

佐敦道官立小學  
2023-2024 年度  
家長教育課程周年計劃檢討

目的：配合《家長教育課程架構(小學)》四大核心範疇—「認識兒童的全面發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長的身心健康」，以及「促進家校合作與溝通」，運用「一筆過家長教育津貼(小學)」撥款舉辦校本家長教育課程，讓家長掌握適切的育兒知識、技巧和態度，促進家長和子女的身心健康，並加強家校溝通和合作。

統籌：余麗霞副校長、葉婉瑜老師

目標	推行策略	成功準則	評估方法	檢討
1. 讓家長認識兒童的全面發展	1.1 講座 -粵語及英文各一場 主題：認識兒童發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>讓家長認識 10-12 歲兒童的發展體能、認知、語言和溝通、執行功能、心理社交、群性、情緒、品德、學習需要和模式</li> </ul>	80%家長同意講座內容有助他們認識認識子女的發展及成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據兩場講座的問卷調查顯示,100%家長認同講座能讓他更明白子女的兒童成長發展階段及需要。同時,100%家長認同講座能使他們明白如何與子女清晰表達及溝通。故此,所有家長表示會再次參與類似的講座。</li> <li>根據社工觀察,個案分享、小組討論及分享能鼓勵家長互相分享處理困難的技巧,並加強講座訊息傳遞。</li> </ul>
	1.2 講座 -粵語及英文各一場 主題：認識兒童發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>認識6-9歲兒童的發展體能、認知、語言和溝通、執行功能、心理社交、群性、情緒、品德、學習需要和模式</li> </ul>	80%家長同意講座內容有助他們認識認識子女的發展及成長。		<ul style="list-style-type: none"> <li>根據兩場講座的問卷調查顯示,100%家長認同講座令他們更了解子女的成長發展階段,且能幫助他們了解子女的需要及如何更有效與子女溝通。他們表示參加講座之後,對清晰向孩子表達自己的意思感到更有信心。</li> <li>根據社工觀察,講座尾段加入了問答環節,能提升工作人員與家長之間的互動討論。</li> </ul>
<p>小結：四場講座都得到家長的正面回饋，而講座中增設的問答環節、小組討論及個案分享能增加家長與講者及家長之間的互動，令成效倍增。</p>				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	檢討
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	2.1 親子歷奇體驗工作坊 - 高低年級各一場 主題：親子溝通 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加親子溝通及互動的機會</li> </ul>	80%家長同意工作坊能增加親子溝通及互動的機會。  80%家長同意在活動後學會與子女溝通的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據活動問卷調查顯示，100%家長認同他們在當天的活動中能與孩子的關係更進一步。同時，透過活動令他們更明白如何與子女溝通，並更有信心能清晰向孩子表達自己的意思。</li> <li>● 根據社工觀察，家長與小朋友在遊戲中表現投入、享受。不少家長亦表示感謝學校安排是次活動，讓他們有機會與子女體驗歷奇活動。</li> </ul>
小結：親子歷奇體驗工作坊的參與人數相比講座高，可見家長較喜歡參加互動性質重的活動，故來年可多舉辦體驗式的家長教育工作坊。				
3. 促進家長的身心健康	3.1 工作坊 主題：親子溝通與管教 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長了解不同的親子溝通、管教模式對兒童發展和親子關係的影響</li> <li>● 讓家長學會進行有效的家庭溝通</li> </ul>	80%家長同意工作坊能讓他們了解不同的親子溝通及管教模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據活動問卷調查顯示，100%家長認同工作坊能幫助他們促進親子關係及家庭關係，同時，家長均表示樂意參與有關類型的講座。</li> <li>● 根據社工觀察，家長在提問環節的提問及回應反映出他們開始明白定立管教界線對子女管教的重要，以及如何制定親子之間的界線。</li> </ul>
	3.2 親子興趣班 - 親子跳舞興趣班 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過活動建立親子互動關係</li> <li>● 透過活動讓家長舒緩壓力</li> </ul>	家長出席率達70%  80%家長及學生同意他們投入參與工作坊活動，並有效建立親子關係及舒緩壓力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據活動問卷調查顯示，100%家長認同參加跳舞班能使他們感到放鬆，同時還能與孩子關係更進一步，更明白應如何與子女溝通。</li> <li>● 根據社工觀察，家長和孩子都非常投入。雖然家長與子女在過程中因舞步配合偶有爭執或埋怨，但在交流互動間，在不斷的磨合、討論後，最後合作完成表演，親子關係更進一步。</li> </ul>
小結：透過工作坊及親子興趣班能讓家長學習如何與子女進行有效溝通，而興趣班更能讓家長藉此舒緩壓力及放鬆。				

4. 促進家校合作與溝通	4.1 親子活動(日營) -約 20-30 個家庭，共 100 人	80%家長及學生同意他們投入參與日營活動，建立親子關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 訪談</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日營共有 23 組家庭參加，當中包括 28 位父母及 72 位學生及其兄弟姐妹。</li> <li>● 根據活動問卷調查顯示，100%家長認同日營活動能幫助他們建立親子關係，明白如何與子女溝通，並加強他們的家庭關係。</li> </ul>
<p>小結：親子活動(日營)的參與人數高，家長均有正面回饋。透過日營活動，能讓他們增加溝通交流的機會，從而加強他們的家庭凝聚力。</p>				

#### 家長教育課程周年計劃檢討總結：

本年度共舉辦了四次講座、三次工作坊、一個親子興趣班及一次親子日營，共有 465 人次參與不同類型的活動。

從問卷回應數據及家長訪談所見，首年家長教育課程計劃能幫助家長建立與孩子溝通的自信心，並增加親子溝通互動的機會。在社工的協助下，透過親子遊戲等較軟性的方法，能協助家長建立更深厚的親子關係。透過講座、工作坊等活動，家長能學習到與孩子相處的相關知識和技巧，減少不必要的衝突親子關係。

另外，由於親子教育課程是以家長自願參與報名，在計劃中的接觸到的家長本身也是有意在處理親子關係上進步，或至少是願意投放時間心機在孩子身上的，其他因忙於工作或其他因素而未能參與、或在教養技巧上需加以努力卻未能參與的家長，故來年可多透過學校社工或班主任推薦更多家長參與本計劃餘下部分活動。

總括而言，通過家長教育課程能讓家長建立正向管教模式，並能讓家長認識合適的方法管教孩子。各類型活動能給予家長更多練習機會和提醒，透過持續的訓練及交流，家長在與子女溝通及相處的技巧已有所提升，相信透過來年在更多家長教育的資源投放下更能見進步及成效。