適能總會合辦，目的是鼓勵學生經常參與體育活動。本校本學年運用體適能獎勵計劃紀錄系統分析學生體格資料。透過手握力量度、曲膝仰臥起坐、坐地前伸及耐力跑四項測試，計算學生的得分。學生得分愈高，代表學生的體能愈佳。

##### 4.1 學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總分的平均分數

	8 歲小三	9 歲小三	11 歲小六	12 歲小六
男生	12.00	12.00	14.00	13.00
女生	12.00	12.00	11.00	11.00

(獲 16 分或以上可得金章證書，13 至 15 分可獲銀章證書，而 10 至 12 分可獲銅章證書)

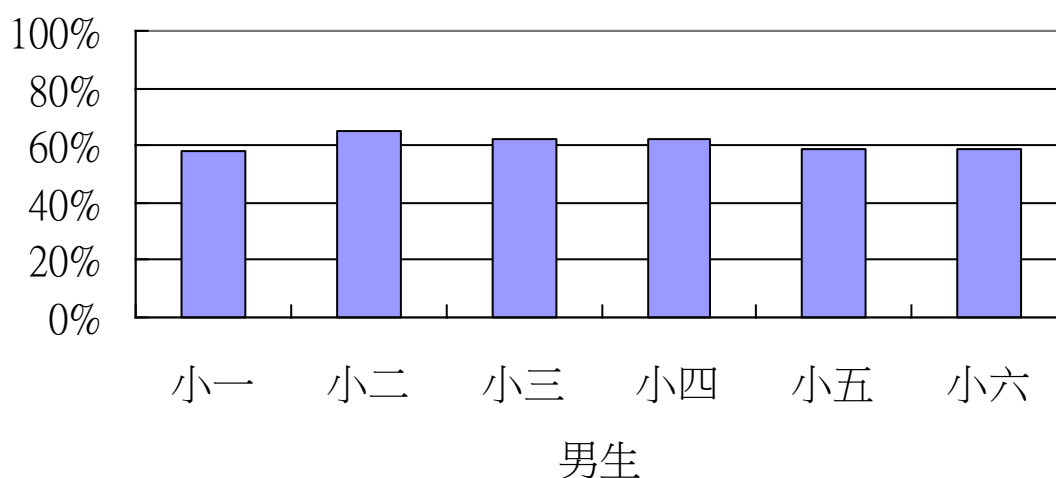
學校又根據校內進行之體適能測試，檢視校內三、六年級男女學生之身高體重比例，是否處於可接受之範圍。

(而身高體重比例的可接受範圍為「按身高體重比例的中位數」之 80% 至 120%，此中位數載於 [http://www.cuhk.edu.hk/proj/growthstd/chinese/g\\_s\\_usin1.htm](http://www.cuhk.edu.hk/proj/growthstd/chinese/g_s_usin1.htm))

