

佐敦道官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中文科	中文日	學生能積極參與多元化的中文活動	2020 年 7 月	P.1-6	問卷調查	4000	✓	✓	✓		✓
英文科	1. English Fun Day 2. Educational Programme-outings	1.To practice using English through interactive games and activities 2. To encourage the appreciation of nature and enable students to apply language skills in a real-world context	1.Nov./Dec. 2.2 nd term	P.1-6	1. students' written works 2. students' works from the programme 3. observation	35000	✓	✓			
常識科	1. 參觀：P.1 九龍公園 P.2 香港文化博物館 P.3 香港濕地公園 P.4 沙田污水處理廠 P.5 香港科學館 P.6 香港太空館 2. P.1-6 科技學習日活動 3. 專題研習	配合常識科的課題，各級於不同時段透過參觀、科技學習日活動及專題研習，鞏固所學的知識及技能	全學年	P.1-6	問卷調查	27800	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2019/20 學校文化日計劃	認識趣味科學實驗	2019 年 11 月	P.5	觀察	3000	✓					
視藝科	漫遊香港文化博物館/香港藝術館/九龍公園雕塑廊	透過社區藝術探究學習課程, 讓學生感受藝術與文化生活的連繫, 以擴闊學生的視野及鑑賞能力, 並啟發學生的創意	2020 年 3 月	P.6	教師分享	28000			✓			
音樂科	校外音樂欣賞: 原野敲擊系列	讓學生認識敲擊樂器的演奏技巧	2020 年 1 月	P.5	活動紀錄	13400			✓			
	校內音樂欣賞: 無伴奏合唱到校演出 自造音樂派對—香港青年協會	欣賞無伴奏合唱的歌唱技巧	2020 年 1 月- 2020 年 6 月	P.1-2	問卷	13150			✓			
	2019/20 學校文化日計劃: 管風琴及弦樂欣賞	1. 欣賞管風琴及弦樂的現場演奏 2. 認識樂器結構及技法	2019 年 10 月 及 12 月	P.4	觀察	6000	✓		✓			
普通話	iPen 聰明筆課堂運用	學生能於課堂運用聰明筆輔助學習, 包括認讀聲母、韻母、聲調、字詞和句子	2019 年 11 月- 2020 年 5 月	P.1-6	觀察學生課堂表現	11925	✓					
STEM	學生培訓及課後體驗	延續學生編程學習及提升學生學科技能及應用知識於生活中	全學年	P.3-6	觀察學生課堂表現	38000	✓	✓				
跨學科	1. 戶外學習日 2. 參觀美荷樓(中文科及常識科) 3. 參加賽馬會資助的「兩代情」徵文比賽	1. 走出課堂, 拓展學生的學習經歷; 讓學生靈活應用所學, 並提升學生說話能力。 2. 透過參觀, 讓學生認識香港歷史文化, 並提升學生的寫作能力。	2020 年 1 月- 2020 年 3 月	P.4- 6	問卷調查	66000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.2 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)

多元智能活動	1. 皮影戲班 2. 中國剪紙藝術	認識中國傳統文化, 提升學生藝術欣賞能力	下學期	P.3-6	問卷調查	40000	✓	✓	✓	✓	✓
體育	1. 巧固球訓練班及比賽 2. 田徑訓練班體育活動	推廣普及運動	全學年	P.3-6	觀察課堂及比賽表現	26000	✓		✓		
德育	1. 服務學習(長者服務) 2. 領袖訓練活動	1. 培養學生服務精神 2. 訓練學生領袖才能	全學年	P.4-6	APASO	20200		✓		✓	

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野

數學比賽	學生參加校外數學比賽	提升學生邏輯思維、解難能力及學習興趣	2019年10月-2020年5月	P.1-6	檢視比賽成績	12000	✓				
朗誦比賽	學生參加校外朗誦比賽	提升學生說話能力及自信心	10-12/2019	P.1-6	檢視比賽成績	12000	✓		✓		
體育比賽	學生參加各項足球比賽、九龍南區校際田徑比賽及校際巧固球比賽	推廣普及運動及擴闊學生視野	全學年	P.3-6	檢視比賽成績	21000	✓		✓		

1.4 其他

藝術發展	劇藝訓練、演出及車費	全學年的劇藝培訓計劃, 參與學生於專業場地作公開演出	2019年10月-2020年7月	P.3-5	出席紀錄 演出紀錄 問卷調查	14280			✓	✓	
學校旅行	1. 營地活動 2. 初小團隊合作活動	透過不同的活動, 讓學生體驗群體生活, 培養合作精神	2019年11月29日	P.1-6	出席紀錄 問卷調查	40450	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						432205					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買推行全方位學習所需的設備	用作製作機械人、虛擬實境工具	20000
體育	各類體育用品及舞龍班物資	校隊訓練課堂物資	28240
藝術	各類視藝用品	P.1-6 學生使用物資	2800
音樂	非洲鼓、譜架、手鐘維修、手鐘專用枱墊、收納車、儲存袋及手套	校隊培訓及訓練物資	41300
	小提琴、夏威夷小結他及牧童笛	比賽及學校演出物資	12500
電腦	購買電腦應用程式及外聘程式設計課程	P.5--6 學生	14760
其他	聯課活動及主題學習日	攤位活動開支	12585
第 2 項預算總開支			132185

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 1 及第 2 項預算總開支	564390

預期受惠學生人數

全校學生人數：	439
預期受惠學生人數：	439
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%