

佐敦道官立小學



2018-2019年度 學校報告

地址：九龍油麻地南京街 1 號 B

網址：www.jrgps.edu.hk

目錄

【一】	我們的抱負	
	1. 辦學宗旨	P.1
	2. 學校使命	P.1
	3. 校訓	P.1
【二】	我們的學校	
	1. 學校簡介	P.2
	2. 學校管理	P.2
【三】	我們的學生	
	1. 班級組織	P.4
	2. 學生出席率	P.4
【四】	我們的教師	
	1. 教師資歷	P.5
	2. 教師專業發展	P.7
【五】	我們的學與教	
	1. 實際上課日數	P.9
	2. 各個學習領域的課時	P.9
	3. 學生的閱讀習慣	P.10
	4. 校本課程	P.12
	5. 各科學習活動、聯課活動、學習日及其他活動	P.14
	6. 校慶活動	P.20
【六】	我們對學生成長的支援	
	1. 學習支援	P.21
	2. 成長支援	P.24
	3. 對有特殊教育需要的學生的支援	P.26
【七】	學生表現	
	1. 學生參與校際活動獲得的獎項	P.28
	2. 升中輔導	P.37
	3. 升學概況	P.37
	4. 課外活動的參與	P.42
	5. 體格發展	P.43
	6. 健康生活	P.45
【八】	對外及家長聯繫	
	1. 學校舉行的家長活動	P.46
	2. 家長教育	P.46
	3. 對外聯繫	P.47
	4. 校友會活動	P.48
【九】	主要關注事項（成就與反思）	
	1. 透過多元化的教學設計、課堂教學和評估機制以提升學生的學習動機。	P.49
	2. 推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維。	P.55

【十】	姊妹學校計劃	
	1. 姊妹學校計劃工作報告	P.59
【十一】	學校發展計劃的關注事項	
	1. 透過多元化的教學設計、優化學與教和評估機制，提升學生的學習動機。	P.63
	2. 推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維。	P.63
【十二】	附件	
	附件一：學校財務報告	P.64
	附件二：學校發展津貼計劃報告	P.66
	附件三：「校本課後學習及支援計劃」校本津貼報告	P.69
	附件四：「學習支援津貼」報告	P.72
	附件五：「校本加強言語治療服務」報告	P.73
	附件六：「改善非華語學生的中文學與教」報告	P.74
	附件七：「全方位學生輔導服務」報告	P.75

【一】我們的抱負

佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

1. 辦學宗旨

- 1.1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
- 1.2. 以「德、智、體、群、美」五育並重為目標，秉承「志於道，游於藝」之校訓，啟發學生個人潛能，服務及回饋社會。
- 1.3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為良好公民。

2. 學校使命

- 2.1. 提供愉快的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」有全面發展。
- 2.2. 透過全方位學習，教育學生建立正確態度及積極的人生觀，培養自重自律的精神，奠定全人發展的基礎。
- 2.3. 發展學生在兩文三語、資訊科技及運算的能力，讓他們掌握自學的基本能力，達致終身學習目標。
- 2.4. 推動家校合作，加強親職教育；另培養學生及家長對學校的歸屬感。

3. 校訓

校訓：志於道 游於藝

論語 述而篇——子曰：「志於道、據於德、依於仁、游於藝。」

【註釋】志：立志，立定志向。

道：儒家思想的價值觀及道統。如：仁、義、禮、智、信。格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下等。(由個人、家庭、伸延至社會的人文主義思想。)

游：游刃有餘，愉快學習，悠然自得。

藝：古代學院所傳授的項目。

(六藝：禮、樂、射、御、書、數。相對於現代教育理念的德、智、體、群、美。)

「志於道 游於藝」的意思是希望我們立定志向，學習立身處世的道理。盡其本份，推己及人。在學習過程中體會學習的樂趣，主動積極，並在浩瀚的知識領域裏悠然自得。

【二】我們的學校

佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

1. 學校簡介

1.1. 學校背景

佐敦道官立小學位於九龍油麻地南京街 1 號 B，始創於一九五八年，在一九九三年九月轉為全日制小學。在秉承官立學校優良傳統下，本著有教無類及因材施教的辦學宗旨，因應時代變遷，不斷求進，提供創新學習環境及多元化活動，啟發學生潛能，為他們奠下良好基礎，迎接未來挑戰。

1.2. 校舍設施

校舍樓高五層，除擁有標準課室外，還設有禮堂、籃球場、圖書館、電腦室、活動室、音樂室、視藝室、英語閱讀室、訓輔成長室、一般用途室、樂藝室、廣播室等。全校課室及特別室均已安裝冷氣，此外，亦備有電腦及視聽器材，為學生提供良好的學習環境。

1.3. 校網及聯繫中學

本校位處油尖旺區(中學校網 KL1)，聯繫官立中學包括：伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學及九龍工業學校。

2. 學校管理

2.1. 學校管理委員會：

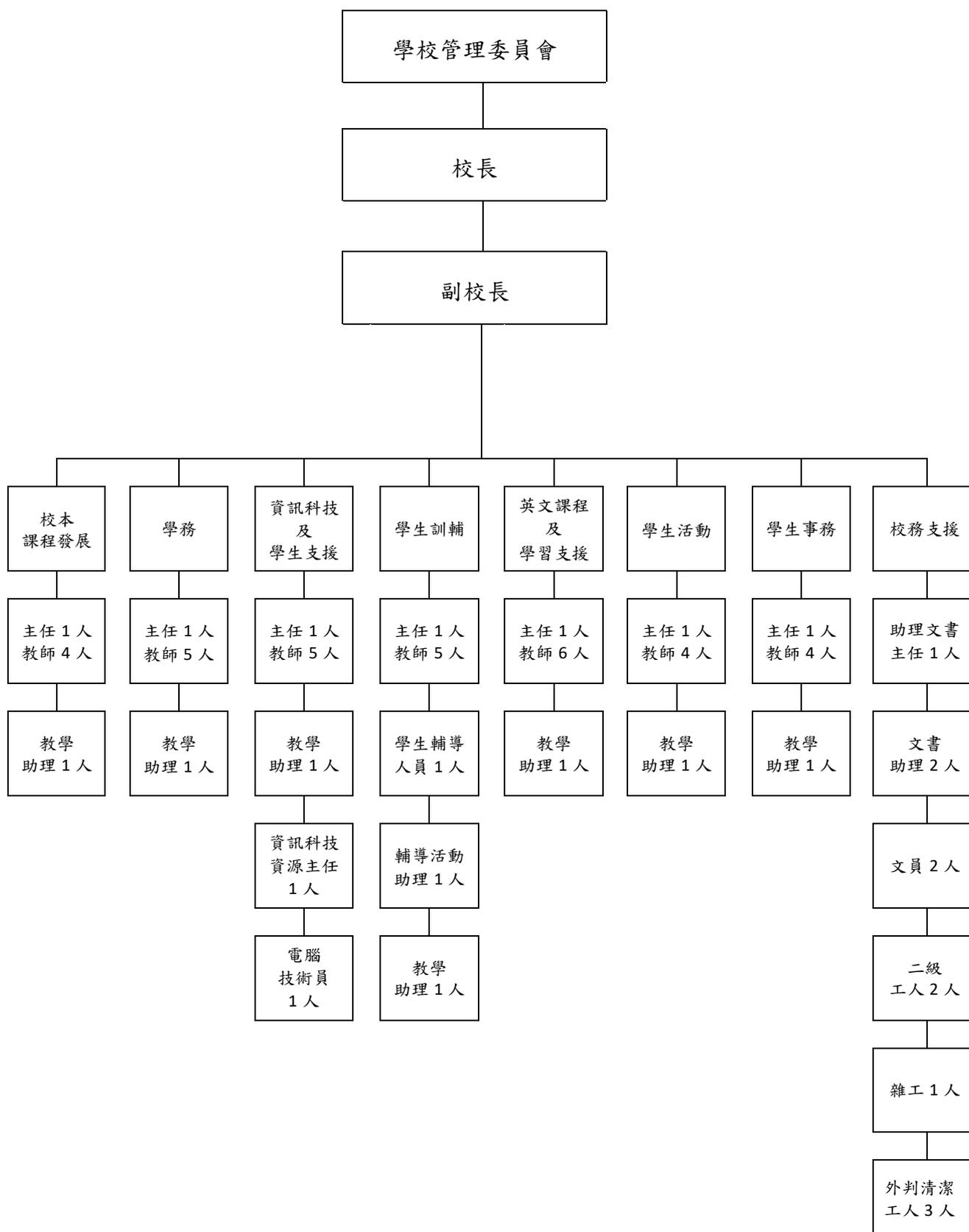
本校於一九九九年推行校本管理，成立學校管理委員會。學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師、家長及社會人士，其組合如下：

年度 \ 成員 (人)	辦學團體	校長	家長	教師	校友	社會人士
2018/19 年度	1	1	2	2	1	1

2.2. 學校員工編制

校長 1 人 副校長 1 人 主任 7 人 教師 34 人 學生輔導人員 1 人	教學助理 7 人 資訊科技資源主任 1 人 電腦技術員 1 人 輔導活動助理 1 人	助理文書主任 1 人 文書助理 2 人 文員 2 人 二級工人 2 人 雜工 1 人 外判清潔工人 3 人
--	---	--

2.3. 學校行政架構



【三】我們的學生

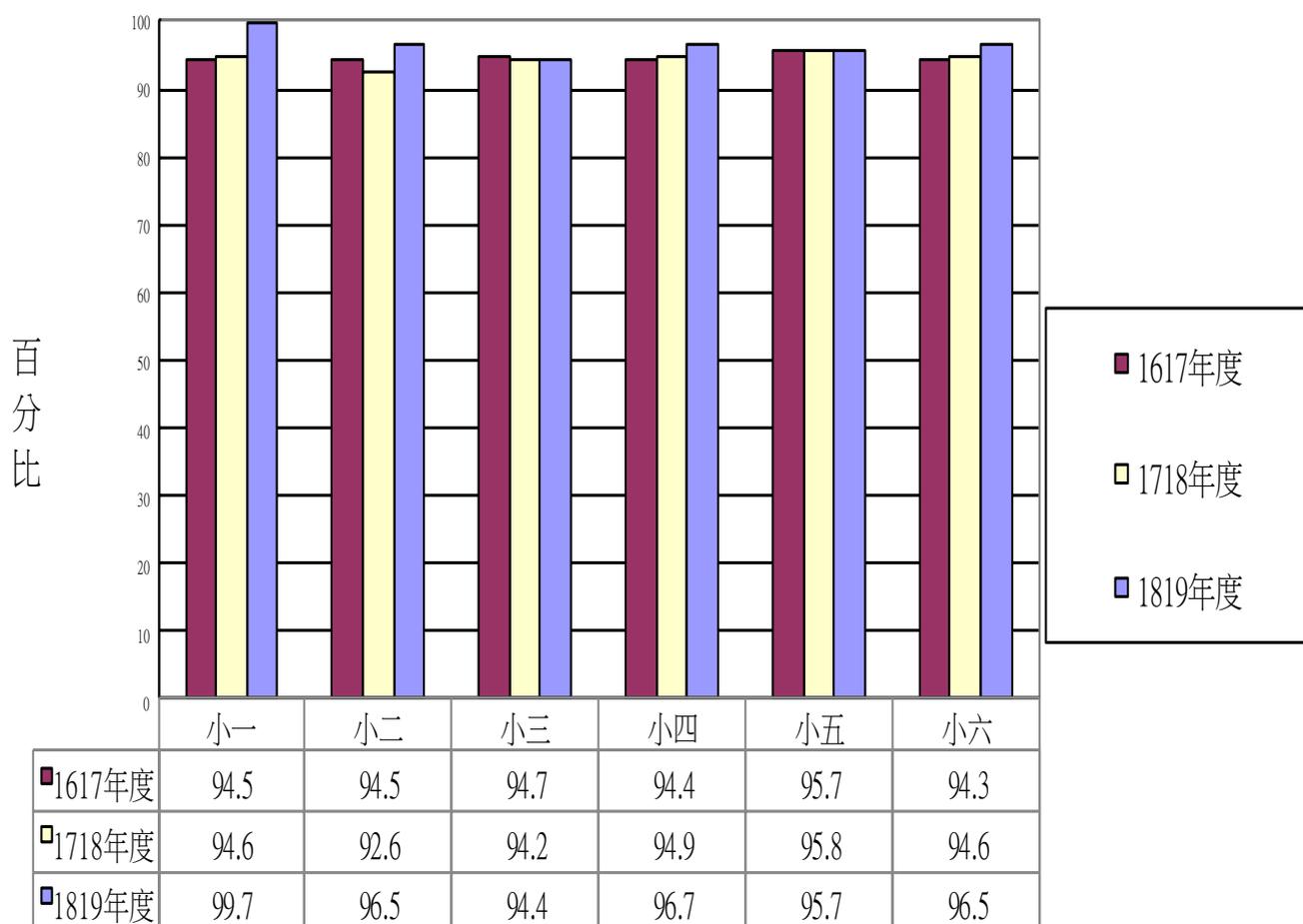
佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

1. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	4	4	20
男生人數	33	41	36	44	55	63	272
女生人數	34	33	31	30	40	36	204
學生總數	67	74	67	74	95	99	476

2. 學生出席率

學生出席率



【四】我們的教師

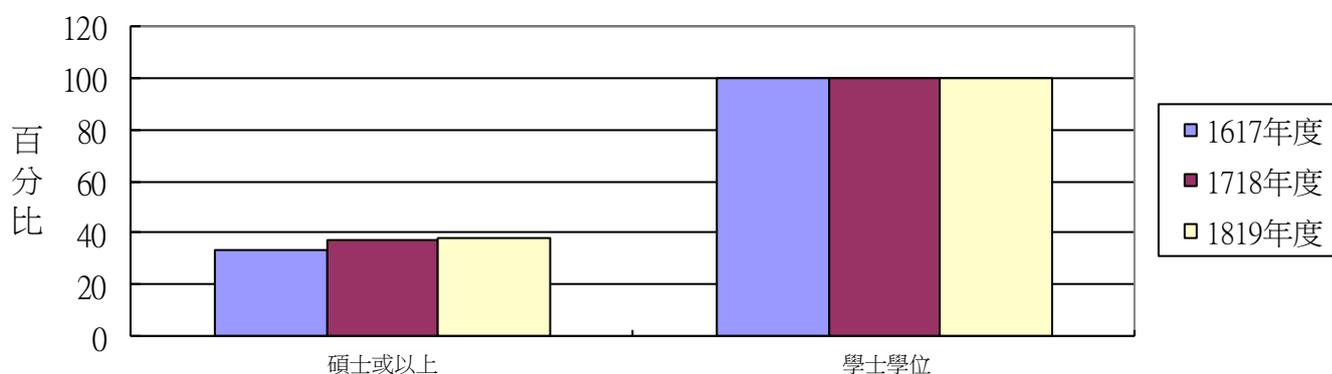
佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

1. 教師資歷

1.1.

教師獲得最高學歷的百分比	16/17	17/18	18/19
持有碩士或以上學歷的教師百分比	33%	37%	38%
持有學士學位的教師百分比	100%	100%	100%

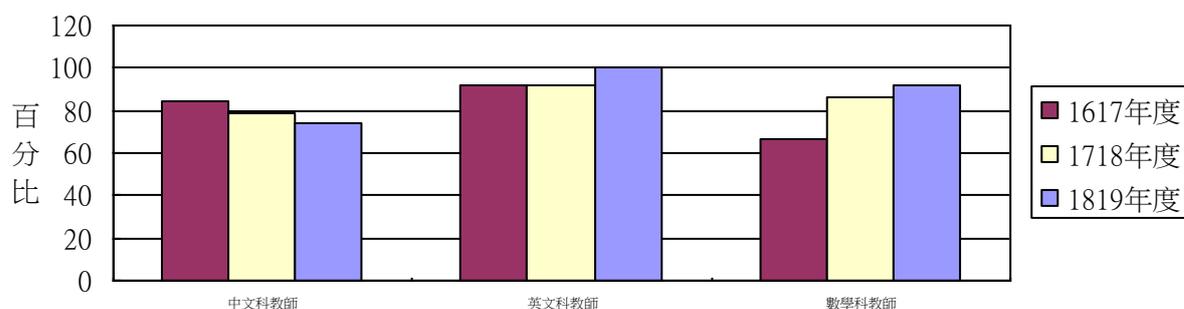
教師獲得最高學歷的百分比



1.2.

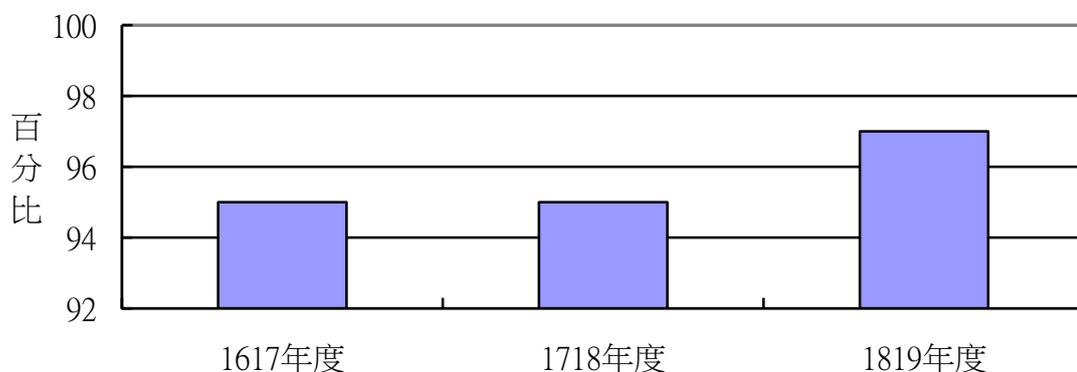
已接受專業訓練的三個核心科目教師的百分比	16/17	17/18	18/19
已接受專業訓練的中文科教師的百分比	84%	79%	74%
已接受專業訓練的英文科教師的百分比	92%	92%	100%
已接受專業訓練的數學科教師的百分比	67%	86%	92%

已接受專業訓練的三個核心科目教師的百分比



1.3. 已接受專業訓練教師的百分比

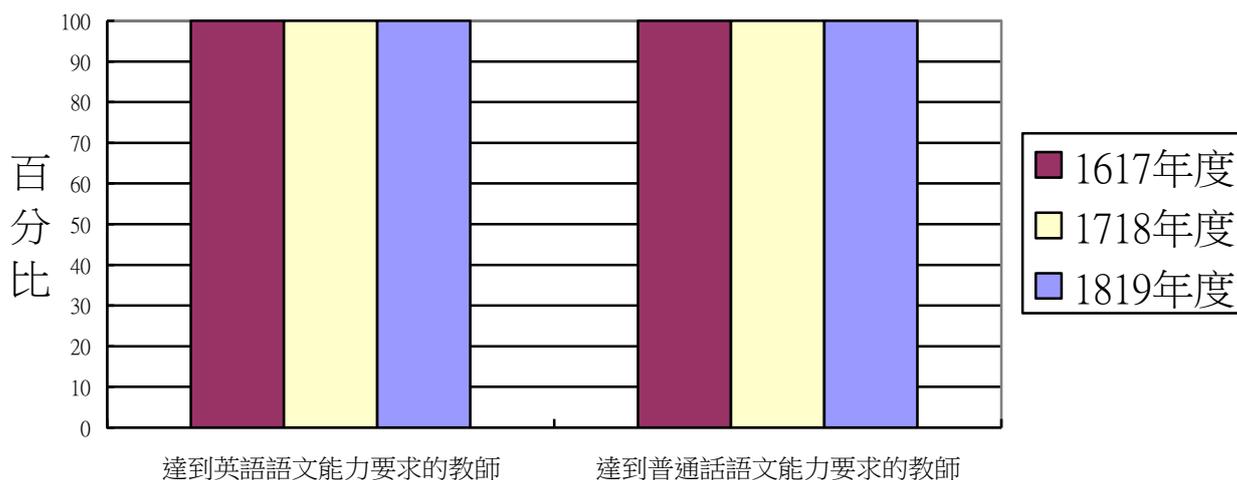
已接受專業訓練教師的百分比



1.4.

達到語文能力要求的教師	16/17	17/18	18/19
達到英語語文能力要求教師的百分比	100%	100%	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%	100%	100%

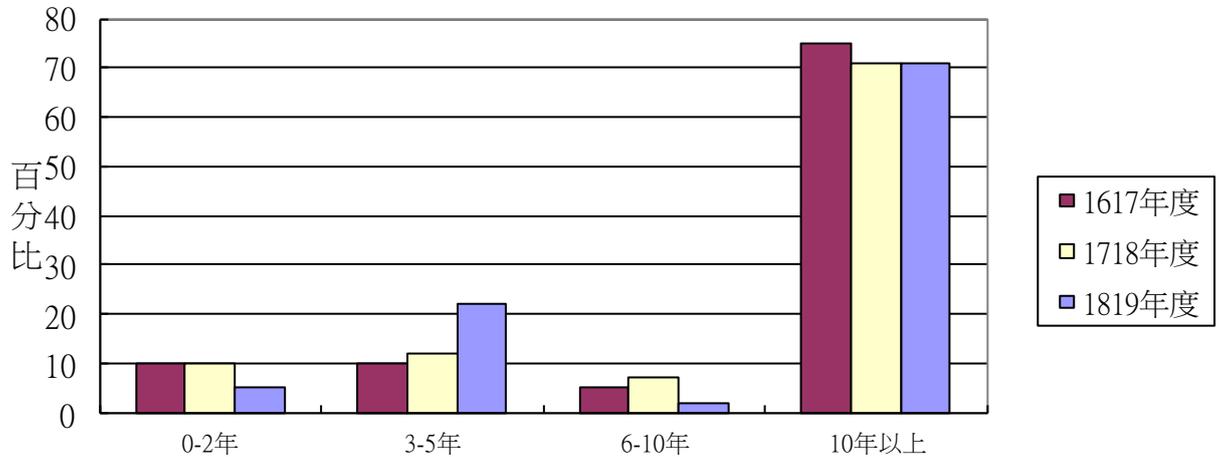
達到語文能力要求的教師的百分比



1.5.