##### 4.2 下列各組別的男學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男生	58%	65%	62%	62%	59%	59%

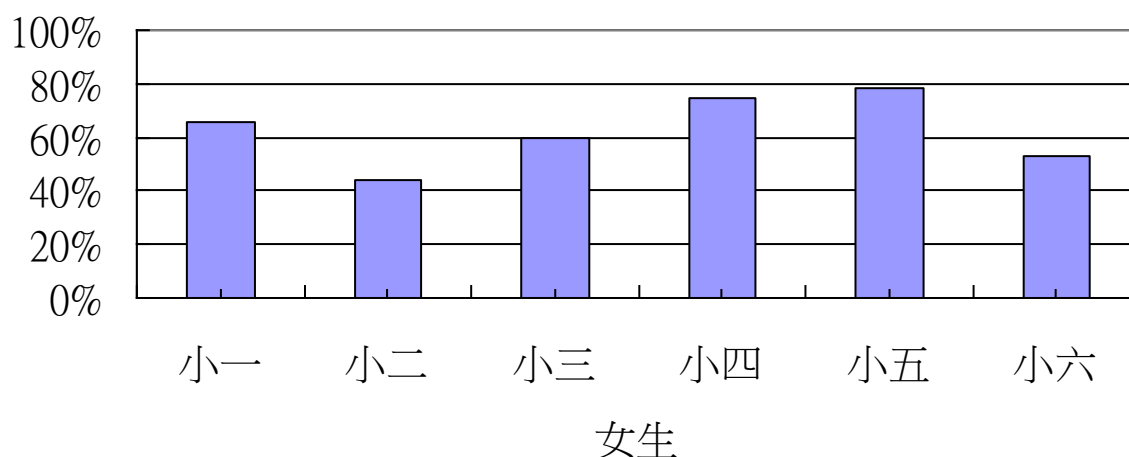
處於可接受體重範圍的學生百分比



#### 4.3 下列各組別的女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
女生	66%	44%	60%	75%	78%	53%

處於可接受體重範圍的學生百分比



學校檢視校內三、六年級男女學生之身高體重比例，平均只得約 60%學生的身高體重處於可接受之範圍，據平日觀察學生普遍偏肥胖。為讓學生有良好的身心健康素質，本年度開辦多項校隊訓練、游泳班，並透過暑期課業教導學生多做鍛鍊肌肉的運動，在課業中介紹一些簡單的徒手運動，讓學生按自己的體能，養成勤做運動的好習慣，從而管理體重，促進健康。

學校下年度更會透過每週一次的早操活動，讓學生能建立做運動習慣，培養健康身體，並鼓勵學生經常帶水果回校以代替零食，培養健康的飲食習慣。

## 【八】對外及家長聯繫

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

### 1. 學校舉行的家長活動

日期	活動名稱	活動對象
2017年8月28日	小一/新生家長日	P.1-6 新生及家長
2017年9月30日	一至六年級家長座談會	P.1-6 家長
2017年12月13日	六年級家長日	P.6 家長
2018年1月18日	第十五屆學校運動會	P.3-6 學生暨家長義工
2018年2月8日	一至五年級家長日	P.1-5 家長
2018年4月17日	六年級家長日及升中座談會	P.6 家長
2018年5月25日	五年級升中家長講座	P.5 家長
2018年6月16日	小一迎新日	升讀下學年 P.1 家長

### 2. 家長教師會活動

日期	活動名稱	活動對象
2017年12月14日	「愉快學習你有法」家長講座 “Tips on Happy Learning” Parent’s Talk	全校家長
2018年1月25日	「做個有自信的小孩」家長講座 “Be a Confident Child” Parent’s Talk	全校家長
2018年2月3日	「親子零距離」親子工作坊 “Stand By You” Parent-child communication workshop	小三、小四 家長及學生
2018年3月24日	親子旅行 PTA Picnic	全校家長、 學生
2018年4月11日 及4月25日	「關注子女心理健康」家長講座 “Caring about Students’ Mental Health” Parent’s Talk	全校家長
2018年5月24日	「詞彙你我知」家長講座 “Vocabulary Acquisition” Parent’s Talk	全校家長
2018年5月29日	「家長也敬師」家長義工小組 - 訓練一 Parent Volunteer Group – Training 1	全校家長
2018年6月12日	「家長也敬師」家長義工小組 - 訓練二 Parent Volunteer Group – Training 2	全校家長

日期	活動名稱	活動對象
2018年6月19日	「家長也敬師」家長義工小組 - 訓練三 Parent Volunteer Group – Training 3	全校家長
2018年6月26日	「家長也敬師」家長義工小組 - 訓練四 Parent Volunteer Group – Training 4	全校家長

### 3. 對外聯繫

進行日期/時段	活動名稱	機構/對象
2017年10月10日至 12月5日(共八次)	Funful Learning Programme	香港理工大學,大學生與本校 10 名 小三非華語學生
2017年10月26日	參觀聖母院書院	聖母院書院,本校 6C 班學生
2017年11月17日	參觀官立嘉道理爵士中學	官立嘉道理爵士中學,本校 6C 班學 生
2017年12月2日	參觀信義中學	P.6 家長及學生
2017年12月2日	參觀迦密中學	P.6 家長及學生
2017年12月2日	參觀銘基書院	P.6 家長及學生
2017年12月3日	參觀何文田官立中學	P.6 家長及學生
2017年12月5日	參觀地利亞(協和)中學	地利亞(協和)中學,本校 6C 班學生
2018年3月16日	參觀伊利沙白中學	伊利沙白中學,本校 5A,5B 班學生

