

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：佐敦道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化已成立的「國家安全教育工作小組」的工作及有關機制： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； 1.2 持續策劃、統籌及協調校內各行政組和學科組落實有關措施； 1.3 加強促進同持份者的溝通和協作，加強學生正確價值觀和相關的訓育輔導工作。	● 國家安全教育小組由校長、副校長、德育及國民教育主任、課程發展組主任及相關老師組成，工作小組成員一起按校情及學生需要，檢視及制定工作計劃，並持續監察相關措施的推行情況。 ● 本年度國家安全教育小組已召開三次會議。(會議日期: 2/10/2025、11/2/2026、7/7/2026) ● 全年檢視各科組舉行校內外各類活動及各個課程的推展，均落實有關措施。	● 國家安全教育小組成員有效落實、跟進及執行維護國家安全及國家安全教育。 ● 工作小組已就不同範疇制定工作計劃，優化學校政策及程序手冊多個範疇，並依時落實執行及監察。 ● 各項措施有效促進各科組的協作及提升協同效應，有助學校推展全校國家安全教育。 ● 已透過會議及報告，讓不同持份者知悉相關國家安全教育的措施、執行及監察程序。
	2. 持續檢視及優化校舍管理機制及指引(包括租借校園設施、建築物、課室、壁報)，確保學校活動及展示字句及物件不會涉及危害國家安全的內容。	● 在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承諾使用本校場地時不違反《香港國安法》、《基本法》等法律條文。 ● 學校已訂立校舍管理機制，有效監察學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 工作小組會定期派員巡視校舍內外，包括建築物、課室、壁報板等，確保沒有不當的字句或宣傳海報等物品張貼於校園內外。	● 本年度借用校舍的機構均遵守《香港國安法》、《基本法》等條文的承諾。 ● 本年度並沒有發現不當的字句或宣傳海報等物品張貼於校園內外。 ● 校舍管理機制及程序已安排恆常化，將持續優化及執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	3. 持續完善學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動,防止政治活動入侵校園。	就學校內舉辦的活動,已制定維護國家安全的機制和程序,舉行講座活動的教材及簡報,須於活動進行前預先提交負責主任或老師審核,確保舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 有關程序及指引,包括課外活動聘請導師的國安教育指引、教材及活動等,均按校方指示進行,確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 工作小組成員及相關老師在學校舉辦活動進行期間會適時監察、巡視,均沒有涉及危害國家安全的行為,措施會持續進行。
	4. 持續檢視學校進行採購活動或課程時的相關文件,在報價或招標文件列明其工作表現和操守須符合要求,確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 在本學年第一次校務會議時,校方已在會中向全體教職員詳細講解有關程序:學校進行採購時,參考已更新的採購程序指引,在報價/招標文件中加入具體條款,列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 本校已全面落實於各項購買服務,在招標書、報價書及服務合約中已列明機構及其聘用的人員須符合國家安全指引,確保合作機構不會涉及危害國家安全的行為和活動。如有違反,服務承辦商必須跟進,有需要時切換有關人員。	- 檢視各購買服務的招標書、報價書及服務合約,均已加入相關條款及列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 該項措施有效加強了對供應商的監管,進一步保障了學校運作及學生安全。學校將持續審視和優化供應商評估與監察機制,確保整個過程公正、透明且合乎規範。
	5. 持續在每個上學日升掛國旗及區旗,並於每周舉行升旗禮,奏唱國歌及每月進行國旗下講話。按照「國民教育—活動規劃年曆」的重要日子和特別場合,如開學禮、運動會、畢業禮舉行升國旗儀式。	- 學校按照教育局通告第 6/2024 號的要求,於每個上課日升掛國旗和區旗,每周舉行一次升國旗儀式,奏唱國歌;並於指定日子安排升掛國旗,包括元旦日、香港特別行政區成立日及國慶日;此外亦會懸掛慶祝宣傳橫額和海報,以慶祝香港特別行政區成立日及國慶日;於特別場合(如開學禮、運動會、畢業禮等)進行升旗禮儀式,以加強學生的國民身份認同。 - 根據「國民教育—活動規劃年曆(2025/2026 學年)」重要日子和特別場合的升旗日子,本學年共進行了 45 次升旗禮儀式。 - 本學年共有 14 次旗下講話,就中國節慶、國家重要日子、國家安全、月訓主題而分享,加深學生對祖國的認識及強化學生國民身份認同感。	- 學校已成立升旗隊,並進一步擴充升旗隊成員人數,同時按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗、區旗及奏唱國歌。 - 從觀察所見,教職員及學生於升旗禮時能表現出恰當的禮儀,如肅立、行注目禮及唱國歌,有效加強學生對國情和國家安全的認識。 - 根據 APASOIII 問卷,有關國民身份認同(國旗、國歌)的數據得分高於全港常模,Q 值由往年 107 升至本年 112,學生非常同意或同意國旗、國歌對他們自己

