

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：佐敦道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none"> <li>國安教育工作小組領導學校以全校參與模式策劃、統籌國家安全教育的活動及措施，並加以支援及協助。</li> <li>加強促進不同持份者(包括老師、社工、教育心理學家及家長等)的溝通及協助。</li> <li>持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；制定具體策略和應變措施，以防止政治及其他違法活動入侵校園。</li> <li>持續檢視現行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳活動或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案，若出現違規行為，立即跟進處理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>國安教育小組由校長、副校長、訓輔 B 組(德育及國民教育)主任及老師組成，工作小組成員一起按校情及學生需要，檢視及制定工作計劃，並監察相關措施的推行情況。</li> <li>全年檢視各科組舉行校內外各類活動及相關課程的程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳活動及符合國家安全的行為和活動。</li> <li>工作小組會定期派員巡視校舍內外，確保沒有不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外(包括建築物、課室、壁報板等)。</li> <li>本校已全面落實於口頭報價、書面報價、招標文件中加入符合國家安全指引，確保合作機構不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>各項以學校名義舉行的活動，如涉及外間機構或導師，在招標書、報價書或簽訂合約時，會加入不可在校園內宣示政治立場及不可進行不當的政治行為等條款。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>工作小組已就不同範疇制定工作計劃，並依時落實執行及監察。</li> <li>本年度並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外。</li> <li>繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者及到校人員守法專業。</li> <li>工作小組成員及各老師在學校舉辦活動進行期間會適時監察、巡視，各項活動均沒有涉及危害國家安全的行為，措施會持續進行。</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 持續檢視學校進行採購活動或課程時的相關文件，在報價或招標文件列明其工作表現和操守須符合要求，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>6. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、言語治療師、校隊教練、興趣班導師、清潔公司員工等），確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動及確保其工作表現和操守符合要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員或學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請新員工及與現職員工進行考績時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，以及違反專業操守的嚴重後果；教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現，採取適當的紀律行動。</li> </ol>	<p>學校透過校務會議、行政會議、職工會議傳閱及簽閱教育局通告及學校文件等形式，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。校長亦於校務會議中清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校持續將有關國安資訊適時更新發放給所有教職員。</li> <li>2. 已將有關安排恆常化，將持續執行。</li> <li>3. 全體教職員工表示已清楚明白有關教育局維護國家安全教育的相關通告內容，並會嚴格遵守相關指引及落實相關措施。</li> </ol>
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動或課程，促進學校各級人員了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，加深對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</li> <li>2. 於教師發展日，全體老師到大灣區東莞與姊妹學校交流，增強老師對祖國的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度有 4 位老師進修有關國安教育課程，詳見附件一。</li> <li>2. 於 2023 年 12 月 20 日為本校教師專業發展日，當天本校老師到姊妹學校(東莞南城中心小學)作教學觀摩，交流兩校的辦學理念與發展經驗，並加深認識東莞市的城市面貌。</li> <li>3. 於 2024 年 2 月 5 日安排了《校園法律常識講座》，律師深入淺出地讓老師了解對學生的照顧責任與一般法律常識，期望學生得到更全面的照顧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校教師在參與國安進修課程及培訓後，加深對國家安全的認識，有助秉持專業操守及在校內推廣國家安全教育。</li> <li>2. 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們參加校內或校外參與憲法、基本法及香港國安法相關的培訓。</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的學與教資源有機地融入本校現有課程。</li> <li>2. 優化國家安全教育的電子教材庫，加強所有學與教資源檢視程序(包括電子教材及教學網站)及課堂教學，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。強化監察機制，持續檢視校園範圍展示的字句或物件，校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>3. 繼續利用設於禮堂的國安教育學習區及電子屏幕，適時讓學生知道更多國家的資訊，加深學生對祖國的認識。</li> <li>4. 開展第二期中國文化長廊，透過展示中國不同的風光名勝，加強學生的國家觀念及國民身份認同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國安教育課程規劃工作小組與各科主任檢視教學計劃框架，已將有關國家安全教育的元素顯示於教學進度表中，並有機結合其他學科相關的課程內容。 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 各級各科按學校學材、工作紙檢視程序機制，由同級任教老師、科主任、課程主任、副校長及校長審核，以確保教材內容正確。而電子教材及相關教學網站內容，課程主任、圖書館老師及各科主任持續監察及檢視。</li> <li>ii. 圖書館老師定期檢視圖書館藏書。課程主任亦定期隨機查閱已購置的圖書內容，而待訂購的書籍需由課程主任及圖書館主任審閱後才進行訂購。</li> <li>iii. 課程主任及各科主任於共同備課會議檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保教學內容及教材符合國家安全法的指引要求，</li> </ol> </li> <li>2. 已制定文件存檔機制，在校內的伺服器儲存有關國家安全的教材電子檔，紙本的教材亦會存於課程文件夾內，所有有關國家安全的教材存檔 3 年。</li> <li>3. 於禮堂已設立了國安教育學習區，放置了由教育局發給學校有關國安教育的書籍，及每月於學校的電子屏幕播放有關中國的資訊，加深學生對祖國的認識。</li> <li>4. 本校於五樓建設了第二期中國文化長廊，以中國不同著名景點作主題，令同學了解祖國地理文化。</li> <li>5. 本年度參加的國家安全學習圈，透過教師專業交流和討論，於教學上自然連繫並有機結合國家安全教育元素，以促進國家安全教育在校內的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科已按照國家安全教育的課程文件，修訂課程框架，以加強學生認識國情、中華文化及提升國民身份的認同。</li> <li>2. 在嚴謹的監察下，教師均各盡其職，以確保學生所學的校本課程內容正確及不偏頗。</li> <li>3. 各科組已把教材有系統存檔，以便教師存取。</li> <li>4. 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按圖書館藏審機制處理，由課程主任及圖書館主任先行檢查。</li> <li>5. 於小息期間，學生喜歡到電子屏欣賞有關中國資訊影片。</li> <li>6. 參與國家安全學習圈，互相分享在校推行國安教育情況，能有效地促進教師專業發展。</li> <li>7. 於升旗禮儀式上，學生懂得升旗禮儀式注意的事項，但學生奏唱國歌方面需有待加強訓練。</li> </ol>

