

佐敦道官立小學
2017-2018 週年校務計劃

關注事項一：配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用資訊科技，促進電子學習	1.1 透過教師專業發展，提升教師應用資訊科技促進教學的信心和能力	<ul style="list-style-type: none"> 教師出席最少一次促進電子學習的研討會或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 統計教師出席研討會或工作坊的人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局小學校本課程發展組 香港大學教育學院數理教育部 香港大學教育學院在職教師發展計劃組
	1.2 透過共同備課，選取合適的課題，進行電子教學，提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> P.2、3 及 4 數學；P.4 常識科最少一個課題/單元推行電子學習 能力不同的學生都投入課堂的學習 教師掌握運用資訊科技教學的能力和信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 檢視共同備課紀錄 教師分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 	
	1.3 建立核心小組作技術支援(非教學人員)	<ul style="list-style-type: none"> 非教學人員能作 IT 技術支援 	<ul style="list-style-type: none"> 評估表 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2017 至 06/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技主任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的語文能力	2.1 中文： <ul style="list-style-type: none"> 將《悅讀·悅寫意》課程與三年級校本課程結合 (《悅讀·悅寫意》推行年級：P.1-3、F1-3) 老師運用具體化的語文學習策略整合校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與計劃學生的識字量有所提升 55%學生閱讀範疇的測考成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 《香港初小學生中文讀寫能力評估》手冊 校內測考的閱讀卷 中國語文校內評估工具(非華語適用)第一學習階段 1分鐘讀字 	08/2017 至 06/2018	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組 中文組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局心理服務支援組 《悅讀·悅寫意》(三) 教科書 出版社網上資源
	2.2 English: <ul style="list-style-type: none"> Develop in-depth writing tasks for P.6 students. Attend workshops /training organized by the EDB or different organizations. Design suitable materials for each writing task in co-planning meetings. Publish students' work to enhance students' motivation in writing 	<ul style="list-style-type: none"> Students are familiar with the process of writing. Teachers can incorporate at least one e-learning task into the teaching Students' writing ability is enhanced 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation in co-planning meetings observation Inspection of students' work 	September 2017 to June 2018	<ul style="list-style-type: none"> English Subject Pan All English teachers 	<ul style="list-style-type: none"> Textbooks On-line resources AT support Apps

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 各科組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過設計適合的課堂活動，讓學生掌握科本重點字詞 • 加強推動進展性評估，包括透過課堂教學、單元小測，以提升學生掌握科本重點字詞的能力 • 各科組增加學生參與課堂學習的機會，以提升學生朗讀、回應提問和匯報的能力 • 強化學生朗讀、回應提問和匯報的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能透過進展性評估、單元小測，提升學生掌握詞彙的能力 • 學生的口語表達能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 09/2017 至 06/2018 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 	

佐敦道官立小學

學校週年計劃(2017-2018)

關注事項二：建立自律校園，培養品德優良的學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自理能力	1.1 利用周會及成長課持續深化學生在個人儀容、收拾書包等方面的自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握及運用有關自理能力的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 定期檢查紀錄 家長問卷 學生問卷 [我都做得到! I can do it!]小冊子 	上學期	訓輔組 班主任	小禮物
	1.2 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，訂立定期及突擊檢查的項目，鼓勵學生培養自理的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與計劃，並認同獎勵計劃有助他們持續提升自理的意識，並予以實踐，藉此建立良好的習慣。 		整學年		
	1.3 舉辦家長教育工作坊，教導家長如何指導子女提升自我管理能力。	<ul style="list-style-type: none"> 家長對工作坊有正面的評價，對協助子女培養自理的能力有所提升。 學生對訂定班規和目標，以及創作班口號感興趣。 		上學期		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生自律精神	2.1 訂定班規和目標，訓練學生自律自省。 2.2 舉行班口號比賽。 2.3 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，培養學生每天交齊功課的習慣。 2.4 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，鼓勵學生能於課堂內自律守規。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生認同獎勵計劃能有助培養他們的責任感。 • 學生在交齊功課的表現有改善。 • 學生在責任和紀律兩方面較以往有進步。 • 學生認同獎勵計劃能有助培養他們成為懂得尊重別人，對 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • [我都做得到! I can do it!]小冊子 	上學期 上學期 整學年 整學年	訓輔組 班主任	小禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生成為懂得尊重別人，對人有禮的孩子	3.1 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，培養學生成為有禮好孩子。	人有禮的孩子。 • 學生能於校內表現出尊重有禮的行為	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷 • [我都做得到! I can do it!]小冊子 	整學年	訓輔組 班主任	小禮物