

2024 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱：佐敦道官立小學

負責老師姓名：何曼麗主任

[此報告須包括在 2023/24 學年學校周年報告內，並在 2024 年 11 月 30 日或之前上載學校網頁]

本校在 2024 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2024 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一） 實施詳情

上課日期	2024 年 <u>7</u> 月 <u>16</u> 日至 <u>7</u> 月 <u>31</u> 日
時間	8:00 a.m. – 1:00 p.m.
上課地點	學校課室
承辦／協辦機構（如適用）	/

（二） 參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 （只適用於有安排家長參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
124	119	86.63%	/	/	/

（三） 課程內容概要

本課程設有不同課堂，目的主要是加強非華語學生在實際課堂環境運用粵語學習的體驗及引起非華語學生對中國文化的興趣中文課，加入了教授粵語拼音以助學生閱讀中文字；多元學習課及遊戲學習課包含繪本、視藝、遊戲等原素，使課堂生動有趣，學生積極投入，主動學習。而生活用語課的題材貼近日常生活，讓學生能學以致用。

（四） 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

根據教師課堂觀察所得，非華語學生在說話能力的表現有所進步。教師認同加強說話訓練不但能提升學生的說話能力，更能提升學生學習中文的興趣。根據教師問卷，所有老師都同意課程內容充實，設計由淺入深，切合學生需要。所有老師均表示學生的學習態度良好，並能投入學習。

（五） 課程需檢討的地方

由於非華語學生較為活躍，在安排課堂活動時，可加入更多動手做、動手學的原素，配合學習所需。

（六） 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

每班教師根據課堂觀察，挑選一名學生獲得最積極參與學習獎，以表揚學生主動學習，參與課堂活動。