

佐敦道官立小學
2018-2019 週年校務計劃

關注事項一：透過多元化的教學設計、課堂教學和評估機制以提升學生的學習動機。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 優化學與教</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提升教師教學水平 • 透過課堂設計，提升學習動機 	<p>1.1 透過共同備課及同儕觀課，設計合適的課業，掌握授課技巧</p> <p>1.2 於各科滲入電子學習元素，提升學生主動學習的動機</p> <p>1.3 藉多元化持續評估，回饋學與教</p> <p>1.4 透過教師專業培訓，提高教學設計和策略的掌握</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能做到以學生為中心的教學取向 • 中英數常各科每學期最少設計一套配合電子學習的課業 • 於同儕觀課的教學中運用電子學習元素 • 透過有效的進展性評估，調節教學深度及闊度 • 教師需出席每學期最少一次的專業培訓 • 中層管理與科組定期進行反思及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 同儕觀課 • 檢視共同備課紀錄 • 檢視同儕觀課表 • 分析課業設計及進展性評估 • 統計教師出席的人數 • 教師分享 • 定期檢視共同備課內容及給予建議 • 閱簿後給予回饋及跟進 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 10/2018 至 12/2018 • 全學年 • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 科主任 • 課程組 • 科主任 • 課程主任 • 科顧問 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局小學校本課程發展組 • 香港大學教育學院數理教育部 • 免費電子學習平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 學生學習動機的提升</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強學生學習積極性 	<p>2.1 中文科於 P. 4-6 推行跨級分組學習模式，運用電子學習平台，促進非華語學生投入中文課堂</p> <p>2.2 推動科學科技教育 (STEM)，發展學生創意及高階思維能力</p> <p>2.3 透過多元化的學習活動，拓展學生的學習經歷，讓學生靈活應用所學</p> <p>2.4 透過跨科學習，增強學生綜合和應用跨學科的知識和技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> 不同能力的學生均能投入課堂學習 電腦科及常識科最少一個課題/單元推行科學科技教育 學生積極參加不同學科的活動及校外比賽 由課程組統籌各科組舉辦最少一次跨學科活動及主題學習日 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視成績 課堂觀察 完成設計及成功施教 統計參加人數及項目 學生訪談 檢視成效及觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 全學年 全學年 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任 課程主任 電腦及常識科主任 科主任 課程主任 各科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> 購買 iPad 優化電腦室資源 建立 eClass 學習平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 推動閱讀和自學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生閱讀習慣 • 建立學生的自學能力 	<p>3.1 藉親子閱讀獎勵計畫，建立良好的閱讀習慣</p> <p>3.2 推行早讀課，以培養學生閱讀習慣，並鼓勵定期借閱圖書</p> <p>3.3 配合各科組的主題閱讀活動，促進學生自學能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 「親子閱讀獎勵計畫」的結果 • 學生能投入所參與的閱讀活動 • 學生能主動在校內借閱與主題有關的圖書 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師統計 • 教師觀察 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 9/2018至5/2019 • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書主任 • 課程組 • 科任 • 圖書主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 親子閱讀記錄冊
<p>4. 姊妹學校計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過姊妹學校活動，擴闊教師及學生視野 	<p>4.1 通過教師交流活動，加深教師對內地教育的了解，並提升專業水平</p> <p>4.2 透過境外交流活動，讓學生增廣見聞</p> <p>4.3 參加由教育局舉辦的姊妹學校交流活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與的教師認為交流活動有助提升專業發展 • 70%參與的學生喜歡參與交流活動，並認同有關活動能交流兩地不同的文化 • 學生的口語表達能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 教師分享 • 教師觀察 • 學生問卷 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 全學年 • 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 學務主任、副校長 • 學務主任 • 學務主任及中文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 姊妹學校計劃津貼 • 視像系統

佐敦道官立小學
2018-2019 週年校務計劃

關注事項二：推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養感恩、關愛的校園文化，讓學生融入校園生活，強化對學校的歸屬感	1.1 以班級經營，營造和諧學習氣氛，建立良好的常規和習慣。 - 訂定班規和目標 - 課室內張貼學生作品及學習歷程照片 - 壁報展示同學對別人關愛的訊息。 - i-message	• 80%學生認同能增強班內的凝聚力及對學校產生歸屬感	• 學生問卷	• 整學年	• 副校長 • 訓輔組 • 全體老師	• 德育及國民教育津貼 • 全方位學生輔導服務津貼
	1.2 透過周會、德育訓練及成長課，加強有關正向價值觀課題的教育，培養學生懂得關心別人的精神。	• 80%老師認為正向價值觀課題的教育，能培養學生懂得關心別人的精神	• 教師問卷	• 整學年	• 訓輔組 • 班主任	
	1.3 舉辦家長講座或工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，促進親子溝通，加強管教技巧。	• 80%家長對講座內容有正面的評價	• 家長問卷	• 上學期	• 駐校社工	
	1.4 舉辦教師講座或工作坊，讓教師認識正向教育。	• 80%老師能掌握正向教育的核心基論和技巧	• 教師問卷	• 上學期	• 駐校社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養積極健康的人生觀，提升抗逆力，並建立良好的身心健康素質	2.1 舉辦家長講座或工作坊，推廣健康生活意識。	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長能掌握親子溝通技巧，並認為有助於改善親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學生輔導服務津貼
	2.2 透過「成長的天空計劃」及輔導小組，提升學生抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生喜歡及投入參與活動 活動後，學生抗逆力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師/社工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> 成長的天空計劃服務津貼 學習支援津貼
	2.3 參加教育局舉辦的「學生大使-積極人生」計劃，培養學生尊重和愛惜生命的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生明白尊重和愛惜生命的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	
	2.4 推行「微笑大使」計劃，加強學生對正面情緒的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生喜歡參與活動 活動後，學生的樂觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	
	2.5 透過每週一次的早操活動，讓學生能建立做運動習慣，培養健康身體。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能跟隨老師的動作並積極投入做早操 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科科主任 班主任 	
	2.6 鼓勵學生經常帶水果回校以代替零食，培養進食水果的習慣	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能每週最少一天帶水果回校 	<ul style="list-style-type: none"> 水果紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生事務主任 班主任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 規劃全方位學習活動，培養和發揮個人的長處和潛能，全程投入生活	3.1 建立班風 - 推行「一人一職」計劃，讓學生認識個人長處及潛能 - 安排學生參加校外校內活動	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生曾於班內或校內擔任不少於一項職務 • 80%老師認同學生擔任職務能發揮個人長處和潛質 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 班主任 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學生輔導服務津貼 • 其他撥款
	3.2 推行「大哥哥大姐姐計劃」，讓高小學生輔導小一同學，協助他們適應小學生活。	<ul style="list-style-type: none"> • 80%高小學生投入參與活動 • 90%小一學生能透過計劃適應小學生活 • 90%老師認為計劃能協助小一同學適應小學生活 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 九月至十月 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 	
	3.3 透過領袖訓練活動，展現學生才能，建立成就感。	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生出席領袖訓練活動 • 學生在活動中能展現才能，建立成就感 • 90%老師對活動有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 	
	3.4 透過課外活動、興趣班及校隊，發揮學生個人長處和潛能	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 整學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動組 	