

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 佐敦道官立小學

負責人姓名： 何曼麗

聯絡電話： 23324249

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 138 名(包括 A.領取綜援人數： 45 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 60 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 33 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練 奧數精英班	3	4	2	97%	10/2024 – 5/2025	\$18000	問卷	奧冠教育中心	透過有趣的數學遊戲及活動，學生的邏輯思維及解難能力有所進步。
語文訓練 英文學習班 (English Plus)	5	1	2	85%	10/2024 – 5/2025	\$16872	問卷	獅子山社會服務機構有限公司	透過簡單有趣的教學活動，大部分學生表現出良好，主動參與各種課堂活動，學生的英文成績也有進步。
學習技巧訓練 STEM 工作坊	5	8	3	90%	6/2025	\$15000	問卷	工程思教育服務有限公司	學生完成了 4 個製成品，在 STEM 工作坊中增強了知識、自信心及團隊合作能力。
參觀 / 外出活動 麵包製作實習及參觀活動 (P.3-6)	22	20	10	98%	下學期 23/1/2025	\$17980	問卷	香港教育服務中心	學生表現投入，活動能以拓闊學生視野，加強學生的學習經歷，提升學生學習興趣。
文化藝術活動(P.3-6) 電影欣賞活動	17	25	12	86%	8/3/2025	\$3975	觀察	MCL Cinemas	學生表現投入，增進對中國文化的認識。
職業體驗活動 (P.1-2)	11	11	7	100%	下學期 21/1/2025	\$8855	觀察	童夢城通識學園	學生表現投入，能了解不同職業的功能和意義，增加對不同工作的認識。
活動項目總數：6									
@學生人次	63	69	36			總開支	\$80682		
**總學生人次	168								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2023-24 餘款：\$25150

2024-25 撥款：\$74400

2024-25 實際支出：\$80682

2024-25 餘款：\$11182 (須於 2026 年 3 月前使用)

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心						✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難 -

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：學生參加其他活動)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

-