## 【九】主要關注事項（成就與反思）

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

關注事項一：配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力。

### 1. 運用資訊科技，促進電子學習。

#### 終期檢討：成就與反思

##### 1.1 透過教師專業發展，提升教師應用資訊科技促進教學的信心和能力

- 全年共進行了 12 次教師專業發展工作坊，詳情如下：

	日期	講座、工作坊名稱	機構
1	20-9-17	小班教學關鍵策略及常識科校本重點	香港大學教育學院 講師
2	27-9-17	認識及幫助有精神病患的學生	教育局教育心理學家
3	7-11-17	「校內救傷處理和示範使用心臟去顫器」工作坊	醫療輔助隊教官
4	8-11-17	言語發展里程碑	駐校言語治療師
5	9-11-17	「在小班教學進行 STEM 教育」工作坊	香港大學教育學院 講師
6	11-1-18	簡易編程工作坊	科技公司
7	12-1-18	「在小班教學環境透過腦圖培養思維技巧」工作坊	香港大學教育學院 講師
8	19-1-18	STEM 教學分享	教育局官校組
9	23-1-18	官小聯校教師發展日	教育局官校組
10	16-3-18	「在常識科進行小班教學的實用例子」工作坊	香港大學教育學院 講師
11	19-3-18	立體打印工作坊	科技公司
12	9-4-18	教師專業發展日	本校、東莞市南城中心小學

- 學校於 2018 年 1 月 11 日(四)及 2018 年 3 月 19 日(一)分別為全體教師舉行了「簡易編程工作坊」及約 20 位教職員參與「立體打印工作坊」。工作坊的內容包括利用 Scratch 學習編寫程式及利用立體打印軟件設計立體物件，讓老師對資訊科技於教育的新趨勢有所認識。教師亦於課堂內向學生教授相關知識及運用於電腦科比賽當中，同學們均能應用所學技能，發揮創意，設計有趣的動畫及製作出多個立體佳作。

## 1.2 透過共同備課，選取合適的課題，進行電子教學，提升學生的學習動機

- 中英數常各科任老師都能在共同備課時選取合適的課題，運用 Nearpod、Plickers、Kahoot 等資訊科技製作電子教材授課，讓電子學習滲入課堂，提升學生的學習興趣。
- 老師在共同備課紀錄中，記錄了進行電子教學的內容，建立了相關的資源庫，與其他老師分享。
- 老師在共同備課時互相交流，優化教材和教學流程，以提升學與教的成效。
- 在各科會議上，邀請參與進修的老師分享進修的得著，和其他老師交流最新的資訊。
- 建議來年度繼續透過教師專業培訓，促使老師運用資訊科技授課，以提升學生的學習興趣。
- 建議開設 e-class 電子平台，以配合校本課程的發展。

## 1.3 建立核心小組支援技術 (非教學人員)

- 本年已為新入職的資訊科技組成員提供基本的 IT 培訓，包括裝置電腦、影音設備及在課室裝置流動上網設備。
- 建議來年繼續為新聘任的 TA 提供 IT 培訓，技術支援老師以 IT 進行教學。

## 2. 提升學生的語文能力

### 終期檢討：成就與反思

#### 2.1 中文：

- 《悅讀·悅寫意》課程已推行至 P.1-3(主流班)、F1-3(基礎班)，本年度已完成與三年級校本課程的整合，並成功進行了施教及評估。
- 主流班 86%參與計劃學生的識字量有所提升，基礎班 56%參與計劃學生的識字量有所提升，56%的非華語學生在校內評估工具識字卷及閱讀卷的成績有所提升。主流班 56%學生及基礎班 61%學生在校內期考中，閱讀範疇的考試成績有進步。由於非華語學生基礎薄弱，流動性較大，所以學生的識字量沒有主流班的學生進步大。
- 老師已在課堂運用具體化的語文學習策略整合校本課程，例如：通過學習字形結構、聲旁和部首進行字詞教學；通過學習時序詞及疑問代詞等加強理解故事性文章的能力，通過認識人稱代詞和推論技巧，理解文章中句子間的關係；通過學習審題技巧、文章結構圖等進行寫作教學。
- 透過觀察和學生表現，朗讀高頻詞和句子持續訓練的策略能有效提升學生的識字量，所以明年會繼續推行，並推廣至基礎班所有級別，以提升學生的朗讀速度和識字量。
- 建議《悅讀·悅寫意》課程在 1819 年度推行至小四，在高小試行分層支援教學以提升不同能力的學生學習中文的能力和興趣。

## 2.2 English:

- Develop in-depth writing tasks for P.6 students:
  - 6 writing units were developed, including news report, formal letter, book report, story, article and recount.
- 'News report' was a bit difficult for students, hence it would be replaced with an expository writing (e.g. 'My Dream Job') next year.
- Word banks, sentence-making worksheets and task sheets were developed.
- It was effective to have speaking tasks before the writing.
  
