

## 學校報告

### 2024-2025「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

計劃名稱	有特殊教育需要非華語學生支援津貼
舉辦日期	2024 年 9 月至 2025 年 8 月
主辦機構	本校
1.政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「三層支援模式」支援有特殊教育需要的非華語學生，透過額外資源，進一步提供適切和多元化的支援服務，以加強非華語學生適應校園生活和順利過渡不同的學習階段；及</li> <li>● 成立「學生支援組」，按「循序漸進模式」，透過評估、計劃、執行及檢視，為有特殊教育需要的非華語學生擬訂支援計劃及檢視有關進展，達致支援成效；此外，</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
2.資源	<p>為支援有特殊教育需要的非華語學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼共\$320,307</li> </ul>
3.支援措施及資源運用方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已成立「學生支援策劃小組」，成員包括校長、副校長、訓輔主任(A/B)、課程主任、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及學生輔導人員，負責策劃、統籌及推動支援有特殊教育需要非華語學生的工作，並檢視策略和資源運用的成效。</li> <li>2. 全年舉行了兩次「學生支援策劃小組」策劃會議及三次全體老師的「融合教育」會議，老師就校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、測考調適政策、個別學習計劃、融合教學策略、有特殊教育需要學生的課堂研究、教師專業發展、各專業訓練小組服務及社區資源等事宜，檢視支援政策的進展及成效。</li> <li>3. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔人員，並按時為新增個案更新支援名冊及將資料給相關科任老師傳閱，以便跟進教學建議。</li> <li>4. 本年度已將衛生署、醫管局、校外機構或校本教育心理學家轉交的評估報告在得到家長同意後，呈交教育局及紀錄於特殊教育資訊系統(SEMIS)，並按報告建議提供支援服務。</li> <li>5. 引入外購專業訓練小組，以提供針對學生的行為和情緒的支援服務，包括一對一的輔導，幫助學生識別和管理情緒，加強抗逆力和應對技能。此外，通過小組互動，學生能學習如何表達自己的感受和需求，並與同學建立良好的關係。</li> <li>6. 透過外購週會講座服務，向學生推廣共融關愛文化，加強學習平等參與及互相接納的概念。另外，亦為家長進行一次靜觀家長工作坊，加強家校合作，讓家長增加瞭解靜觀的應用，協助家長提升親子關係，共同強化有特殊教育需要學生的正向情緒。</li> </ol>

### 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政狀況（截至 2025 年 6 月 16 日）

項目	收入	支出
1. 2023-2024「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」餘款	\$4,674.43	-
2. 2024-2025「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」撥款	\$320,307	-
3. 2024-2025「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支出	-	\$170,880
合共	\$324,981.43	\$170,880
結餘		\$154,101.43