教師教學年資	16/17	17/18	18/19
具有 0-2 年教學經驗的教師的百分比	10%	10%	5%
具有 3-5 年教學經驗的教師的百分比	10%	12%	22%
具有 6-10 年教學經驗的教師的百分比	5%	7%	2%
具有 10 年以上教學經驗的教師的百分比	75%	71%	71%

教師教學年資



2. 教師專業發展

2.1 校本培訓活動

進行日期/時段	活動名稱	主辦機構
6/11/2018	同儕觀課《學與思》	佐敦道官立小學
13/11/2018	非華語學生學習中文研究分享會 (香港南亞裔初小學生的綜合中文學習課程)	香港理工大學
9/1/2019	STEM 教師培訓工作坊(Micro:bit 互動編程)	香港青年協會創新科學中心
10/1/2019	教師專業發展(學與教資源分享)	香港教育城
31/1/2019	官小聯校教師發展日	教育局
15/3/2019	園藝治療-教師培訓	基督教家庭服務中心 心靈綠洲
19/3/2019	數學科講座： 高階思維及探索技巧的實例分享	香港大學數理教育部 莫雅慈教授
19/3/2019	在音樂科進行電子學習	教育局音樂組
19/3/2019	Using e-learning tools in English teaching	EDB(NET Section)

3/6/2019	STEM 數學工作坊	香港大學數理教育部 莫雅慈教授
4/6/2019	學校發展計劃檢討	佐敦道官立小學
6/6/2019	正向教育的實踐與推行策略	笑容教室 張笑容女士
25/6/2019	Space Town Briefing	EDB(Net Section)
全年	各科學與教專業分享	科主任及有關老師

2.2 外間專業支援

中文	基礎班：校本支援服務(2018/19) 支援非華語學生的中文學與教
中文	主流班：四年級中文分層支援教學(4T2)
英文	P.4 Read to Write: Quality Education Fund 2018/19 Project (與中文大學合辦)
數學	P.3 數學：香港大學 - 「促進實踐社群以優化小班教學」 支援計劃(2018/19) P.5 數學：香港大學 - 小學生非華語數學的學與教支援 計劃(2018/19)
體育	賽馬會「動力全城」創意體育計劃：「新」動校園運動 體驗計劃(2018-2019)

2.3 境外交流培訓

1月4日至5日本校老師參加教育局專業發展及培訓組主辦2018/19學年教師專業考察交流團(深圳)藝術教育，老師能認識不同的媒介如何運用於教學上，提升視藝教學的水平。3月29日本校老師參訪東莞南城中心小學。兩校師生進行體藝文化交流活動(如國畫、書法、中國舞、動力飛機、足球、籃球等9組)，老師們不但參與各課室活動，觀摩內地老師的教學法，而且於課後互相交流教學心得，有助加深教師對內地教育的了解，並提升專業水平。5月19日至21日本校老師參加教育局主辦香港官立學校教師廣西交流考察。

【五】我們的學與教

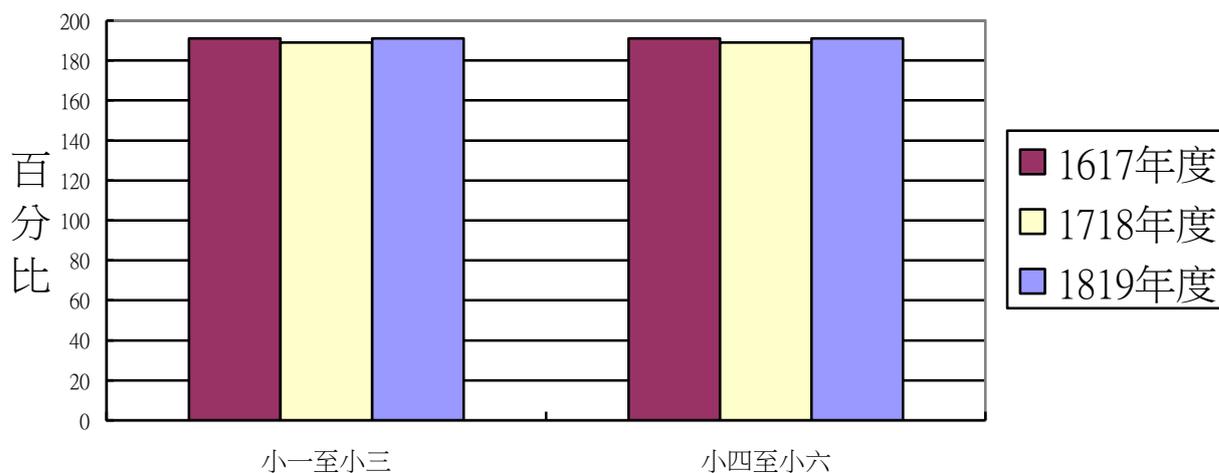
佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

1. 實際上課日數

	16/17	17/18	18/19
小一至小三	191 日	189 日#	191 日
小四至小六	191 日	189 日#	191 日

#2018 年 2 月 9 日因應本港流感肆虐，教育局宣布提早放農曆新年假期，本校因而早放三天。

實際上課日數

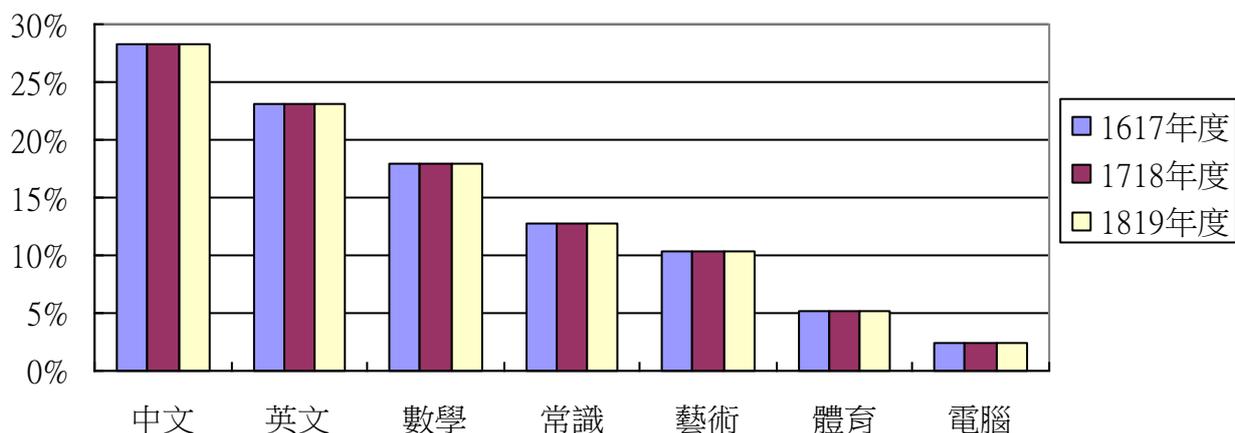


2. 各個學習領域的課時

2.1. 「小一至小三」各個學習領域的課時

學習領域	16/17	17/18	18/19
中文	28.2%	28.2%	28.2%
英文	23.1%	23.1%	23.1%
數學	18%	18%	18%
常識	12.8%	12.8%	12.8%
藝術	10.3%	10.3%	10.3%
體育	5.1%	5.1%	5.1%
電腦	2.5%	2.5%	2.5%

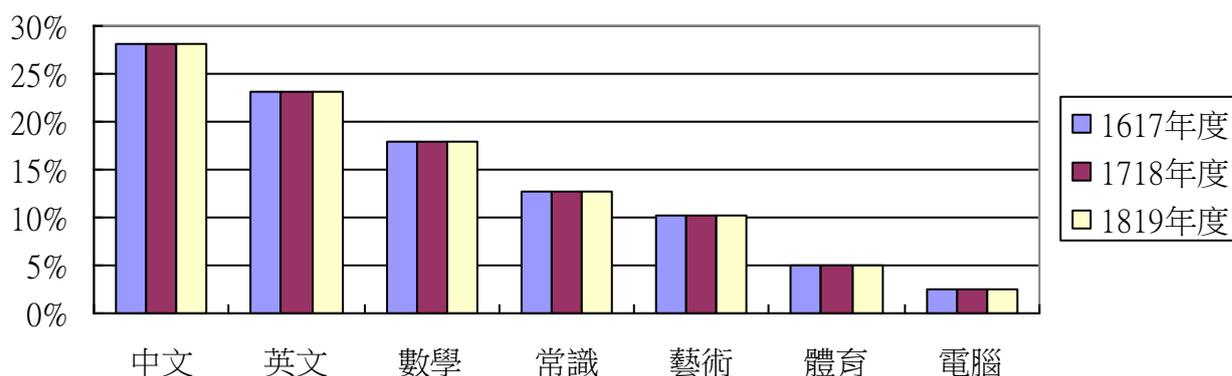
各個學習領域的課時百分比(小一至小三)



2.2. 「小四至小六」各個學習領域的課時

學習領域	16/17	17/18	18/19
中文	28.2%	28.2%	28.2%
英文	23.1%	23.1%	23.1%
數學	18%	18%	18%
常識	12.8%	12.8%	12.8%
藝術	10.3%	10.3%	10.3%
體育	5.1%	5.1%	5.1%
電腦	2.5%	2.5%	2.5%

各個學習領域的課時百分比(小四至小六)



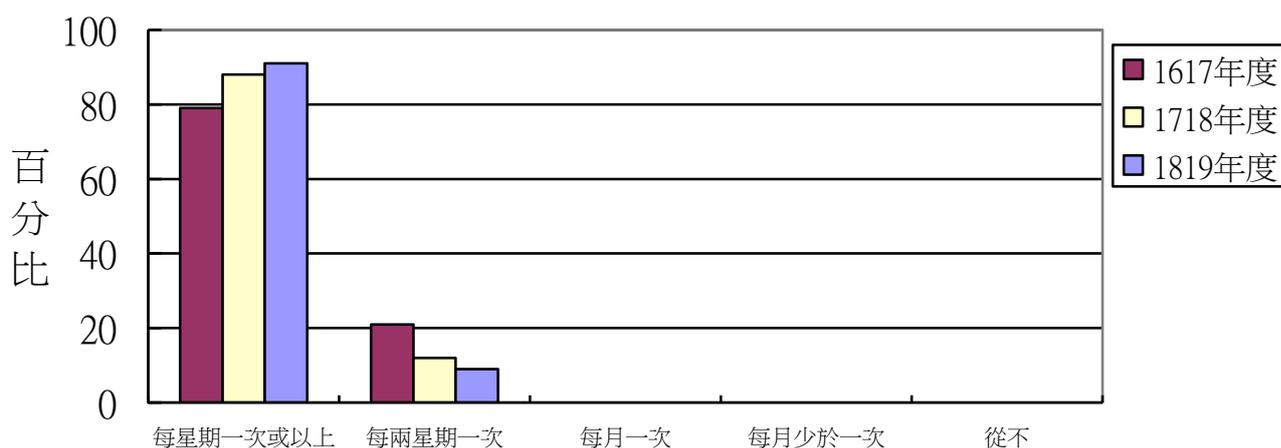
3. 學生的閱讀習慣

3.1. 學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

小一至小三學生每年從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

借用閱讀資料的頻次	16/17	17/18	18/19
每星期一次或以上	79%	88%	91%
每兩星期一次	21%	12%	9%
每月一次	0%	0%	0%
每月少於一次	0%	0%	0%
從不	0%	0%	0%

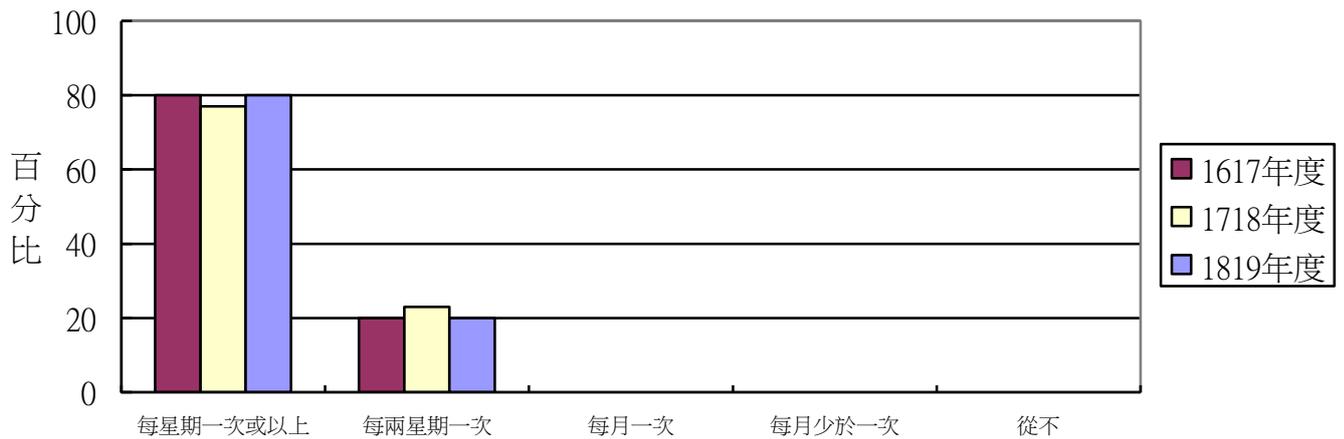
學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(小一至小三)



小四至小六學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的頻次

借用閱讀資料的頻次	16/17	17/18	18/19
每星期一次或以上	80%	77%	80%
每兩星期一次	20%	23%	20%
每月一次	0%	0%	0%
每月少於一次	0%	0%	0%
從不	0%	0%	0%

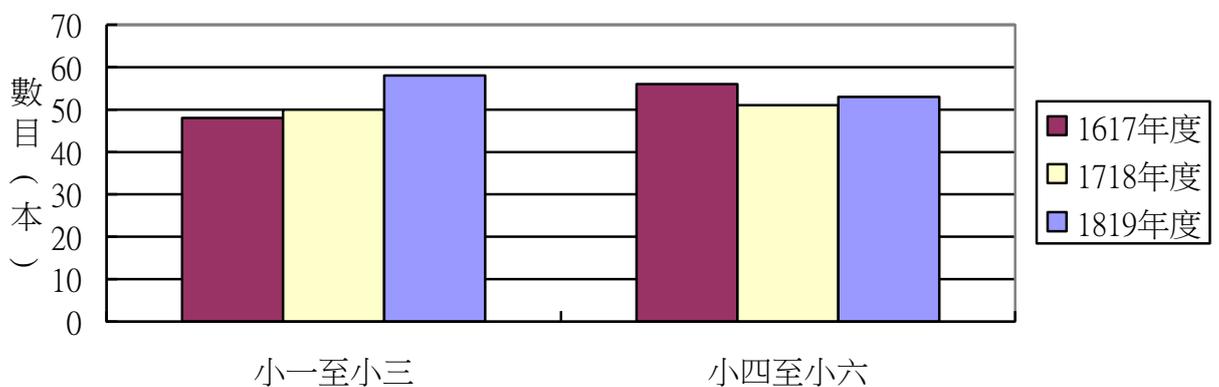
學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(小四至小六)



3.2. 學生每年從學校圖書館及課室借用閱讀資料的平均數目

級別	16/17	17/18	18/19
小一至小三	48 本	50 本	58 本
小四至小六	56 本	51 本	53 本

學生從學校圖書館及課室借用閱讀資料的平均數目



4. 校本課程

(一)課程簡介

本校的課程是參照教育局基礎教育課程指引及各學習領域課程綱要而編定，除了著重培養學生的知識、態度和技能外，亦著重培養學生的共通能力。為了讓學生能積極學習，教師會在設計教學時策劃多元化的教學活動，讓不同能力的學生從中獲取不同的學習經歷，達到自我建構知識和學會學習的成效。此外，本校亦參與校本支援計劃、教師專業培訓、講座及工作坊；再加上參與課程的規劃、設計、實施和評鑑等，加強培訓老師掌握有效及創新的教學方法。校本 STEM 課程著重學生「動手做」的過程，目標是培養學生創意、解難等能力，建立積極、自主的學習態度。本校透過常識科、數學科及電腦科等為學生安排不同的學習活動及工作坊，以推動 STEM 教育。

(二)跨科活動

中文科

2018-2019 年度中文科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	15/10/2018-25/10/2018	中、視	中國成語故事暨陶瓷彩繪工作坊	P.1-6
2.	30/1/2019	中、英、數、常、普、音、視、體、圖	中華文化日	P.1-4
3.	19/3/2019-20/3/2019	中、常	參觀美荷樓	5A, 5B
4.	5/2019	中、常	參觀歷史博物館	4A

英文科

2018-2019 年度英文科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	11/4/2019-12/4/2019	英、圖	Cross curricular activity with the library subject theme based reading	P.4
2.	17/4/2019	英、電	English Fun Day	P.1-6
3.	6/2019	英、圖	Reading Camp	P.1-6

數學科

2018-2019 年度數學科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	11/2018-12/2018	數、視	非洲動物(四邊形)	P.4

常識科

2018-2019 年度常識科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	19/3/2019-20/3/2019	常、中	參觀美荷樓	5A, 5B
2.	29/3/2019	常、普、圖	東莞一天歷史文化之旅	P.4A, P.5A, P.5B, P.6A, P.6B

視覺藝術科

2018-2019 年度視覺藝術科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	18/10/2018-18/11/2018	視、中	中國成語故事暨陶瓷彩繪工作坊	P.1-6
2.	5/11/2018-31/1/2019	視、音	音樂及視藝跨科學習活動	P.3

音樂科

2018-2019 年度音樂科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	1/10/2018-30/6/2019	音、圖	音樂家—巴哈	P. 1-6
2.	5/11/2018-31/1/2019	音、視	音樂家—柴可夫斯基	P. 3

體育科

2018-2019 年度體育科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	30/1/2019	中、英、數、常、普、音、視、體、圖	中華文化日	P.1-4

普通話

2018-2019 年度普通話科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	29/3/2019	普、常、圖	東莞一天歷史文化之旅	P.4A,P.5A,P.5B, P.6A, P.6B

電腦科

2018-2019 年度電腦科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	12/2018 及 23/2/2019 (決賽)	電、數	香港小學電腦奧林匹克比賽	7 位高小學生

圖書

2018-2019 年度圖書科跨科活動

	進行日期/時段	跨科科目	活動名稱	活動對象
1.	14/1/2019-24/1/2019	圖、中	中華文化日-圖書雙週	P.1-6
2.	11/4/2019-12/4/2019	圖、英	閱讀日營-英文圖書工作坊	閱讀大使
3.	20/6/2019	圖、常	參觀香港中央圖書館-專題研習 資料搜集	P.5

其他跨科活動

2018-2019 年度其他跨科活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	15/12/2018	循道中學六十週年校慶模型火箭車邀請賽	12 位高小學生
2.	19/1/2019	獅子盃科學科技比賽 2019	8 位高小學生
3.	3/2019	英國火箭車設計比賽 (Race for the Line micro:bit)	12 位高小學生
4.	23-24/3/2019 6-7/4/2019(決賽)	水底機械人大賽 2019	5 位高小學生
5.	4/5/2019	2018 至 2019 年度全港中、小學無人機比賽	5 位高小學生

(三) 境外學習

教師透過境外交流活動，參與內地課堂，進行觀課及分享教學經驗；在校內，教師進行跨科設計、實施和評鑑，有助提升教師的專業知識。

(四) 課程調適

為了更有效照顧不同學習需要的學生，學校在升級編班方面，會因應學生表現及學習進度作考慮，為有學習困難及特別需要的學生施行小班教學及提供課後學習支援計劃。

(五) 評估**a. 進展性評估**

包括平日課堂觀察、學生功課、課業表現、默書及單元小測等，以檢視學習進度、內容，策略及成效。

b. 總結性評估

全年 2 次測驗及 2 次考試。教師透過評估及統計數據等，分析學生的學習難點，了解學生如何學習，調適課程內容和教學過程，以照顧學生學習的學習差異。

5. 各科學習活動、聯課活動、學習日及其他活動

1. 中文科

2018-2019 年度中文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	9/2018-6/2019	《高小中文分層支援教學模式：高小中文讀寫課程》	P.4(4T2)
2.	9-6/2018	中文輔導班	P.5
3.	9-6/2018	中文增益班	P.6
4.	10-11/2018	2018-2019 年度中英文硬筆書法比賽	P.1-6
5.	11/2018-6/2019	午間廣播	P.1-6
6.	31/1/2019	戶外學習日—饒宗頤文化館	P.5-6
7.	19-20/3/2019	參觀美荷樓	P.5AB
8.	4/7/2019	中文喜悅寫意日	P.1-4

