

學校報告

2023-2024「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

計劃名稱	學習支援津貼
舉辦日期	2023年9月至2024年8月
主辦機構	本校
1.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「三層支援模式」支援有特殊教育需要的非華語學生，透過額外資源，進一步提供適切和多元化的支援服務，以加強非華語學生適應校園生活和順利過渡不同的學習階段；及 ● 成立「學生支援組」，按「循序漸進模式」，透過評估、計劃、執行及檢視，為有特殊教育需要的非華語學生擬訂支援計劃及檢視有關進展，達致支援成效；此外， ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2.資源	<p>為支援有特殊教育需要的非華語學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼共\$315,573
3.支援措施及資源運用方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已成立「學生支援策劃小組」，成員包括校長、副校長、訓輔主任、課程主任、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及學生輔導人員，負責策劃、統籌及推動支援有特殊教育需要非華語學生的工作，並檢視策略和資源運用的成效。 2. 全年舉行了兩次「學生支援策劃小組」策劃會議及三次全體老師的「融合教育」會議，老師就校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、測考調適政策、個別學習計劃、融合教學策略、有特殊教育需要學生的課堂研究、教師專業發展、各專業訓練小組服務及社區資源等事宜，檢視支援政策的進展及成效。 3. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔人員，並按時為新增個案更新支援名冊及將資料給相關科任老師傳閱，以便跟進教學建議。 4. 本年度已將衛生署、醫管局、校外機構或校本教育心理學家轉交的評估報告在得到家長同意後，呈交教育局及紀錄於特殊教育資訊系統(SEMIS)，並按報告建議提供支援服務。 5. 班主任及科任老師於學期初透過有特殊教育需要的非華語學生的評估報告、過往支援計劃及其學習表現等，了解其初步學習情況，並及早按學生的需要提供課堂、課程或功課調適。 6. 本年度開設8組抽離的小組教學，包括中文基礎班的基一、基二、F4c及F5c，數學班的2C2、3C2及4C2。另外，設立通達教學班包括：P.5-6英文輔導及P.4-6數學輔導，以更適切的支援，照顧成績稍遜及有特殊教育需要的非華語學生，為他們提供學科上更密集的個別指導，以提升學生的學習動機、學習效能及自信心。 7. 運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」的額外撥款聘請教學助理一名，以支援有特殊教育需要的非華語學生。他們協助小組教學計劃及課堂研究的推展，如入班協作、製作教具及設計課業等；跟進個別學習計劃；協助老師進行課前或課後輔導訓練及處理有關測考調適安排等。 8. 外購專業訓練小組服務，包括「英文拼音續FUN樂」、「中文拆字遊戲」、「專注小兵團」、「中文開心說故事」、「英語繪本創作」、「專注力大王」及「記憶力提升達人」，以提升非華語學童的中文及英文讀寫能力、專注能力、記憶力、學習技巧及學習語文的興趣等。 9. 舉辦靜觀教師工作坊，加強教師瞭解靜觀及提升如何帶領學生進行靜觀練習的技巧，以強化非華語學生的正向情緒。 10. 推行「教學助理入班支援」計劃，安排教學助理按時入班協作，照顧非華語學生的不同能力和學習類型，讓每個學生皆能參與課堂活動和更能理解學習內容，並創造共融的學習環境。 11. 本年度駐校教育心理學家到校18次，主要為相關學生進行評估、觀課、面談、會見家長及進行個別學習計劃會議等，給予學校適切的支援建議。 12. 根據「個別學生的年終檢討表」顯示，有特殊教育需要的非華語家長都滿意有關支援服務。

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政狀況（截至2024年8月31日）

	項目	收入	支出
1.	2022-2023「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」餘款	\$51445.50	-
2.	2023-2024「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」撥款	\$315,573.00	-
3.	2023-2024「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支出	-	\$362,344.07
	合共	\$367,018.50	\$362,344.07
	結餘	\$4,674.43	