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 普通話科及音樂科老師向全校學生教授朗讀國歌歌詞的音準及歌唱節奏，訓輔組亦定時提醒學生於升旗禮應有的禮儀，建立學生尊重國家和國歌的態度。	來說是重要的。 ● 26/27 學年會根據月訓主題、節慶或就國家的重要日子而深化旗下講話的內容。
人事管理	1. 透過校本的人事管理、考績機制和程序、教職員會議，向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及《教師專業操守指引》等有關法例和指引，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	● 學校透過校務會議、行政會議、教師例會、職工會議中，校方清楚說明學校對教職員的職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守相關法律條文等。學校定期傳閱及讓所有教職員簽閱教育局通告及相關學校文件等。 ● 學校亦透過日常觀察及制度化的評核機制(如中期評核會面)，適時及適當地跟進員工的工作表現與操守，確保整體團隊專業、守法並具責任感。學校將持續檢視相關機制，進一步提升人員管理的透明度與效能。	● 學校持續將有關國家安全教育資訊適時更新發放給所有教職員。 ● 全體教職員及職工已清楚明白教育局維護國家安全教育的相關通告內容，並會嚴格遵守指引及落實相關措施，合力締造平和有序的校園氛圍。 ● 所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。
	2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員(例如社工、言語治療師、教學助理、校隊教練、課後班導師、清潔公司員工等)，列明其工作表現和操守須符合《基本法》及《香港國安法》的要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	● 學校向已購買服務形式聘用的非教學人員(如學校社工、教學助理、言語治療師、教練、課後班導師、清潔公司員工等)，列明其工作表現和操守須符合要求，制定允許取消投標資格及終止合約的具體條款。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員等。 ● 各項以學校名義舉辦的活動，如涉及外間機構或導師，在招標書、報價書或簽訂合約時，已加入不可在校園內宣示政治立場及不可進行不當的政治行為等條款。 ● 同時，學校會與服務供應商保持緊密溝通，強化防範機制，防止任何違反國家安全的行為或資訊進入校園，切實維護學生福祉與學校整體安全。	● 已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由屬組主任跟進及監察。觀察所見，所有服務供應商人員均符合要求，並無涉及不當行為。 ● 有關措施運作順暢，能有效確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	3. 月薪代課教師必須已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	在聘任月薪代課教師（包括新入職教師及轉校教師）時，已查核新聘教師有關《基本法及香港國安法》測試成績的正本。	本校在聘任月薪代課教師時，檢視應徵者的《基本法及香港國安法》測試及格證書，能有效確保新聘教師符合要求。
教職員培訓	1. 持續透過不同途徑，例如內部通告/ 指引、會議等，讓所有教職員認識和加深了解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，以及如何把國家安全教育自然連繫於教學上。	學校透過校內各項會議、傳閱通告及學校相關文件，讓教職員正確了解《香港國安法》的條文內容，提升對國家安全的認識。	所有教職員均明白推行國家安全教育的重要性，有關工作計劃將持續執行。
	2. 鼓勵教職員主動詳閱《香港國安法》、「國家安全教育」等網頁及資料，鼓勵參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享會等。	- 校方定期於行政會、校務會議、教師例會上提示全體教職員參閱教育局發出的文件，及發放相關文件供教師傳閱；於校舍內張貼「總體國家安全觀」的背景及有關資訊，並鼓勵教職員多瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。 - 學校恆常收集各老師的全年進修紀錄，包括課程名稱及時數，以助學校掌握老師進修與國家安全教育相關的課程。本年度有47位老師人次進修有關國家安全教育課程，詳見附件。 - 於2026年1月5日全體教職員參與官小聯校發展日(2025/26)，其中專題演講題目「與『港乒一哥』對談——說說他的乒乓球故事」，藉此讓教職員明白「港乒一哥」在國際賽場上升區旗、奏國歌，體現了「一國兩制」的成功。他的拼搏成就發揮了楷模效應，能增強全體教職員對國家的歸屬感與自豪感。	- 所有教師均明白教育局通告第29/2024號教師培訓要求，有關工作計劃措施將持續執行。 - 本校教師在參與國家安全進修課程及培訓後，加深對國家安全的認識，有助秉持專業操守在校內推廣國家安全教育。 - 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們參加校內外參與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關的培訓課程。