2018-2019 年度中文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	10/2018	2018 香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽	銅獎(1) 優異獎(7)
2.	11/2018 - 12/2018	第七十屆學校朗誦節	P.1-6 季軍(1位) 優良獎(22位) 良好獎(13位)
3.	12/2018	香港品質保證局理想家園：2018 年第十一屆徵文、攝影、繪畫及海報設計比賽（香港品質保證局）	P.5A-6A (5 位學生)
4.	12/2018	創知中學：鐵畫銀鉤顯風格--小學毛筆及硬筆書法比賽(初賽)	P.6B(1 位進入決賽)
5.	12/2018	香港仔坊會：「全民起動 快樂行義」全港原子筆中文書法比賽	P.6 (3 位學生)
6.	1/2019	2018/2019 中國語文菁英比賽	P.5-6 (3 位學生)
7.	1/2019	國際經典文化協會：「經典翹楚榜」之「經典杯」書法比賽	P.4-6(14 位學生) (1 位進入決賽)
8.	23/2/2019	教育局「學生才藝比賽」(小學組) 講故事	P4-5(4 位學生) 個人組 P5 冠軍(1) 小組賽 P4 亞軍(1)
9.	23/2/2019	教育局非華語學生「中文寫作比賽」	P.5-6 (5 位學生) 亞軍(1) 優異獎(1)
10.	23/2/2019	第 44 屆全港青年學藝比賽：全港青年中文書法比賽(2018-2019)	P.6(1 位學生)
11.	28/2/2019	2019 互聯互通大中華青少年中文寫作比賽	P.5-6 (4 位學生) 優異獎(1)
12.	6/3/2019	第十三屆香港盃外交知識競賽	P.5-6 (10 位學生) 小學成績優異獎(1) 優異獎(5)
13.	10/3/2019	第 44 屆全港青年學藝比賽：全港青年中文寫作比賽(2018-2019)	P.4-6(6 位學生)
14.	15/3/2019	惠僑英文中學五十週年校慶 紙短情長--校園生活中文短詩創作比賽	P.5-6 (5 位學生) P5 嘉許獎(1)

15.	3/2019	惠僑英文中學五十周年校慶非華語學生中文硬筆書法比賽	P.4-P.6 非華語學生 優異獎(2)
16.	30/4/2019	美荷樓香港精神學習計劃 「兩代情」徵文比賽	P.5-P.6(7位學生) 優異獎(7)
17.	10/6/2019	新家園協會省善真堂社會服務 「九龍西區飛躍非華語小學生中文學習獎勵計畫」2019	P.4-P.6(10位學生) 中文飛躍進步獎 (3) 中文傑出表現獎 (7)
18.	7/2019	P.4-6 全港中小學書法比賽	P.4-6(4位學生)
19.	7/2019	「畢得鳥家庭-童心同步」全港小學生看圖作文比賽	P.5(6位學生)

2. 英文科

2018-2019 年度英文科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	10/ 2018	English Penmanship Competition (Inter-class)	Whole School
2.	12/2018	Letters to Santa Claus	Whole School
3.	3/2019	60 th Anniversary Writing Competition	P.3-6
4.	17/4/2019	English Fun Day	Whole School
5.	5/7/2019	Drama Appreciation	P.1-4
6.	Whole year	English Tuesdays	Whole School
7.	Whole year	Lunchtime Broadcast (6 times)	Whole School
8.	Whole year	English Drama Team	P.3-6

2018-2019 年度英文科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	13/10/2018	English Debate Explorer	P.6 (5 students)
2.	17/11/2018	Primary School English Quest, True Light Girls' College Awards: Individual Third Place Winner: Gold Award Silver Award:	P.6 (10 students)
		1 student	
		5 students	
		10 students	
3.	November – December 2018	70 th Speech Festival Awards: Certificate of Merit Certificate of proficiency	P.1-6 (34 students)
		32 student	
		2 students	
4.	1/12/2018	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition, HKMA David Li Kwok Po College Awards: 1 st runner-up 2 nd runner-up Certificate of Merit Certificate of proficiency	10 students
		2 students	
		1 students	
		6 students	
		1 students	
5.	22/2/2019	Drama Festival Awards: Award for Outstanding Cooperation	Drama Team (20 students)
		Drama Team	

		Award for Outstanding Performer	3 students	
6.	2 – 3/ 2019	Oxford Primary English Writing Competition		P.4-6 (23 students)
7.	20/3/2019	English Drama Appreciation – King Arthur’s Night		P.4C & 5D (28 students)
8.	3 – 5/2019	Filmit 2019: A Student Film Competition		11 students
9.	20/6/2019	Reading Camp		P.1-6

3. 數學科

本校數學科緊貼教育局課程發展的建議擬定課程，透過多元化的學習活動，增強學生數理的理解、訓練學生邏輯性思維及建立其數學概念。本年度為學生安排了：

- 多添置數十部 iPad，善用電子學習元素，於一至六年級加入資訊科技(iPad)輔助教學，提升學生主動學習的動機，效果顯著。
- 舉行數學日，讓學生多作動手操作及思維訓練，藉此評測學生運用工具的能力，從而在日後課堂上作加強的訓練。
- 培訓數學科大使，在午間廣播時段宣傳數學知識，並在午息時候與同學一同進行「乘法小先鋒」的活動，強化學生的數感，亦提升數學科大使的成就感及表達能力。
- 開設「奧數精英班」挑選了 P.3-6 數學能力較優異的學生，進行重點式訓練，並為學生報考多項比賽。比賽中學生表現出色，獲得獎項的同時，亦能提升學生的自信心和成就感。
 - 粵港澳大灣區數學競賽 2019（大灣賽區）選拔賽
 - 粵港澳大灣區數學競賽 2019（香港賽區）預選賽
 - 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019（香港賽區）初賽
 - 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019（華南賽區）晉級賽
 - 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽
 - 2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》
 - Super 24
- 透過課後學習支援計劃，協助學生鞏固基礎知識，如英文數學輔導班。
- 在 STEM Day 中，加入數學知識的元素，進行與「容量」及「方向」知識有關的活動。

4. 常識科及 STEM 教育

本校緊貼最新教育趨勢，致力發展學生的科創能力及計算思維。

在校內，我校常識科舉辦了各項有關 STEM 的活動，如裘槎科學週-學校巡迴科學表演、STEM Day 及在 3 月 25、27 日及 28 日三天舉行了不同主題的科技學習活動。透過這些一連串輕鬆活潑的活動及科學示範，深入淺出地帶領學生深入認識科學，並通過「動手做」的過程，實踐課堂所學的科學和數學知識，從而培養他們對科學的興趣和在日常生活中發揮創意及解難能力。各同學都積極投入這些活動，上了寶貴而有趣的一課。

在校外，我校常識科鼓勵學生積極參與不同機構舉辦的比賽，當中包括全港中小學無人機比賽、獅子盃科學科技比賽、香島盃全港科技比賽、香港小學電腦奧林匹克比賽、水底機械人大賽、油尖旺區小學生 STEM 大賽等。本校學生在十個比賽中表現出色，獲得 38 個獎項，為校爭光。

科技學習活動

年級	主題
P.1	吸管排笛
P.2	神奇動力車
P.3	製作風向儀
P.4	迷你吸塵機
P.5	火箭發射器
P.6	旋轉單槓人

5. 視覺藝術科

2018-2019 年度視覺藝術科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	7/2018-9/2018	「60周年校慶」親子書籤創作比賽	P.1-6
2.	10/9/2018-21/9/2018	學校運動會場刊設計	P.5
3.	25/10/2018	視藝公開課	P.2
4.	2/11/2018,16/11/2018	中國成語故事暨陶瓷彩繪工作坊	P.3-6
5.	1/12/2018	60周年校慶畫展	P.1-6
6.	1/12/2018	神秘約會(面罩)工作坊	P.1-6
7.	1/12/2018	佐官通行證工作坊	P.1-6
8.	11/2018-1/2019	音樂及視藝跨學科學習活動	P.3
9.	17/6/2019	美化校園工作坊	P.4,5

2018-2019 年度視覺藝術科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	9/2018-6/2019	學生視覺藝術作品展(2018/19)	P.1-6
2.	31/10/2018	2018/19 學校文化日計劃 - 香港青苗粵劇團 — 粵劇導賞演出	P.5
3.	10/2018	向老師致敬繪畫比賽	P.1-3
4.	10/2018	向老師致敬四格漫畫創作比賽	P.4-6
5.	10/2018/-12/2018	香港品質保證局理想家園：第十二屆繪畫比賽	P.6
6.	11/2018-7/2019	第11屆校園藝術大使計劃	P.6
7.	3/2019-6/2019	慶祝中華人民共和國成立七十周年「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港家長平面設計比賽 2019	P.1-6 華語生家長
8.	5/2019-7/2019	「建國七十周年」小學生繪畫創作比賽	P.1-6 華語生

6. 體育科

2018-2019 年度體育科校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	9/2018-1/2019	田徑隊訓練	田徑校隊
2.	10/2018-6/2019	足球隊訓練	足球校隊
3.	11-12/2018	「新」動校園運動體驗計劃—巧固球	巧固球小組
4.	5/12/2018	第十六屆學校運動會	小三至小六
5.	25/1/2019	小一、小二遊戲日	小一至小二
6.	2-6/2019	籃球訓練班	小四至小六

2018-2019 年度體育科校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	9/10/2018	麗澤中學友校接力比賽	田徑校隊
2.	11,18/10/2018	全港小學校際五人足球比賽	足球校隊
3.	22/10/2018	賽馬會學界足球發展計劃學校探訪	足球校隊
4.	10-12/2018	外展(聯校)田徑訓練課程	田徑校隊
5.	2/11/2018	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽	田徑校隊
6.	17/11/2018	賽馬會學界足球發展計劃 Games Programme	足球校隊
7.	7/12/2018	陳樹渠紀念中學友校接力比賽	田徑校隊
8.	12/1/2019	賽馬會學界足球發展計劃 Games Programme	足球校隊
9.	13,19/1/2019	2018-2019 年度賽馬會五人足球盃(學校組)	足球校隊
10.	16/1/2019	九龍南區校際田徑比賽	田徑校隊
11.	26/1,16/2/2019	大埔卍慈中學五人足球邀請賽	足球校隊
12.	13/2/2019	賽馬會學界足球發展計劃學校探訪	足球校隊
13.	21/2/2019	屯門官立小學友校接力比賽	田徑校隊
14.	22/2/2019	黃大仙官立小學友校接力比賽	田徑校隊
15.	20/3/2019	國際米蘭青訓學院學校探訪	足球校隊
16.	26/3/2019	塘尾道官立小學友校接力比賽	田徑校隊
17.	30/3/2019	陳樹渠紀念中學主辦小學四人足球邀請賽	足球校隊
18.	30/3/2019	外展(聯校)田徑章別挑戰日	田徑校隊
19.	21/4/2019	香港賽馬會四人同進足球賽—香港從化小學邀請賽	足球校隊
20.	16/6/2019	「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019」頒獎典禮	得獎學生
21.	29/6/2019	明愛莊月明中學主辦小學五人足球邀請賽	足球校隊
22.	7/7/2019	「新」動校園運動體驗計劃—巧固球比賽「迷你奧運會」	巧固球小組

7. 音樂科

本校致力推廣多元音樂文化，鼓勵學生參與不同類型的音樂，如各項音樂課程、校隊、興趣班、午間廣播等等。

在課內，我校設有音樂家課程、節奏課程、創作課程、覽賞課程、音樂小豆苗。此外，本校設有各項校隊，提升學生的協作能力，包括學校合唱團、牧童笛、手鐘、手鐘青苗。

在課後，學校設有課後興趣班，包括小提琴、結他、口琴、中國笛子、夏威夷小結他等。透過各方面的音樂活動，務求學生可以懂得享受音樂、欣賞音樂。

8. 普通話

為提升學生學習普通話的動機，科任老師在課堂上，因應學生的能力，設計多樣化的教學活動，例如朗讀課文、句式教學、創設情境、分組討論、匯報等，以教導學生學習生活化會話。教師適時正音，以提高學生自信，加強學生說話能力。四至六年級更設立自習簿，讓學生記下課文重點，尤其加強認讀聲母、韻母和聲調的拼音能力，來推動學生自學。

此外，除了在校園和教室張貼字卡和人生格言，以加強學生的普通話詞語量和拼音能力外，本校也舉辦不同活動，以營造語境。活動不但讓學生多接觸和練習普通話，增強聽說能力，也能培養普通話大使的使命感，同學都樂於參與其中。活動如下：

1. 普通話早會宣傳學校活動
2. 普通話午間廣播
3. 中華文化日-攤位遊戲(30/1)
4. 普通話才藝比賽(P.1-3:26/3 ; P.4-6:2/4)
5. 一至三年級拼讀活動日(P.1 & P.2:11/6 ; P.3:14/6)
6. 東莞一天文化之旅

與此同時，本科也鼓勵學生多參與校外比賽和活動，以增加他們見識，以及加強他們使用普通話的自信心。

1. 香港學校朗誦節—普通話詩詞獨誦比賽
2. 普通話電台唐詩宋詞廣播劇比賽
3. 第44屆全港青年學藝比賽—全港青年普通話朗誦比賽
4. 第二十一屆全港小學普通話演講比賽
5. 第三屆全港中小學校訓普通話演講比賽
6. 東莞一天文化之旅

9. 圖書館活動

2018-2019 年度圖書館校內活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	9/2018-6/2019	「閱讀小天地」及「佐敦日報」	P.1-6
2.	10/2018-5/2019	「親子閱讀獎勵計劃」	P.1-6
3.	10/2018-5/2019	「早讀」	P.1-6
4.	10/2018-5/2019	「圖書傳心聲」計劃	P.1-6
5.	14/1/2019-25/1/2019	中華文化日_圖書雙週	P.1-6
6.	15/2/2019	「家長日書展」	P.1-6
7.	23/4/2019	「4·23 世界閱讀日」主題壁報設計、STEM 主題圖書分享、 閱讀心聲紙比賽	P.1-6
8.	8/5/2019	專題作家周慧儀小姐到校舉辦閱讀講座	P.4-6
9.	7/2019-8/2019	暑期！Get！Set！Go！「暑期閱讀約章 2019」活動	P.1-6

2018-2019 年度圖書館校外活動

	進行日期/時段	活動名稱	活動對象
1.	8/3/2019	教協「書叢榜」各項閱讀比賽	P.4-6 (9 位學生)
2.	30/3/2019	第四屆香港小學生創意閱讀報告比賽	P.6 (3 位學生)
3.	11-12/4/2019	參觀香港中央圖書館	P.5
4.	10/5/2019	新雅文化 2019 年小學生創意閱讀及寫作比賽	P.3-6 (6 位學生)
5.	20/6/2019	閱讀日營 - 英文圖書的閱讀工作坊	P.1-6 (52 位學生)

10. 教育性活動

為配合全方位學習及常識科課程，本校為各級學生安排了不同的教育性參觀，既能擴闊他們的視野，又寓參觀於學習，豐富知識。本年度的參觀地點和日期如下：

	日期	年級	參觀地點	學習課題
1.	22/10/2018	P.1A、1C	九龍公園暨種植活動	遊公園
2.	23/10/2018	P.1B	九龍公園暨種植活動	遊公園
3.	17/12/2018	P.5	公民教育資源中心	生命有價
4.	11/1/2019	P.6	香港科學館	科技天地
5.	4/3/2019	P.2	香港文化博物館	遊戲多樂趣
6.	19/3/2019	5A	美荷樓	往昔的家園
7.	20/3/2019	5B	美荷樓	往昔的家園
8.	9/4/2019	3A、3C	香港動植物公園(植物園)	香港的植物
9.	11/4/2019	3B	香港動植物公園(植物園)	香港的植物
10.	17/5/2019	P.4	香港歷史博物館	香港歷史

11. 校慶活動

為慶祝創校六十周年，本校於二零一八年十二月一日（星期六）舉行了鑽禧校慶開展禮暨開放日。當天，出席開展禮的嘉賓、校友、家長及同學超過數百人，場面歡欣而熱鬧。校方還特別安排在網上直播，讓身在海外的校友都能夠參與這個盛會，同為母校慶賀生辰。校慶開展禮在上午舉行，主禮嘉賓包括：前任訓育主任賴汝明先生、教育局油尖旺區學校發展組高級學校發展主任潘永忠先生、創校老師陳淑求女士、前任老師黃汝才女士、前任校長暨屯門官立小學校長黃寶華女士、學校管理委員會成員湯達明先生、學校管理委員會成員暨家長教師會主席 Ms GURUNG Anita 及校友會會長曾娣先生。他們在百忙中抽空出席本校的校慶開展禮，本校全體員生深感榮幸。本校傑出校友梁仕釗先生，專誠從加拿大返港參與盛會，並將他的畫作贈送給母校，令開展禮增添色彩，倍感溫馨。感謝老師們悉心的策劃，舉辦了多個鑽禧校慶設計比賽，更多謝家長與學生踴躍參加，令校慶活動得以圓滿成功。開展禮中，除了頒發鑽禧校慶設計比賽各個獎項，亦藉此機會，向一些與本校合作的校外機構致送錦旗以表謝意。

【六】我們對學生成長的支援

佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

1. 學習支援

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
1.	功課輔導班 Homework Tutorial Class	小一至小六有家庭支援需要的學生 P.1 to P.6 students from needy families	小一至小三 (四組) 小四至小六 (八組) 每組約 10 人	P.1 – P.3 (4 groups) P.4 – P.6 (8 groups) <i>Each group has approximately 10 students</i>	2018 年 10 月 至 2018 年 12 月 October, 2018 to Decemeber, 2018
			小一至小三 (五組) 小四至小六 (七組) 每組約 10 人	P.1 – P.3 (5 groups) P.4 – P.6 (7 groups) <i>Each group has approximately 10 students</i>	2019 年 3 月 至 2019 年 5 月 March, 2019 to May, 2019
2.	中文能力提升班 Chinese Plus Class	小一至小三非華語學生 P.1-3 Non-Chinese Speaking Students	小一至小三 (七組) 每組約 20 人	P.1 – P.3 (7 groups) Each group has approximately 20 students	2018 年 10 月 至 2019 年 5 月 October, 2018 to May, 2019
3.	中文輔導班 Chinese Support Class	小五非華語學生 P.5 Non-Chinese Speaking Students	小五 (二組) 每組約 15 人	P.5 (2 groups) <i>Each group has approximately 15 students</i>	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月 October, 2018 to June, 2019

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
4.	中文增益班 Chinese Enhancement Class	小六非華語學生 P.6 Non-Chinese Speaking Students	小六(四組) 每組約 15 人	P.6 (4 groups) <i>Each group has Approximately 15 students</i>	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月 October, 2018 to June, 2019
5.	英文加油站 English Plus Class	小一及小二華語學生 P.1 and P.2 Chinese students	小一及小二 (一組) 每組約 20 人	P.1 and P.2 (1 group) <i>Each group has approximately 20 students</i>	2018 年 10 月 至 2019 年 5 月
6.	英文精進班 English Plus Class	小六英文成績稍佳的學生 P.6 students with relatively high English academic results	小六 (一組) 每組約 8 人	P.6 (1 group) <i>Each group has approximately 8 students</i>	October, 2018 to May, 2019
7.	中文及數學輔導班 Chinese and Maths Plus Class	小四至小五的非華語學生 P.4 to P.5 Non-Chinese Speaking Students	小四至小五 (五組) 每組約 18 人	P.4 – P.5 (5 groups) <i>Each group has approximately 18 students</i>	2018 年 10 月 至 2019 年 5 月 October, 2018 to May, 2019
8.	奧數精英班 Mathematics Olympiad Class	小三至小六數學成績較佳的華語學生 P.3 to P.6 Chinese Speaking Students with relatively high Mathematics academic results	小三至小四 (一組) 小五至小六 (一組) 每組約 10 人	P.3 – P.4 (1 group) P.5 – P.6 (1 group) <i>Each group has approximately 10 students</i>	2018 年 10 月 至 2019 年 5 月 October, 2018 to May, 2019

	學習組別 Groups	對象 Participants	學習模式 Learning Mode		進行期間 Operation Period
9.	《悅讀·悅寫 意》 「小組支援教 學」 Extra Chinese Reading and Writing Learning Support Group	小二至小四學生 P.2 to P.4 Students with relatively low Chinese academic results	小二 (一組) 每組 8 人	P.2 (1 group) <i>Each group has 8 students</i>	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月 October, 2018 to June, 2019
		小三 (一組) 每組 6 人	P.3 (1 group) <i>Each group has 6 students</i>		
		小四 (一組) 每組 7 人	P.4 (1 group) <i>Each group has 7 students</i>		
10.	新來港適應課 程 The Induction Programme for Newly-arrived Students	小一至小六新來 港學生 P.1 to P.6 newly arrived students	華語學生 (二組) 每組 10 人	Chinese students (2 group) <i>Each group has 18 students</i>	2019 年 6 月 10,11,13,14,17,24 日 10,11,13,14,17,24 June, 2019
		非華語學 生 (一組) 每組 8 人	Non-Chinese students (1 group) <i>Each group has 8 students</i>		

2. 成長支援

2.1 德育及公民教育

- 升旗隊

本校升旗隊共 11 人，每月舉行升旗禮，由升旗隊隊員進行升旗儀式，並由校長、副校長及訓輔組老師輪流進行旗下講話，藉此灌輸正確價值觀，透過親身參與，讓學生認識國家、關心祖國，並加強國民身份的認同。