- Design suitable materials for each writing task in co-planning meetings
- Writing tasks were systemically conducted with a speaking to writing approach in the second term.
- Effective discussion and sharing took place during co-planning meetings. Teachers discussed about adapting writing materials, activities and strategies for the different levels of ability.
  
- Attend workshops /training organized by the EDB or different organizations.
- All English teachers attended different workshops organized by EDB. Some teachers shared useful information from the workshops in the panel meeting.
  
- Publish students' work to enhance students' motivation in writing
- Students' good works were selected to be displayed on the board and on the school website each term to appreciate their effort, which in turn would motivate students to write.

## 2.3 各科組

- 課程主任、科主任、各科任透過課堂觀察，檢視科任在設計適合的課堂活動時，能否讓學生掌握科本重點字詞。
- 中英數常各科任老師均能透過課堂提問、默書、課業及單元小測等持續性評估，促進學生學習。為加強非華語學生認讀中文字詞的能力，建議來年把常用的中文字詞張貼在課室內，營造學習氛圍和環境。
- 由於默書是其中一種進展性評估，為減輕學生的考試壓力，建議來年刪除期考中的默書分卷。
- 各科組透過朗讀、回應和匯報等教學活動增加學生參與課堂學習的機會，如：中文科說話訓練、常識科專題研習匯報比賽等。透過觀課，發現學生出現回答問題時較被動、聲線不足等問題。來年繼續宜強化朗讀、回應和匯報的訓練，以提升學生的說話能力。
- 各科都善用午間廣播時段訓練和提升學生的口語表達能力，例如：好書傳心聲、古詩分享、音樂家介紹和時事分享等。

## 關注事項二：建立自律校園，培養品德優良的學生。

### 1. 提升學生自理能力

#### 終期檢討：成就與反思

- 89%老師認為透過[我都做得到!][I can do it!]獎勵計劃，學生於穿著整齊校服，執拾書包，剪指甲等自理行為上較上學年有進步。
- 100%老師認為利用小冊子蓋印方式記錄學生的行為表現，方便易用。
- 98%老師認為學生投入參與[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃。
- 89%學生為了在[我都做得到!]獎勵計劃獲得蓋印，會穿著整齊校服，執拾書包及剪指甲。

### 2. 培養學生自律精神

#### 終期檢討：成就與反思

- 97%老師認為透過[我都做得到!][I can do it!]獎勵計劃，學生於課堂的秩序較上學年有進步；98%老師認為在計劃中換領的獎品能吸引學生積極參與；82%老師認為舉行班口號比賽，能凝聚同學，加強對學校的歸屬感；68%老師認為同學對創作班口號感興趣。
- 84%學生為了在[我都做得到!]獎勵計劃獲得蓋印，會在課堂遵守秩序；90%學生喜歡換領的禮物；97%學生會感到高興當老師給予蓋印；89%學生為了獲得禮物，而努力儲蓋印；91%學生喜歡[我都做得到!]獎勵計劃，並希望學校繼續舉行。
- 大部份老師認為計劃成效顯著，較多老師採用蓋印來加強課室管理秩序和交齊功課，同時認同學生對計劃表現積極，行為有改善。
- 大部份學生喜歡這個活動模式，每次老師給予蓋印，十分雀躍。
- 從觀察所見，低年級學生對此項活動十分投入參與，常主動放置於桌面，期待老師給予蓋印；並希望每期舉行時間延長；亦有學生提出訓輔組能降低拿禮物的蓋印數量，可以更容易獲取禮物；有學生亦反映，有些班別的老師常給蓋印，有些就少給蓋印予學生，因此出現有班別會快儲齊，有些儲得慢；有少量高年級學生對活動反應冷淡，認為禮物不能吸引他們參與。
- 從上學期的檢討結果，訓輔組於下學期開始已採購了更多款式的禮物，當中亦有益智的棋類和遊戲，望能吸引某些於上學期不感興趣的高年級同學參與。
- 另外，訓輔組亦會於早會及午間廣播時段，多加宣傳，吸引同學繼續為獲取蓋印而努力。同時在校務會議時，訓輔組會鼓勵老師積極參與，多給蓋印予學生。
- 學生能於四期都能每天交齊功課的同學有 18%，低年級有 19%同學能於四期每天交齊功課；高年級有 18%同學能於四期每天交齊功課。
- 從老師觀察所見，大部分學生於下學期的交齊功課獎勵計劃中略有進步，但亦有個別班級的學生對計劃不太投入，獲獎人數不多。而與上學期比較（最低 41%，最高 42%）同學在交齊功課的表現有改善，責任感亦有提升。