	3. 鼓勵教師參加「基本法及香港國安法測試」，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	學校於校務會議及教師例會不時鼓勵教師參加「基本法及香港國安法測試」及傳閱相關文件。	參與「基本法及香港國安法測試」的教師認同參與測試，讓他們了解如何透過「多重進路、互相配合」的方式，在課堂內、外持續推動國家安全教育的認識，讓學生能正確地認識《香港國安法》的立法背景及其重要性意義，讓學生能全方位地認識與國情相關的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	4. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	● 本學年實任的新入職教師及晉升教師已按教育局的要求及指示，已參加新入職教師核心培訓課程及內地學習團，分別參加了長沙、杭州等地的內地學習團，加強認識國家歷史和發展。	● 根據教師焦點訪談，參加的教師認為內地學習團能增加她們到內地考察的機會，能親身體驗國家發展，在日常教學及課程策劃中能更有效地培養學生國民身份認同。
學與教	1. 按照國家安全課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強價值觀教育及強化國家安全教育。	● 在課程組會議及學校文件上，已清楚與各科組科領導及科主任說明，在各級的課程及活動中必須加入《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的學與教資源，有機結合，自然連繫，以促進學生對祖國的全面認識。 ● 各科組持續優化課程，透過多元化的學習活動增潤教學內容，以配合《香港國家安全教育課程框架》(2025)」於本學年的教學中施行。各科組推行相關的價值觀教育及強化國家安全教育的學習活動如下： - 中文科: 初小古詩文比賽、中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽、非華語學生才藝比賽、多元種族賀國慶迎馬年書法比賽等 - 英文科: National Day cum Mid-Autumn Festival Penmanship, 'Love Our Home, Treasure Our Country' AI Picture Book Creation Competition, National Security Short Speech Competition	● 各科已按照國家安全教育的課程文件，修訂課程框架，以加強學生認識國情、中華文化及提升國民身份的認同。 ● 已有系統地為各科建立資源庫，妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便各老師有需要時閱覽。 ● 共同備課會議內加入商議在科本單元結合國民/國家安全教育及價值觀教育的學習原素，於共備會議紀錄中詳細列明，有助來年任教的老師詳閱。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		- 數學科: 「心繫家國」古今拼六藝 — 『射』奕乾坤・『數』策風雲比賽 - 常識科: 參觀香港終審法院 - 人文科: 「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽、『國家識見』小學人文科閱讀平台 - 視藝科: 粵劇教育工作坊、中國水墨畫課程 - 音樂科: 「心繫家國」古今拼六藝—「樂」韻流形《古今樂器的對話》、「心繫家國」聯校國民教育活動 - 普通話科: 周有光盃—普通話說講朗誦及拼音比賽、 - 電腦科: 「知法・懂法—弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽 ● 各科組領導有系統地收集相關國家安全教育的學生課業，教師可全面評估學生不同層面的學習進度，有助優化下一學年的課程規劃。	