- 德育課/成長課

本校安排每月一節的德育課及一節成長課。

德育課會透過不同的主題，培育學生七種首要的價值觀和態度，「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀的分析和合理的判斷。

成長課會透過不同的主題，發展個人潛能和健康的自我概念，建立良好的人際關係；培養勤奮進取的學習態度；培養積極的處事態度，認識各種職業的資訊及技能，為未來事業的發展奠定基礎。

本校於下學期參與了教育局訓輔組舉辦的成長課學習圈，與另外三間小學，分別是聖多馬小學、廣東道官立小學及塘尾道官立小學，互相分享教成長課的經驗和互相觀課，以期改進教與學的技巧。

- 講座

本校每月安排不同團體/機構到校進行兩節講座，通過生活化的題材，包括品德教育、國民教育、性教育、生命教育、保護環境等主題，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。同時安排了衛生及預防傳染病講座，讓老師及學生及早識別不同傳染病的傳播途徑及預防方法。本年度共舉行了二十三次講座。

2.2 訓輔活動

- 班級經營計劃

班主任與學生共同訂立班規和班口號，利用課室門外膠板展示全班相片及口號，並設立一人一職，老師因應同學不同的性向、能力和喜好，安排不同的職務予每一位同學，讓學生發揮個人長處和潛能。

- 大哥哥大姐姐計劃

計劃目的除了訓練高小學生的責任感及耐性外，同時協助小一同學建立自理能力，適應小學生活，營造關愛文化，共建和諧校園。學生於星期一至星期三午息時段，到小一課室協助學弟學妹檢查家課冊、功課指導及閱讀圖書。

- 微笑大使計劃

「微笑行動」目的為鼓勵學生培養正面情緒，每位學生會獲發一本「快樂存摺」，紀錄每星期的開心事。同時，老師在校內挑選學生成為「微笑大使」，推廣正面情緒，於午間廣播時間分享同學的快樂事，在學期結束前，又利用感恩樹表達對學校不同崗位的人的感謝，建立正向及關愛校園。

- 桌遊大師

學期初時於每班放置棋箱，平均每班 4 盒不同的棋，由班主任安排同學管理及於小息時使用。12 月尾時，學生輔導人員為每班添置了一盒與情緒管理有關的桌上遊戲。

「桌遊大師」訓練小組於 11 月份開始，由駐校社工挑選及指導三至六年級

每班兩名代表，學習最少三副棋的玩法，並於小息時協助帶領桌遊活動。每班在指定日子挑選6位學生在小息時到成長室玩棋，由桌遊大師帶領。

- 成長的天空計劃

2018-2021年「成長的天空」計劃共十四人參加，包括4名華語及10名非華語小四學生。啟動禮已於26/10/2018舉行，第一次日營已於24/11/2018舉行。小五「成長的天空」活動於19/2/2019開始。小六「成長的天空」活動已於12月份完成，共11名學生參與，結業禮已於11/12/2018舉行。

- 風紀

本校的風紀隊共80人，由四至六年級學生組成，負責老師定期舉行風紀會議，建立紀律精神及團隊精神，從而掌握協助學校維持日常秩序的技巧，適切地提醒同學遵守校規，作為同學的模範榜樣；此外本校亦舉行風紀領袖訓練日營，藉此培養學生團隊精神、溝通能力及領導才能，六月，本校舉行「傑出風紀選舉」，藉此提高風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。

- 輔導成長小組

本校針對不同學生的需要，舉辦輔導成長小組，提升同學各方面的能力，本年度舉辦的小組包括小一適應小組、專注力訓練小組、情緒控制小組、社交技巧訓練小組、生涯規劃小組及園藝治療小組。

- 火警演習活動

本校全年共舉行了兩次火警演習，目的讓教職員及學生演習校內發生火警時的應變方法和熟習走火警程序及路線，認識一般的防火知識及訓練學生在校內發生緊急事故時能保持鎮定及有秩序地疏散到安全地方。每次所需時間約五分鐘，學生秩序大致良好。此外，於11月本校參加了由油尖旺區防火委員會及尖東

消防局舉辦的防火迷宮活動，加強學生對火警危險的認識，讓他們更易掌握防火的概念，並將其融入日常生活之中，學生投入參與，反應熱烈。

- 環保活動

為培養學生保護環境的責任感，從生活中實踐環保生活，推廣環保意識，並鼓勵學生身體力行參與環保工作，本年度本校推行了以下環保活動，「能源與氣候變化」講座、「環保分享會」講座、環保大使計劃-「基礎環保章」培訓講座、早會宣傳及午間廣播，「節約用水，從家開始」講座，配合展板及宣傳架展示日常節約用水小貼士，「衣」舊回收為環保學校回收日。

- 訓輔比賽

為配合其中一個正向主題--成就感，透過努力而爭取有意義的成果，來開發個人潛能。本校於本年度參加了不同的比賽，分別有「尊重與包容」、「負責與關懷」、認識《基本法》公民教育創意填色比賽、救護四格漫畫設計比賽、第十三屆品德教育漫畫創作比賽、快樂法寶填色創作比賽、基本法校際問答比賽、基本法小學標語創作比賽。

3. 對有特殊教育需要的學生的支援

項目	關注重點	策略/工作	目標	推行時間表	表現指標	評估機制
照顧學生個別差異	支援學習上有特殊教育需要和成績稍遜的學生	<p>1. 全職教師 2 名。</p> <p>工作安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 推行小班教學，讓有特殊教育需要和成績稍遜的學生能獲得更充足照顧。 ■ 推行校本學習支援服務。 ■ 推行校本政策，如非華語中文校本課程。 	<p>1.1 提升有特殊教育需要學生的學習動機，使他們能增強學習興趣</p> <p>1.2 提升有特殊教育需要學生在完成功課上的表現，使他們能完成教師給予的課業和功課</p> <p>1.3 提升有特殊教育需要學生在課堂上的表現，使他們能逐漸跟隨正規課堂進行學習活動</p>	全學年	<p>1.1 觀察有關學生學習情況</p> <p>1.2 提升有關學生的學習動機</p> <p>1.3 提升有關學生在課堂上的表現</p>	<p>1.1 問卷調查</p> <p>1.2 教師觀察</p>
		<p>2. 聘請教學助理 3 名。</p> <p>工作安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助教師處理非教學職務，預備教材、教具，以幫助有特殊教育需要的學生 ■ 協助教師課堂教學，照顧有特殊教育需要學生 ■ 訓練有特殊教育需要的學生使用輔助器材 ■ 協助教師處理有特殊教育需要學生的個人檔案及學習計劃 	<p>2.1 為有特殊教育需要的學生預備教材及教具，以增強他們的學習興趣</p> <p>2.2 協助教師處理及支援有特殊教育需要的學生</p>	全學年	<p>2.1 能成功製作教師所需的教材</p> <p>2.2 能成功協助教師課堂教學，照顧有特殊教育需要學生</p> <p>2.3 能協助處理有特殊教育需要學生的個人檔案及學習計劃</p> <p>2.4 能協助收集及妥善整理數據</p>	<p>2.1 教師觀察</p> <p>2.2 收集教師對教學助理的意見</p> <p>2.3 核對及審查學生個人檔案及學習計劃資料</p> <p>2.4 檢視收集數據及聯絡家長的情況</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 收集數據及學生進度記錄，以及聯絡家長等 ■ 安排及帶領有需要的學生參與專業服務 <p>3. 購買專業服務，為有特殊教育需要學生提供不同課程以提升他們的學習興趣及能力。</p> <p>擬購買的課程：</p> <p>a. 讀寫訓練</p> <p>b. 專注力訓練</p> <p>c. 社交/手肌訓練</p> <p>d. 個別專注力/情緒訓練(IEP)</p> <p>e. 責任感/情緒管理/認知等訓練</p> <p>f. 學習技巧訓練</p>	<p>3.1 為有特殊教育需要的學生提供不同範疇之課程，令他們在不同的學習領域及學習態度上有所提升</p>	<p>全學年</p>	<p>3.1 觀察有關學生學習情況</p> <p>3.2 能提升有特殊教育需要學生的學習興趣及能力</p>	<p>3.1 學習報告</p> <p>3.2 教師觀察</p> <p>3.3 學生自評</p>
		<p>4. 購買學習資源及器材，以促進有特殊教育需要和成績稍遜學生的學習能力。</p>	<p>4.1 透過教材、教具及器材，令有特殊教育需要學生上課時容易學習及增強他們的學習能力</p>	<p>全學年</p>	<p>4.1 觀察有關學生學習情況</p> <p>4.2 提升有關學生在課堂上的表現</p>	<p>4.1 教師觀察</p>
		<p>5. 教師/家長培訓</p>	<p>5.1 透過講座，增強教師/家長對不同有特殊教育需要學童的認識</p>	<p>全學年</p>	<p>5.1 觀察教師/家長的情況</p>	<p>5.1 問卷調查</p> <p>5.2 收集教師/家長意見</p>

【七】學生表現

佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

1. 學生參與校際活動獲得的獎項

科目	獎項名稱	獲獎人數
中文	第七十屆香港學校朗誦節粵語詩詞朗誦 良好獎	14
	第七十屆香港學校朗誦節粵語詩詞朗誦 優良獎	22
	第七十屆香港學校朗誦節粵語詩詞朗誦 季軍	1
	2018 香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽 優異獎	1
	2018 香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽 銅獎	7
	惠僑英文中學 紙短情長--校園生活中文短詩創作比賽 嘉許獎	1
	51st Anniversary of Wai Kiu College Chinese Penmanship Competition for NCS Students - Merit	2
	教育局「學生才藝比賽」(小學組五年級)講故事比賽 冠軍	1
	教育局「學生才藝比賽」(小學組)講故事比賽 亞軍	1
	Kowloon West Region Non-Chinese Studnets (NCS) Chinese Learning Award Scheme 2019 - Excellent Chinese Performance Award	7
	Kowloon West Region Non-Chinese Studnets (NCS) Chinese Learning Award Scheme 2019 - Chinese Improvement Award	3
	2019 互聯互通大中華青少年中文寫作比賽 優異獎	1
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽 優異獎	7
善德基金會主辦「認識憲法 - 《基本法》-與法治同行」全港中小學標語創作比賽中小組 優異獎	1	

科目	獎項名稱	獲獎人數
英文	True Light Girls' College Primary School English Quest 2018 - Silver Award Individual	4
	True Light Girls' College Primary School English Quest 2018 - Second Place Winner	1
	True Light Girls' College Primary School English Quest 2018 - Gold Award	5
	HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2018 - 1st runner-up	2
	HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2018 - 2nd runner-up & Certificate of Proficiency	1
	HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2018 - Certificate of Merit	6
	Hong Kong Speech Festival (English) - Merit	32
	Hong Kong Speech Festival (English) - Proficiency	2
	Hong Kong School Drama Festival 2018/19 - Award For Outstanding Cooperation	1
	Hong Kong School Drama Festival 2018/19 - Award For Outstanding Performer	3
	The International Competitions and Assessments for Schools(English) - Distinction	2
	The International Competitions and Assessments for Schools(English) - Credit	3
	The International Competitions and Assessments for Schools(English) - Merit	2
	The International Competitions and Assessments for Schools(English) - Participation	1
	The International Competitions and Assessments for Schools(Writing) - Credit	3
	The International Competitions and Assessments for Schools(Writing) - Merit	1

科目	獎項名稱	獲獎人數
英文	The International Competitions and Assessments for Schools(Writing) - Participation	4
數學	Super 24 邀請賽 三等獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區) 初賽 二等獎	3
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區) 初賽 三等獎	4
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區) 晉級賽 二等獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區) 晉級賽 三等獎	2
	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) 選拔賽二等獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) 選拔賽三等獎	4
	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (香港賽區) 預選賽優異獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (香港賽區) 預選賽三等獎	6
	國際聯校學科評估及比賽(數學) 榮譽證書	1
	國際聯校學科評估及比賽(數學) 優異證書	6
	國際聯校學科評估及比賽(數學) 優良證書	7
	國際聯校學科評估及比賽(數學) 參賽者證書	3
	第四十四屆全港青年學藝 2019 香港小學精英選拔賽計算競賽 三等獎	2

科目	獎項名稱	獲獎人數
數學	2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》銀獎	6
	2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》銅獎	16
常識	第十三屆香港盃外交知識競賽小學組 成績優異	1
	第十三屆香港盃外交知識競賽小學組 優異獎	5
視藝	向老師致敬繪畫比賽 優異獎	1
音樂	Senior Primary School Choir Competition (Singing in Foreign Language) in Hong Kong Schools Music Festival - Proficiency	33
	香港學校音樂節小學合唱隊(外文歌曲)高級組比賽 良好獎	17
	香港國際手鈴奧林匹克 2019 金獎	14
	香港學校音樂節直笛 2 重奏 優良	6
	香港學校音樂節直笛 2 重奏 良好	6
	「2019 好聲音@油尖旺」學生歌唱比賽 優異獎	4
	第五十五屆學校舞蹈節-小學高年級組中國舞(群舞) 甲級獎	25
普通話	香港學校朗誦節普通話朗誦比賽(獨誦) 季軍、良好獎	1
	香港學校朗誦節普通話朗誦比賽(獨誦) 優良獎	10
	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019 優異星獎	1

科目	獎項名稱	獲獎人數
普通話	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019 優異獎	1
	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019 良好獎	2
	全港青年普通話朗誦比賽 優良證書	3
	第三屆全港中小學校訓演講比賽(小學普通話組) 優異獎	1
電腦 / STEM	獅子盃科學科技比賽 2019 優異獎	4
	香港小學電腦奧林匹克比賽 2018/19 銅獎	1
	香港小學電腦奧林匹克比賽 2018/19 優異獎	2
	循道中學六十周年校慶模型火箭車邀請賽 最佳設計獎	4
	第一屆油尖旺小學生 STEM 大賽 電容車距離賽 亞軍	7
	第一屆油尖旺小學生 STEM 大賽 全場總季軍	3
	第一屆油尖旺小學生 STEM 大賽 電容車速度賽 季軍	2
	Race to the Line micro:bit 英國模型火箭車比賽(香港)2018/19 初賽 二等獎	2
	Race to the Line micro:bit Car Competition(Hong Kong)2018/19 Qualify Stage - Merit	1
	水底機械人大賽 2019 銅章級	5
	2018 至 2019 年度全港中、小學無人機比賽 冠軍	5

科目	獎項名稱	獲獎人數
電腦 / STEM	「香島盃」全港科技比賽 2019 - 軌道計時賽 - 銅獎	4
	「香島盃」全港科技比賽 2019 - 軌道計時賽 - 傑出表現獎	4
	「香島盃」全港科技比賽 2019 - 軌道計時賽 - 優異獎	8
	「香島盃」全港科技比賽 2019 - 超級軌道賽 - 優異獎	16
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Speed Event-Champion	2
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Speed Event-2nd Runner-up	1
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Speed Event-Merit	2
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Upwind Event-Champion	1
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Upwind Event-1st Runner-up	2
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Upwind Event-Merit	2
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Best Design-1st Runner-up	1
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Best Design-2nd Runner-up	2
	STEM Day with Model Landyacht Race and Carnival – Best Design-Merit	2
	香港小學生滑翔機飛行賽 2019 季軍	1
	香港小學生滑翔機飛行賽 2019 傑出 STEM 設計獎	1

科目	獎項名稱	獲獎人數
電腦 / STEM	香港小學生滑翔機飛行賽 2019 優異獎	2
	香港小學生滑翔機飛行賽 2019 優異成績	5
體育	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽 冠軍	4
	陳樹渠紀念中學友校接力比賽 男子組冠軍、季軍	4
	陳樹渠紀念中學友校接力比賽 女子組冠軍、季軍	4
	九龍南區小學校際田徑比賽 冠軍	4
	九龍南區小學校際田徑比賽 亞軍	2
	九龍南區小學校際田徑比賽 殿軍	1
	2018-19 香港紅卍字會大埔卍慈中學五人足球邀請賽 盾賽亞軍	10
	屯門官立小學友校接力比賽 男子組冠軍	4
	黃大仙官立小學友校接力比賽 男子組冠軍	4
	All Hong Kong Inter-Area Primary Schools Athletic Competition Boys B Grade Softball - Champion	1
	塘尾道官立小學友校接力比賽 殿軍	4
	外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 E 組 60 米 亞軍	1
	外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 E 組 100 米 亞軍	1

科目	獎項名稱	獲獎人數
體育	外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 D 組跳遠 亞軍	1
	外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 C 組 100 米 殿軍	1
	外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 C 組跳遠 冠軍	1
	外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 D 組 100 米 優異獎	1
	外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 D 組跳遠 冠軍	1
	Outreach (Joint Schools) Athletics Challenge Day Boys D Grade Softball Throwing - Champion	1
	Chan Shu Kui Memorial School Invitation Football Competition - Champion	8
	香港賽馬會四人同進足球賽—香港從化小學邀請賽 亞軍	10
	明愛莊月明中學主辦小學五人足球邀請賽 盾賽冠軍	9
	明愛莊月明中學主辦小學五人足球邀請賽 盃賽冠軍	6
圖書	第四屆香港小學生創意閱讀報告比賽(平面組) 優異獎	1
傑生	2018 第四屆全港青少年進步獎 優異獎	3
	2018-2019 融和獎學金	4
	油尖旺區學生獎勵計劃 優異獎	2
	油尖旺區學生獎勵計劃 獲提名嘉許獎	3

科目	獎項名稱	獲獎人數
傑生	顯著進步獎(油尖旺區校長會)	20
	藝恆愛心行動獎學金 2019	2
其他	Talent Competition for Ethnic Minority Students jointly organized by Yuen Long Town Hall Support Service Centre for Ethnic Minorities, Centre for Advancement of Chinese Language Education and Research (CACLER), Faculty of Education, The University of Hong Kong & Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School– Award for Outstanding Costume	14
	2019 簡易運動大賽—舞龍比賽 - 亞軍	11
	Hong Kong School Drama Festival 2018/19 – Award For Outstanding Performer	3
	Hong Kong School Drama Festival 2018/19 – Award For Outstanding Cooperation	17
	公益少年團 2018-2019 - 優秀團員	1
	公益金慈善花卉義賣(油尖旺區) 金獎	1

2. 升中輔導

2.1 小六自行分配學位講座

本校於 29/9/2018(星期六)舉辦了自行分配學位講座，17/12/2018(星期一)及 3/1/2019(星期四)分別邀請了明愛屯門馬登基金中學朱婉儀副校長及官立嘉道理爵士中學(西九龍)鄺望霞校長到校主持講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。

2.2 升中資訊

本校透過學校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各家長資訊日及學校簡介會，並帶學生外出參觀，協助五、六年級同學了解升中後的課程結構及學校生活，本年度共外出參觀中學三次，詳情如下：

2018年12月10日(星期一)	地利亞修女紀念學校(協和)
2019年3月15日(星期五)	伊利沙伯中學
2019年4月9日(星期二)	玫瑰崗學校

2.3 面試技巧訓練

為增強小六學生面試技巧及提高英語說話能力，本校籌辦校內及校外面試工作坊。校內方面，學校外籍英語老師 Mr Jerel 及 Ms Patel 擔任導師，為所有小六學生於十二月至二月份在導修節進行個人面試並給予回饋。校外方面，本校於一月中邀請了優才教育中心合作，提供小組及個人中英文面試，均獲得學生一致好評。

2.4 升中面試備忘

本校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試備忘」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的信心，作好準備。

2.5 「小六統一派位選校講座」及「小五評分試及自行分配學位講座」

本校於 11/4/2019(星期四)舉辦了小六統一派位選校講座和於 17/12/2018(星期一)及 3/1/2019(星期四)舉辦了五、六年級升中家長講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制，並讓小五家長及早了解評分試的重要性及自行分配學位的辦法。

3. 升學概況

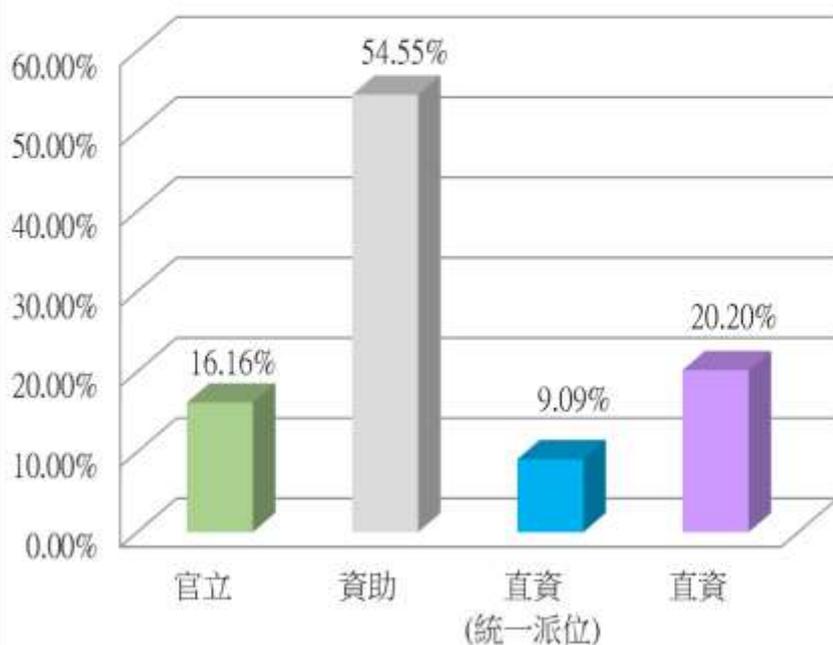
3.1. 2018-2019 所獲派位的中學：

本年度本校共有畢業同學共 99 人，獲派及考獲中學包括嘉諾撒聖瑪利書院、伊利沙伯中學、華仁書院(九龍)、真光女書院、循道中學、基督教香港信義會信義中學等。

獲派中學類別	中學	百分比
A.官立中學	包括：伊利沙伯中學、何文田官立中學、九龍工業學校、賽馬會官立中學、官立嘉道理爵士中學（西九龍）	16.16%
B.資助中學	包括：嘉諾撒聖瑪利書院、華仁書院（九龍）、真光女書院、九龍真光中學、聖芳濟書院、循道中學、中華基督教會基協中學、五旬節聖潔會永光書院、天主教新民書院、世界龍岡學校劉皇發中學、石籬天主教中學、東涌天主教學校、東華三院張明添中學、玫瑰崗學校、保良局唐乃勤初中書院、香港布廠商會朱石麟中學、恩平工商會李琳明中學、基督書院、基督教香港信義會信義中學、聖公會聖匠中學、鳳溪第一中學、德貞女子中學、潔心林炳炎中學、麗澤中學、獻主會聖母院書院	54.55%
C.直資中學 (統一派位)	包括：惠僑英文中學、創知中學、陳樹渠紀念中學	9.09%
D.直資中學	包括：地利亞修女紀念學校（協和）、地利亞修女紀念學校（吉利徑）、地利亞修女紀念學校（百老匯）	20.20%