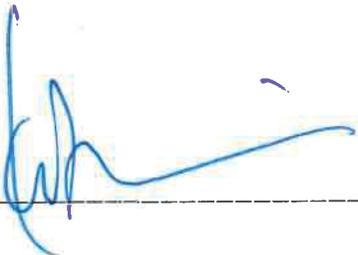
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 每周及特別場合(如畢業禮、運動會等)進行升旗禮儀式，加強學生於升旗禮上的禮儀訓練(如行注目禮及奏唱國歌的訓練)。</p> <p>6. 每月旗下講話以「香港國家安全教育課程框架」中「國家安全的概念和重要意義」、國情及傳統文化、中國節日或本校月訓主題為主要內容。</p>	<p>6. 學校按照教育局通告第 11/2021 號，於每個上課日升掛國旗和區旗，亦於每周舉行一次升國旗儀式，奏唱國歌；並於指定日子安排升旗，包括元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)；此外亦會懸掛旗海及慶祝宣傳橫額，以慶祝香港特別行政區成立日及國慶日；亦於特別場合(如畢業禮、運動會等)進行升旗禮儀式，以加強學生的國民身份認同。</p> <p>7. 本學年共進行了 13 次旗下講話，就中國節慶、國家重要日子、月訓主題而分享，加深學生對祖國的認識及強化國民身份認同感。</p>	<p>8. 根據 APASO 學生問卷，其中對國家的態度範疇：  •<u>有關國民身份認同(國旗、國歌)</u>的數據得分高於全港常模，雖然本校大部分是非華語學生，但同學都熱愛中國，對國旗、國歌都表示尊重。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 透過訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。</p> <p>2. 在學期初講解校規及遵受秩序的重要性，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神；亦邀請外間機構為學生進行相關教育周會講座。</p>	<p>1. 訓導主任於開學周詳細講解校規及遵受秩序的重要性，亦於 9 月份周會時邀請油尖旺區撲滅罪行委員會有關警務人員，講解網絡欺凌及校園欺凌，讓學生知道必須遵守法律。</p> <p>2. 按每月月訓主題，除了進行月訓活動、學生於「陽光歷程小冊子」自評是否達到相關行為，學校還推行「德育及法規課」，讓學生明白守法的重要。</p>	<p>1. 本年度學生並沒有於校園內做出有損國家安全的行為和活動。</p> <p>2. 講座內容切合本校學生需要，同學在參與時積極投入。</p> <p>根據持份者問卷顯示：  ▶家長認同學校能使子女懂得自律守規的平均數為 4.4，比去年的平均數 4.3 有所提高。  ▶老師認同學生懂得自律守規的平均數為 4.0，比去年的平均數 3.7 提高了不少。  ▶學生認同同學能自律守規的平均數為 3.7，比去年的平均數 3.1 大幅提升。</p>