	2. 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，需存檔不少於兩年，方便有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 課程發展組主任與各科主任定期檢視全年教學計劃框架，已將有關國家安全教育的元素顯示於教學進度表及備課紀錄中，並有機結合其他學科相關的課程內容。 ● 設立監察機制，各級各科按學校學材檢視程序機制，由同級任教老師、科主任、課程主任、副校長及校長審核，以確保學材內容正確，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。而電子教材及相關教學網站內容，課程主任、各科主任及圖書館老師持續每月監察及檢視。 ● 課程主任及各科主任於共同備課會議、同儕觀課以檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保教學內容及教材符合國家安全法的指引要求。 ● 已制定文件存檔機制，在校內的伺服器儲存有關國家安全的教材電子檔，紙本的教材亦會存於課程文件夾內不少於2年。	● 檢視各科教學進度及共同備課會議紀錄中，老師能按國家安全相關內容，與恆常教學有機結合，自然連繫。學生能夠在不同科目的潛移默化下，對祖國有更多認識。 ● 學校持續檢視及強化教材和學材的設計和管理機制，確保教學內容、課業及擬定的測考題目等皆符合課程宗旨、目標及《香港國安法》。在嚴謹的審閱機制下，所有教材及學材均符合要求。 ● 本校已持續把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，確保相關學習階段的資料可隨時查閱，以供檢視、追溯或改進教學之用，進一步提升課程的延續性。

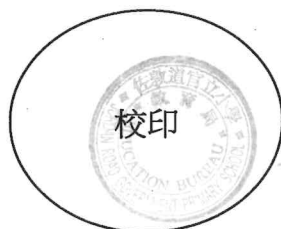
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	3. 持續優化全教育的電子教材庫,加強所有學與教資源檢視程序(包括工作紙、電子教材及教學網站)及課堂教學,確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。強化現有監察機制,持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。	● 於圖書館書架放置了由教育局發給學校有關國家安全教育的書籍,及於學校的電子屏幕播放有關祖國重要日子的資訊,加深學生對祖國的認識。 ● 圖書館老師本年度共展開一次大型檢視圖書館藏書程序,全體老師檢視館藏 000 總類、100 哲學類及 200 宗教類圖書,合共約 600 本。課程主任亦定期隨機查閱已購置的圖書內容,而待訂購的書籍需由課程主任及圖書館老師審閱後才進行訂購。	● 將持續分階段由全體教職員檢視館藏圖書。 ● 小息時,學生在圖書館會主動閱讀書架上有關國家安全教育的書籍。 ● 持續利用電子屏幕播放有關祖國重要日子的資訊。
	4. 舉行中國文化日及課外活動國畫書法班等相關活動,深化學生對中華文化的認識,增強學生對國民身分的認同。	● 2026 年 2 月 12 日舉行的中國文化日,主題是「探索中華文化之旅」,讓學生從活動中了解及欣賞中國傳統文化特色。當天活動有變臉表演及以「六藝」為主題的攤位遊戲,其他活動有播放農曆新年影片、揮春 DIY 和課室大掃除。學生極投入活動,這有助學生更深入了解中國的傳統文化特色。 ● 在課外活動時段舉新辦「花鳥書法班」,花鳥書法班讓學生認識中華傳統文化,學習花鳥書法的技巧,把漢字的筆劃用花、鳥、魚、蟲、水等圖案代替,將漢字寫得美輪美奐,從而提升學生國民身份的認同。	● 根據 APASOIII 量表的「國民身份認同(自豪、愛護)」的 Q 值為 110,得分比全港平均值高,學生願意認識和向別人介紹中華文化,對作為國家一份子而感到驕傲。 ● 根據學生問卷調查,88%學生都認同比以前更深入認識中國文化藝術,明白花鳥書法的寓意,書寫漢字更整齊美觀。 ● 26/27 學年將持續舉辦中國文化日活動,豐富更多中華文化元素。
	5. 舉辦與姊妹學校的交流活動,加強學生對祖國的認識,提升其國民身份認同。	● 2026 年 3 月 25 日至 27 日本校學生到東莞市與姊妹學校南城中心小學交流,增進兩地學生溝通交流,加深認識國內的風土人情及進一步深入認識中國文化。 ● 2026 年 6 月 17 日,四至五年級共 15 位學生參與由教育局籌辦,承辦機構為香港中國旅行社有限公司的「弘揚中華文化系列:珠海橫琴中醫藥探索之旅」。是次活動為學生提供不同的學習經歷,加深他們對廣東省中醫藥歷史的認識,明白國家文化遺產的重要性,從而提升國民身份認同。	● 交流完後學生分享會中,學生都認同加深入了解東莞市自然景觀、環境保育、人文歷史和城市風貌及中醫藥歷史,有助提升學生的國民身份認同。 ● 根據 APASOIII 問卷,有關國民身份認同(成就)的數據得分高於全港常模, Q 值為 107,本校學生對於國民身份認同感很高。 ● 26/27 學年將持續舉辦與姊妹學校交流活動及參與教育局舉辦的內地學習團。

範疇	措施	施行概況	成效及反思																																																