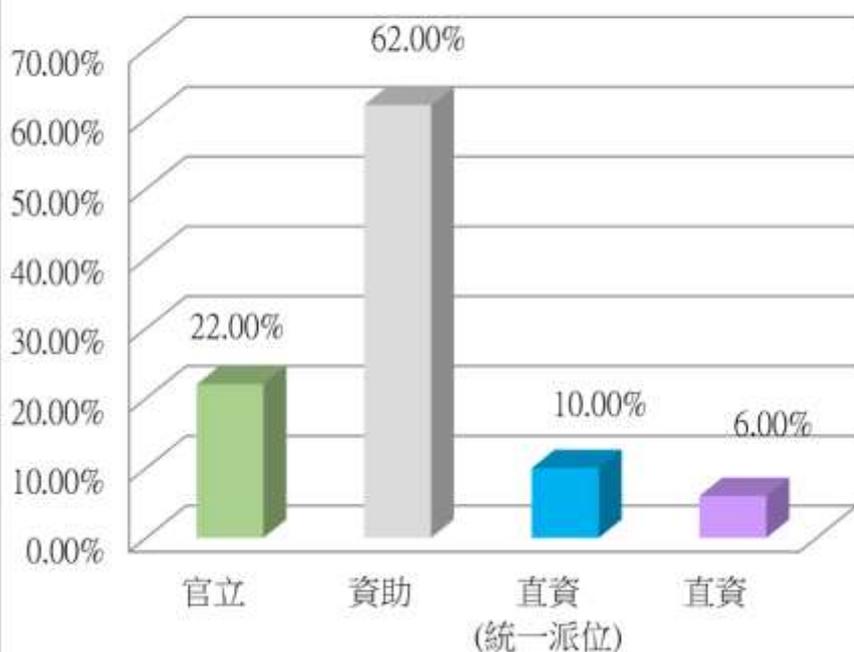
3.2. 所獲派的中學類別

18/19學生所獲派的中學類別



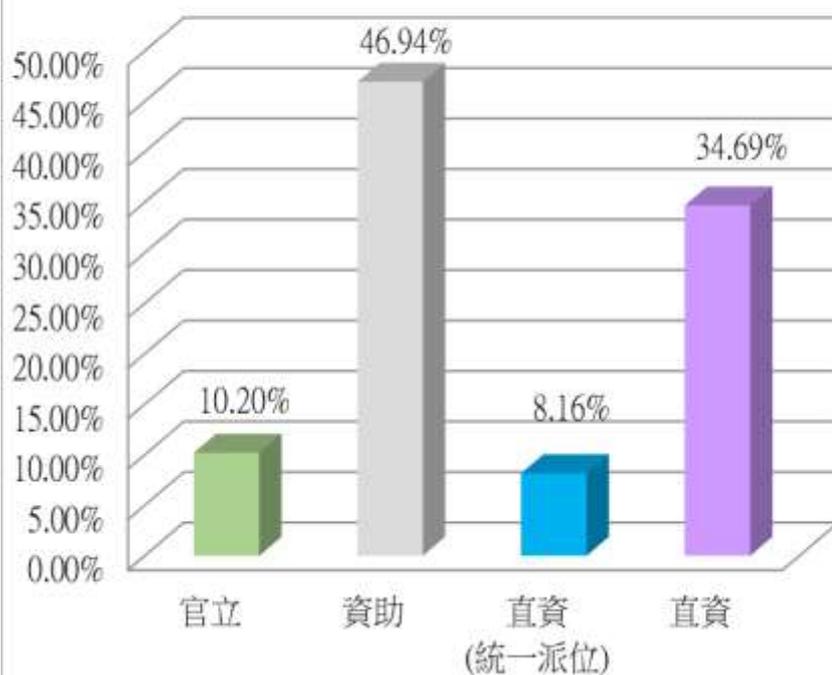
全級學生	
官立	16.16%
資助	54.55%
直資(統一派位)	9.09%
直資	20.20%

18/19學生所獲派的中學類別(華語)



華語	
官立	22.00%
資助	62.00%
直資(統一派位)	10.00%
直資	6.00%

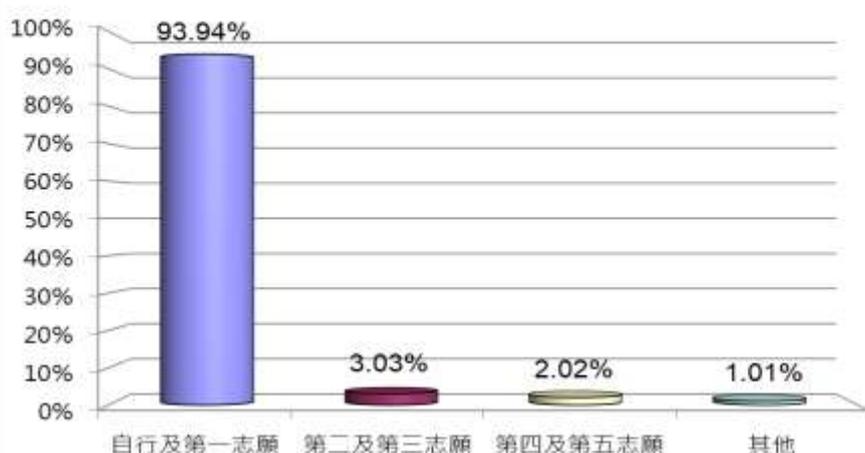
18/19學生所獲派的中學類別(非華語)



非華語	
官立	10.20%
資助	46.94%
直資(統一派位)	8.16%
直資	34.69%

3.3. 學生所獲派的升中志願

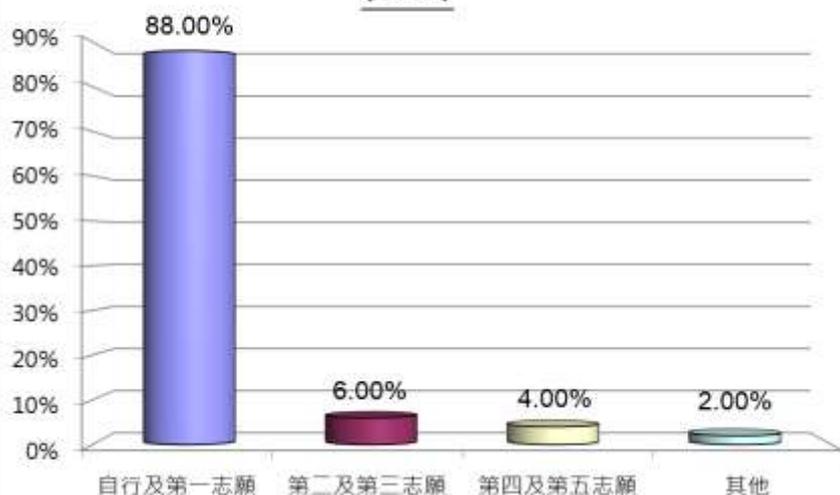
18/19學生所獲派的升中志願百分比



全級學生	
自行及第一志願	93.94%
第二及第三志願	3.03%
第四及第五志願	2.02%
其他	1.01%
首三志願	96.97%

18/19學生所獲派的升中志願百分比

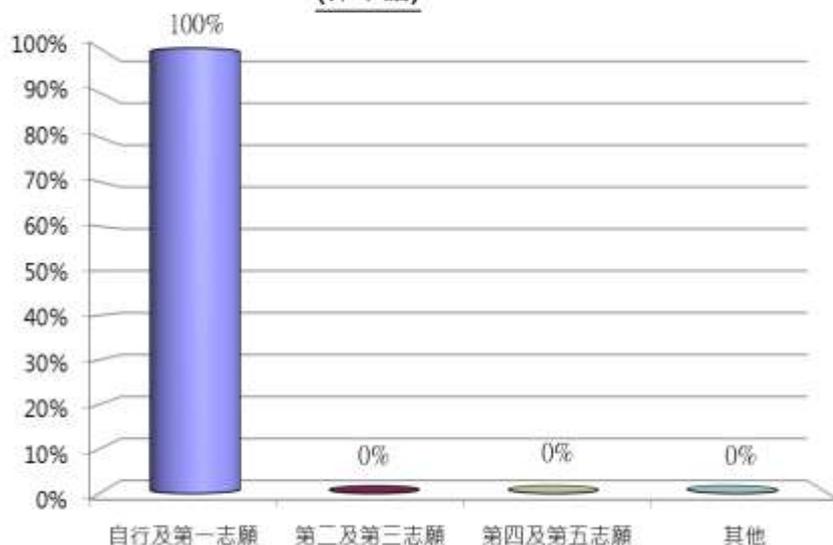
(華語)



華語	
自行及第一志願	88.00%
第二及第三志願	6.00%
第四及第五志願	4.00%
其他	2.00%
首三志願	94%

18/19學生所獲派的升中志願百分比

(非華語)



非華語	
自行及第一志願	100.00%
第二及第三志願	0.00%
第四及第五志願	0.00%
其他	0.00%
首三志願	100.00%

4. 課外活動的參與

4.1. 周五課外活動

花式跳繩組、快樂操小組、足球興趣班、學校舞龍隊、板球組、空手道、音樂小豆苗、趣味英語、成長小故事、Smart Kids、手工藝小組、棋藝組、星級小領袖、手鐘青苗隊、學校合唱團、非洲鼓、扭氣球、中國民間藝術、英語小組、視藝組、幼童軍、圖書小先鋒、健康達人、編程特攻隊、抗逆小先鋒、搜手小功夫、識字智叻星、專心至叻星、友誼至叻星

4.2. 學藝班

學校手鐘隊、學校田徑隊、牧童笛隊、學校中國舞隊、小提琴班、結他班、夏威夷小結他班、中國笛子班、口琴班、手工藝班、卡通畫班

4.3. 公益少年團環保活動

本年度參加「環保為公益」慈善花卉義賣籌款 2018-2019 的活動，是次活動共籌得善款 19,504 元，並獲得金獎。

4.4. 幼童軍活動

幼童軍活動在促進同學身心及精神之陶冶與啟發，乃貫徹整個童軍運動連續性訓練計劃的一部份。在童軍領袖指導下，幼童軍接受歡愉而富吸引力之有進度性訓練及活動，並讓幼童軍體驗互相合作的精神。本年度共有 17 位幼童軍成員，訓練內容包括有講解幼童軍誓詞和規律，鼓勵幼童軍在日常生活中實踐誓詞和規律。幼童軍口號、手號及禮儀訓練；幼童軍獎章及歷奇章訓練，如認識平結、接繩結及繫木結的結法及它們的用途、知道簡單的護理和救傷常識、實踐簡單救傷技巧、烹飪章及創意天地等活動。他們還在學校大型活動，如鑽禧校慶開展禮暨開放日、陸運會、校內頒獎禮及畢業禮為服務生，他們更全體接受護齒常識訓練，並擔任陽光笑容大使，按老師的編排使用牙齒模型個別教導同學正確的刷牙方法，並提醒同學刷牙時要特別注意的地方，慢慢引導低年級同學並糾正他們刷牙姿勢。

4.5. 午間活動

午間廣播、新聞天地廣告播、普通話廣播、圖書傳心聲

4.6. 制服及服務團隊

1. 升旗隊

全隊共 11 位華語及非華語隊員，逢星期一放學後操練，全年共 20 節課堂，在於推動學校舉行升旗典禮，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。

2. 公益少年團

全校共 133 位團員，各會員積極參與花卉義賣，派發花苗予團員種植，所種的盆栽作全校籌款，全數善款捐給公益金作慈善用途，讓團員能有服務社會的機會。

3. 風紀

全校共 80 位風紀生，協助維持學校良好秩序和學習環境，並提供學生服務機會，培育學生的紀律性。此外，本年度舉辦風紀訓練日營活動及傑出風紀選舉，發揮同學領導、負責的才能。

4. 圖書領袖生

共 29 位圖書領袖生，協助借還圖書、圖書上架、派報紙及維持圖書館秩序，向全校同學推廣喜愛閱讀的習慣。

5. 體格發展

「學校體適能獎勵計劃」是由教育局、香港兒童健康基金及中國香港體適能總會合辦，目的是鼓勵學生經常參與體育活動。本校本學年運用體適能獎勵計劃紀錄系統分析學生體格資料。透過手握力量度、曲膝仰臥起坐、坐地前伸及耐力跑四項測試，計算學生的得分。學生得分愈高，代表學生的體能愈佳。

5.1 學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總分的平均分數

	8 歲小三	9 歲小三	11 歲小六	12 歲小六
男生	11.00	9.00	NIL	11.00
女生	12.00	10.00	NIL	12.00

(獲 16 分或以上可得金章證書，13 至 15 分可獲銀章證書，而 10 至 12 分可獲銅章證書)

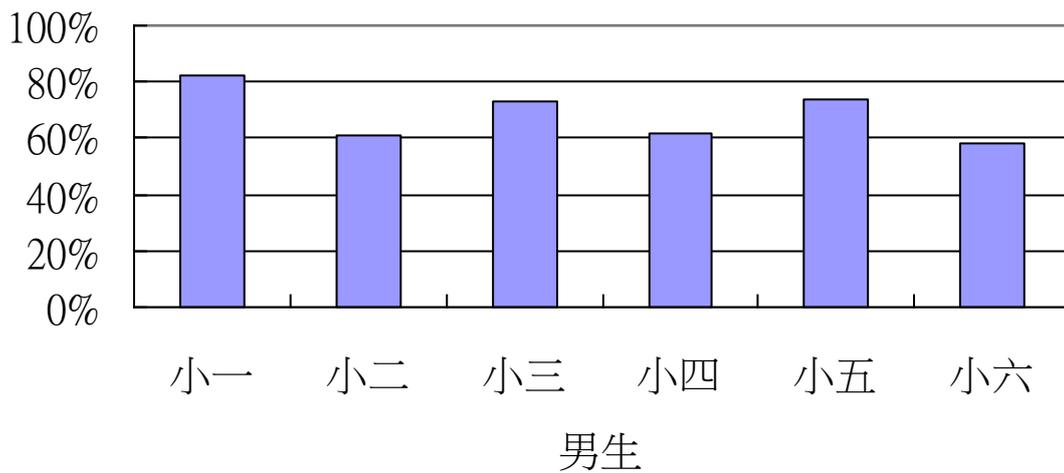
學校又根據校內進行之體適能測試，檢視校內三、六年級男女學生之身高體重比例，是否處於可接受之範圍。

(而身高體重比例的可接受範圍為「按身高體重比例的中位數」之 80% 至 120%，此中位數載於 http://www.cuhk.edu.hk/proj/growthstd/chinese/gs_usin1.htm)

5.2 下列各組別的男學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
男生	82%	61%	73%	62%	74%	58%

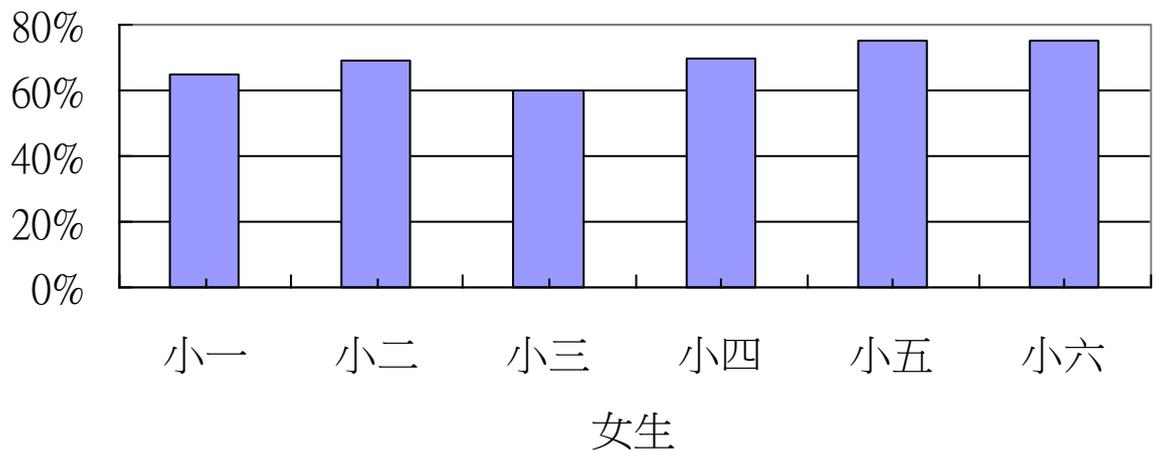
處於可接受體重範圍的學生百分比



5.3 下列各組別的女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
女生	65%	69%	60%	70%	75%	75%

處於可接受體重範圍的學生百分比



學校檢視校內三、六年級男女學生之身高體重比例，平均約有 67% 學生的身高體重處於可接受之範圍，比去年的 60% 略為增長。據平日觀察，學生普遍仍然偏肥胖。為讓學生有良好的身心健康素質，本年度除開辦多項校隊訓練、游泳班，透過暑期課業教導學生多做鍛鍊肌肉的運動，在課業中介紹一些簡單的徒手運動外，更透過每週一次的早操活動，讓學生養成勤做運動的好習慣，從而管理體重，促進健康。學校下年度會在以上各項繼續努力，並鼓勵學生經常帶水果回校以代替零食，培養健康的飲食習慣。

6. 健康生活

學校重視提升學生在身心方面的健康意識，培養學生健康的飲食習慣和生活態度，推行「吃水果計劃」和做早操。除此以外，本年度舉行「開心果月」、「水果摺紙」、「我和校長有個約會」、「護眼攤位」及「陽光笑容大使」等活動，鼓勵學生積極實踐健康生活。

【八】對外及家長聯繫

佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

1. 學校舉行的家長活動

日期	活動名稱	活動對象
2018年8月28日	小一/新生家長日	P.1-6 新生及家長
2018年9月29日	一至六年級家長座談會	P.1-6 家長
2018年12月13日	六年級家長日	P.6 家長
2019年1月5日	第十六屆學校運動會	P.3-6 學生暨家長義工
2019年2月15日	一至五年級家長日	P.1-5 家長
2019年4月11日	六年級家長日及升中座談會	P.6 家長
2019年5月17日	五年級升中家長講座	P.5 家長
2019年6月22日	小一迎新日	升讀下學年 P.1 家長

2. 家長教育

類別	日期	活動名稱	活動對象
家長講座	2018年11月6日	「如何有效支援子女學習」家長講座	華語家長
		“Tips on Supporting Children’s Learning”	非華語家長
	2018年12月20日	「家庭生病了」家長講座	全校家長
	2019年2月28日	How to take care of your child’s emotion	全校家長
	2019年3月21日	Learning Chinese with fun	非華語家長
	2019年4月10日	「培育正向孩子」	華語家長
	2019年5月9日	正向素質	全校家長
	2019年5月29日	Nurturing a Positive Child	非華語家長

類別	日期	活動名稱	活動對象
義工活動	2018年11月19、26日	家長義工培訓	全校家長
	2018年12月1日	家長義工校慶攤位	全校家長
	2018年12月5日	運動會家長義工	三至六年級家長
	2019年5月至6月(共四節)	「家長也敬師」義工小組	全校家長
	2019年6月25日	「愛·傳承」親子義工服務	家長義工及子女
小組	2018年10月至11月(共5節)	「從心得力」家長押花小組	有管教壓力的家長
	2018年11月至2019年5月(共15節)	Parent Chinese Plus Class	非華語家長
親子活動	2018年10月22、24日	親子義賣籌款	全校親子
	2018年12月5日	運動會親子競技賽	三至六年級親子
	2019年1月19日	「親子零距離」初小親子溝通工作坊	一至三年級親子
	2019年1月21日	「卷出親子樂」蛋糕製作班	家長義工及子女
	2019年3月23日	親子旅行	全校親子
	2019年5月11日	「種出親子樂」高小親子園藝工作坊	四至六年級親子

3. 對外聯繫

進行日期/時段	活動內容	機構/對象
2018年9月17日	接待幼稚園學生及家長	Little Buds Kindergarten
2018年11月3日	參加真光女書院講座	真光女書院，P.6 家長及學生
2018年11月10日	參觀世界龍岡學校劉皇發中學	劉皇發中學，P.6 家長及學生
2018年12月8日	參觀真光女書院	真光女書院，P.6 家長及學生