### 3. 培養學生成為懂得尊重別人，對人有禮的孩子

#### 終期檢討：成就與反思

- 100%老師認為學生積極參與[我都做得到!! can do it!]獎勵計劃。
- 97%老師認為在[我都做得到!! can do it!] 獎勵計劃下，學生能表現出尊重別人，對人有禮的態度。
- 100%老師認為[我都做得到!! can do it!]獎勵計劃活動推行時間適中。
- 81%老師認為獎勵是強化學生正確行為的推動力，但推行時間不宜太長。
- 綜觀全年推行[我都做得到!! can do it!]獎勵計劃，老師表示大部分學生都表現積極，學生在責任，守規及禮貌各方面都有改善，但恐怕一旦獎勵的誘因消失，但學生就有可能喪失做個好孩子的動力。無疑，如果學生過度依賴外在報酬，會愈來愈受外來的事物所控制，而不易培養自制自律的品格，外在的物質獎勵只是權宜之計，不可過多使用，應引導學生進行自我強化，讓學生親自體驗做出道德行為後的愉快感和自豪感，以此轉化為產生道德行為的持久內部動力，讓學生主動內化良好品格。有見及此，本校在 2018-2021 三年學校發展計劃，提出推行正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維。正向教育以強化個人內在能力為目標。因此 我校訂立三大目標，主要是培養感恩關愛的校園文化；培養積極的人生觀，提升抗逆力；及發揮個人長處和潛能，全程投入生活。學校會透過環境佈置，宣揚正向價值觀的資訊，推行跨學科主題活動，提升學生身心健康，透過領袖訓練活動及多元化的服務機會，如大哥哥大姐姐計劃，積極人生學生大使，微笑大使，義工服務，讓學生多參與多感受，身體力行，發揮個人長處和潛能，建立學生正面思維，積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿人生。

## 【十】學校發展計劃的關注事項

佐敦道官立小學 2017/2018 學校報告

### 2018/2019 年度關注事項

1. 透過多元化的教學設計、課堂教學和評估機制以提升學生的學習動機。
2. 推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維。

Jordan Road Government Primary School

Financial Report 01/04/2018 – 31/08/2018

Curriculum Block Grant

			Revised Budget	Actual Expenditure	Unspent Provision	Per
Other Educational Purposes	1,575,335.00	187,702.00	1,387,633.00	11.9%		
Baseline Reference Provision	290,949.00	261,245.96	29,703.04	89.8%		
		Sub-total	1,866,284.00	448,947.96	1,417,336.04	24.1%
Specific Grants						
AP (Primary) Grants	111,362.00	84,600.00	26,762.00	76.0%		
Student Guidance Service Grant	640,536.00	620,000.00	20,536.00	96.8%		
Composite IT Grant	374,034.00	318,800.85	55,233.15	85.2%		
Capacity Enhancement Grant	611,970.00	671,584.25	(59,614.25)	109.7%		
Enhanced Speech Therapy Grant	98,133.00	105,490.00	(7,357.00)	107.5%		
Cash Grant for Additional Clerical Assistant	187,482.00	150,892.10	36,589.90	80.5%		
			2,023,517.00	1,951,367.20	72,149.80	96.4%
School Projects						
Learning Support Grant	1,760,094.00	1,464,855.09	295,238.91	83.2%		
Home-based after School Learning Support Grant	100,700.00	84,620.00	16,080.00	84.0%		
Local and National Education Subject Support Grant	523,089.00	121,243.65	401,845.35	23.2%		
Enhanced Additional Funding - Support for PS Students - GPS	1,651,488.00	1,424,363.40	227,124.60	86.2%		
Free Lunch at Schools	200,694.00	200,694.00	0.00	100.0%		
Strengthening School Administration Management Grant	250,000.00	250,000.00	0.00	100.0%		
One-off Grant for STEM	85,940.00	54,927.40	31,012.60	63.9%		
KJC Life-wide Learning Fund - GPS (16/17)	28,750.00	27,307.00	1,443.00	95.0%		
KJC Life-wide Learning Fund - GPS (17/18)	47,460.00	8,120.00	39,340.00	17.1%		
Lot Scheme in Promoting Interflows between Sister Schools in Hong Kong and the Mainland	240,000.00	120,727.92	119,272.08	50.3%		
			4,888,215.00	3,756,858.46	1,131,356.54	76.9%
			8,778,016.00	6,157,173.62	2,620,842.38	70.1%

