

佐敦道官立小學
二零二四年至二零二五年度「學校發展津貼」計劃書

• 諮詢教師的方法：調查問卷、日常觀察及工作紀錄

開辦班級數目：19 班

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(I)課程發展及教學支援	1.減輕教師的工作量，並協助支援及輔導有需要的學生，讓老師能有空間推動課程發展並專注發展有效的學與教策略。	(a) 聘請 3 名教學助理協助發展校本課程、支援各項非教學工作及輔導有需要的學生。	減輕教師處理日常非教學及文書等方面的工作量。	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月，為期 12 個月	3 位合約教學助理 12 個月的薪酬： 月薪\$(18,895.35) (另加 5%強積金供款) x 12 x 3 = \$(714,244.23)	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 或以上的教師滿意教學助理的表現。 • 80% 或以上的教師認為教學助理能發揮效能，有效減輕他們非教學工作，為他們創造空間。 	<ul style="list-style-type: none"> • 以問卷形式調查及教師對教學助理在協助教師處理非教學及文書工作的表現，評估成效。 • 日常觀察 • 工作紀錄 	副校長及行政組組長
		(b) 聘請 1 名文職人員協助校務工作及提供行政支援。		由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月，為期 12 個月	1 位文員 12 個月的薪酬： 月薪\$(15,867.15) (另加 5%強積金供款) x 12 = \$ (199,923.09)	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 或以上教師認為文職人員能發揮效能，成功為老師創造空間。 	<ul style="list-style-type: none"> • 以問卷形式調查及統計教師對文職人員在協助教師處理日常非教學及文書工作上的意見，評估成效。 • 日常觀察 • 工作紀錄 	副校長及行政組組長

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(I)課程發展及教學支援	2.照顧學生個別差異，提升學生的學業成績。	舉辦英文班，提升學生學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學業成績。 減輕教師課後為學生進行拔尖補底訓練的工作量。 	2024年10月至2025年6月	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對英文的興趣有所提升。 學生參加校外比賽的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察與訪談 參賽紀錄 	英文課程發展主任
		聘請校外專業機構舉辦課後奧數班。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學業成績。 減輕教師課後為學生進行拔尖訓練的工作量。 	2024年10月至2025年6月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對數學的興趣有所提升。 學生參加校外比賽的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察與訪談 參賽紀錄 	數學科主任
(II)資訊科技支援	減省行政組組長在新學年開始之前編製全校時間表的工作量，以騰出時間為開展來年度工作更好的準備。	外聘服務公司協助行政組組長在新學年開始之前編製全校時間表。	<ul style="list-style-type: none"> 減輕行政組組長工作量，以騰出時間在學期開始之前專注預備與教學有關的工作。 	2024年8月	\$11,520	<ul style="list-style-type: none"> 行政組組長能騰出時間，在學期開始之前專注預備與教學及學校行政有關的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察與訪談 	副校長及行政組組長
				總計：	\$975,687.32			

備註：

1. 按 2023/24 年度「學校發展津貼」計算，預計 2024/25 撥款為\$ 641,837
2. 本年度預算將超支\$(333,850.32)
3. 超支的款項將由學校財政中「Other Educational Purpose」支付