2018年12月10日	參觀地利亞(協和)中學	地利亞(協和)中學，本校6D班學生
2018年12月15日	參觀嗇色園主辦可立中學	可立中學，P.6家長及學生
2019年3月15日	參觀伊利沙白中學	伊利沙白中學，本校5A、5B及5C班學生
2019年4月9日	參觀玫瑰崗書院	玫瑰崗書院，本校6C及6D班學生

4. 校友會活動

本校校友會成立於二零一二年，校友會每年均舉辦聯誼活動，讓校友在畢業後保持聯絡。本校校友對學校歸屬感強烈，經常回校探訪，舉辦晚宴、旅行等活動，積極參與協助義務工作，為學弟學妹豎立良好榜樣，加強母校與校友的關係。本年度於十二月一日校友們積極參與鑽禧校慶開放日的表演及晚上舉行校友會校慶晚宴，出席校友眾多，場面歡欣而熱鬧。

此外，校友會於4月27日至28日舉行廣東佛山兩日一夜團，大家共渡歡樂時光，增進彼此的友誼。每年為鼓勵在學的學弟學妹盡展潛能及努力求學，校友會特增設「傑出學生獎」。由班主任提名四至六年級共12名學生參加選舉，同學於6月19日參加面試，由校友會理事擔任評選委員，選出各級的得獎學生，得獎學生獲頒獎狀、獎座及書券三百元正。

【九】主要關注事項（成就與反思）

佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

關注事項一：透過多元化的教學設計、課堂教學和評估機制以提升學生的學習動機

目標 1：優化學與教：i.提升教師教學水平 ii.透過課堂教學設計，提升學生學習動機

終期檢討

成就

教師層面

1.1 全學年中、英、數及常各級共進行了最少八次共同備課，透過共同備課，老師設計以學生為中心的教學內容。同級老師於共同備課會中，針對學生的學習難點為每單元討論及設計課業，目的讓學生有更多機會應用所學，由學校不同課程領導定期檢視備課內容。中、英文科設計分層工作紙，包括閱讀理解、說話及寫作工作紙。

- 三年級中文的閱讀理解練習，在共備時確定核心詞彙；老師利用學生已學的核心詞彙創作篇章，透過線索閱讀，提升學生的閱讀興趣。四年級學生的基礎知識薄弱，在共備時確定學生需要溫習的知識難點，共同擬定工作紙。五年級中文科單元三校長的話《論責任》，經同級科任商議後，認為學生的學習難點是如何分辨疑問句、設問句和反問句。教學策略：首先著學生朗讀課文的相關句子，再分析其內容及圈出關鍵字，從而判斷其屬於疑問句、設問句或反問句。接著的課業是列舉課外的句子，學生根據其內容及關鍵字，從而判斷其屬哪種問句？同時亦設計一些高層次題目讓能力較佳的學生去分析並創作疑問句、設問句或反問句。
- 課業設計方面，英文科運用以說帶寫教學，配合課本內容設計相關的說話及寫作教材，內容互相緊扣，學生先作說話分享繼而寫作，每課以 task base 為教學策略，課堂上以學生為主導。
- 數學科科任設計預習工作紙(翻轉教室)，讓學生先行預習，確定學習目標，回到課堂分享所學；以小步子設計，讓學生由淺入深，一步步去掌握較複雜的數學學習難點；學生自擬應用題，增加了有關課題的數學概念的認識，工作紙中也有學生自評及互評，使他們能學中評，評中學；依老師觀察學生課業中，增進了學生的數學思維及自主學習。
- 常識科透過共同備課，設計手腦並用的學習活動及探究學習工作紙，如學生種綠豆，引發他們對自然界及科學界的興趣。

1.2 中、英、數及常各科已達到最少設計一個電子學習課業配合課堂教授，在同儕觀課中運用電子學習活動如：Kahoot、Nearpod、Padlet、Google Form 等。

- 小三非華語班中文科利用 Nearpod 教授課文，促進師生互動，老師能即時給予有效的回饋，令學生積極投入學習，更容易掌握課文
- 六年級英文課，學生利用 Padlet 展示分組活動後結果，老師及全班可即時共同訂正各組結果。
- 數學科選取了「分數乘法」作為學習難點分析，並進行教學設計，透過圖解及電子工具輔助(如 Geogebra)，幫助學生建構知識以照顧學生的多樣性。
- 五年級常識科，老師利用 Nearpod 和 Padlet 教授均衡飲食，鼓勵學生於課堂上分組互動。
- 從檢視各科課業中，已見各科同事利用附有的 QR code 的工作紙/筆記提供相關學習內容的網址，提供資料讓學生參與課後延伸或反轉教室的預習工作紙等活動。

1.3 老師能按教學進度設計進展性評估，從而了解學生的學習情況及能否掌握課題重點，藉此調節教學的深度和潤度，達到評估的目標。

- 各科均有定時定量的進展性評估，利用進評結果，分析及反思學生學習情況，強項弱項等等，然後按學生的需要作出回饋，調節教學策略/速度或課業的深淺度，並檢示進評是否富思考性。
- 老師亦會利用多元化評估方法，如持續細心觀察學生的學習情況而即時調節教學策略及速度；以視藝科為例，雖然沒有定時定量進展性評估，但老師採用持續式評估策略，於課堂持續細心

觀察學生學習情況，按班本或個別同學需要作調適。

- 利用 2018 TSA 評估數據作深入分析，藉參考不同層次的提問及題型，應用在平日課業設計及評估上；並依據學生的弱項作鞏固練習。

1.4 透過教師專業培訓，提高教學設計和策略的掌握

- 中文基礎中班老師在教育局小學校本課程發展組課程主任的帶領下，根據第二語言架構的學習成果、學生的具體能力設計教學目標、教學流程和課業等，並成功予以施教。基礎中班(3B)的學生在詞語運用、線索閱讀及段落寫作方面，均有明顯進步；基礎中班(3C)的學生在閱讀理解及句子寫作方面也有進步。全年已實踐「以讀帶寫」，持續提升學生的寫作能力。學生能模仿文章中的句式，改寫故事及仿作。學生的閱讀能力在期考的表現有所提升，學生能在文章中找重點和一些關聯詞語，幫助他們理解及推敲段落內容。
- 數學科著意提升學生動手操作的機會，故於數學日學習活動、課堂分組活動、跨學科的活動等均安排學生運用教具執行任務，增加數感和空間感，掌握了數學概念。
- 英文科參加了由中文大學舉辦的 Read to Write: Quality Education Fund 2018/19 Project 工作坊，認識了有效的閱讀及寫作策略及相關的電子學習工具，在 4 年級 Healthy Eating 單元裏實踐所學，加入了 "Prediction log"、"Reading Response" 及 "Text Connections" 閱讀策略在閱讀課內，讓學生對故事內容有更深入的了解及想法，而寫作部分加入 "5W, 1H" questions 及 CUPS 的寫作策略，讓學生更有組織地寫故事，老師認為這是一個很好的嘗試，學生能學習不同閱讀及寫作技巧，提升閱讀及寫作能力。
- P.3 數學科老師參加了香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，科任老師與香港大學教育學院數理教育部的學者進行共同備課，根據課程內容討論學生的學習難點，構思教學設計，教導學生掌握數學的基本概念，並進行觀課、評課及參與數學專題研討會等；負責是次計劃的莫教授已於 3 月及 6 月到校作數學科專業發展講座，以「高階思維」及「STEM 教育」為題，與各數學科科任老師作分享；計劃亦包括與不同學校交流及觀課，共有 8 位數學教師到他校觀課，5 月他校教師到本校進行學習圈觀課，6 月課程主任到香港大港作此數學計劃分享。
- P.5 數學科老師參加了由香港大學教育學院數理教育部「小學非華語學生數學的學與教支援計劃」，科任老師與香港大學教育學院數理教育部的學者進行共同備課，根據課程內容討論學生的學習難點，構思教學設計，教導學生掌握數學的基本概念，並進行觀課、評課及參與數學專題研討會等。上學期選取了「分數乘法」作為學習難點分析，並進行教學設計，透過圖解及電子工具輔助(如 Geogebra)，幫助學生建構知識以照顧學生的多樣性。同時亦於上學期藉此課題進行觀課，以檢視學生學習成效；計劃雖然已於 2 月份結束，但老師把計劃中共備所學到的點子，應用於下學期的課題中，學生有所裨益。
- 老師已達到每學期至少出席一次專業培訓，包括全校教師出席的 STEM 教師培訓工作坊 (Micro:bit 互動編程)、兩次正向教育講座、由香港教育城人員到校分享學與教資源，數學科舉行「高階思維及探索技巧的實例分享」講座，在音樂科舉行電子學習講座等。
- 老師將所學應用於課堂教學之中；而課程主任和科主任定時檢視每級共同備課會議記錄及課業設計：如發現工作紙或課業內容尚有改善空間，已即時與相關老師商討及建議修改內容。
- 上、下學期已完成閱簿，於 3 月進行中、英、數及常閱簿後回饋，科主任根據課程指引及各科家課政策進行分析，指出各科課業的佳作及優化措施，並藉分享優秀課業，修訂下學期教學內容及課業設計。

反思

1.1 - 綜合上、下學期觀課所見，教師要注意在課堂上給予學生多朗讀及表達意見的機會，以提高學生匯報的能力及自信心；讓學生多動手操作，以求達到以學生為中心的教學取向；透過有效的分組活動，增加生生互動的機會。

- 下年度，教師除促進生生互動外，同時增加他們動手操作的機會，以求達到以學生為中心的教學取向。

- 建議下學年可在二至六年級加入 Reading-based task 以故事為主題的課題內，並加入閱讀技巧的教學。

- 參照校外評核報告建議，教師下年度進一步檢視及提升課堂效能，運用不同層次提問，給予

學生指導性回饋，讓他們知所改進，促進反思。

- 為優化課程和課業，下年度小一英文科採用 Space Town 英語課程，幫助學生從小建立好英文的基礎。

- 下年度設計班本課業以照顧學生多樣性，幫助他們掌握課堂重點。

1.2 本校已添置近百部平板電腦，有利老師繼續利用電子工具，促進學生思考及運用所學知識。

1.3 - 除了紙筆評估，老師還可進行實作活動，如數學科利用容器作量度排水法、常識科進行不同實驗活動，如閉合電路、種植等。

- 老師適當地使用多元化持續評估及加入雙向評估，如學生自評、學生互評及家長給予評語，從而獲得多方面不同意見及評估。如 Read aloud 學生在課堂學習閱讀文章或故事；學生完成分享或演說後，學生自評、同學給予評語。

- 各科教師設計課業、進展性評估及測考的內容時，需配合各單元教學的學習目標及難點；教師透過成績分析的結果，了解學生學習的強弱項，共同商議改善方案，修訂教學設計及策略，以照顧學生的學習差異，提升教學效能。

1.4 - 下年度透過共同備課及課研、同儕觀課及課堂錄影，提升課堂教學質素；透過同儕閱簿，檢視學生學習成效。

- 再繼續為老師安排不同的專業培訓及善用外間支援，促進課程及課堂教學的發展；來年已獲得的小學校本支援服務是常識科(教育局小學校本課程發展組)及課程領導學習社群，透過校外教學支援，優化常識科課程發展。

目標 2：學生學習動機的提升：加強學生學習積極性

終期檢討

成就

學生層面

2.1 透過課堂觀察，中文科跨級分組學習模式有利學生學習，可使不同能力的學生投入課堂學習。在課堂上運用 Nearpod、Kahoot 及 Pages 等電子學習平台，能鞏固學生所學，並能提升非華語學生學習中文的興趣。上學期各科已擴充電子學習平台 e-Class 的學習資源(如學科網站、應用程式、動學習遊戲、網上評測工具、學科參考資料等)，學生的使用率有所增加，並能兼顧不同能力的學生於課後自學，提升學生的學習積極性。

2.2 電腦科及常識科已實行最少一個課題推行科學科技教育，學生能應用所學的科技技能於其他學科，以提升學習動機及實踐性。

電腦科	電腦科本年度之科技教育題目	他科的應用
P.1	認識小畫家	視藝科(顏色運用)、數學科(圖形認識)
P.2	MS Word	各科(資料紀錄)
P.3	Bubbl 腦圖	各科(組織所需資訊)
P.4	Powerpoint	常識科(專題研習的展示工具)
P.5	Excel	數學科(統計圖作數據處理)
P.6	PhotoImpact	常識科(如提倡和平的海報設計)

常識科	全學年已進行之科學實驗/探究活動題目	形式
P.1	種植綠豆	個人
P.2	1.植物的生長 2.電動玩具	小組
P.3	衣料大測試	小組
P.4	1.濾水器製作 2.氧化成因 3.如何防止生鏽	小組
P.5	1.閉合電路 2.絕緣體與導體 3.凹凸透鏡	小組
P.6	1.斜面 2.滾輪	小組

- 活動能讓學生有真實體驗，有助學生掌握所學的學習情境，加深對課題的認識，引起學生興趣及好奇心。
- 科技探究活動提供機會讓學生試驗所學的知識和技能。
- 學生積極投入參與，科技探究時會有很多不同的想法，而且可作協作學習，互相交流意見。

2.3 語文科針對學生不同的能力，挑選學生參加校外比賽，發展學生的潛能，如：教育局主辦的第一屆非華語學生才藝比賽、第十三屆香港盃外交知識競賽、HKMA David Li Kwok Po College Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2018。

於3至4月，舉行兩週的STEM相關活動，包括常識科的科技學習日及裘槎科學週-學校巡迴科學表演(力的世界)，讓學生充份運用學科知識、與組員溝通的表達能力及動手製作工具的技能訓練。

	活動名稱	獎項
1.	第七十屆學校朗誦節	1位季軍、22位優良獎、13位良好獎
2.	2018 香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽	1位銅獎、7位優異獎
3.	2019 互聯互通大中華青少年中文寫作比賽	1位優異獎
4.	教育局「學生才藝比賽」(小學組) 講故事	1位P5冠軍、1位亞軍(P.4)
5.	教育局「中文寫作比賽」	1位亞軍、1位優異獎
6.	第十三屆香港盃外交知識競賽	1位成績優異獎、5位優異獎
7.	美荷樓香港精神學習計劃：「兩代情」徵文比賽	7位優異獎
8.	「九龍西區飛躍非華語小學生中文學習獎勵計畫」2019	3位中文飛躍進步獎、7位中文傑出表現獎
9.	70th Speech Festival	Certificate of Merit: 32 ; Certificate of proficiency 2
10.	Drama Festival	Award for Outstanding Cooperation ; Award for Outstanding Performer: 3
11.	Primary School English Quest , True Light Girls' College	Individual Third Place Winner: 1 ; Gold Award: 5 ; Silver Award: 4
12.	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition , HKMA David Li Kwok Po College	1st runner-up: 2 ; 2nd runner-up: 1 ; Certificate of Merit: 6 ; Certificate of proficiency: 1

累積着多種學科的知識及上學期舉辦的四項STEM學習活動(科才種子培訓計劃、「重力挑戰」科學工作坊、海峽兩岸科普交流活動及"STEM 與可持續智能城市"日營)，學生透過參與不同的小組及個人比賽，實踐所學的知識及技能，並於STEM相關的賽事中屢獲殊榮。截至6月，共參加11項比賽，負責老師推薦不同能力的學生參與，互相學習。共有125人次參賽，當中80人次獲得獎項，共得獎項37個。

	活動名稱	獎項
1.	循道中學六十週年校慶模型火箭車邀請賽	最佳設計獎
2.	獅子盃科學科技比賽 2019	優異獎
3.	香港小學電腦奧林匹克比賽	1位銅獎，2位優異獎
4.	第一屆油尖旺區小學生STEM大賽	全場總季軍(一隊)，速度賽亞軍(三隊)，距離賽季軍(一隊)
5.	水底機械人大賽 2019	銅章級
6.	英國火箭車設計比賽	一等獎(晉級決賽)，二等獎，優異獎
7.	STEM 與可持續智能城市日營	最佳設計獎
8.	香島盃	銅獎(一隊)，傑出表現獎(一隊)，優異獎(兩隊)
9.	2018至2019年度全港中、小學無人機比賽	冠軍
10.	STEM風帆車比賽暨風帆嘉年華	順風航行比賽(冠軍，季軍，優異獎)；迎風航行比賽(冠軍，亞軍，優異獎) 優秀設計獎(第二名，第三名，優異獎)
11.	香港小學生滑翔機飛行賽 2019	踴躍參與學校獎、季軍(1名)、優異獎(2名)、傑出STEM設計獎(1名)、優異證書(5名)

2.4 參與跨科活動時，學生積極投入，並樂於完成相關課業

全學年跨學科活動多元及多樣化，學生在積極投入活動時，提高了自信和溝通能力。經過各學科統計，中文科已提供以下的跨學科活動：中華文化日(P.1-P4)，寫作訓練[參觀美荷樓(P5)]，參觀歷史博物館(P4)，中國成語故事暨陶瓷彩繪工作坊(P4-P6)；P.4 數學與視藝科合作，以可愛的非洲動物為題材，透過數學科的幾何圖形，拼砌出一隻隻幾何圖形的非洲動物，穿越時空到未來的數碼非洲，成為幾何動物。

反思

2.1 透過課堂示範，鼓勵更多的學生使用電子平台自學，並透過家長培訓讓家長能協助學生在家中學習。

- 在同儕觀課中，發現部分課堂，並不合適引入電子教學，故備課時，老師會按課題選取合適的電子教學內容以配合教學，引起學生學習動機。

2.2 來年繼續提供機會予學生參與教育局或校外機構的 STEM 活動，深化 STEM 教育，發展學生創意及高階思維能力。以常識科為主軸，並與相關科目，如電腦、數學進行跨科協作。

2.3 常識科於下年度繼續推動科學探究活動，以資訊科技輔助學生學習。

- 透過參與不同比賽，除學生累積作賽經驗外，教師亦能善用及累積當中學習資源及主題。

- 運用平板電腦、mobile device 或 VR 作輔助學習，以提升學生學習興趣，透過網上平台，促進學生自學及預習。

2.4 本學年中文科與各科組合作，舉辦了中華文化日，讓一至四年級學生體驗中華文化。此外，課程組亦舉辦了兩次 STEM 體驗日，加強學生綜合應用數學、常識及體育等學科知識的能力。雖然此等跨學科活動包含了不同的學科知識，但未能充分引導學生把相關知識加以綜合及應用。下年度將善用全方位學習津貼，規劃全方位學習，並透過跨科活動及主題學習活動，讓學生體驗多元化的學習經歷，發展學生的多元智能以提供機會讓學生應用所學，使學生能均衡發展，增強學生綜合和應用知識的能力。

目標 3：推動閱讀和自學：i.培養學生閱讀習慣 ii.建立學生的自學能力

成就

3.1- 各班學生都能積極參與「親子閱讀獎勵計劃」。經老師定期的統計，普遍學生的表現都是理想的，而當中有 34 位學生達到榮譽大獎級別。

- 此計劃跟英文科配合，能鼓勵學生閱讀有關健康飲食的英文圖書。統計後，有 61%曾閱讀相關主題的圖書。

3.2- 在早讀課時段，學生普遍能投入閱讀活動，享受閱讀的樂趣。

- 透過早讀課，已定時安排學生分享電子圖書，藉以加強閱讀的氣氛，並鼓勵學生多閱讀電子圖書。

3.3 - 圖書館已跟各科組的主題活動作出配合，目的是促進學生的自學能力：圖書館跟中文科的中華文化日配合，舉行了「圖書雙週」，進行以中華文化為主題的圖書活動。圖書館配合英文科四年級「健康飲食」的主題單元，安排相關圖書的展示和推介；另外，圖書館在 6 月 20 日舉行的閱讀日營，跟英文科配合進行英文圖書的「閱讀工作坊」。在 4 月份，圖書館帶領了五年級學生參觀香港中央圖書館，並配合常識科的專題研習，在參觀期間安排學生在這館藏豐富的圖書館內借閱與專題相關的圖書。

- 圖書館持續地推行各類閱讀活動，如：「圖書傳心聲」、「閱讀講座」、「圖書小先鋒」、「家長日書展」等，這些活動能增進校園的閱讀氣氛，也能促進學生的自學能力。

- 本年度參加 e 悅讀計劃，學校透過香港教育城訂閱了超過 500 本有益的電子圖書，這批電子圖書主要是由中、英、常三科主任及圖書館主任挑選的，因此內容是十分適合本校學生閱讀的。

- 學生可使用桌面電腦或平板電腦進行閱讀，只需透過學校網頁連結並使用香港教育城的密碼進入。

- 為鼓勵學生積極閱讀電子圖書，圖書館會在早讀時段安排學生分享有趣的電子圖書，藉以

建立學生閱讀電子圖書的習慣。

反思

3.1- 建議設立不同級別的獎勵，並給予適時的回饋，藉以鼓勵學生更努力閱讀。

- 由於圖書館已訂購了足夠有關健康飲食的圖書，故此在推介時是較順利的，而部分學生因而借閱了這類別的圖書。

3.2 - 來年繼續加強早讀課的安排，建議要經常提醒學生帶備合適的圖書，方便隨時隨處進行閱讀。

- 對一些閱讀能力較弱的學生，建議給予個別或小組式的協助。

- 多鼓勵不同學生參與分享好書，有助學生多閱讀好書；而鼓勵分享電子圖書，則有效推動學生閱讀電子圖書。

3.3 - 跟中文科的中華文化日配合前，需要訂購更多相關的圖書，使推介活動時內容更豐富；在配合常識科專題研習的資料搜集，學生都能在香港中央圖書館借到合適的圖書；閱讀日營的英文圖書的「閱讀工作坊」需要在活動後才作檢討。