學與教	6. 安排學生參觀活動，鼓勵學生參加教育局、其他機構舉辦的國家安全教育活動或比賽，以加強學生對《憲法》、《香港國安法》和《基本法》、中國文化及國家安全的認識。	● 本年度安排四年級學生參加愛國教育支援中心研學活動，五、六年級參觀「紀念抗戰勝利八十周年展覽」和終審法院，增進學生對國家安全的認識，提升國民身份認同。 ● 全學年本校學生參加國家安全教育活動或比賽，詳情如下：<table><tr><th colspan="2">活動/比賽</th></tr><tr><td colspan="2">學校舉辦的活動:</td></tr><tr><td>1.</td><td>升旗隊訓練</td></tr><tr><td>2.</td><td>中國人民抗日戰爭勝利紀念日</td></tr><tr><td>3.</td><td>「慶國慶·賀中秋」活動</td></tr><tr><td>4.</td><td>中國文化日</td></tr><tr><td>5.</td><td>參觀終審法院</td></tr><tr><td>6.</td><td>愛國教育支援中心研學活動</td></tr><tr><td>7.</td><td>參觀「紀念抗戰勝利八十周年展覽」</td></tr><tr><td>8.</td><td>「2025 國家憲法日」暨升旗禮活動</td></tr><tr><td>9.</td><td>iJunior 月訓攤位遊戲</td></tr><tr><td>10.</td><td>校訓拼字攤位遊戲</td></tr><tr><td>11.</td><td>全民國家安全教育日</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">保安局亮志計劃活動:</td></tr><tr><td>1.</td><td>郵輪教育之旅</td></tr><tr><td>2.</td><td>參觀 Festilumi 沉浸式光影樂園</td></tr><tr><td>3.</td><td>香港聖約翰救傷隊少青團——小約翰團</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">政府機構、教育局課程發展處主辦的活動:</td></tr><tr><td>1.</td><td>廉政公署「iJunior 領袖」工作坊</td></tr><tr><td>2.</td><td>全港學界國家安全常識挑戰賽</td></tr><tr><td>3.</td><td>有問有答《基本法》問答比賽</td></tr><tr><td>4.</td><td>2025/26 學年心繫家國聯校中式步操比賽</td></tr></table>	活動/比賽		學校舉辦的活動:		1.	升旗隊訓練	2.	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	3.	「慶國慶·賀中秋」活動	4.	中國文化日	5.	參觀終審法院	6.	愛國教育支援中心研學活動	7.	參觀「紀念抗戰勝利八十周年展覽」	8.	「2025 國家憲法日」暨升旗禮活動	9.	iJunior 月訓攤位遊戲	10.	校訓拼字攤位遊戲	11.	全民國家安全教育日			保安局亮志計劃活動:		1.	郵輪教育之旅	2.	參觀 Festilumi 沉浸式光影樂園	3.	香港聖約翰救傷隊少青團——小約翰團			政府機構、教育局課程發展處主辦的活動:		1.	廉政公署「iJunior 領袖」工作坊	2.	全港學界國家安全常識挑戰賽	3.	有問有答《基本法》問答比賽	4.	2025/26 學年心繫家國聯校中式步操比賽	● 學校舉辦多元化的全方位學習活動，學生透過參加活動，認識國家的歷史和發展，有助提升國民身份認同。從觀察所見，學生於各項活動中表現積極投入，能從中加深對國家的了解，有助鞏固對國情及中華文化的認識。 ● 本校學生積極參與全年共 40 項有關國民教育的活動及比賽，學習成果令人滿意，在「國安推廣計劃書比賽」中成功入圍，晉身決賽，實可喜可賀。其他如「國家安全短講比賽」及「資訊圖表設計比賽」均獲得最佳積極參與獎，見証了同學努力的成果。 ● 26/27 學年仍配合「心繫家國」活動，善用資源，傳承中華文化；繼續鼓勵學生參加不同類型的活動或比賽，盡展所長。
活動/比賽																																																			
學校舉辦的活動:																																																			
1.	升旗隊訓練																																																		
2.	中國人民抗日戰爭勝利紀念日																																																		
3.	「慶國慶·賀中秋」活動																																																		
4.	中國文化日																																																		
5.	參觀終審法院																																																		
6.	愛國教育支援中心研學活動																																																		
7.	參觀「紀念抗戰勝利八十周年展覽」																																																		
8.	「2025 國家憲法日」暨升旗禮活動																																																		
9.	iJunior 月訓攤位遊戲																																																		