範疇	措施	施行概況			成效及反思																																				
	3. 透過「陽光歷程小冊子」及月訓活動，鞏固及深化學生守法行為。 4. 每月首週星期二的班主任課推行「德育及法規課」，講解月訓主題及進行活動；亦重點解說學生須遵守的法規及違法的後果，讓學生明白守法的重要，積極正向人生。	<table border="1"> <tr><td>月份</td><td>月訓主題</td><td>德育及法規課主題</td></tr> <tr><td>9-10月</td><td>自律及守法</td><td>欺凌</td></tr> <tr><td>10月</td><td>禮貌</td><td>店舖盜竊</td></tr> <tr><td>11月</td><td>感恩與珍惜</td><td>破壞公物、隨地拋垃圾</td></tr> <tr><td>12月</td><td>關懷及仁愛</td><td>在公眾地方管有攻擊性武器或傷人</td></tr> <tr><td>1月</td><td>誠信</td><td>偽造文書</td></tr> <tr><td>2月</td><td>責任感及承擔</td><td>吸毒與販毒</td></tr> <tr><td>3月</td><td>尊重他人</td><td>誹謗</td></tr> <tr><td>4月</td><td>國民身份認同</td><td>國安法</td></tr> <tr><td>5月</td><td>孝順</td><td>恐嚇及勒索</td></tr> <tr><td>6月</td><td>同理心</td><td>涉及三合會罪行</td></tr> <tr><td>7-8月</td><td>堅毅、自省</td><td>互聯網犯罪</td></tr> </table>	月份	月訓主題	德育及法規課主題	9-10月	自律及守法	欺凌	10月	禮貌	店舖盜竊	11月	感恩與珍惜	破壞公物、隨地拋垃圾	12月	關懷及仁愛	在公眾地方管有攻擊性武器或傷人	1月	誠信	偽造文書	2月	責任感及承擔	吸毒與販毒	3月	尊重他人	誹謗	4月	國民身份認同	國安法	5月	孝順	恐嚇及勒索	6月	同理心	涉及三合會罪行	7-8月	堅毅、自省	互聯網犯罪			由此可見，老師、家長及學生均認同學校的策略能讓學生發展良好的品德及正確價值觀。
月份	月訓主題	德育及法規課主題																																							
9-10月	自律及守法	欺凌																																							
10月	禮貌	店舖盜竊																																							
11月	感恩與珍惜	破壞公物、隨地拋垃圾																																							
12月	關懷及仁愛	在公眾地方管有攻擊性武器或傷人																																							
1月	誠信	偽造文書																																							
2月	責任感及承擔	吸毒與販毒																																							
3月	尊重他人	誹謗																																							
4月	國民身份認同	國安法																																							
5月	孝順	恐嚇及勒索																																							
6月	同理心	涉及三合會罪行																																							
7-8月	堅毅、自省	互聯網犯罪																																							
學生活動	1. 安排學生參觀與國安教育或認識中國文化有關的機構或博物館，如公民教育中心、愛國教育支援中心、故宮博物館等，加強學生國民身份認同和了解國家安全教育的資訊。 2. 舉辦與姊妹學校的交流活動，加強學生對祖國的認識，提升其國民身份認同。 3. 參加教育局舉辦的國家安全教育活動。	1. 於2月6日舉行的中國文化日，讓學生從活動中了解及欣賞中國傳統文化特色，活動有欣賞中國武術及變臉表演、民藝手工製作、為品德小福星「阿國」設計賀年服飾、團年聚會及大掃除等。 2. 4月9日至12日本校學生到北京與姊妹學校(北京市良鄉第二小學)交流，增進兩地學生溝通交流，加深了解兩地文化及認識中國首都北京的歷史建築物。 3. 全學年本校學生參加國家安全教育活動或比賽，詳情如下： <table border="1" data-bbox="716 1149 1612 1484"> <tr><th colspan="2">活動/比賽</th></tr> <tr><td colspan="2">學校舉辦的活動:</td></tr> <tr><td>1.</td><td>升旗隊訓練</td></tr> <tr><td>2.</td><td>國慶日慶祝活動</td></tr> <tr><td>3.</td><td>參觀終審法院</td></tr> <tr><td>4.</td><td>參觀愛國教育支援中心</td></tr> </table>	活動/比賽		學校舉辦的活動:		1.	升旗隊訓練	2.	國慶日慶祝活動	3.	參觀終審法院	4.	參觀愛國教育支援中心	1. 透過參與一連串的認識中國文化活動、國安教育活動及與內地交流，學生更能深入認識祖國，肯定自己的國民身份。 2. 根據 APASO 學生問卷，其中對國家的態度範疇： <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>國民身份認同(責任、義務)</u></li> <li>• <u>國民身份認同(自豪、愛護)</u></li> <li>• <u>國民身份認同(成就)</u></li> </ul> 以上各項數據得分高於全港常模，雖然本校大部分是非華語學生，但同學都熱愛中國，這表示香港是他們成長生活的地方，他們對中國、香港的人和事都表現關注。																										
活動/比賽																																									
學校舉辦的活動:																																									
1.	升旗隊訓練																																								
2.	國慶日慶祝活動																																								
3.	參觀終審法院																																								
4.	參觀愛國教育支援中心																																								