- 圖書館一直推行各類的閱讀活動，建議多讓不同的學生投入參與，從而增進校園的閱讀氣氛，帶來互相激勵的作用。

- 本年度 e 悅讀計劃所訂閱的電子圖書超過 500 本，學生可於家中，在校小息或午息時使用課室或圖書館的平板電腦進行閱讀，內容十分適合本校學生閱讀的，又能提升他們的閱讀興趣，因此明年度繼續參加此計劃。

- 圖書館亦鼓勵學生參與各項閱讀活動，以豐富他們的閱讀機會，如：閱讀及寫作比賽、423 世界閱讀日和跨學科的閱讀活動等，明年繼續鼓勵學生參加不同的閱讀活動。

目標 4：姊妹學校計劃：透過姊妹學校活動，擴闊教師及學生視野

成就

4.1 本校與姊妹學校(東莞市南城中心小學)合共 14 名六年級師生於 10 月 24 日進行了一次視像交流活動，內容包括：分享學習心得、校園生活、交流兩地升中的機制及升學準備，達到增進彼此情誼及加強聯繫的目的。

4.2 本校於 3 月 29 日舉辦境外學習交流活動：「東莞一天歷史文化之旅」，師生 84 人參加(老師 8 人；四至六年級華語生 70 人；非華語生 6 人)。上午重點參觀：林則徐紀念館、銷煙池舊址、威遠炮台。本校常識科和普通話科進行小型跨學科學習活動，以鴉片戰爭為主題，進行課程調適及專題研習。老師及學生均認同實地考察虎門銷煙歷史，能擴闊教師及學生視野，讓學生增廣見聞。

4.3 3 月 29 日下午本校參訪東莞南城中心小學。兩校師生進行體藝文化交流活動(如國畫、書法、中國舞、動力飛機、足球、籃球等 9 組)，不但學生積極投入，老師們亦同時參與各課堂活動，觀摩內地老師的教學法，並於課後互相交流教學心得，有助加深教師對內地教育的了解，並提升專業水平。

4.4 小六學生於考試後用 ipad 筆繪畫電子賀卡，以電子版及印製成實體賀卡寄送給南城中心小學的小六畢業生，延續兩校師生情誼。

4.5 本校邀請了南城中心小學十位學生寫下這兩年來與本校學生交流的心聲，作品將刊載於鑽禧特刊，讓學生以文字作兩地交流。

反思

4.1 視像交流活動具效能，師生均認同可於下學年再進行。

4.2 校方已向教育局申請，希望來年度能與廣東省以外的小學，如上海、北京、南京等地締結姊妹學校，以開拓學生學習新領域。

4.3 繼續安排不同國籍的學生參與交流活動，讓學生擴闊視野。

目標 1. 培養感恩、關愛的校園文化，讓學生融入校園生活，強化對學校的歸屬感

終期檢討

成就

1. 九月初各班老師和學生訂立目標和班規，老師觀察所得，大部份學生能自律並樂於遵守自己定下的班規，學生普遍紀律良好，而且對學校及自己班有歸屬感。學生培育以班主任為核心，利用「班級經營」活動，如常規訓練，推行一人一職，讓學生共同參與班級事務，不同能力學生都被委任不同的職務，學生自信心加強。在處理職務的同時，同學們亦增加了互相溝通的機會。班主任利用不少學生課堂或活動時的照片佈置課室，使學生融入校園生活。班主任時常與學生面談，師生樂於分享及參與，能營造班內和諧氣氛，促進師生和學生之間的友好和關愛的文化。透過班際比賽，班主任帶領同學參加不同的活動及比賽，如聖誕歌唱比賽、普通話才藝表演等，從中發掘學生潛能，高年級同學能自行組織及排練，成績有目共睹，此外不少班主任定期為學生舉行生日會，有助增強班中凝聚力和對學校的歸屬感。由 APASO「對學校的態度」量表可見，本校超過 80%的學生認為與班中同學相處融洽，74%的學生表示喜愛學校，顯示學生對學校及班中的歸屬感頗強。
2. 上學期舉行的周會講座、德育及成長課，選取的主題都與正向教育和七大價值觀有關，例如香港運動員代表分享-宣揚堅毅及奧林匹克精神、正面情緒講座-學習舒緩和處理情緒，並以正面有效的行動表達自己的需要等。下學期的周會講座、主題繼續與正向教育有關，例如愛護環境，關心我們生活的地球；認識焦慮情緒，如何增強抗逆力；此外本校於下學期參與了教育局訓輔組舉辦的成長課學習圈，與另外三間小學，分別是聖多馬小學、廣東道官立小學及塘尾道官立小學，互相分享教成長課的經驗和互相觀課，老師學懂運用 4F 技巧(Facts, Feeling, Finding and Future) 改進教學課堂。
3. 本校駐校社工於上學期舉行了「親子零距離」溝通工作坊、'How to support your child's Chinese learning workshop'、'家庭生病了'及親子蛋糕班，家長反應熱烈，由活動問卷調查可見，超過 90%家長認為講座與工作坊有助掌握溝通技巧和改善親子關係。
4. 於 2018 年八月及九月份本校邀請了資深傳媒人張笑容女士及本校教育心理學家共舉辦了兩個有關正向教育的講座，分別 97%及 90%老師同意講座能增加對正向教育的認識，初步掌握正向教育的技巧。2019 年三月中基督教家庭服務中心到校為老師舉辦園藝治療工作坊，通過園藝活動，學習紓解壓力，關顧個人精神健康，老師對工作坊均持正面評價。2019 年六月份再舉行第三場正向教育講座，再次邀請資深傳媒人張笑容女士到校為老師進行 3 小時的講座，老師對工作坊均持正面評價。
5. 本年度家長持份者問卷中，90%家長覺得學校提供了足夠渠道向學校表達意見，如家長日、學校網頁等。於家長日、頒獎禮及家長教師會活動，家長普遍反映對學校信任並讚賞。
6. 於學期結束前，為了培養感恩、關愛的校園文化，學期結束前訓輔組特意籌備了感恩關愛樹活動，目的是讓同學表達對老師、同學、職工等的感謝，大部分學生喜愛感恩樹展示自己對別人感恩關愛的訊息，認為能有助學生表達感謝別人和關心別人的訊息。

反思

1. 建議新學年由級主任支援各級，定期與班主任進行會議(兩月一次)，以協助班主任進行班級經營活動。
2. 新學年學校仍會定期舉行家長講座，為家長提供更多有關正向教育的資訊，為提高家長出席率及鼓勵更多家長參與，學校會透過學校網頁、e-Class、QR-Code 提醒家長參與本校舉辦的講座。
3. 從觀察所見，老師對正向教育有更深入的認識，下學年會繼續聯絡有關機構到校進行正向教育講座。
4. 為更有效規劃個人成長教育課程，本校老師在學習圈觀察其他學校的策略，並計劃於下學

年應用在本校，加強教師帶領成長課的技巧。同時，班主任就各成長課課題提出意見及檢討，以便下學年設計配合學生需要的課題。

目標 2. 培養積極健康的人生觀，提升抗逆力，並建立良好的身心健康素質

終期檢討

成就

1. 上學期由本校駐校社工聯絡外間服務機構舉辦了「從心得力」家長小組，讓家長理解如何運用靜觀控制情緒，提升抗逆力，並建立良好的身心健康素質，100%家長認同工作坊有對認識情緒健康有幫助。下學期舉辦「家長也敬師」家長義工培訓小組，鼓勵家長參與學校事務，提升家校合作，協助學生健康成長。由社工觀察可見，家長均投入參與小組，對家長義工活動持正面評價。
2. 本校駐校社工聯絡不同的外間服務機構舉辦輔導小組及「成長的天空計劃」。本年度學校舉辦了5個成長輔導小組，包括初小情緒管理小組、初小社交技巧提昇小組、高小園藝治療小組、高小情緒管理小組及高小生涯規劃小組。輔導小組參與人次共37人，90%學生對小組活動持正面評價。「成長的天空計劃」則共有42位小四至小六學生參加。
3. 去年本校參加了教育局舉辦的「學生大使-積極人生」計劃，學生大使獲取了經驗，並於週會時段實踐所學，向同學宣揚正面思維，增強抗逆力，因此下學期以校本形式進行，並結合「微笑大使計劃」，在校園宣揚正向人生觀及關愛別人的訊息及利用快樂存摺，鼓勵學生記錄每天開心的事情，並定期分享予同學，建立正面情緒和快樂感，營造正向校園氛圍。90%學生喜愛使用快樂存摺記錄快樂事情。APASO「整體滿足感」的問卷數據顯示78%的學生表示在學校感到快樂。
4. 每逢星期四早會時段進行早操活動，由體育老師示範簡單早操動作，能培養學生做運動的習慣，令他們有強健的體魄，從觀察所見，學生積極投入，老師與學生一起做運動，能樹立良好榜樣，加強學生的動力。同時能鼓勵同學提早回校做早操，因此遲到人數逐漸減少。下學期加長做早操時間，加插口號，提升團隊精神並由學生體育大使帶領全校學生做早操，關注身體健康，觀察所見，學生更投入參與。
5. 本校每年參加由衛生署舉辦的「開心果月」活動，由於配合本年度關注事項的其中一個目標，建立良好的身心健康質素，學生事務組於學期初宣傳帶水果代替零食回校進食，並著班主任紀錄帶水果的同學名單，十月份及十一月份有超過60%學生帶水果，而到十二月份更有70%，足見學生已開始培養每天食水果的習慣。觀察所見，部分同學小息和午息均有自備水果進食，減少了進食無益的零食，可見計劃漸見成效。本校於3月26日至4月16日參加由衛生署舉辦的「開心果月」活動，並於4月15日舉辦「與校長有個約會」，以健康生活為題，自擬問題，就食物、休息、運動和工作各方面與校長暢談，透過互動方式，加強學生養成每天吃水果的習慣，明白均衡飲食的重要，建立良好的飲食習慣，讓同學明白健康生活的重要性和實踐方法。下學期學生表現更理想有75%學生帶水果回校。
6. 為響應「世界地球日」，本校於2019年4月8日參加了Green Monday舉辦之Super Green Monday校園午餐獎勵計劃，透過計劃向學生宣傳素食對身體及全球環境的益處。是次計劃中，本校有90%學生於當天選擇素食訂餐，獲頒發金獎。
7. 學校安排了衛生及預防傳染病講座，讓老師及學生及早識別不同傳染病的傳播途徑及預防方法。班主任觀察大部份學生自理能力有所提升，衛生情況普遍有所改善。下學年建議繼續聯絡有關機構到校進行衛生及預防傳染病講座。

反思

1. 衛生署學生健康檢查報告顯示本校學生超重和高血壓等問題需要關注。因此下學年本校參與了衛生署舉辦的健康促進學校計劃，制定校本健康校園政策。
2. 在APASO「負面情感」的問卷中，本校比香港常模較多學生展現負面情感，下學年的活動需要再加強培養正面情緒。本校將推行「師友輔導計劃」，加強師生關係，同時令更多學

生得到適切的關顧。

3. 下學年增加做早操時間，讓學生能多做運動，強健身體。
4. 下學年會參與 JPC 活動，以提升抗逆力，並建立良好的身心健康素質。

目標 3. 規劃全方位學習活動，培養和發揮個人的長處和潛能，全程投入生活

終期檢討

成就

1. 從老師觀察所見，「一人一職」計劃提升了學生責任心，因每位同學在班內均有不同的參與；提升滿足感和存在感；如領讀生現在能在全班面前大聲朗讀，信心大增；同時令學生對自己班更有歸屬感，因為覺得能為自己班服務而覺得有所貢獻，增強其自信心，從 APASO「經歷」的問卷數據可見，78%的學生表示享受在班上的所做的一切。老師均認為學生從了解自己強項並加以運用和發揮時，同學就感受到正面情緒，因而感受到快樂和滿足。
2. 九月至十月中的「大哥哥大姐姐計劃」，讓高年級學兄學姊幫助一年級學弟學妹適應小一生活，解決功課上的難題，學生自我評分平均為 8.2/10。低年級學生，每天期待高年級午息時到他們的課室，為他們解決寫家課冊，學習上的問題，甚至渴望與他們傾談或玩遊戲。而大哥哥大姐姐們也很積極輔導低年級同學。觀察所見，一些平日不被注意的學生，當被選為大哥哥大姐姐時，在教導小一同學時有板有眼，溫柔、友善又有耐性，完全發揮了他們學業以外的另一長處和潛能，這正是有效運用和發揮自己的強項與美德，例用性格強項中的「仁慈」去幫助低小同學，他們感受到快樂和滿足，覺得生命充滿意義和豐盛。100%老師滿意活動成效，認為計劃有助學生認識性格強項、增加自信及正面情緒。為加強學生領導才能，訓輔組安排回饋日營，讓學生從活動中學習，不但使學生舒緩壓力，同時讓他們了解自己的性格強項，從而增加活力，提升生活的滿意度。
3. 本校風紀隊定期舉行風紀培訓會議，於會議上，老師講解擔任職務時要遵守的原則，以友善態度勸阻同學不當的行為，自律守紀，當值準時盡責，並於每次會議進行工作檢討並反映當值時遇上的問題。下學期，本校風紀隊員參與油尖區少年警訊舉辦的領袖訓練日營，以提升他們的自信心、責任感、領袖才能、團隊精神和抗逆力。學生反應大多喜歡當天活動，尤其地壺球。低年級學生較喜歡試穿制服，但不適合高年級。98%學生出席活動，100%老師對活動有正面評價。從觀察所見，部分活動能展現學生才能，建立成就感。除風紀隊外，學生在校內亦擔任不同的領袖角色，由 APASO「成就感」的問卷數據可見，本校活動能協助學生建立成就感，80%的學生表示經常在學校享受成功經驗。
4. 本校於星期五下午時段設有課外活動課，主要分為五大類別，分別是體育、藝術、興趣、成長及服務共 29 組，內容多元化，能照顧學生不同需要，通過參與活動，同學可以學習與人溝通和合作，同時亦可以從中得到豐富的生活體驗。此外，為發展學生多元智能，培養個人興趣，充實課餘生活，本校邀請校外機構舉辦不同類型的課後興趣班，鼓勵學生多參與各項活動，從而擴闊學習經歷，本校課後興趣班共有八個組別，例如：小提琴班、中國舞班、卡通畫班等，全校共有 166 人參加，佔全校學生 35%。觀察所見，學生投入參與各項活動，得到發展潛能的機會，各展所長，學校提供機會讓學生於開放日、頒獎禮及大型活動上演出，提升了學生的自信和認同感。本年度學生及家長持份者問卷中，90%家長及同學皆認同能透過參與學校課外活動能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。而參與課外活動及校隊時，本校學生亦得到不俗的成績。

編號	組別	參賽名稱	獎項
1	中國舞組	第 55 屆學校際舞蹈節小學高年級組	甲級獎
2	舞龍組	2019 簡易運動大賽—舞龍比賽	亞軍
3	英語話劇	Hong Kong School Drama Festival 2018/19	Award for Outstanding Cooperation Award for Outstanding Performer
4	手鈴	香港國際手鈴奧林匹克 2019	金獎

5	田徑	<p>All Hong Kong Inter-Area Primary Schools Athletic Competition Boys B Grade Softball 九龍南區小學校際田徑比賽男子特別組 100 米 九龍南區小學校際田徑比賽女子特別組 100 米 九龍南區小學校際田徑比賽男子特別組推鉛球</p> <p>Kowloon South Inter-Schools Athletic Competition Girls Special Grade Shotput 麗澤中學友校接力比賽男子組 馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽 陳樹渠紀念中學友校接力比賽男子組 屯門官立小學友校接力比賽男子組 黃大仙官立小學友校接力比賽男子組 塘尾道官立小學友校接力比賽</p> <p>外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 E 組 60 米、100 米 外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 C 組 100 米、跳遠 外展(聯校)田徑章別挑戰日男子 D 組 100 米、跳遠</p>	<p>Champion</p> <p>冠軍 亞軍 殿軍 3rd Runner-up</p> <p>冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 殿軍 亞軍/亞軍 殿軍/冠軍 優異獎/冠軍/亞軍</p>
6	足球組	<p>香港賽馬會四人同進足球賽—香港從化小學邀請賽 陳樹渠紀念中學主辦小學足球邀請賽 2018-19 香港紅卍字會大埔卍慈中學五人足球邀請賽 盾賽</p>	<p>亞軍 冠軍 亞軍</p>
7	編程特工隊 (部份項目與課程組合作進行培訓)	<p>2018 至 2019 年度全港中、小學無人機比賽、STEM 風帆車比賽暨風帆嘉年華(順風航行比賽、迎風航行比賽、優秀設計)、英國火箭車設計比賽、香港小學電腦奧林匹克比賽、第一屆油尖旺區小學生 STEM 大賽(速度賽、距離賽)、水底機械人大賽 2019、香島盃、獅子盃科學科技比賽 2019、循道中學六十週年校慶模型火箭車邀請賽、香港小學生滑翔機飛行賽 2019</p>	<p>冠軍(3)、亞軍(5)、季軍(7)、傑出表現獎(6)、優異獎(11)、優異證書(5)、傑出 STEM 設計獎(3)、一等獎(1)、二等獎(1)、三等獎(1)、踴躍參與學校獎(1)</p>

反思

1. 建議「大哥哥大姐姐計劃」推行時段可加長；亦可由華語學生教授非華語學生認讀中文生字，訓練大哥哥大姐姐教導學生校內規矩，例如；在小息時在操場及禮堂，大哥哥大姐姐可教導他們玩跳飛機遊戲，正確使用洗手間等。
2. 今年度的風紀日營由少年警訊與本校訓輔組合辦。學生當天於八鄉少訊中心參與四項不同活動，包括指紋工作坊、小警察制服、地壺球、足球九宮格。由於活動內容部分與認識警察工作有關，未能完全配合領袖訓練，建議下年度參與歷奇訓練活動，加入團隊合作元素。亦會加強領袖訓練活動，並會提早於九月舉行。
3. 為讓學生更投入參與，建議下學年讓學生自行選擇有興趣的課外活動。
4. 下學年各科組及行政組規劃全方位學習活動，讓學生在真實情境中學習，發揮學生個人長處和潛能。
5. 下學年組織領袖訓練活動，為各組別服務團隊提供領袖培訓訓練，培養學生領袖才能，及提升自信心。

【十】姊妹學校計劃

佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

姊妹學校交流報告書 2018/2019 學年

學校名稱：	佐敦道官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄧美枝主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東莞市南城中心小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 課堂體驗	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 電子賀卡	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$64200
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$31386
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$16974.6
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$112560.6
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 交流活動層面包括:管理層面、教師層面及學生層面，已相當全面。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 1. 視像交流活動，內容包括：分享學習心得、校園生活、交流兩地升中的機制及升學準備，達到增進彼此情誼及加強聯繫的目的。建議下學年再進行。 2. 師生均認同實地考察虎門銷煙歷史，能擴闊教師及學生視野，讓學生增廣見聞。 3. 兩校師生進行體藝文化交流活動(如國畫、書法、中國舞、動力飛機、足球、籃等9組)，不但學生積極投入，老師們亦同時參與各課堂活動，觀摩內地老師的教學法，並於課後互相交流教學心得，有助加深教師對內地教育的了解，並提升專業水平。 4. 本校學生寄送電子賀卡給姊妹學校的師生，可延續兩校師生情誼。 5. 本校邀請了姊妹學校十位學生寫下這兩年來與本校學生交流的心聲，能讓學生以文字作兩地交流。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 交流活動安排在全學年不同月份舉行，時間適當。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 由於下學期中，姊妹學校出現人事調動，對方暫不參與或舉辦活動，因此影響本校交流活動的津貼未能盡用。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 校方及師生均感滿意。
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 校方已向教育局申請，希望來年度能與廣東省以外的小學，如上海、北京、南京等地締結姊妹學校，以開拓學生學習新領域。 2. 繼續安排不同國籍的學生參與交流活動，讓學生擴闊視野。

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__76__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__85__ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__18__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__ 5__總人次

備註：

【十一】學校發展計劃的關注事項

佐敦道官立小學 2018/2019 學校報告

2019/2020 年度關注事項

1. 透過多元化的教學設計、優化學與教和評估機制，提升學生的學習動機。
2. 推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維。

學校財務報告 (01/04/2018 - 31/03/2019)

