

佐敦道官立小學



學校三年發展計劃
二零一八/一九至二零二零/二一年度

提升學習動機 建立正面思維

學校的宗旨

1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
2. 提供愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美有全面發展。
3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為良好公民。

學校的使命

1. 以「德、智、體、群、美」五育並重為目標，秉承「志於道，游於藝」之校訓，啟發學生個人潛能，服務及回饋社會。
2. 透過全方位學習，教育學生建立正確態度及積極的人生觀，培養自重自律的精神，奠定全人發展的基礎。
3. 發展學生在兩文三語、資訊科技及運算的能力，讓他們掌握自學的基本能力，達致終身學習目標。
4. 推動家校合作，加強親職教育；另培養學生及家長對學校的歸屬感。

未來展望

切合社區發展需要，建立一所擁有共融文化及學行並重的小學；提供優良學習環境，啟發學生潛能，為他們奠定基本自學能力及自立自重精神，成為良好的公民。

學校現況

1 強項

1. 領導層、中層及科組領導就各持分者的意見作出反思，持續完善現行的政策及計劃。
2. 學校已累積多年非華語中文基礎課程的發展經驗，積極求進。
3. 學校積極推動學生參加校內、校外不同的學習活動，拓闊學生的學習經歷，啟發學生的潛能。
4. 家長、校友及各持分者均支持及信任學校，並肯定教師團隊的努力。
5. 學校積極運用各項撥款，為學生提供適切的學習支援。
6. 學校教職員樂意因應教育改革及社會變遷的步伐作出相應的調適契機。
7. 學生品性純良，同學間相處和洽，喜愛校園生活。
8. 學校透過不同的溝通平台(eClass)，與家長保持緊密聯繫，溝通良好。

2 弱項

1. 學生來自不同地域，家庭支援較為薄弱，學生在學習、個人成長和文化背景方面均存在顯著的差異。
2. 學生的學習動機稍遜，學習較被動，自主學習能力有待加強。
3. 校舍面積較小，活動空間有限，學校需不斷向外尋求社區資源。

3 契機

1. 政府及社會提供各種資源，有效支援學生參與全方位學習活動、拓展學習經歷、縮窄學生社會經驗的差異。
2. 學校透過與教育局和大學共同協作，引進校外資源，有效提昇學校夥伴關係，促進教師專業交流。
3. 教育局增聘實職老師，減少人事變動，讓學校可持續發展。

4 危機

1. 學生的成長及情緒問題日益普遍，部分更缺乏家庭支援，令老師的工作壓力日增。
2. 社會不良風氣容易影響學生的價值觀。
3. 年輕一代每天花不少時間在網上遊戲或其他電子產品，以致影響學業。

關注事項

- 一、透過多元化的教學設計、課堂教學和評估機制以提升學生的學習動機。
- 二、推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維。

佐敦道官立小學
學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項一：透過多元化的教學設計、課堂教學和評估機制以提升學生的學習動機

範疇	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 優化學與教	1. 提升教師教學水平	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各科滲入電子學習元素，提升學生主動學習的動機 ● 透過共同備課及同儕觀課，設計合適的課業，掌握授課技巧 ● 藉多元化持續評估，回饋學與教 ● 透過教師專業培訓，提高教學設計和策略的掌握 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 到校支援服務 ➢ 教師培訓及專業進修 ● 提升中層管理的領導能力，帶領科組工作，定期反思檢討
	2. 透過課堂教學設計，提升學生學習動機	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	

範疇	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 學生學習動機的提升	加強學生學習積極性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科於 P.4-6 推行跨級分組學習模式，運用電子學習平台，促進非華語學生投入中文課堂 ● 推動科學科技教育(STEM)，發展學生創意及高階思維能力 ● 透過多元化的學習活動，拓展學生的學習經歷，讓學生靈活應用所學 ● 透過跨科學習，增強學生綜合和應用跨學科的知識和技能
3. 推動閱讀和自學	1. 培養學生閱讀習慣 2. 建立學生的自學能力	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉親子閱讀獎勵計畫，建立良好的閱讀習慣 ● 推行早讀課，以培養學生閱讀習慣，並鼓勵定期借閱圖書 ● 配合各科組的主題閱讀活動，促進學生自學能力

佐敦道官立小學

學校發展計劃 (2018/2019-2020/2021)

關注事項二：推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維

目標	時間表			策略大綱
	18-19	19-20	20-21	
1. 建立感恩、關愛的校園文化，讓學生融入校園生活，強化對學校的歸屬感	✓	✓	✓	1.1 透過德育、公民及國情教育，培養學生正面的價值觀和態度
	✓	✓	✓	1.2 透過周會及成長課，培養關愛的校園文化。
	✓	✓	✓	1.3 利用班級經營，營造和諧的學習環境，朋輩互相接納，建立良好的師生關係。
	✓	✓		1.4 透過教師講座或工作坊，讓教師認識正向教育。
	✓	✓	✓	1.5 透過家長講座或工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，促進親子溝通，加強管教技巧。
	✓	✓	✓	1.6 透過環境佈置，宣揚正向價值觀的資訊，為學生營造正向氛圍。

目標	時間表			策略大綱
	18-19	19-20	20-21	
2. 培養積極健康的人生觀，提升抗逆力，並建立良好的身心健康素質	✓	✓	✓	2.1 透過家長講座或工作坊，推廣健康生活意識。 2.2 透過參與不同服務團隊，加強學生解決問題的能力，及增加對學校的歸屬感。 2.3 推行跨學科主題活動，提升學生身心健康意識，培養健康生活習慣。 2.4 透過輔導成長活動，提升學生人際關係，增加抗逆能力。
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
3. 規劃全方位學習活動，培養和發揮個人的長處和潛能，全程投入生活	✓	✓	✓	3.1 透過領袖訓練活動及多元化的服務機會，展現學生才能，建立成就感。 3.2 透過課外活動，興趣班，校隊，豐富生活體驗，學習溝通和合作，發揮潛能和發展自我的機會。
	✓	✓	✓	