

姊妹學校交流報告書
2020 / 2021 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 佐敦道官立小學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 鄧美枝主任 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： | |
|----------------------|--------------|
| 1. | 東莞市南城中心小學 |
| 2. | 北京市房山區良鄉第二小學 |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | ☑ | 描述 | 編號 | ☑ | 描述 |
| A1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 商討交流計劃 | B4 | <input type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | B5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談 |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| N1 | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$ |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$48200 |
| N5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$480 |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | HK\$ |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$48680 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

反思及跟進:

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
|----|-------------------------------------|--|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度在管理層面、教師層面及學生層面進行交流活動。 |
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 管理層面 形式：微訊通話、視像會議 內容：透過商討交流計劃、訂定交流細節及活動詳情、交流安排程序方案、經驗和心得。疫情期間，雙方行政人員亦彼此問候，交流兩地學校的防疫措施。 教師層面 形式：視像教學聯研 內容：兩校先各自安排教學錄像(中心小學: 數學科；佐官小學：英文科)，於聯研前發放給對方學校，讓老師們預先觀看。聯研當天，兩校老師透過視像，進行評課及聯研活動。 學生層面 活動(一)：畢業班學生互送畢業贈言 形式：快遞寄送 內容：南城中心小學:寫信(畢業贈言)，送小紀念品。 佐敦道官立小學:製作祝福掛飾，加上畢業贈言。 藉此自我介紹，互相問候祝福及分享兩地的生活。 活動(二)：畢業班學生視頻交流活動 形式：線上視頻 內容：學生互相介紹，彼此認識，透過才藝表演活動（朗誦及樂器演奏）促進文化交流，相互學習的機會，達到增進彼此情誼及加強聯繫的目的。 |
| O3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 交流活動安排在下學期適時間進行。 |
| O4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 因疫情影響，境外交流活動未能如期舉行，故沒有到訪內地姊妹學校作交流的開支。反之，本年度多項交流活動都改以視像進行，故本年度增加視像交流設備的費用，添置器材，令活動順利進行。 |
| O5 | <input type="checkbox"/> | 有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> |
| O6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 1. 姊妹學校-東莞南城中心小學 兩校學生都積極參與交流活動，反應正面。兩校師生均希望待疫情過後，能再安排互訪，藉以促進兩校學生互相學習，延續兩校學生情誼。 |

| | |
|--|---|
| | <p>兩校進行的視像教學聯研，不但有助教師增進兩地的認識和了解，而且建立起聯研的文化，促進了雙方的專業發展，有助提升教學成效。南城中心小學校長更再次邀請本校英語老師到內地與他們進行教學交流。</p> <p>2. 姊妹學校-北京房山區良鄉第二小學 校原定計劃於本年度4月探訪北京房山區良鄉第二小學，但因疫情關係，未能成行，後來再計劃與良鄉第二小學進行視像教學交流，兩校老師亦已進行磋商會議，惜良鄉第二小學6月份校務繁重，視像教學交流亦要暫時擱置，待來年度再重新計劃交流的活動。</p> |
|--|---|

| 交流參與人次： | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------|------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
| P1 | <input type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | _____人次 |
| P2 | <input type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | _____人次 |
| P3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | __24__ 總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | __28__ 總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | __11__ 總人次 |

| |
|-----|
| 備註： |
|-----|