

# 佐敦道官立小學



## 週年校務計劃 二零二零至二零二一年度

提升學習動機 建立正面思維

佐敦道官立小學  
2020-2021 週年校務計劃

**關注事項一：透過多元化的教學設計、課堂教學和評估模式以提升學生的學習動機**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化教學設計	<p>1.1 加入趣味學習元素，優化課程中：</p> <p>i. 採用多元及有趣的識字策略。</p> <p>ii. 教導學生運用視覺及閱讀策略，優化學習內容。</p> <p>英：推行趣味英語課程</p> <p>i. 小二採用 SpaceTown 英語課程</p> <p>ii. Seed Project REEL to REAL (R2R): Learning English and Development 21st Century Skills through Film-making in Key Stage 2</p> <p>iii. 優化校本「以說帶寫」課程，加強小四至小六學生英語</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上學生認為教學內容能引發他們的學習興趣</li> <li>• 80%或以上教師認課程實施能提升學生學習效能</li> <li>• 70%或以上老師認同同學積極參與及投入學習活動</li> <li>• 學生成績有正增值</li> <li>• 教師所設計的課業能配合以科學探究、STEM教育或專題研習為學習重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生課堂表現</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 學科檢討會議</li> <li>• 持分者問卷</li> <li>• 根據家長日與家長的對話作評估</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 科顧問</li> <li>• 科主任</li> <li>• 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買STEM教育活動所需的物資</li> <li>• 電子教學資源</li> <li>• 各科教具支出</li> <li>• 校外支援</li> <li>• 小冊子</li> <li>• 獎品</li> </ul>

	<p>說話及寫作能力</p> <p>數：i. 優質教育基金主題網絡計劃 -學校利用多元學習策略，建設能促進「自主、互動」的數學課堂</p> <p>ii. 教師進行校內及校外培訓後作交流分享</p> <p>常：推展趣味的科學探究（STEM）主題學習。</p> <p>1.2 推行跨科主題教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組規劃全方位學習，並透過主題學習活動，讓學生體驗多元化的學習經歷，以提供機會讓學生應用所學</li> <li>推行跨學科學習周活動，讓學生生活用知識，提升共通能力，令學習更生活化，引發學生學習動機。</li> </ul>					
2. 優化教師教學技巧	2.1 提升教師教學水平 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過校內及校外的教師專業培訓，提升教師教學效能</li> <li>發展科本課研，促進教師專業交流</li> <li>引入校外教學支援，優化老師教學技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上老師於課室內加入 ARCS 元素，引發學生學習動機。</li> <li>70%或以上學生認為老師教學增加了趣味性及教學技巧提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>持份者問卷</li> <li>問卷調查</li> <li>學生面談</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>科顧問</li> <li>科主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	

	<p>2.2 優質課堂分享 以「ARCS」學習動機理論，從四個要素引起學生的學習動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attention(引起學生注意)</li> <li>• Relevance(與學生切身相同)</li> <li>• Confidence(建立學生的信心)</li> <li>• Satisfaction(學生能從鼓勵或成就感到滿足)</li> </ul> <p>2.3 課堂內加入電子學習元素，善用多媒題及網上學習平台、APPS、引發學生學習興趣及動機</p> <p>2.4 課堂內加入藝術元素，例如：話劇，音樂等，引發學生學習興趣</p>					
<p>3. 運用多元化評估模式</p>	<p>3.1 提升老師的評估素養</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於教師例會時段與老師分享評估模式</li> </ul> <p>3.2 於各科加強促進學習評估</p> <p>3.3 發展多元化的評估模式，例如電子評估、口頭匯報等，分析學生表現，從而更了解學生都學習需要，提升學生學習動機</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上老師的評估素養提升。</li> <li>• 70%或以上老師在課堂內加入促進學習評估元素</li> <li>• 課程內加入了不同評估模式</li> <li>• 70%或以上學生認為多元化評估模式令他們的學習動機提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 學生面談</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 科顧問</li> <li>• 科主任</li> <li>• 科任老師</li> </ul>	

**關注事項二：推動正向教育，透過規劃校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生正面思維**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養感恩、關愛的校園文化，讓學生融入校園生活，強化對學校的歸屬感，加強學生自信，建立正向思維	<b>1.1 師友計劃</b> 邀請老師與學生配對，在學習及成長路上給予意見。	-80%學生同意師生關係更緊密和諧。 -80%學生積極參與學校活動	-APASO 問卷 -持份者問卷 -學生與老師會面紀錄	全學 年	訓輔組、 駐校社 工、全體 老師	全方位學 生輔導服 務津貼
	<b>1.2 優化大哥哥大姐姐計劃</b> 讓高小學生輔導小一同學，協助他們適應小學生活。	-80%大哥哥大姐姐認同計劃能加強他們的自信心，享受成功的經驗。 -80%小一學生認同大哥哥大姐姐能幫助他們適應小學生活	學生問卷	9-10 月	訓輔組	全方位學 生輔導服 務津貼
	<b>1.3 正向小兵團計劃</b> 宣揚感恩關愛文化，在計劃期間，全校學生獲發微笑襟章，於早會/午間廣播，分享同學間的好人好事，張貼感恩關愛訊息。	-80%學生認同計劃能加強同學互相幫忙，有效營造和諧校園文化。	APASO 問卷	下學 期	訓輔組	全方位學 生輔導服 務津貼
	<b>1.4 以跨學科學習，灌輸正確價值觀及公民素質</b> 培育學生正面的價值觀和態度為方向，規劃全年德育公民及國民教育課程，並運用生活化的題材，貫穿各科目及學習活動，有系統地融入學與教活動當中。	-學生行為表現持續進步，校園氣氛和諧 -學生價值觀及公民素質的提升 -80%學生認同學校積極培養他們良好的品德	-教師觀察 -APASO 問卷 -持份者問卷	全學 年	副校長、 訓輔組、 科主任	全方位學 生輔導服 務津貼、 全方位學 習津貼
	<b>1.5 表揚計劃</b> 發掘學生不同的潛能，肯定他們不同方面的優異表現，加強學生自信，建立正面思維。	-學生成就感比去年有所提升	-教師觀察 -APASO 問卷	全學 年	訓輔組 班主任 科主任	全方位學 生輔導服 務津貼、