Jordan Road Government Primary School
Financial Report 01/04/2018 – 31/03/2019

Subject and Curriculum Block Grant	Revised Budget	Actual Expenditure	Unspent Provision	Percentage Spent
(A) Non-specific Grants				
835 137 Other Educational Purposes	1,550,416.00	365,751.20	1,184,664.80	23.6%
835 302 Baseline Reference Provision	297,330.00	223,554.01	73,775.99	75.2%
Sub-total:	1,847,746.00	589,305.21	1,258,440.79	31.9%
(B) School Specific Grants				
834 205 UAP (Primary) Grants	113,805.00	94,876.00	18,929.00	83.4%
834 206 Student Guidance Service Grant	362,535.00	362,535.00	0.00	100.0%
835 140 Composite IT Grant	382,239.00	291,524.39	90,714.61	76.3%
835 210 Capacity Enhancement Grant	625,392.00	711,799.50	(86,407.50)	113.8%
835 214 Enhanced Speech Therapy Grant	95,372.00	98,760.00	(3,388.00)	103.6%
835 401 Cash Grant for Additional Clerical Assistant	191,598.00	157,623.55	33,974.45	82.3%
Sub-total:	1,770,941.00	1,717,118.44	53,822.56	97.0%
(C) Grant for School Projects				
909 207 Learning Support Grant	1,936,053.00	1,596,824.63	339,228.37	82.5%
909 409 Sch-based after School Learning Support Grant	140,900.00	139,460.00	1,440.00	99.0%
909 412 Moral and National Education Subject Support Grant	401,845.00	186,937.82	214,907.18	46.5%
909 415 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students - GPS	1,727,124.00	1,532,070.17	195,053.83	88.7%
909 417 Free Lunch at Schools	210,920.00	181,039.00	29,881.00	85.8%
909 432 One-off Grant for the promotion of STEM education	31,012.00	31,012.00	0.00	100.0%
909 446 Information Technology Staffing Support Grant	370,017.00	292,320.00	77,697.00	79.0%
909 455 School Social Work Service Grant	355,775.00	319,465.00	36,310.00	89.8%
909 456 Consultation Service Grant	72,012.00	40,000.00	32,012.00	55.5%
909 457 Grant for the Sister School	75,000.00	5,500.00	69,500.00	7.3%
909 462 Promotion of Reading Grant	17,500.00	17,472.48	27.52	99.8%
975 857 HKJC Life-wide Learning Fund - GPS (18/19 S.Y)	46,260.00	375.00	45,885.00	0.8%
Sub-total:	5,384,418.00	4,342,476.10	1,041,941.90	80.6%
Total:	9,003,105.00	6,648,899.75	2,354,205.25	73.9%

Jordan Road Government Primary School
Financial Report 01/04/2019 – 31/08/2019

Subject and Curriculum Block Grant	Revised Budget	Actual Expenditure	Unspent Provision	Percentage Spent
(A) Non-specific Grants				
835 137 Other Educational Purposes	1,443,751.00	30,468.00	1,413,283.00	2.1%
835 302 Baseline Reference Provision	125,110.00	60,485.36	64,624.64	48.4%
Sub-total:	1,568,861.00	90,953.36	1,477,907.64	5.8%
(B) School Specific Grants				
834 205 UAP (Primary) Grants	47,886.00	16,751.00	31,135.00	35.0%
834 206 Student Guidance Service Grant	66,825.00	0.00	66,825.00	0.0%
835 140 Composite IT Grant	160,837.00	82,395.00	78,422.00	51.2%
835 210 Capacity Enhancement Grant	263,149.00	167,083.00	96,066.00	63.5%
835 214 Enhanced Speech Therapy Grant	40,130.00	30,740.00	9,390.00	76.6%
835 401 Cash Grant for Additional Clerical Assistant	80,620.00	67,764.63	12,855.37	84.1%
Sub-total:	659,447.00	364,733.63	294,693.37	55.3%
(C) Grant for School Projects				
909 207 Learning Support Grant	1,701,572.00	557,082.00	1,144,490.00	32.7%
909 409 Sch-based after School Learning Support Grant	72,600.00	10,000.00	62,600.00	13.8%
909 412 Moral and National Education Subject Support Grant	214,907.00	27,589.34	187,317.66	12.8%
909 415 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students - GPS	1,695,053.00	650,866.39	1,044,186.64	38.4%
909 417 Free Lunch at Schools	181,040.00	81,487.50	99,552.50	45.0%
909 446 Information Technology Staffing Support Grant	205,697.00	145,011.25	60,685.75	70.5%
909 455 School Social Work Service Grant	290,435.00	144,000.00	146,435.00	49.6%
909 456 Consultation Service Grant	83,449.00	0.00	83,449.00	0.0%
909 457 Grant for the Sister School	144,500.00	109,934.60	34,565.34	76.1%
909 462 Promotion of Reading Grant	12,527.00	9,437.32	3,089.68	75.3%
975 857 HKJC Life-wide Learning Fund - GPS (18/19 S.Y)	45,885.00	8,120.00	37,765.00	17.7%
Sub-total:	4,601,780.00	1,735,408.40	2,866,371.57	37.7%
Total:	6,830,088.00	2,191,095.39	4,638,972.58	32.1%

佐敦道官立小學

二零一八年至二零一九年度「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	成就與反思
(I)課程發展及教學支援	1. 提高 P.6 學生升中面試的技巧。	透過聘請相關機構提供「升中模擬面試」的服務。	<ul style="list-style-type: none"> • 加強教師訓練學生的成效。 • 減輕教師的工作量，使他們有更多空間發展學生的潛能。 • 提升學生升中面試的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019年1月7日至1月10日及1月14日由優才教育中心承辦小六升中模擬面試訓練，學生分組進行面試訓練，當中包括一小時個人面試技巧訓練及一個半小時小組面試技巧訓練。 • 99%學生認同升中面試技巧班對面試有幫助，能提升面試技巧。 • 98%學生認同升中面試技巧班的導師能指導學生及提升其自信心。 <p>實際支出:\$19,350</p>
	2. 提升學習成效，發展校本英文課程。	透過聘請相關機構提供全年「外籍英語教師」服務。	<ul style="list-style-type: none"> • 發展校本英文說話課程。 • 加強學生英語表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • A second NET, Mr Jerel, is employed for conducting P.1, P.2 PLP-R/W & Speaking lessons and P.5 speaking lessons this year. P.1, P.2 & P.5 LETs have co-taught with Mr Jerel (NET 2). • The co-planning has been useful. Mr Jerel worked with the LETs to develop part of the English speaking programme to implement the 'speaking-to-writing' approach. Mr Jerel and the LETs discussed and reflected on student progress and learner diversity. • Mr Jerel also had an ECA class (English Group) with the English Ambassadors. He trained the students for helping in the English activities, eg. English Tuesdays and the lunch time broadcast. Additionally, he helped training students for participating in public speaking competition and conducted Mock Interviews for practice with the P.6 students. • Teachers agreed that greater support for our diverse students is provided by having 2 teachers during lessons. They appreciated Mr Jerel putting effort in preparing materials and enjoyed co-teaching with him. • A majority of students showed progress in their speaking and greater motivation to learn English. <p>實際支出：\$240,000</p>

	3. 為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略。	聘請1名教學助理協助PLPR/W及校本英文課程發展，製作教材、教具，提供行政支援，並進入課室協助外籍英語教師。	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師處理日常非教學及文書等方面的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師贊成繼續聘請教學助理協助英文閱讀寫作計劃(PLPR/W)及校本英文課程發展。 86%教師認為教學助理協助英文科教師製作教材、教具，能為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略。 在課堂上，教學助理適時協助老師處理每一環節的需要，使教學順暢。 教學助理能在備課會前預備好所需文件、教案及教具，亦協助佈置英語室，豐富而吸引的圖片及字咭有效提升學生學習英語的興趣。 <p>實際支出：\$215,460</p>
	4. 照顧學生個別差異，提升學生的學業成績。	聘請校外專業機構，為未符「校本課後學習及支援計劃」校本津貼資格的學生舉辦課後輔導班。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學業成績。 減輕教師課後輔導學生的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度開設了一組「奧數精英班」供三至六年級具潛質的學生參加，共10名學生。 學生透過學習奧數，學會從多角度分析問題，以提升他們的邏輯思維及解難能力，體驗學習數學的樂趣。 全年參加校外比賽共榮獲80個獎項。我們的學生除了在「國際聯校學科評估及比賽」中榮獲最高榮譽外，還在「華夏盃」全國總決賽、「港澳盃」決賽等獲得優異成績。 <p>實際支出：\$20,000</p>
	5. 讓教師安心參加研討會、工作坊或出席其他教育活動，而不致增加其他教師的工作量。	聘請日薪代課教師 (有需要時)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的代課工作。 創造更多空間讓教師進修。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師首選於下課後或星期六參加研討會或工作坊，進行專業發展進修，以免影響教學進度。為了減少其他教師的代課工作量，有部分教育活動或進修工作坊於上課日舉行，學校會因應同時間出席的老師人數，按需要聘請日薪代課教師。 全年老師出席多項工作坊及分享會：官小STEM教育工作坊、九龍西區運動會擔任裁判、領隊等體藝範疇的活動、編程教育工作坊、教學支援計劃經驗分享會，共聘請21次日薪代課教師，以創造更多空間讓教師進修。 <p>實際支出：\$26,229</p>
(II)學校行政及資訊科技支援	1. 減省行政組組長在新學年開始之前編製全校時間表的工作量，以騰出時間為開展來年度工作作更好的準備。	外聘服務公司協助行政組組長在新學年開始之前編製全校時間表。	<ul style="list-style-type: none"> 減輕行政組組長工作量，以騰出時間在學期開始之前專注預備與教學有關的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%行政組組長認同外聘公司協助在新學年開始之前編製全校時間表，有助騰出時間在學期開始之前專注預備與教學有關的工作。 100%行政組組長認同外聘服務公司能依據學校的要求(如：合班安排、各科組的特別需要等)編製全校時間表。 100%行政組組長滿意時間表的整體安排。 <p>實際支出：\$7,350</p>

<p>(III)課外活動及成長需要</p>	<p>1. 培養學生在體藝方面的潛能。</p>	<p>聘請校外專業導師舉辦體藝方面的學習班，如培訓班、學生加時訓練、支付體藝比賽報名費，活動物資，並為學生訂製表演服或校隊服裝等。</p>	<p>• 啟發學生在體藝方面的潛能。</p>	<p>• 為培養學生在體藝方面的潛能，本學年學校聘請校外專業導師舉辦了牧童笛隊、英語話劇、手鐘青苗隊、學校手鐘隊、非洲鼓班、花式跳繩班、扭氣球等培訓班。</p> <p>• 學校為英語話劇訂製了表演服，參加話劇比賽及畢業禮表演。</p> <p>• 學校為田徑隊隊員訂製了田徑隊制服及田徑窄身褲，以便學生參加各項田徑比賽。</p> <p>• 本學年學生在各體藝比賽均有美滿的成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第五十五屆學校舞蹈節(中國舞)- 甲等獎 2. Hong Kong School Drama Festival 2018/19 – Award For Outstanding Cooperation 3. 2019簡易運動大賽 – 舞龍比賽 – 亞軍 4. 陳樹渠紀念中學主辦小學足球邀請賽 – 冠軍 5. 香港紅卍字會大埔卍慈中學五人足球邀請賽 – 盾賽亞軍 6. 香港賽馬會四人同進足球賽 – 香港從化小學邀請賽 – 亞軍 7. 全港小學區際田徑比賽男子乙組擲壘球 – 冠軍 8. 馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力比賽 – 冠軍 9. 九龍南區小學校際田徑比賽男子特別組100米 – 冠軍 10. 九龍南區小學校際田徑比賽女子特別組100米 – 亞軍 11. 九龍南區小學校際田徑比賽男子乙組擲壘球 – 冠軍 12. 屯門官立小學友校接力比賽男子組 – 冠軍 13. 黃大仙官立小學友校接力比賽男子組 – 冠軍 14. 麗澤中學友校接力比賽男子組 – 冠軍 15. 外展(聯校)田徑章別挑戰日男子C組跳遠 – 冠軍 16. 外展(聯校)田徑章別挑戰日男子D組跳遠 – 冠軍 17. 第七十一屆香港學校音樂節直笛二重奏 – 優良獎 18. 第七十一屆香港學校音樂節直笛獨奏 – 優良獎 19. 香港國際手鈴奧林匹克2019 – 金獎 <p>實際支出：\$162,491</p>
-----------------------	-------------------------	---	------------------------	---

總支出：\$690,880

備註：

1. 2018/19 撥款為\$625,392
2. 本年度超支\$65,488
3. 超支的款項將由學校財政中「Other Educational Purpose」支付

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
功課輔導	96%	10/2018 - 05/2019 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期一至四	56560	導師觀察、問卷	英倫教育中心	學生能解決功課上的疑難，並於課內完成功課，鞏固學習，提升學習成效。
英文精進班 / 語文訓練	87%	10/2018 - 05/2019 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期二、四	17390	導師觀察、問卷	伴您同行計劃教育機構	學生成績有所提升及對學習英文增加興趣。
奧數精英班 /學習技巧訓練	95%	10/2018 - 05/2019 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期一	20000	導師觀察、問卷	數學專門店有限公司	學生的邏輯思維及解難能力有所進步，樂於參加校外比賽。
校慶開放日體驗活動	100%	01/12/2019	7100	導師觀察	培正教育中心、 英倫教育中心	學生對各種多元化體驗活動如非洲鼓、STEM 學習等感興趣，表現積極投入。
英語話劇欣賞	100%	05/07/2019	20000	導師觀察	Aurora Theatre and Entertainment Ltd.	學生能認識外國文化及表現投入。
活動項目總數： <u>5</u>						
@學生人次		總開支	121050			
**總學生人次						

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動 的整						✓

對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

家長支持學生參與課後班。

「學習支援津貼」報告
總支出：港幣 1,587,422 元正

計劃名稱	學習支援津貼
舉辦日期	2018 年 9 月至 2019 年 8 月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度舉行了三次全校參與學生支援會議，老師就言語治療服務、測考調適政策、課程及評估調適會議、個別學習計劃事宜、教師專業發展、各輔導小組及招標事宜等，討論支援政策的進展及成效。 2. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔組老師，並按時為新增個案更新支援名冊資料及將資料交給科任老師，以便跟進。 3. 本年度已將衛生署、校外機構及教育心理學家轉交的評估報告在得到家長同意後，轉交教育局及紀錄於 SEMIS 系統，並按報告建議提供支援服務。 4. 班主任及科任老師於學期初透過有特殊教育需要學生的評估報告、過往的支援計劃及其學習表現等，能對有特殊教育需要學生的學習情況有初步的認識，並及早按學生的需要提供課堂、課程或功課調適。 5. 本年度有 138 名學生屬於第二層支援架構；有 4 名學生屬於第三層支援架構。 6. 根據全校參與學生支援模式，額外聘請二位老師以減輕教師的工作量，讓教師可騰出更多時間支援不同學生的需要，使更多學生受惠。 7. 本校聘請教學助理三名，以支援有特殊教育需要的學生，他們會到有特殊教育需要的學生課室進行支援服務；跟進個別學習計劃；教導課後輔導班及協助老師製作教材等。 8. 本校額外購買專業訓練，「臨床心理學家個別訓練」、「情緒社交技巧訓練」、「讀寫能力」、「認讀能力」、「專注力」、「生涯規劃」訓練服務，提升學童學習能力及學習技巧。 9. 駐校教育心理學家到校 20 次，主要為學生進行評估、觀課、面談、會見家長及進行個別學習計劃等。 10. 根據「個別學生的年終檢討表」顯示，大部分有特殊教育需要的家長滿意有關支援服務。

「校本加強言語治療服務」報告

總支出：港幣 73,080 元正

計劃名稱	校本加強言語治療服務
舉辦日期	2018 年 9 月至 2019 年 7 月
主辦機構	麥堅時綜合治療及復康中心有限公司
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校運用「加強言語治療津貼」外購言語治療服務，由麥堅時綜合治療及復康中心有限公司提供服務。言語治療師全年到校約 19 次，全年服務總時數為 126 小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為 21 名懷疑語障學生進行評估，當中 21 人被評定為語障學生，其中 2 個為嚴重個案；2 個為中度個案；17 個為輕度個案。言語治療師為語障學生提供個別或小組治療訓練。經過治療後，學生的語障問題有明顯改善，其中有 1 個案已康復出組。 2. 6 位言語小天使參與朋輩計劃，教導 6 位發音障礙學生的正音。100%小天使都表示加深他們對發音障礙的認識，並認為活動對學生有幫助。 3. 言語治療師於本年度不定期與教師會面(個案討論)，討論溝通障礙學生在課堂中的情況及交代學童言語治療進度，以增加老師對其學生能力的了解。老師表示個案討論有助老師了解學生語言能力並有效調節對個別學生的教學計劃。 4. 言語治療師分別為小三及小六進行一節中文課入班訓練，加入言語治療教學策略，增加學生溝通訓練的元素。 5. 全體 40 名老師均出席了「言語治療個案分享」工作坊。老師反應十分熱烈，100%認為工作坊的內容切合學童的需要，也同意工作坊對參加者有幫助。 6. 12 位家長於家長日面見言語治療師，讓家長能了解學生的治療目標及進展。是次面見主要是約見中度/嚴重個案或新個案的家長。 7. 7 位家長出席有關言語治療觀課，言語治療師在課後教授家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。 8. 31 名家長出席「認識情緒素養」工作坊(中英兩節)。家長反應熱烈，認為工作坊的內容切合學童的需要，也同意工作坊對參加者有幫助。

「改善非華語學生的中文學與教」報告

總支出：1,401,247.76

計劃名稱	改善非華語學生的中文學與教
舉辦日期	2018年9月至2019年8月
主辦單位	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校共有337名非華語學生，並運用「支援非華語學生學習中文津貼」聘請三位文憑教師於一至六年級上中文課、發展校本課程，以便騰出原任中文科教師的課擔，讓他們負責教授非華語學生中文的教學工作。另外，更為六年級的非華語學生進行每星期2.3小時的課後輔導。在暑假，安排了一至三年級的非華語學生參加暑期中文班，以鞏固他們的語文基礎知識和能力。 2. 各項支援學習中文計劃的目的是提升非華語學生學習中文的動機和興趣。在輔導課程中，根據學生的中文能力分組，以拔尖補底的方式提升學生聆聽和閱讀理解能力，為升中做準備。 3. 比較前後測的成績，一至二年級基礎班的非華語學生的表現如下：80%的識字量有所提升，94%的寫字範疇有所提升，65%的聆聽能力有所提升，86%的說話能力有所提升；三至六年級的學生表現如下：63%的閱讀能力有所提升，58%的寫作能力有所提升，39%的聆聽能力有所提升，90%的說話能力有所提升。 4. 由於本年度加強了朗讀，非華語學生在說話能力的表現比較表現較佳，因此，教師認同加強訓練說話能力能更好地提升學生學習中文興趣，也能幫助他們提升中文的閱讀和寫作能力。

2018-2019 年度「全方位學生輔導服務」報告

總支出：港幣 740,000 元正

時段：2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日

服務簡介：

本校運用「全方位學生輔導服務津貼」外購學生輔導服務，由東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心提供一名全職駐校社工及一名活動助理。計劃主要透過運用學校及社區資源，配合教育局「全方位學生輔導體系」(Comprehensive Student Guidance System)，為學校提供度輔導支援服務，內容包括根據學校本身的特色及需要去建構正向校園的文化、編輯和推行配合華語及非華語生需要的成長課程、舉辦多元化的學生發展活動及支援家長教師會等工作，為學校及教師創造空間，協助學生全人發展和終身學習，以面對成長路上的各項挑戰。

服務總結及成效：

1. 個案工作方面，社工本年度全年處理的個案有 44 個，包括缺課個案。學校社工亦為 16 名學生或其家長提供諮詢服務。社工主要透過面談、共同午膳及小組形式與學生建立關係並進行輔導。輔導應用了能力為本輔導(strength-based approach)及尋解導向治療(solution-focused therapy)的概念。社工與外間機構跟進個案的家庭狀況及與多方專業合作，如精神科醫生及家庭服務中心，並轉介個案到區內的家庭服務中心。
2. 學校社工亦協助安排成長課教材及週會。成長課由班主任授教，教材包括教育局網頁上的資源整合，亦應用了「南星球」南亞德育及公民教材套。內容均涵蓋了德育及公民教育的不同主題。
3. 本年度學校社工與訓輔組老師參與了由教育局訓輔組安排的學習圈，與其他學校的社工及訓輔組交流教授成長課的技巧，亦分享準備成長課教材的資源。各參與學校安排了一次觀課，觀課後互相交流意見。
4. 本年度學校社工共推行了 3 個校本輔導活動，活動均獲得正面回應。學生對「桌遊部落」活動都表示期待，亦有效加強同班同學間的關係。「大哥哥大姐姐」計劃亦得到老師的正面評價，建議下年延長計劃時間，令一年級的學生得到更多支援。「微笑行動」中，老師透過學生的「快樂存摺」能更了解學生的日常生活。
5. 本年度學校社工共安排了 7 個成長輔導小組，當中包括 74 名學生；及 2 個領袖訓練計劃，當中包括 56 名學生。另外，學校社工針對個別年級的需要，安排了 3 個全級性的輔導活動，包括「夢想啟航」小五生涯規劃活動、「升呢攻略」小六升中適應課程及小五小六性教育講座。
6. 學校社工協助籌備及帶領家長教育活動。本年度的家長學堂共舉行了 10 節家長講座，8 節義工培訓或活動，6 節親子活動，1 個家長減壓小組及 2 次親子義工服務。今年度的活動主題圍繞正向管教技巧、學習支援、建立正面情緒的技巧、及家庭衝突處理技巧。家長參與度理想，全校共有 85 名家長在「家長學堂」活動中獲獎。
7. 學校社工協助聯繫不同地區資源，為學生提供更多支援服務。本年度學校社工聯絡了香港基督教服務處 賽馬會「友趣學中文」計劃、少年警訊、香港創新基金為學生及家長提供不同的活動。