學校財務報告 01/04/2018 - 31/08/2018

Jordan Road Government Primary School

Financial Report 01/04/2018 – 31/08/2018

Curriculum Block Grant

			Revised Budget	Actual Expenditure	Unspent Provision	Pers
ic Grants						
Other Educational Purposes	1,550,416.00	0.00	1,550,416.00	0.0%		
Baseline Reference Provision	122,177.00	44,563.80	77,613.20	36.5%		
		Sub-total	1,672,593.00	44,563.80	1,628,029.20	2.7%
Specific Grants						
JAP (Primary) Grants	46,764.00	94,876.00	(48,112.00)	202.9%		
Student Guidance Service Grant	268,980.00	290,000.00	(21,020.00)	107.8%		
Composite IT Grant	157,067.00	106,465.00	50,602.00	67.8%		
Capacity Enhancement Grant	256,983.00	349,958.50	(92,975.50)	136.2%		
Enhanced Speech Therapy Grant	39,190.00	56,420.00	(17,230.00)	144.0%		
Cash Grant for Additional Clerical Assistant	78,730.00	63,380.80	15,349.20	80.5%		
			847,714.00	961,100.30	(113,386.30)	113.0%
School Projects						
Learning Support Grant	1,936,053.00	658,017.25	1,278,035.75	34.0%		
School-based after School Learning Support Grant	80,900.00	31,340.00	49,560.00	38.7%		
Moral and National Education Subject Support Grant	401,845.00	80,457.40	321,387.60	20.0%		
Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students - GPS	1,727,124.00	655,513.75	1,071,610.25	38.0%		
Free Lunch at Schools	210,920.00	90,441.00	120,479.00	42.9%		
One-off Grant for STEM	31,012.00	31,012.00	0.00	100.0%		
HKJC Life-wide Learning Fund - GPS (17/18 S.Y)	39,340.00	24,505.00	14,835.00	62.3%		
Pilot Scheme on Promoting Interflows between Sister Schools in Hong Kong and the Mainland	119,272.08	103,769.20	15,502.88	87.0%		
			4,546,466.08	1,675,055.60	2,871,410.48	36.8%
			7,066,773.08	2,680,719.70	4,386,053.38	37.9%