10.	校訓拼字攤位遊戲																																																		
11.	全民國家安全教育日																																																		
保安局亮志計劃活動:																																																			
1.	郵輪教育之旅																																																		
2.	參觀 Festilumi 沉浸式光影樂園																																																		
3.	香港聖約翰救傷隊少青團——小約翰團																																																		
政府機構、教育局課程發展處主辦的活動:																																																			
1.	廉政公署「iJunior 領袖」工作坊																																																		
2.	全港學界國家安全常識挑戰賽																																																		
3.	有問有答《基本法》問答比賽																																																		
4.	2025/26 學年心繫家國聯校中式步操比賽																																																		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		5. 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——「守護太和殿」工作坊	
		6. 「六藝」講座	
		7. 慶祝中華人民共和國成立 76 周年——「認識國家高質量發展」網上學習活動	
		8. 第十八屆「香港盃外交知識競賽」	
		9. 校本價值觀教育攤位遊戲設計比賽	
		10. 國家安全短講比賽	
		11. 「知法·懂法——弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽	
		12. 「NStudio 同心·共創·護國安」國安推廣計劃書比賽	
		13. 法治戲劇日《律政學院摘星大冒險》	
		14. 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—校園布置比賽	
		15. 「我的行動承諾」—校訓、校歌為主題的校本活動(頌校歌·踐校訓活動)	
		16. 「心繫家國」古今拼六藝——『射』奕乾坤·『數』策風雲比賽	
		17. 「心繫家國」古今拼六藝——『御』行寰宇·智聘未來活動	
		18. 「心繫家國」聯校國民教育活動匯演	
		坊間機構主辦的活動:	
		1. 國家安全你要識·《基本法》網上問答比賽	
		2. 《基本法》宣傳大使填色比賽	
		3. 《香港國安法》與《基本法》巡迴展覽(中文版)	
		4. 第八屆年度中國歷史人踐選舉 2025	
		5. 「立法會選舉我知曉」標語創作比賽	
		6. 「2025 年立法會換屆選舉全港校際填色比賽」	
		7. 慶祝香港特別行政區成立二十九周年填色比賽	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	7. 繼續參與國家安全教育學習圈，將學習圈成果回饋學校，以促進國家安全教育在校內的發展。	● 本年度繼續參與國家安全教育學習圈，參與線上其他學校在國家安全規劃課程的經驗分享及內地專家教師分享從「頂層設計」到「課堂落地」：內地國家安全教育的立體實踐專題講座。	● 透過參與國家安全教育學習圈各項活動，可借鏡其他學校有關國家安全教育的課程規劃及教學設計，進一步優化學校國家安全教育，植根校園。
學生訓輔及支援	1. 訓輔組適時檢討訓輔機制，並透過校本輔導機制，處理及跟進學生的不當行為。	● 學校已建立完善的訓輔及懲處機制，訓育組處理和跟進學生的行為問題，讓他們理解守法的重要。學生支援組及兩位學生輔導人員，亦協助學生輔導事宜，共同培養學生正確價值觀，提升學生品德素養及自律守規的良好行為。	● 訓輔組已有既定的輔導和獎懲制度，定期召開 2 次班級訓輔會議，加強學生成長支援，商討和處理學生問題。 ● 訓育政策已涵蓋在「推動與國家安全教育」方面的相關工作指引及應變措施（危機處理程序）。學校亦已因應教育局最新指引，檢視及修訂「危機處理程序」的內容。
	2. 在學期初講解校規及遵受秩序的重要，幫助學生建立責任感和守法精神；亦邀請外間機構為學生進行相關教育周會講座，幫助學生建立及鞏固正面的價值觀和態度。	● 於開學周設「自我管理」訓練日，深化學生恆常對自我管理的能力。訓輔主任詳細講解校規及遵受秩序的重要，周會時邀請坊間機構為學生舉行相關主題講座：智能上網、正確使用互聯網、「友愛同行」預防校園欺凌及公民互動劇場（做個愛國小公民）等，讓學生知道必須遵守法律及國家安全的重要。	● 透過開學周講座、早會、常規訓練等強化學生守校規及守法意識。建議持續進行，加強學生守規、守法的良好習慣，有效建立正確價值觀。