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		保安局亮志計劃活動: 1. 杭州第 19 屆亞運會 — 亞運直播區啓動禮 2. 參觀香港警察機動部隊結業會操綵排及機場警署 3. 製作賀年食品 4. 參觀跨部門反恐專責組「安全社區體驗館」 5. 參觀警察學院社區滙操典禮 6. 參觀巴黎聖日耳門足球學院大灣區足球邀請賽 7. 參觀中國女排訓練  教育局課程發展處德育、公民及國民教育組主辦的活動:: 1. 《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2023 2. 全港學界國家安全常識挑戰賽 3. 國家安全寫作比賽(中文和英文) 4. 2023 國家憲法日網上問答比賽 5. 有問有答《基本法》問答比賽 6. 《憲法》和《基本法》學生校園大使拍攝教育局課程發展處《少年中國說 2024》音樂錄像 7. 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 8. 第十六屆「香港盃外交知識競賽」  坊間機構主辦的活動: 1. 香港青少年愛國主義教育基金會助學金 2. 認識祖國.認識香港填色比賽 2023 3. 「道教節國學歡樂遊戲日」 4. 認識憲法、《基本法》--- 與法治同行」善德基金會全港小學繪畫比賽 2024 5. 國安·家安 繪畫比賽  	

範疇	措施	施行概況	成效及反思				
家校合作	1. 加強家長對國家安全教育的認識，於學校網頁發放國安教育的資訊。 2. 透過家教會活動/工作坊，加強家校合作，讓家長認識《香港國安法》，幫助家長協助子女以正面的態度認識國家安全及有關法律，明辨是非，建立正確的價值觀。	1. 於學校網頁發放國安教育的資訊： <table border="1" data-bbox="768 148 1615 347"> <tr> <td>1. 家長你要知—加強家校合作 促進子女認識國家安全</td> </tr> <tr> <td>2. 2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽</td> </tr> <tr> <td>3. 探索·活學《憲法》及《基本法》</td> </tr> <tr> <td>4. 全民國家安全教育日網站</td> </tr> </table> 2. 於 2024 年 2 月 5 日安排了《校園法律常識講座》，讓家長一起參與，律師深入淺出地讓家長了解對子女的照顧責任與一般法律常識，協助子女以正面的態度認識國家安全及有關法律。 3. 於 2023 年 12 月 2 日舉行 65 周年校慶開放日暨中國文化長廊開幕禮，讓本校家長與區內家長到校參觀中國文化長廊，了解中國文化。	1. 家長你要知—加強家校合作 促進子女認識國家安全	2. 2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽	3. 探索·活學《憲法》及《基本法》	4. 全民國家安全教育日網站	1. 透過家教會活動及家長通訊，學校與家長緊密溝通，能夠發揮家校合作的精神。 2. 家長支持並配合本校推行國家安全教育。
1. 家長你要知—加強家校合作 促進子女認識國家安全							
2. 2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽							
3. 探索·活學《憲法》及《基本法》							
4. 全民國家安全教育日網站							



校監簽署： 

校監姓名： 蔡敏儀

日期： 15 JUL 2024

## 佐敦道官立小學

## 2023-2024 年度教職員參加國安教育相關的課程紀錄

全學年，本校共 4 位老師分別進修以下有關國安教育的相關課程：

	課程名稱	舉辦機構
1	「學校升掛國旗和區旗、舉行升國旗儀式及相關課程資源和支援措施」網上研討會	教育局
2	「國家安全教育」- 理念與實踐研討會	香港教育大學
3	2023-2024 年官立小學老師隊訓練計劃 - 檢閱禮培訓(禮儀及步操)	香港升旗隊總會
4	2023-2024 年香港升旗隊總會周年檢閱禮: 1. 周年檢閱禮實地綵排訓練 2. 周年檢閱禮正場步操檢閱	香港升旗隊總會
5.	網路國民教育知識強化課程與「公民、經濟與社會」: (1)透過憲法及基本法了解權利與義務 (2023/24 學年首次入學)(新)	教育局