二零一七年至二零一八年度「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
(I)課程發展及教學支援	1. 提高 P.6 學生升中面試的技巧。	透過聘請相關機構提供「升中模擬面試」的服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強教師訓練學生的成效。</li> <li>• 減輕教師的工作量，使他們有更多空間發展學生的潛能。</li> <li>• 提升學生升中面試的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018年1月9日至1月15日由生歷奇教育統籌有限公司承辦小六升中模擬面試訓練，學生分組進行面試訓練，當中包括一小時個人面試技巧訓練及一個半小時小組面試技巧訓練。</li> <li>• 99%學生認同面試技巧班能提升其面試技巧及自信心。</li> <li>• 100%學生認同面試班教材有用，有效協助學生準備面試。</li> </ul> <p>實際支出：\$16,500</p>
	2. 提升學習成效，發展校本英文課程。	透過聘請相關機構提供全年「外籍英語教師」服務。	•發展校本英文寫作課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A second NET, , is employed for conducting P.1, P.2 PLP-R/W lessons, P.3 speaking lessons and P.4 writing lessons this year. P.1- P.4 LETs have co-taught with him.</li> <li>• The co-planning has been useful. The NET worked with the P.1- P.4 LETs to adapt and modify the current English learning materials to cater for the learner diversity of our students. The NET and the LETs discussed and reflected on student progress and therefore any changes or adaptation further needed.</li> <li>• The NET also had an ECA class (English Group) with the English Ambassadors. He trained the students for helping in the English activities, eg. the Spelling and Reading Aloud Programme and the lunch time broadcast. Additionally, he helped training students for participating in public speaking competition and conducted Mock Interviews for practice with the P.6 students.</li> <li>• Teachers agreed that greater support for our diverse students is provided by having 2 teachers during lessons. They appreciated the NET putting effort in preparing materials and enjoyed co-teaching with him.</li> <li>• A majority of students showed progress in their writing and greater motivation to learn English.</li> </ul> <p>實際支出：\$235,000</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
(I)課程發展及教學支援	3. 為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略。	聘請1名教學助理協助PLPR/W及校本英文課程發展，製作教材、教具，提供行政支援，並進入課室協助外籍英語教師。	• 減輕教師處理日常非教學及文書等方面的工作量。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學助理能在備課會前預備好所需文件、教案及教具。助理亦協助佈置英語室，豐富而吸引的圖片及字咭有效提升學生學習英語的興趣。</li> <li>• 在課堂上，教學助理適時協助老師處理每一環節的需要，使教學順暢。</li> <li>• 86%教師認為教學助理協助英文科教師製作教材、教具，能為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略能。</li> <li>• 100%教師贊成繼續聘請教學助理協助英文閱讀寫作計劃(PLPR/W)及校本英文課程發展。</li> </ul> 實際支出：\$178,164
	4. 為教師創造空間，減輕教師的文書工作及非教學性事務。	聘請1名合約文員協助學務組行政工作、製作測考通告、校務處物資點存、校舍維修、接待家長及來賓等非教學性事務。	• 減輕教師的文書工作及非教學性事務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 合約文員在處理有關測考事務的文書工作、整理檔案、協助跟進姊妹學校的事務上，均具工作效能，成功為老師創造空間。</li> <li>• 100%學務組教師認為合約文員能發揮效能，成功為老師創造空間。</li> <li>• 100%學務組教師贊成繼續聘請合約文員。</li> </ul> 實際支出：\$152,165.50
	5. 照顧學生個別差異，提升學生的學業成績。	聘請校外專業機構，為未符「校本課後學習及支援計劃」校本津貼資格的學生舉辦課後輔導班。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的學業成績。</li> <li>• 減輕教師課後輔導學生的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度開設了兩組「奧數精英班」供三至六年級具潛質的學生參加，共22名學生。</li> <li>• 學生透過學習奧數，學會從多角度分析問題，以提升他們的邏輯思維及解難能力，體驗學習數學的樂趣。</li> <li>• 全年參加校外比賽共榮獲114個獎項。我們的學生除了在「國際聯校學科評估及比賽」中榮獲最高榮譽外，還在「華夏盃」全國總決賽、「港澳盃」決賽等獲得優異成績。</li> </ul> 實際支出：\$20,000

