

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：佐敦道官立小學

負責人姓名：何曼麗主任

聯絡電話：2332 4249

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 117 名 (包括 A. 領取綜援人數：29 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：64 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文提升班	16	24	10	78%	10/2020 - 01/2021 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期二/三	\$24750	導師觀察、問卷	數學專門店有限公司	學生答題技巧有進步及對學習英文增加興趣。
中文及數學提升 (P.1-3) / 中文提升 (P.4-6)	9	34	10	60%	10/2020 - 6/2021 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期二/三	\$18000 \$16000	導師觀察、問卷	現代多元教室	學生認讀中文字詞及寫作能力有所提升及對學習中文增加興趣。
奧數精英班	0	7	2	88%	10/2020 - 6/2021 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期一	\$10450	導師觀察、問卷	數學專門店有限公司	學生的邏輯思維及解難能力有進步，樂於參加校外比賽。
多元智能興趣班	14	23	5	75%	11/2020 - 01/2021 每節 1 小時 逢星期一/三	\$13440	導師觀察、問卷	香港英倫教育中心	學生能發揮潛能，擴闊課堂以外的學習經驗
功課輔導 → Storytelling 英文故事閱讀班	11	20	8	85%	3/2021 - 6/2021 每節 1 小時 10 分鐘 逢星期二/三	\$28050	導師觀察、問卷	數學專門店有限公司	學生閱讀態能力有所進步及對學習英文增加興趣。
STEM 科技活動 → 小小科學家興趣班	12	27	9	82%	6/2021 每節 1 小時 逢星期三	\$6720	導師觀察、問卷	香港英倫教育中心	學生能加深對科學的認知，增加科學探究精神。

牧童笛班	1	5	1	95%	11/2020 - 01/2021 每節 1 小時 逢星期三	\$5130	導師觀察	香港英倫教育中心	學生能加深對牧童笛的認知，培養音樂感和興趣。
------	---	---	---	-----	---	--------	------	----------	------------------------

文化藝術活動	--	--	--	--	--	--	--	--	有關活動因疫情關係而未能舉行。
參觀 / 外出活動	--	--	--	--	--	--	--	--	有關活動因疫情關係而未能舉行。
@學生人次	62	135	44						
**總學生人次	241				總開支	\$122540			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2019-20 餘款：\$51120

2020-21 撥款：\$105000

2020-21 實際支出：\$122540

2020-21 餘款：\$34580 (須於 2022 年 3 月前使用)

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發 展的			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動 的整						✓