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養積極健康的人生觀，提升抗逆力，並建立良好的身心健康素質	<b>第二年參加「健康促進學校計劃」</b> <b>2.1 健康校園環境</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立完善的學習環境、保養及跟進的監察，營造安全及舒適的學與教環境。</li> <li>● 配合健康校園及訓輔計劃主題，舉辦標語創作比賽和繪畫比賽，於校舍樓層展示得獎作品，傳揚正向健康校園文化訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 確保學校工程的進展，令校舍改善設施，保持良好狀態，師生感到舒適。</li> <li>➤ 80%學生參加比賽，學生積極參與，學校環境充滿正向健康校園文化訊息。</li> </ul>	老師觀察  老師觀察、統計學生參與率	全學 年  10月 - 5月	副校長、學校行政主任及校務處  健康促進學校小組、班主任、視藝科主任及科任	校外機構
	<b>2.2 靜觀訓練</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師及學生靜觀訓練講座，以掌握靜觀的技巧。</li> <li>● 透過早上期間聆聽靜觀音樂，讓學生在輕鬆環境進入靜觀狀態，提升學生的自我控制及情緒管理訓練，促進精神健康。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師和學生認為能掌握靜觀的技巧。</li> <li>➤ 透過靜觀訓練，80%學生能提升自我控制及情緒管理能力。</li> </ul>	問卷調查	全學 年	學生支援組、學校社工班主任	校外機構
	<b>2.3 陽光笑容大使</b> 培訓陽光笑容大使，提升領袖特質，設計及主持有關護齒的攤位活動，讓學生建立護齒習慣，增進健康知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全學年最少三次由陽光笑容大使主持有關護齒的攤位活動。</li> </ul>	教師觀察	11月 - 6月	學生事務組	衛生署教材套

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><b>2.4 推廣健康小食</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過常識科課堂及戶外學習活動，增加學生認識健康小食。</li> <li>● 訓練健康飲食大使，向各班推廣健康零食。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%學生能透過活動增加認識健康小食。</li> <li>➤ 80%學生帶健康小食。</li> </ul>	<p>課堂及活動觀察</p> <p>課堂及活動觀察、記各班巡查錄表</p>	<p>10月 - 6月</p> <p>10月 - 6月</p>	<p>健康促進學校小組、班主任、常識科主任及科任</p> <p>學生事務組、班主任</p>	校外機構
	<p><b>2.5 健康教育資訊及講座</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立資源庫，提供多元化的健康教育資訊予教職員，有助發展教學。</li> <li>● 配合健康促進學校計劃，邀請機構到校進行健康教育講座及攤位。</li> <li>● 組織家長義工隊，協助推展學校家長精神健康活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全學年最少舉辦兩次講座及一次攤位。</li> <li>➤ 80%學生能投入參與。</li> <li>➤ 80%參與家長認同活動能增進精神健康。</li> </ul>	<p>教師觀察</p> <p>問卷</p>	<p>全學 年</p>	<p>健康促進學校小組、學校社工</p> <p>家長教師會及學校社工</p>	衛生署及校外機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 規劃全方位學習活動，培養和發揮個人的長處和潛能，全程投入生活	3.1 <b>推行「正向校園，自我挑戰」獎勵計劃</b> 透過獎勵計劃，鼓勵學生建立正向的價值觀並推動他們積極參與校內、校外活動、比賽和服務，挑戰自我。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%學生積極參與各項活動</li> <li>➤ 80%學生認同參與學校活動及服務有成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-教師觀察</li> <li>-持份者問卷</li> <li>-APASO 問卷</li> <li>-小冊子紀錄</li> </ul>	10月-12月  3月-5月	訓輔組、全體老師	全方位學生輔導服務津貼
	3.2 <b>領袖訓練培訓</b> 為各組別服務團隊提供領袖培訓活動及訓練，培養學生領袖才能，及提升自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%學生出席領袖訓練活動</li> <li>➤ 80%學生認同常享受成功經驗</li> <li>➤ 80%學生認同計劃能培養他們的領袖才能，及提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-APASO 問卷</li> <li>-持份者問卷</li> <li>-學生訪談</li> </ul>	全學年	訓輔組、駐校社工	全方位學習津貼
	3.3 <b>服務學習</b> 透過推動 P.5 學生參與社會服務學習活動，發揮個人長處和潛能培養學生承擔責任的精神，貢獻社會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%學生出席領袖訓練活動</li> <li>➤ 80%學生認同透過參與學校的課外活動，能獲得更多學習機會，如課外知識和生活技能。</li> <li>➤ 80%學生認同在學校經常享有成功經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-持份者問卷</li> <li>-APASO 問卷</li> <li>-學生訪談</li> </ul>	全學年	訓輔組、駐校社工	全方位學習津貼