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
	6. 讓教師安心參加研討會、工作坊或出席其他教育活動，而不致增加其他教師的工作量。	聘請日薪代課教師 (有需要時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師的代課工作。</li> <li>創造更多空間讓教師進修。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師大多會選擇下課後或星期六參加研討會或工作坊，以免影響教學進度，或增添其他教師的代課工作量，惟有部分教育活動或進修工作坊於上課日舉行，學校會因應同時出席的老師人數，按需要聘請日薪代課教師。</li> <li>為讓4位教師安心出席官小STEM教育工作坊，當天聘請了1位日薪代課教師，以減輕其他教師的代課工作。</li> <li>為讓4位教師安心出席九龍西區運動會擔任裁判、領隊等體藝範疇的教育活動，當天聘請了2位日薪代課教師，以減輕其他教師的代課工作。</li> <li>為讓教師安心出席「小學計算思維-編程教育工作坊」、「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃1718總結經驗分享會」、六年級家長日等活動，共聘請了6位日薪代課教師，以創造更多空間讓教師進修。</li> </ul> <p>實際支出：\$10,755</p>
(II)學校行政及資訊科技支援	1. 減省行政組組長在新學年開始之前編製全校時間表的工作量，以騰出時間為開展來年度工作作更好的準備。	外聘服務公司協助行政組組長在新學年開始之前編製全校時間表。	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕行政組組長工作量，以騰出時間在學期開始之前專注預備與教學有關的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%行政組組長認同外聘公司協助在新學年開始之前編製全校時間表，有助騰出時間在學期開始之前專注預備與教學有關的工作。</li> <li>100%行政組組長認同外聘服務公司能依據學校的要求(如：合班安排、各科組的特別需要等)編製全校時間表。</li> <li>100%行政組組長滿意時間表的整體安排。</li> </ul> <p>實際支出：\$7,125</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
(III)課外活動及成長需要	1. 培養學生在體藝方面的潛能。	聘請校外專業導師舉辦體藝方面的學習班，並為學生訂製表演服或校隊服裝。	• 啟發學生在體藝方面的潛能。	<p>• 為培養學生在體藝方面的潛能，本學年學校聘請校外專業導師舉辦了牧童笛隊、英語話劇、手鐘班、手鐘校隊、非洲鼓班、花式跳繩班和雜耍及扭氣球班。</p> <p>• 學校為英語話劇訂製了表演服，參加話劇比賽及畢業禮表演。</p> <p>• 學校為田徑隊隊員訂製了田徑隊制服及田徑窄身褲，以便學生參加各項田徑比賽。</p> <p>• 本學年學生在各體藝比賽均有美滿的成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香港國際手鈴奧林匹克2018 銀獎</li> <li>2. 第七十屆香港學校音樂節直笛獨奏優良獎</li> <li>3. 第七十屆香港學校音樂節直笛二重奏優良獎</li> <li>4. 第七十屆香港學校音樂節直笛二重奏良好獎</li> <li>5. 第七十屆香港學校音樂節直笛獨奏良好獎</li> <li>6. Hong Kong School Drama Festival 2017/18 - Award for Outstanding Performer</li> <li>7. Hong Kong School Drama Festival 2017/18 - Award for Outstanding Cooperation</li> <li>8. 香港學界體育聯會全港小學區際田徑比賽男子甲組跳遠第五名</li> <li>9. 屈臣氏香港學生運動員獎</li> <li>10. 外展(聯校)田徑章別挑戰日男子D組200米冠軍</li> <li>11. 外展(聯校)田徑章別挑戰日男子D組跳遠亞軍</li> <li>12. 外展(聯校)田徑章別挑戰日男子E組壘球優異獎</li> <li>13. 農圃道官立小學友校接力比賽女子組冠軍</li> <li>14. 農圃道官立小學友校接力比賽男子組冠軍</li> <li>15. 陳樹渠紀念中學友校接力比賽男子組季軍</li> <li>16. 馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽 亞軍</li> </ol> <p>實際支出：\$142,882</p>
				<b>總支出：\$762,591.50</b>

備註：

1. 2017/18 撥款為\$616,760
2. 本年度超支\$145,831.50
3. 超支的款項將由學校財政中「Other Educational Purpose」支付



二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
功課輔導班	96%	10/2017 – 5/2018	67350	測驗成績、問卷	香港英倫教育中心	學生能解決功課上的疑難，並於課內完成功課，鞏固學習，提升學習成效。
中文能力提升班 / 語文訓練	89%	10/2017 – 12/2017	7000	測驗成績、問卷	伴您同行計劃教育服務機構	學生能解決中文功課上的疑難，並提升學習中文的興趣。
英文加油站 / 語文訓練	93%	10/2017 – 5/2018	17350	測驗成績、問卷	數學專門店有限公司	學生成績有所提升及對學習英文增加興趣。
英文數學輔導班 / 學習技巧訓練	81%	10/2017 – 12/2017	9000	測驗成績、問卷	數學專門店有限公司	學生能鞏固基礎概念和主要應用技巧，逐步建立應付各類習題的信心。
童夢城體驗活動 / 外出活動	99%	6/7/2018	24340	導師觀察	童夢城通識學園	學生投入各項職業模擬遊戲，體驗不同行業真實工作崗位，拓展視野。
興趣班 / 文化藝術	90%	22,24,25,29,30 /1/ 2018	16620	導師觀察	香港英倫教育中心	學生對學習卡通畫、西洋書面及 STEM 感興趣，表現積極投入。
活動項目總數： <u>  6  </u>						
@學生人次		總開支	141660			
**總學生人次						

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和  
學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)

校本津貼受惠學生人數已向教育局延伸支援計劃組呈報

## 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

## 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

