

佐敦道官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文科	1, 中文日 2. 粵劇導賞活動(文化日活動) 3. 電影欣賞	學生能積極參與多元化的中文活動 學生透過互動劇場學習中文	1. 6/2022 2.15/11/2021 3.2-5/2022	1.P.1-6 2.4A,5A,6A 3.P.4-6	問卷調查	30,000 3,000 30,000	✓	✓	✓		
英文科	1. Drama 2. Science Museum 3. EnglishActivity	To enhance students' motivation to learn English	1. 10/2021-6/2022 2.10/2021 3. 6/2022	1. P.3-6 2. P.2 3. P.1-6 (420 人)	1. Questionnaire & observation 2. Worksheet 3. Questionnaire & observation	40,000 7,500 10,000	✓	✓	✓		
數學科	數學遊蹤	透過不同的數學遊戲活動，加強學生對數學知識的掌握	5-7/2022	P.1-6 (420 人)	問卷調查	3,000	✓	✓			
常識科	1. 參觀：P.1 九龍公園 P.2 香港文化博物館 P.3 香港動植物公園 P.4 水知園 P.5 香港太空館 P.6 香港科學館	配合常識科的課題，各級於不同時段透過參觀、科技學習日活動及專題研習，鞏固所學的知識及技能	全學年	P.1-6 (420 人)	問卷調查	\$11,600	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	2. P.1-6 STEM 學習活動 3. 專題研習					32,966					
普通話	「普通話我真棒」貼紙獎勵計劃	1. 透過獎勵計劃，提升學生學習動機和興趣。	全學年	P.1-6 (420 人)	1.學生得到貼紙紀錄 2.師生問卷調查	8,000	✓	✓			
視藝科	香港藝術館	2. 透過社區藝術，讓學生感受藝術與文化生活的連繫。 3. 擴闊學生的視野及鑑賞能力，啟發他們的創作意念，並藉此建立個人視覺日誌	24/1/2022- 27/1/2022	P.6 (77 人)	觀察學生表現	8,300	✓		✓		
音樂科	1. 校外音樂欣賞：原野敲擊系列—綠色生活體驗 2. 校內音樂欣賞：無伴奏合唱到校演出 3. 校際音樂節比賽報名費 4. 2021/22 學校文化日計劃 弦樂音樂會(參觀訂車費) 5. 2021/22 學校文化日計劃 管風琴導賞音樂會(參觀訂車費) 6. 小學音樂科「教學材料」使用版權費	1. 讓學生認識敲擊樂器的演奏技巧 2. 欣賞無伴奏合唱的歌唱技巧 3. 為學生提供演奏的舞台 4. 獲得教學材料使用版權	1. 1/2022 2. 7/2021 3. 2/2021 4.10/2021	1.P.5 2.P.1-2 3.合唱團 4.P1-6	1.活動紀錄 2.問卷 3.比賽成績分紙	2,000 4,000 4,000	✓		✓		
電腦	學生培訓及課後體驗	延續及提升學生應用學科技能及知識於生活中	全學年	P.3-6 (70 人)	觀察學生表現	30,000	✓	✓			
跨學科學習	1. 主題式教學，融合各科 2. 參觀美荷樓(中文科及常識科) 參加賽馬會資助的「兩代情」徵文比賽	1. 讓學生走出課堂，拓展他們的學習經歷；讓他們靈活應用所學，並提升說話及寫作能力	1/2021 4/2021	P.1-6 P.5 (430 人)	問卷調查	38,000 2,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2. 透過參觀認識香港歷史文化，並提升學生寫作能力。									
第 1.1 項預算總開支						256,366					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能活動	邀請外間機構為學生安排趣味活動、講座等	透過活動，提升學生的健康意識	全學年	P.1-6 (420 人)	問卷調查	20,000	✓	✓	✓		
體育	1. 田徑校隊訓練班 2. 外展教練計劃訓練班(足球) 3. 外展教練計劃訓練班(板球) 4. 為校隊成員添置比賽裝備 5. 外展教練計劃訓練班(籃球) 6. 簡易運動計劃(田徑)	推廣普及運動培育精英運動員	全學年	P.1-6 (420 人)	觀察課堂及比賽表現	38,000	✓		✓		
體育比賽	1. 參與足球比賽(約六個比賽日) 2. 參與九龍南區小學校際田徑比賽 3. 參與板球比賽	推廣普及運動及擴闊學生視野	全學年	P.4-6 P.3-6 P.4-6	觀察比賽表現	7,200 1,200 2,400	✓		✓		
朗誦比賽	學生參加校外朗誦比賽	提升學生朗誦技巧及增強自信心	10-12/2021	P.1-6 (100 人)	檢視比賽成績	12,000	✓		✓		
STEM 教育	STEM 學習活動日	各級配合課程進行不同的 STEM 教育學習活動	全學年	P.1-6 (420 人)	課堂觀察	45,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及公民	服務學習	1. 培養學生服務精神 2. 訓練學生領袖才能	全學年	P.4-6 (420 人)	APASO	35,000		✓		✓	
第 1.2 項預算總開支						160,800					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
數學比賽	學生參加境外數學比賽	提升學生邏輯思維、解難能力及學習興趣	10/2021- 5/2022	P.1-6 (30 人)	檢視比賽成績	12,000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						12,000					
1.4	其他										
多元智能活動	課外活動、校隊、全校性跨科組學習活動的活動費、車費、入場費等費用	透過不同的活動，讓學生體驗群體生活，培養合作精神	全學年	P.1-6 (430 人)	老師觀察小組檢討	150,000	✓	✓	✓		
午間/試後活動	1.全方位探索活動 2.學習經歷成果展示	全方位增潤活動 讓同學展示學習經歷成果及體驗全方位學習經歷	6-7/2021	P.1-6 (430 人)	觀察學生參表現	25,000	✓	✓	✓		
第 1.4 項預算總開支						195,000					
第 1 項預算總開支						632,166					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 STEM 科技探究活動及學習材料	配合 STEM 的主題，以互動的方式進行學習	45,000
體育	添置體育用品	校隊訓練課堂物資	35,000
藝術	畫簿(P.4 用)、水彩磚顏色(P.4-6 用)	P.4-6 學生使用物資	8,300
音樂	1. 手鐘 7 支 (G#6, A6, C7, B4, F#5, D#6, G6) 2. 奧福樂器(3 套) 3. 禮堂鋼琴調音 1 次	1. 校隊培訓及訓練物資 2. 比賽及學校演出物資 3. 鋼琴保養	8,000 30,000 1,500
電腦	添置教材或工具	培訓及課堂物資	15,000
其他	聯課活動及主題學習日	攤位活動開支及購買學材	45,000
第 2 項預算總開支			187,800
第 1 及第 2 項預算總開支			819,966

預期受惠學生人數

全校學生人數：	420
預期受惠學生人數：	420
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 馮慧清主任