	3. 透過活動加強學生自我管理能力，舉行「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」計劃、「品德存摺」、「日行一善」、秩序比賽、領袖生培訓等活動繼續優化推行，幫助學生建立正確的行為態度及價值觀。	● 多元化的訓輔活動，參與「學生大使—積極人生」計劃、「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」計劃、「品德存摺」、「日行一善」、秩序比賽、領袖生培訓、亮志計劃、德育成長課、「陽光品德閃亮冊」內良好品德的行為指標，皆能培養學生自律守規、盡責及尊重他人的良好品德。 ● 根據「陽光品德閃亮冊」內學生自評的行為指標，學生都能達到相關的良好行為，懂得反思自己的不足，能聚焦培育學生良好品德的範疇。	● 透過各種不同訓輔活動加強學生自我管理能力，同時亦培育學生正向良好品德，活動成果滿意。 ● 在持份者問卷中，學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德，平均數為 4.3，足見已建立律己愛人的氛圍，能內化學生品德情操。 ● 26/27 學年將持續推展有關活動，並重新檢視施行有關活動的形式。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	4. 整合校本學生品行及健康小冊子，聚焦統整月訓活動、德育及法規課、生命教育課及其他學科為「多元智能課」，全方位鞏固及深化學生守法行為，積極正向人生。	● 本年度將往年「品德存摺」、「陽光歷程小冊子」、「摘星計劃」及「陽光健體紀錄冊」同是鼓勵學生具有良好的德行、注意個人健康飲食和運動範疇，整合為「陽光品德閃亮冊」，有效加強之間的連繫性，讓學生更易於檢視自己各方面的學習進度。 ● 統整月訓活動、德育成長課及其他學科為「綜合課」，能有效運用課時，全方位鞏固及深化學生守法行為，積極正向人生。 ● 德育成長課根據月訓主題及四大學習範疇(人與自己、人與他人、人與環境及人與宇宙)而設計相關課程，引導學生認識生命、尊重生命、珍愛生命，並學習如何在生活中實踐及面對困境時保持積極的態度。9月的月訓主題(自律及守法)，於德育成長課時讓學生明白如觸犯相關罪行所承受的後果，就有關法規主題而搜集新聞報導、影片及受法律制裁的後果，讓學生明白守法的重要。	● 經過統整後，從老師觀察及品德存摺獎勵活動獎印數據顯示，學生的品行、守法意識及心理健康方面均取得顯著成效。 ● 「綜合課」更有效聚焦教導學生的品德價值。 ● 從觀察及教師問卷，學生能透過德育成長課學習守法守規及承擔的精神。在課堂上學生討論分享及課業中的文字回饋，清楚顯示能深化學生正向價值觀。
家校合作	1. 於家長教師會的會議上，向委員講解學校推行的政策，讓委員對國家安全教育有足夠的認知。 2. 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	● 於家長教師會的會議上，清楚向委員講解學校推行的政策，讓委員對國家安全教育有足夠的認知。在家長教育課程中，舉行相關的主題講座：「培養孩子的自律性」、「孩子沉迷網絡，家長如何協助其避免成癮?」。透過家校合作推展國民教育，能加強培養學生正確的價值觀，加強國家安全的認識。 ● 本年度上下學期家長日，展示有關維護國家安全的資訊及學生學習成果，家校共同培養學生正面的價值觀及加強維護國家安全的意識，以提升國民身份認同，發揮家校合作的精神。	● 根據持份者問卷顯示，家長認同學校能幫助他們的子女養成良好品德，平均數為4.5，比去年的平均數4.4有所提高，反映家長支持並配合本校推行國家安全教育。 ● 持續舉辦家長活動，讓家長更了解國家安全教育的重要。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 薛敏儀

日期：_____ 10/7/20

全學年，本校共 47 位老師人次分別進修以下有關國家安全教育的相關課程：

	課程名稱	舉辦機構
1	國家安全教育：提升反恐意識講座暨「安全社區體驗館」參觀（重辦）	教育局
2	國民教育學習圈（2025/26 學年）—— 國民教育研討會系列（14）：讓傳統童玩啟動大腦——解鎖七巧板的智慧與奧秘（新辦）	
3	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2025/26 學年第一期)(重辦)	
4	國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」(2025/26 學年第一期)(重辦)	
5	國民教育學習圈（2025/26 學年）—— 國民教育公開課系列（12）：大醫精誠·仁心濟世——弘揚中醫藥文化的美德（新辦）	
6	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2025/26 學年第二期)(重辦)	
7	國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程系列：(1)從《憲法》和《基本法》認識權利與義務（2025/26 學年第二期）（重辦）	
8	國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程系列：(2)從《憲法》看國家的政治體制（2025/26 學年第二期）（重辦）	
