

計劃名稱	學習支援津貼
舉辦日期	2021年9月至2022年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已成立「學生支援策劃小組」，成員包括校長、副校長、訓輔主任、特殊教育統籌主任、特殊教育統籌老師及學生輔導人員，負責策劃、統籌及推動支援有特殊教育需要學生的工作，並檢視策略和資源運用的成效。 2. 全年舉行了兩次「學生支援策劃小組」策劃會議及三次全體老師的「融合教育」會議，老師就校本教育心理服務、校本言語治療服務、測考調適政策、個別學習計劃、融合教學策略、有特殊教育需要學生的課堂研究、教師專業發展、各專業訓練小組服務及招標事宜等，討論支援政策的進展及成效。 3. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔人員，並按時為新增個案更新支援名冊及將資料給相關科任老師傳閱，以便跟進教學建議。 4. 本年度已將衛生署、醫管局、校外機構及校本教育心理學家轉交的評估報告在得到家長同意後，呈交教育局及紀錄於特殊教育資訊系統(SEMIS)，並按報告建議提供支援服務。 5. 班主任及科任老師於學期初透過有特殊教育需要的學生的評估報告、過往支援計劃及其學習表現等，了解其初步學習情況，並及早按學生的需要提供課堂、課程或功課調適。 6. 本年度開設8組抽離的小組教學，包括中文基礎班的F1c、F2c、F3c及F4c，英文班的4C2及6A2，數學班的2C2及3C2，以更適切的支援，照顧成績稍遜及有特殊教育需要的學童，為他們提供學科上更多的個別指導。 7. 根據「全校參與」學生支援模式，本年度安排三位支援老師及額外聘請一位老師，以照顧及支援不同教育需要的學生。 8. 本校聘請教學助理六名，以支援有特殊教育需要的學生。他們協助小組教學計劃及課堂研究的推展，如入班協作、製作教具及設計課業等；跟進個別學習計劃；協助老師進行課後輔導訓練及處理有關測考調適安排等。 9. 本校外購專業訓練小組服務，包括華語生的「專注小兵團」、「統合協調訓練」、「英文串字彩虹」、「記憶力超人」及非華語生的 Smart Attention Squad、Sensory Explorer、Spelling Rainbow、Memory Upgrade Station，提升學童的專注能力、記憶力及學習技巧等。外購服務還包括兩組由職業治療師帶領的「執筆寫字 Reading Go」訓練小組、由遊治療師帶領的遊戲社交小組及個別遊戲治療輔導、由輔導心理學家帶領的陽光靜觀好孩子小組、靜觀家長小組及靜觀週會講座兩次、以及行為輔導學家進行的「個人化輔導計劃訓練」，以增強「跨界別協作」的專業資源運用。 10. 本年度駐校教育心理學家到校20次，主要為學生進行評估、觀課、面談、會見家長及進行個別學習計劃等，並給予學校適切的支援建議。此外，教育心理學家亦帶領全體教師進行有關促進學生精神健康的工作坊，增強教師認識在疫下如何照顧學生身心發展。 11. 根據「個別學生的年終檢討表」顯示，有特殊教育需要的家長都滿意有關支援服務。

2020-21 餘款\$227,484

2021-22 撥款\$1,241,478

2021-22 預算支出\$1,353,360

2021-22 實際支出\$1,350,360

2021-22 餘款\$118,602