

佐敦道官立小學  
2017-2018 週年校務計劃

關注事項一：配合資訊科技的發展，優化教師的教學策略，提升學生的語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 運用資訊科技，促進電子學習	1.1 透過教師專業發展，提升教師應用資訊科技促進教學的信心和能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師出席最少一次促進電子學習的研討會或工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計教師出席研討會或工作坊的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局小學校本課程發展組</li> <li>香港大學教育學院數理教育部</li> <li>香港大學教育學院在職教師發展計劃組</li> </ul>
	1.2 透過共同備課，選取合適的課題，進行電子教學，提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.2、3 及 4 數學；P.4 常識科最少一個課題/單元推行電子學習</li> <li>能力不同的學生都投入課堂的學習</li> <li>教師掌握運用資訊科技教學的能力和信心有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>檢視共同備課紀錄</li> <li>教師分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>	
	1.3 建立核心小組作技術支援(非教學人員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>非教學人員能作 IT 技術支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2017 至 06/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技主任</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的語文能力	<p>2.1 中文：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>將《悅讀·悅寫意》課程與三年級校本課程結合 (《悅讀·悅寫意》推行年級：P.1-3、F1-3)</li> <li>老師運用具體化的語文學習策略整合校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與計劃學生的識字量有所提升</li> <li>55%學生閱讀範疇的測考成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《香港初小學生中文讀寫能力評估》手冊</li> <li>校內測考的閱讀卷</li> <li>中國語文校內評估工具(非華語適用)第一學習階段</li> <li>1分鐘讀字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>08/2017 至 06/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組</li> <li>中文組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局心理服務支援組</li> <li>《悅讀·悅寫意》(三)</li> <li>教科書</li> <li>出版社網上資源</li> </ul>
	<p>2.2 English:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Develop in-depth writing tasks for P.6 students.</li> <li>Attend workshops /training organized by the EDB or different organizations.</li> <li>Design suitable materials for each writing task in co-planning meetings.</li> <li>Publish students' work to enhance students' motivation in writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students are familiar with the process of writing.</li> <li>Teachers can incorporate at least one e-learning task into the teaching</li> <li>Students' writing ability is enhanced</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation in co-planning meetings</li> <li>observation</li> <li>Inspection of students' work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>September 2017 to June 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Subject Pan</li> <li>All English teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textbooks</li> <li>On-line resources</li> <li>AT support</li> <li>Apps</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 各科組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過設計適合的課堂活動，讓學生掌握科本重點字詞</li> <li>• 加強推動進展性評估，包括透過課堂教學、單元小測，以提升學生掌握科本重點字詞的能力</li> <li>• 各科組增加學生參與課堂學習的機會，以提升學生朗讀、回應提問和匯報的能力</li> <li>• 強化學生朗讀、回應提問和匯報的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師能透過進展性評估、單元小測，提升學生掌握詞彙的能力</li> <li>• 學生的口語表達能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/2017 至 06/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> </ul>	

佐敦道官立小學

學校週年計劃(2017-2018)

關注事項二：建立自律校園，培養品德優良的學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自理能力	1.1 利用周會及成長課持續深化學生在個人儀容、收拾書包等方面的自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握及運用有關自理能力的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>定期檢查紀錄</li> <li>家長問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>[我都做得到! I can do it!]小冊子</li> </ul>	上學期	訓輔組 班主任	小禮物
	1.2 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，訂立定期及突擊檢查的項目，鼓勵學生培養自理的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入參與計劃，並認同獎勵計劃有助他們持續提升自理的意識，並予以實踐，藉此建立良好的習慣。</li> </ul>		整學年		
	1.3 舉辦家長教育工作坊，教導家長如何指導子女提升自我管理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長對工作坊有正面的評價，對協助子女培養自理的能力有所提升。</li> <li>學生對訂定班規和目標，以及創作班口號感興趣。</li> </ul>		上學期		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生自律精神	<p>2.1 訂定班規和目標，訓練學生自律自省。</p> <p>2.2 舉行班口號比賽。</p> <p>2.3 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，培養學生每天交齊功課的習慣。</p> <p>2.4 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，鼓勵學生能於課堂內自律守規。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生認同獎勵計劃能有助培養他們的責任感。</li> <li>• 學生在交齊功課的表現有改善。</li> <li>• 學生在責任和紀律兩方面較以往有進步。</li> <li>• 學生認同獎勵計劃能有助培養他們成為懂得尊重別人，對</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• [我都做得到! I can do it!]小冊子</li> </ul>	<p>上學期</p> <p>上學期</p> <p>整學年</p> <p>整學年</p>	<p>訓輔組</p> <p>班主任</p>	<p>小禮物</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生成為懂得尊重別人，對人有禮的孩子	3.1 透過[我都做得到! I can do it!]獎勵計劃，培養學生成為有禮好孩子。	人有禮的孩子。 • 學生能於校內表現出尊重有禮的行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• [我都做得到! I can do it!]小冊子</li> </ul>	整學年	訓輔組 班主任	小禮物