9	小學人文科：抗日戰爭在香港的發展——抗戰中的東江縱隊（網上課程 - 錄影重溫）（新辦）	
10	中共二十屆四中全會精神宣講會	香港特區政府

11	《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書：香港教育界國家安全研討會 2026	教育局
12	小學人文科：大澳 — 文化、社會與文化遺產的認識 (網上研討會) (新辦)	
13	小學人文科中國歷史與中華文化系列：廖萬石堂、新田大夫第及文天祥公園考察團 (新辦)	
14	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程 (重辦)	其他
15	小學人文科中國歷史與中華文化系列：錦田鄉十年一屆酬恩建醮考察團 (新辦)	教育局
16	國民教育學習圈 (2025/26 學年) —— 國民教育研討會系列 (18)：禮敬生命·慎終追遠——從探索殯葬文化傳承中華美德 (新辦)	
17	中共二十屆四中全會精神宣講會	政制及內地事務局
18	當代中國體育運動的發展 (新辦)	教育局
19	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程 (重辦)	其他
20	語文教學支援組校本經驗分享會 (中文)：傳承中華優秀傳統文化——從語文學習到建立學生的文化自信	教育局
21	國民教育學習圈 (2025/26 學年) —— 國民教育研討會系列 (22)：遊學四方·博古通今——活用自然生態、歷史文化導賞經驗傳承中華美德 (新辦)	
22	國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程系列： (5) 從《憲法》和《基本法》看香港特別行政區的政治體制 (2025/26 學年第三期) (重辦)	
23	國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程系列： (7) 中央人民政府對經濟的規劃 (2025/26 學年第三期) (重辦)	
24	國民教育學習圈 (2025/26 學年) —— 國民教育研討會系列 (21)：學海溯源·文脈傳薪——情尋先輩足跡到弘揚中華文化 (新辦)	
25	晉升教師內地學習團 (2025/26) – 杭州 (二)及廣州 (一)	

26	視覺藝術學習與文化安全教育：近代中國畫的藝術特色（新辦）	其他
27	小學人文科中國歷史與中華文化系列：香港沙頭角抗戰紀念館及龍躍頭文物徑考察團（重辦）	教育局
28	小學人文科：抗日戰爭在香港的發展—抗戰中的東江縱隊（網上課程－錄影重溫）（新辦）	
29	小學人文科的資訊素養和守法教育（網上研討會）（修訂）	
30	新入職教師內地學習團(2025/26)－「廣州（一）補辦」、「長沙(五)」、「珠海（五）」及「長沙(一）補辦」	
31	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2025/26 學年第二期)(重辦)	
32	國民教育學習圈（2025/26 學年）——國民教育研討會系列（19）：踔厲奮發・勇毅前行——從極地探險及環境探索厚植學生的家國情懷（新辦）	香港科技大學
33	小學科學科的價值觀教育與國家安全教育（新辦）	
34	國民教育學習圈（2025/26 學年）——國民教育研討會系列（19）：踔厲奮發・勇毅前行——從極地探險及環境探索厚植學生的家國情懷（新辦）	教育局
35	國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2025/26 學年第三期)(重辦)	
36	國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2025/26 學年第三期)(重辦)	
37	國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2025/26 學年第二期)(重辦)	
38	國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2025/26 學年第二期)(重辦)	教育局
39	國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2025/26 學年第二期)(重辦)	
40	小學科學科的價值觀教育與國家安全教育（新辦）	香港科技大學

41	國民教育學習圈（2025/26 學年）—— 國民教育研討會系列（25）：乾坤傳薪・立德樹人——中華智慧薈萃 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育（新辦）	教育局
42	國家安全教育：參觀駐香港部隊展覽中心（重辦）	
43	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（第十四期）（重辦）	
44	國家安全教育知識增益網上課程: (3) 「《基本法》與香港特區政治體制」(2025/26 學年第三期) (重辦)	
45	國家安全教育知識增益網上課程: (4) 「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2025/26 學年第三期) (重辦)	