

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佐敦道官立小學

負責人姓名： 何曼麗主任

聯絡電話： 2332 4249

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 36 名

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
功課輔導	35	92%	10/2019 - 12/2019 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期一至四	\$42180	導師觀察、問卷	英倫教育中心	學生能解決功課上的疑難，並於課內完成功課，鞏固學習，提升學習成效。
奧數精英班 / 學習技巧訓練	11	94%	10/2019 - 12/2019 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期三	\$5000	導師觀察、問卷	數學專門店有限公司	學生的邏輯思維及解難能力有所進步，樂於參加校外比賽。
劍橋英文班 / 語文訓練	7	97%	10/2019 - 12/2019 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期一	\$5040	導師觀察、問卷	數學專門店有限公司	學生答題技巧有所進步及對學習英文增加興趣。
魔術班 / 文化藝術	--	--	--	--	--	--	有關活動因疫情關係而未能舉行。
外出活動 童夢城職業 體驗之旅	--	--	--	--	--	--	有關活動因疫情關係而未能舉行。
活動項目總數： <u>3</u>							
		總開支		\$52220			
**總學生人次	53						

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長支持學生參與課後班。
