

致：總學校發展主任(油尖旺)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：佐敦道官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 進一步優化「國家安全」工作小組，以全校參與的模式策劃、統籌國家安全教育活動及措施，以「有機結合、自然連結」為原則，協調各科組積極落實執行；促進不同持份者的溝通和協作，保證教材、學材、圖書館藏、課室圖書及學校活動不涉及不符課程宗旨和目標的內容或資料，展示、教材或活動亦不得有直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治。	◇恆常檢視運作程序	2024-2025 全學年	◇校長 ◇副校長 ◇各行政組主任 ◇活動統籌老師	◇學校政策及程序手冊
	2. 持續適時檢視完善學校舉辦活動的機制及程序作確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、家長教師會或校友會為學生舉辦的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	◇觀察/訪談/ 活動檢討 ◇檢視報價或招標文件、服務合約			
	3. 持續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)及持續檢視校務處租借校園設施的指引，確保校園範圍內所展示的物件、藏書及進行的活動不會違反				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律，若出現違規行為，立即跟進處理。</p> <p>4. 持續檢視學校進行採購活動或課程時的相關文件，在報價或招標文件列明其工作表現和操守須符合要求，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>5. 持續按照教育局規定於上課日升掛國旗及區旗，並於每周舉行升旗禮，奏唱國歌及每月進行國旗下講話。在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮、運運會等舉行升國旗儀式。</p>	<p>✧恆常檢視擬定的運作程序</p>			
人事管理	<p>1. 透過校本的人事管理、考績機制和程序、教職員會議，向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（例如社工、言語治療師、校隊教練、課後班導師、清潔公司員工等），檢視並優化招標及報價文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員。</p>	<p>✧觀察/ 訪談</p> <p>✧檢視招標文件、服務合約</p>	2024-2025 全學年	<p>✧校長</p> <p>✧副校長</p> <p>✧負責主任及老師</p>	<p>✧校本《學校教師一般工作須知》</p> <p>✧教師工作備忘</p> <p>✧學校政策及程序手冊</p> <p>✧會議紀錄</p> <p>✧招標及報價文件/ 導師工作守則</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 持續透過不同途徑，例如內部通告/ 指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	◇會議紀錄 ◇教職員進修紀錄 ◇檢視教師參與有關維護國家安全的課程/ 活動紀錄	2024-2025 全學年	◇校長 ◇副校長	教育局培訓行事曆 / 教職員進修紀錄
	2. 鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動或課程，促進學校各級人員了解「香港國安法」的內容。				
	3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	◇檢視相關紀錄			
學與教	1. 將有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的學與教資源有機地融入本校現有課程。	◇課程文件及檔案記錄 ◇檢視課業設計 ◇觀察學生表現 ◇活動檢討 ◇問卷調查	2024-2025 全學年	◇王副校 ◇課程主任 ◇各科科主任 ◇國安教育小組	◇姊妹學校津貼 ◇全方位學習津貼
	2. 持續優化國家安全教育的電子教材庫，加強所有學與教資源檢視程序(包括電子教材及教學網站)及課堂教學，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。強化監察機制，持續檢視校園範圍展示的字句或物件，校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。				
	3. 繼續利用電子屏幕，適時讓學生知道更多國家的資訊，加深學生對祖國的認識。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>4. 以中國文化日等主題活動，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。</p> <p>5. 每月旗下講話以國家安全、國情及傳統文化、中國節日或本校月訓主題為主要內容。</p> <p>6. 安排學生參觀活動，例如：公民教育中心、愛國教育支援中心、故宮博物館等，加強學生國民身份認同和了解國家安全教育的資訊。</p> <p>7. 舉辦與姊妹學校的交流活動，加強學生對祖國的認識，提升其國民身份認同。</p> <p>8. 參加教育局、坊間機構舉辦的國家安全教育活動或比賽。</p>				
學生訓輔及支援	<p>1. 在學期初講解校規及遵受秩序的重要性，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神；亦邀請外間機構為學生進行相關教育周會講座。</p> <p>2. 透過活動加強學生自我管理，「勤學之星」、「三好學生」、「品格之星」繼續優化推行，並推出「品德存摺」幫助學生建立正確的行為、態度及價值觀。</p> <p>3. 持續優化「陽光歷程小冊子」，加入團結及勤奮品德價值觀，配合月訓活動及「德育及法規課」，鞏固及深化學生守法行為，積極正向人生。</p>	<p>◇觀察/ 訪談/ 問卷</p> <p>◇檢視學生陽光歷程小冊子</p> <p>◇檢視活動情況</p>	2024-2025 全學年	<p>◇訓輔組</p> <p>◇學校社工</p> <p>◇國安教育小組</p>	<p>◇全方位學習津貼</p> <p>◇輔導服務津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	向家長提供有關維護國家安全的資訊，舉行相關講座或活動，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	◇學校網頁紀錄 ◇家長參與活動紀錄	2024-2025 全學年	◇余副校 ◇家長教師會負責老師 ◇學校社工	



校監簽署： 

校監姓名： 蔡敏儀

日期： 15 JUL 2024